

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Абашев Владимир Васильевич**  
**Власова Елена Георгиевна**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 92124

Утверждено  
Протокол №11  
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.04.02 Журналистика**

направленность Досуговая журналистика

### **Цель практики :**

Цели преддипломной практики:

- проведение магистрантом работы по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию написания выпускной квалификационной работы;
- формирование профессионального мировоззрения в области интернет-журналистики;
- формирование среды интеллектуального поиска, создание условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и др.), обеспечивающих возможность для каждого магистранта реализовать свое право на творческое развитие личности, профессионализма, участие в конкретных исследованиях и производственной деятельности – полноценное, равное и доступное в соответствии с его способностями, потребностями и целями.

### **Задачи практики :**

- расширить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по изученным дисциплинам магистерской программы «Интернет-журналистика» в рамках ФГОС ВО;
- подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования, обосновать степень разработанности научной проблемы;
- разработать научную рабочую гипотезу и концепцию выпускной квалификационной работы;
- сформировать рабочий план и программу проведения научного исследования;
- овладеть навыками применения различных методов научного исследования, сбором, анализом и обобщением научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- аналитически обобщить теоретический и эмпирический материал для дальнейших научных публикаций;
- практическое участие в научно-исследовательской работе организации, в которой обучающийся проходит практику;
- освоить виды профессиональной деятельности, необходимые для дальнейшей практической работы;
- развить способности к самостоятельному поиску новых знаний, технологий, передовых современных практик применения;
- развить способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- подготовить отчет о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **42.04.02 Журналистика (направленность : Досуговая журналистика)**

**ОПК.2** Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах

**ОПК.2.2** Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах

**ОПК.5** Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**ПК.1** Способен организовать работу подразделения СМИ

##### **Индикаторы**

**ПК.1.2** Планирует и координирует деятельность подразделения СМИ

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика связана с завершением работы над сбором практического и теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы. Практика ориентирована на закрепление навыков создания научно-исследовательского текста и подготовка выпускной квалификационной работы к процедуре предзащиты.

<b>Направление подготовки</b>	42.04.02 Журналистика (направленность: Досуговая журналистика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
108	Преддипломная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на развитие их способностей вести самостоятельную профессиональную деятельность, на формирование компетенций в соответствии с учебным планом. В процессе практики закрепляются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатываются практические навыки, способствующие комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций.	ПГНИУ; база организаций, с которой у университета действует договор на прохождение практики
<b>Подготовительный этап</b>		
18	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования.	ПГНИУ; база организаций, с которой у университета действует договор на прохождение практики
<b>Производственный этап (внешняя среда)</b>		
30	Определение круга проблем исследования, теоретически обосновывается тема выпускной квалификационной работы, проводится литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении преддипломной практики.	ПГНИУ; база организаций, с которой у университета действует договор на прохождение практики
<b>Аналитический этап</b>		
30	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики	ПГНИУ; база организаций, с которой у университета действует договор на

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследования, построение собственных моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.	прохождение практики
Заключительный этап		
30	Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации-места прохождения практики, формулирование окончательных выводов. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.	ПГНИУ; база организаций, с которой у университета действует договор на прохождение практики

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513258>
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81665>
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633>

### Дополнительная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>
3. Корконосенко, С. Г. Теория журналистики. Моделирование и применение : учебное пособие / С. Г. Корконосенко. — Москва : Логос, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-471-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51641>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**<http://e.lanbook.com>** Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

**<http://www.biblio-online.ru/>** Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ

**[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)** Российская национальная библиотека

**[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)** Российская государственная библиотека

**[www.nns.ru](http://www.nns.ru)** Национальная электронная библиотека

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

По итогам преддипломной практики студент предоставляет научному руководителю ВКР следующие документы (форма – электронный или печатный варианты - представления текста работы обсуждается с научным руководителем):

1. Титульный лист ВКР

2. Содержание

3. Введение\*

1. Первая (теоретическая) глава выпускной квалификационной работы ((Рекомендуемое количество глав – не более трех. Количество и содержание глав определяется выпускником совместно с научным руководителем исходя из целесообразности разработки темы ВКР).

