

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета ПГНИУ

Протокол №10 от «29» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению: 42.04.02 Журналистика

направленность: Видеожурналистика и документальное кино

квалификация выпускника: магистр

Пермь 2022

**Авторы-составители:**

заведующий кафедрой журналистики и массовых коммуникаций, д. филол. н., профессор  
В.В. Абашев  
доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций, к. филол. н., доцент  
Е.Г. Власова

**Рассмотрена и рекомендована**

кафедрой журналистики и массовых коммуникаций Протокол №11 от «21» мая 2021 г.  
Ученым советом филологического факультета Протокол №10 от «25» мая 2022 г.

## Содержание

<b>Введение</b>	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	4
3.1 Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	4
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	5
4. Выпускная квалификационная работа	6
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	6
4.2. Руководство и консультирование	6
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	7
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	8
4.5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	9
4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций	9
4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	10
4.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	12
4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	13
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	15

## Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 42.04.02 Журналистика деятельность ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с презентацией.

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

*Цель ГИА:* установить уровень подготовки выпускника-специалиста в сфере журналистики высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области образования и науки, связи, информационных и коммуникационных технологий, средств массовой информации, издательств и полиграфии и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №529 от 08.06.2017) по направлению 42.04.02 Журналистика в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

*Задачи ГИА* в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывают теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника и позволяют оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в организационно-управленческом типе деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций.

### 2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель.

### 3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

#### 3.1 Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### **3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)**

ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности

### **3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

ПК-2	Управление созданием и продвижением продуктов телерадиовещательных СМИ и документальных фильмов
------	---

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать полученные знания, умения и навыки.

В ВКР магистра должно быть продемонстрировано владение студентом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, способность осуществлять на основе научно-теоретических знаний анализ для выявления и постановки исследовательских и практических задач, умение разрабатывать концептуальные модели и организовывать собственное исследование, а также умение разрабатывать рекомендации по внедрению результатов исследования.

ВКР магистра может реализовываться как прикладное или междисциплинарное исследование. Результаты ВКР магистра, представленные научному сообществу в виде докладов и/или публикаций, могут быть оценены на более высокий балл.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ.

По письменному заявлению обучающегося кафедра журналистики и массовых коммуникаций может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ № 636 от 29.06.2015). После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение двух месяцев с начала учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы научному руководителю – не менее чем за две недели до даты защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой журналистики и массовых коммуникаций письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ № 636 от 29.06.2015).

### **4.2. Руководство и консультирование**

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры, занимающих должность доцента, профессора, заведующего кафедрой.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

— составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;

— рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы;

— оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;

— консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;

— анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;

— оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГАОУ ВО ПГНИУ;

— информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;

— консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительную защиту;

— составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

#### ***4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы***

Объем выпускной квалификационной работы магистра должен составлять не менее 50 страниц текста, не включая приложения.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

\* титульный лист,

\* содержание,

\* введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются объект и предмет исследования, обосновывается теоретико-методологическая база работы (общий обзор использованных источников), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;

\* основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;

\* заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;

\* список использованных источников, который может включать в себя научную и профессиональную литературу, электронные ресурсы, нормативные документы, используемые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – от 30 наименований.

\* приложения (при необходимости).

Работа должна быть напечатана на листах формата А4. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль (размер) 14, межстрочный интервал – 1,5.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте магистерской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления».

#### ***4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы***

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР отправляется студентом на адрес электронной почты руководителя, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, представители организаций, на базе которых была выполнена работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам), отзыв рецензента (если присутствует рецензент, то отзыв зачитывает он сам);
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц.

Для сообщения результатов ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 4.5.

#### **4.5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

##### **4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ / Средство оценивания</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает системные способы анализа критических ситуаций. Умеет использовать аналитические технологии. Владеет навыками применения критического анализа при разработке стратегии действий	Демонстрирует навыки критического анализа проблемных ситуаций	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает технологии управления проектом. Умеет использовать технологии управления. Владеет навыками управления проектом на всех этапах реализации.	Демонстрирует навыки проектного управления.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает технологии организации командной работы. Умеет выработать командную стратегию. Владеет навыками коллективного управления для решения конкретных задач.	Демонстрирует навыки управления командой для достижения профессиональных целей.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные коммуникативные технологии. Умеет использовать коммуникативные технологии. Владеет навыками осуществления коммуникаций на иностранных языках.	Демонстрирует навыки применения коммуникативных технологий для организации целевых взаимодействий.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает популярные культурные артефакты и практики. Умеет эффективно использовать культурные артефакты. Владеет навыками адаптации коммуникаций для оптимизации межкультурных взаимодействий.	Демонстрирует навыки соблюдения норм межкультурного взаимодействия.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает способы постановки личностных приоритетов. Умеет реализовать собственные приоритеты. Владеет навыками самосовершенствования.	Демонстрирует навыки самосовершенствования.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

