

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Власова Елена Георгиевна**  
**Абашев Владимир Васильевич**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 98101

Утверждено  
Протокол №11  
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.04.02** Журналистика

направленность Досуговая журналистика

### **Цель практики :**

- выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы;
- познакомить магистрантов с актуальными проблемами современной видеожурналистики;
- помочь магистрантам выбрать направление и тему исследования;
- научить магистрантов навыкам научной дискуссии и презентации результатов собственных исследований.

### **Задачи практики :**

Задачи практики:

- обоснование направления и темы исследования, определение её актуальности, новизны, теоретической и практической значимости;
- обучение магистрантов, навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных тезисов, статей, магистерской диссертации;
- обсуждение промежуточных результатов исследовательских работ магистрантов;
- подготовка магистров к научно-исследовательской, проектно-производственной и иным видам деятельности, предусмотренным программой

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **42.04.02 Журналистика (направленность : Досуговая журналистика)**

**ОПК.2** Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах

**ОПК.2.2** Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах

**ОПК.3** Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Анализирует многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания журналистских текстов

**ОПК.3.2** Анализирует многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиа и коммуникационных продуктов

**ОПК.5** Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**ПК.1** Способен организовать работу подразделения СМИ

##### **Индикаторы**

**ПК.1.3** Анализирует результаты деятельности подразделения СМИ

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа – организационная форма, обеспечивающая эффективность научно-исследовательской деятельности магистрантов. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Научно-исследовательская работа, выполняемая магистрами, базируется на знаниях, навыках и компетенциях, сформированных у при изучении учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, учебной и научно-исследовательской практик. Таким образом, цель курса – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, сформировать аналитические навыки и расширить круг научных филологических исследований, подготовить магистрантов к продолжению исследовательской деятельности в рамках аспирантуры.

<b>Направление подготовки</b>	42.04.02 Журналистика (направленность: Досуговая журналистика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,3,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	15
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	540
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
584	Научно-исследовательская работа – организационная форма, обеспечивающая эффективность научно-исследовательской деятельности магистрантов. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Научно-исследовательская работа, выполняемая магистрами, базируется на знаниях, навыках и компетенциях, сформированных у при изучении учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, учебной и научно-исследовательской практик. Таким образом, цель курса – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, сформировать аналитические навыки и расширить круг научных филологических исследований, подготовить магистрантов к продолжению исследовательской	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	деятельности в рамках аспирантуры.	
Определение направления исследования, выбор темы. Анализ уже опубликованных научных источников в выбранном направлении.		
54	В данном семестре студент должен представить обоснование выбора темы, проблемы и материала исследования, включая обзор опубликованных научных источников в рамках выбранного направления работы	ПГНИУ
Определение темы исследования, его целей и задач, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологии и методов исследования.		
54	В данном семестре студент должен представить тезисы для выступления на научно-практической конференции по методологии исследования.	ПГНИУ
Обсуждение теоретической главы диссертации.		
216	В данном триместре студент должен защитить работу по основным итогам исследования за прошедший год, включая введение, описание методологии исследования, проблем анализа и систематизации материала исследования.	ПГНИУ
Обсуждение исследовательской методологии, представление проспекта исследовательских глав диссертации.		
108	В данном триместре студенты работают над исследовательской главой (главами) ВКР. Результатом работы должна стать статья для публикации в научном журнале или сборнике.	ПГНИУ
Обсуждение параметров представления диссертации на защите.		
108	Подготовка тезисов выступления и составление презентации по промежуточным и конечным итогам диссертацииили. Обсуждение критериев оценки выступления на защите ВКР.	ПГНИУ
Предзащита.		
0	Подготовка тезисов выступления и составление презентации по конечным итогам диссертацииили.	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445761>
2. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105916>
3. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

### Дополнительная

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>
2. Опевалова, Е. В. Проективные методы исследования : учебное пособие / Е. В. Опевалова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-4497-0110-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86452.html>
3. Корконосенко, С. Г. Теория журналистики. Моделирование и применение : учебное пособие / С. Г. Корконосенко. — Москва : Логос, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-471-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51641>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотечная система «КнигаФонд»

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.gumer.info/> Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки

<http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> Информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В результате освоения дисциплины студенты должны предоставить:

Обоснование выбора темы, проблемы и материала исследования (1 триместр)

Тезисы выступления на конференции по теме исследования или проект документального фильма (2 триместр)

Работу, оформленную в соответствии с требованиями (3 триместр).