2. Вторая или вторая и третья (практические) главы выпускной квалификационной работы (Рекомендуемое количество глав – не более трех. Количество и содержание глав определяется выпускником совместно с научным руководителем исходя из целесообразности разработки темы ВКР).

3. Заключение

6. Библиографический список

7. Приложения: публикации, сюжеты теле-, радиоэфиров, тексты в интернет-СМИ и другие практические материалы, подготовленные для творческой выпускной работы; рабочие материалы исследования (таблицы, списки, анкетные листы и проч.), возникшие в ходе аналитической работы; материалы исследования (репрезентативная выборка или целиком).

\*Текст должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, в частности, к форматированию текста, оформлению ссылок и библиографического описания источников и материалов.

Руководитель ВКР пишет отзыв в свободной форме с указанием степени готовности работы и рекомендуемой оценкой.

К защите студент готовит устное выступление не более 5 минут с представлением ВКР (обоснование темы, проблемы, актуальности, материала, методологии, структуры работы)

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Уметь анализировать их, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Владеть навыками использования этих знаний и умений при решении конкретных задач</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Не умеет анализировать их, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Не владеет навыками использования этих знаний и умений при решении конкретных задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает отдельные актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Умеет анализировать их, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Владеет навыками использования этих знаний и умений при решении конкретных задач</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Умеет анализировать их, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Владеет навыками использования этих знаний и умений при решении конкретных задач</p> <p><b>Отлично</b> Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Умеет анализировать их, исходя из политических и экономических</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Владеет навыками использования этих знаний и умений при решении конкретных задач</p>
--	--	--

## ОПК.2

**Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах</p>	<p>Знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов. Уметь анализировать их для разностороннего освещения в журналистских текстах. Владеть навыками использования этих знаний для решения конкретных профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает тенденции развития общественных и государственных институтов. Не умеет анализировать их для освещения в журналистских текстах. Не владеет навыками использования этих знаний для решения конкретных профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет анализировать их для освещения в журналистских текстах. Владеет навыками использования этих знаний для решения конкретных профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет анализировать их для освещения в журналистских текстах. Владеет навыками использования этих знаний для решения конкретных профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет анализировать их для разностороннего освещения в журналистских текстах. Владеет навыками использования этих знаний для решения конкретных профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК.2.2</b> Анализирует основные</p>	<p>Знать основные тенденции развития общественных и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные тенденции развития</p>

<p>тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p>	<p>государственных институтов. Уметь анализировать их для разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах. Владеть навыками использования этих знаний и умений для решения конкретных задач.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  общественных и государственных институтов. Не умеет анализировать их для разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах. Не владеет навыками использования этих знаний и умений для решения конкретных задач.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Знает отдельные тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет анализировать их для разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах. Владеет навыками использования этих знаний и умений для решения конкретных задач.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет анализировать их для разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах. Владеет навыками использования этих знаний и умений для решения конкретных задач.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет анализировать их для разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах. Владеет навыками использования этих знаний и умений для решения конкретных задач.</p>
---	---	--

**ПК.1**

**Способен организовать работу подразделения СМИ**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-----------	---------------------------------	--

**Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад** 8

### Показатели оценивания

Не знает основы теории и практического опыта по теме ВКР Не обладает навыками проведения собственного научного исследования по журналистике Не умеет применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме	<b>Неудовлетворительно</b>
Знает основы теории и практического опыта по теме ВКР Не обладает навыками проведения собственного научного исследования по журналистике Не умеет применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме	<b>Удовлетворительно</b>
Знает основы теории и практического опыта по теме ВКР Имеет навыки проведения собственного научного исследования по журналистике Умеет применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме	<b>Хорошо</b>
Обладает глубокими знаниями по теории и практике по теме ВКР Обладает навыками проведения собственного научного исследования по журналистике Умеет творчески применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме	<b>Отлично</b>