Текст выступления для процедуры защиты магистерской диссертации с представлением основных положений исследования (4 триместр).

Все виды отчетности предоставляются научному руководителю в виде файла .doc с титульной страницей.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, уметь уверенно анализировать их, учитывая при этом политические, экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования; оправданно и логично включать результаты анализа в текст выпускной квалификационной работы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не может анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, не способен объяснить их связь с правовыми и этическими нормами регулирования, указать политические, экономические механизмы их функционирования.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент может анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, но затрудняется системно увязать их с правовыми и этическими нормами регулирования, недостаточно четко определяет политические, экономические механизмы их функционирования.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент может анализировать основные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, учитывает при этом политические, экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования и способен руководствоваться результатами такого анализа в интерпретации результатов собственного научного исследования.</p> <p><b>Отлично</b> Студент может системно и уверенно анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, учитывая при этом политические, экономические механизмы их</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>функционирования, правовые и этические нормы регулирования; оправданно и логично включает результаты анализа в текст выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	--

### ОПК.3

**Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Анализирует многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания журналистских текстов</p>	<p>Знать достижения отечественной и мировой культуры, уметь анализировать их в процессе создания журналистских текстов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает достижения отечественной и мировой культуры, умеет анализировать их в процессе создания журналистских текстов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные достижения отечественной и мировой культуры, умеет анализировать их в процессе создания журналистских текстов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные достижения отечественной и мировой культуры, умеет анализировать их в процессе создания журналистских текстов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает достижения отечественной и мировой культуры, умеет анализировать их в процессе создания журналистских текстов</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Анализирует многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиа и коммуникационных продуктов</p>	<p>Знать достижения отечественной и мировой культуры; уметь анализировать достижения отечественной и мировой культуры; владеть навыками создания медиа и коммуникационных продуктов на основе полученных знаний и умений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает достижения отечественной и мировой культуры; не умеет анализировать достижения отечественной и мировой культуры; не владеет навыками создания медиа и коммуникационных продуктов на основе полученных знаний и умений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные достижения отечественной и мировой культуры; умеет анализировать достижения отечественной и мировой культуры при постоянном контроле преподавателя; не владеет навыками создания медиа и коммуникационных продуктов на основе полученных знаний и умений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные достижения отечественной и мировой культуры; умеет анализировать достижения отечественной и мировой</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>культуры при консультативной поддержке преподавателя; владеет навыками создания медиа и коммуникационных продуктов на основе полученных знаний и умений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает достижения отечественной и мировой культуры; умеет анализировать достижения отечественной и мировой культуры; владеет навыками создания медиа и коммуникационных продуктов на основе полученных знаний и умений.</p>
--	--	--

## ОПК.2

**Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах</p>	<p>Знать тенденции развития общественных и государственных институтов; уметь анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов; владеть навыками разностороннего освещения этих тенденций в создаваемых журналистских текстах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает тенденции развития общественных и государственных институтов; не умеет анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов; не владеет навыками разностороннего освещения этих тенденций в создаваемых журналистских текстах</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые тенденции развития общественных и государственных институтов; в целом умеет анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов, но нуждается в контроле преподавателя; не владеет навыками разностороннего освещения этих тенденций в создаваемых журналистских текстах</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов; умеет анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов при консультативной поддержке преподавателя; владеет навыками разностороннего освещения этих тенденций в создаваемых журналистских текстах</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; умеет анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов; владеет навыками разностороннего освещения этих тенденций в создаваемых журналистских текстах</p>
<p><b>ОПК.2.2</b> Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p>	<p>Знать тенденции развития общественных и государственных институтов; уметь анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов; владеть навыками разностороннего освещения этих тенденций в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает тенденции развития общественных и государственных институтов; не умеет анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов; не владеет навыками разностороннего освещения этих тенденций в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые тенденции развития общественных и государственных институтов; в целом умеет анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов, но нуждается в контроле преподавателя; не владеет навыками разностороннего освещения этих тенденций в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов; умеет анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов при консультативной поддержке преподавателя; владеет навыками разностороннего освещения этих тенденций в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов; умеет анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов; владеет навыками разностороннего освещения этих тенденций в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p>

## Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-----------	---------------------------------	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Не представлен доклад по вводной части магистерской диссертации, не написано введение к диссертации. Не выполнен реферат по используемым методам исследования. Не выполнен реферат по проблемам анализа и систематизации материала исследования.	<b>Неудовлетворительно</b>
Представлен доклад по вводной части магистерской диссертации, написано введение к диссертации. Не выполнен реферат по используемым методам исследования. Не выполнен реферат по проблемам анализа и систематизации материала исследования.	<b>Удовлетворительно</b>
Представлен доклад по вводной части магистерской диссертации, написано введение к диссертации. Выполнен реферат по используемым методам исследования. Не выполнен реферат по проблемам анализа и систематизации материала исследования.	<b>Хорошо</b>
Представлен доклад по вводной части магистерской диссертации, написано введение к диссертации. Выполнен реферат по используемым методам исследования. Выполнен реферат по проблемам анализа и систематизации материала исследования.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Не представлен доклад по вводной части магистерской диссертации, не написано введение к диссертации.	<b>Неудовлетворительно</b>
--	----------------------------

<p>Не выполнен реферат по используемым методам исследования.</p> <p>Не выполнен реферат по проблемам анализа и систематизации материала исследования, доклад по основным проблемам, рассматриваемым в теоретической главе диссертации</p> <p>Не выполнен реферат по одной из теоретических проблем, не подготовлены тезисы выступления или текста научной статьи для публикации.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Представлен доклад по вводной части магистерской диссертации, написано введение к диссертации.</p> <p>Выполнен реферат по используемым методам исследования.</p> <p>Слабо выполнен реферат по проблемам анализа и систематизации материала исследования, сделан поверхностный доклад по основным проблемам, рассматриваемым в теоретической главе диссертации</p> <p>Не выполнен реферат по одной из теоретических проблем, не подготовлены тезисы выступления или текста научной статьи для публикации.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Представлен доклад по вводной части магистерской диссертации, написано введение к диссертации.</p> <p>Выполнен реферат по используемым методам исследования.</p> <p>Выполнен реферат по проблемам анализа и систематизации материала исследования, доклад по основным проблемам, рассматриваемым в теоретической главе диссертации</p> <p>Не выполнен реферат по одной из теоретических проблем, не подготовлены тезисы выступления или текста научной статьи для публикации.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Представлен научный доклад по вводной части магистерской диссертации, написано введение к диссертации.</p> <p>Выполнен структурированный реферат по используемым методам исследования; отмечается оригинальность выводов и их научная перспектива.</p> <p>Выполнен реферат по проблемам анализа и систематизации материала исследования, доклад по основным проблемам, рассматриваемым в теоретической главе диссертации.</p> <p>Выполнен реферат по одной из теоретических проблем, подготовлены тезисы выступления или текста научной статьи для публикации.</p>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Не подготовлены:</p> <p>реферат по используемым методам исследования, проблемам анализа и систематизации материала исследования, доклад по основным проблемам, рассматриваемым в теоретической главе диссертации.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
--	----------------------------

тезисы выступления.	<b>Неудовлетворительно</b>
Подготовлены реферат по используемым методам исследования, проблемам анализа и систематизации материала исследования. Не подготовлены доклад по основным проблемам, рассматриваемым в теоретической главе диссертации, тезисы выступления.	<b>Удовлетворительно</b>
Подготовлены реферат по используемым методам исследования, проблемам анализа и систематизации материала исследования, доклад по основным проблемам, рассматриваемым в теоретической главе диссертации. Не подготовлены тезисы выступления.	<b>Хорошо</b>
Подготовлены: реферат по используемым методам исследования, проблемам анализа и систематизации материала исследования, доклад по основным проблемам, рассматриваемым в теоретической главе диссертации, тезисы выступления.	<b>Отлично</b>

### **Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### **Показатели оценивания**

Не подготовлены: сообщение по исследовательской главе диссертации, презентации по промежуточным и конечным итогам диссертации , текст выступления для процедуры защиты магистерской диссертации.	<b>Неудовлетворительно</b>
Подготовлены: сообщение по исследовательской главе диссертации. Не подготовлены: презентации по промежуточным и конечным итогам диссертации , текст выступления для процедуры защиты магистерской диссертации.	<b>Удовлетворительно</b>
Подготовлены: сообщение по исследовательской главе диссертации, текст выступления для процедуры защиты магистерской диссертации. Не подготовлены: презентации по промежуточным и конечным итогам диссертации.	<b>Хорошо</b>
Подготовлены: сообщение по исследовательской главе диссертации, презентации по промежуточным и конечным итогам диссертации , текст выступления для процедуры защиты магистерской диссертации.	<b>Отлично</b>