#### 4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	Знает типологию и технологии конструирования медиапродуктов. Умеет организовывать и создавать медиапродукты. Владеет навыками производства медиапродуктов на русском и иностранном языках.	Демонстрирует навыки создания медиапродуктов с применением разных семиотических систем.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Знает технологии анализа социальных тенденций. Умеет создавать медиапродукты, посвященные тенденциям общественного развития. Владеет навыками создания медиапродуктов в контексте социальных и политических тенденций.	Демонстрирует знания основных тенденций общественного и политического развития.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знает базовые культурные артефакты. Умеет использовать базовые культурные артефакты при создании медиапродуктов. Способен создавать медиапродукты в контексте современных культурных тенденций.	Демонстрирует знание артефактов отечественной и мировой культуры.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Знает технологии выявления и прогнозирования общественных интересов. Умеет создавать медиапродукты с учетом общественных интересов. Владеет навыками адаптации медиапродуктов под общественные интересы.	Демонстрирует знание актуальных общественных запросов и интересов.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования,	Знает основные тенденции развития медиакоммуникационных систем. Умеет принимать профессиональные решения с учетом тенденций развития медиакоммуникационных систем.	Демонстрирует знание политических и экономических механизмов функционирования и развития медиакоммуникационных систем.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	правовых и этических норм регулирования	Владеет навыками адаптации медиапродуктов под юридические и этические нормы.		
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Знает современные технические средства и ИКТ. Умеет использовать технологии медиапроизводства. Владеет навыками создания медиапродуктов с помощью современных ИКТ.	Демонстрирует навыки создания современных медиапродуктов.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Знает социальные последствия деятельности в медиасфере. Умеет прогнозировать влияние медиапродуктов на общественные настроения. Владеет навыками создания медиапродуктов с учетом социальных последствий.	Демонстрирует знание механизмов влияния медиасферы на социальную сферу.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

#### 4.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-1	Управление созданием и продвижением продуктов телерадиовещательных СМИ и документальных фильмов	Знает принципы работы по созданию продуктов телерадиовещательных СМИ, в том числе документальных фильмов. Умеет координировать работу съемочной группы. Владеет навыком создания документальных фильмов.	Демонстрирует владение навыками создания и продвижения продуктов телерадиовещательных СМИ и документальных фильмов	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

#### 4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	<p>Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, оставшиеся без ответа студента</p> <p>Актуальность темы – не продемонстрирована. Постановка проблемы нелогична, аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) сформулирована непоследовательно. В работе отсутствует или приведен поверхностный анализ источников. Отсутствуют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Выводы не соответствуют цели, задачам и не имеют теоретическую и практическую значимость. В тексте присутствуют не все обязательные разделы. Структура не соответствует заявленной теме, нелогична и непоследовательна.</p> <p>Список литературы по большей части состоит из устаревшей литературы. Присутствуют грубые оформительские ошибки. Не расставлены ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены неверно, не в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Текст доклада (и презентация) не раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Не отвечает на вопросы комиссии.</p> <p><b>Не соответствует сформированным компетенциям</b></p>
удовлетворительно	<p>Актуальность темы не подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современной медиасферы. Постановка проблемы логична, но аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) сформулирована непоследовательно. Работа содержит анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования.</p> <p>Приведены, но не обоснованы: организация исследования, выборка, методы исследования и анализа эмпирического материала. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Выводы не в полной мере соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не указана теоретическая и практическая значимость.</p> <p>В тексте присутствуют не все разделы. Структура соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит небольшое количество источников за последние 5-10 лет (общий объем небольшой – 10). Присутствуют оформительские недочеты. Частично представлены соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены не в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Текст доклада (и презентация) слабо раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Отвечает на вопросы, не аргументируя собственную позицию</p> <p><b>Частично соответствует сформированным компетенциям</b></p>
хорошо	<p>Актуальность темы подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современной медиасферы, но не представлены актуальные данные исследований. Постановка проблемы логична, аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) сформулирована последовательно, однако могут иметься нарушения в их взаимосвязях.</p> <p>Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература.</p> <p>Аргументирована организация исследования, выборка, методы исследования и методы анализа эмпирических данных. Может быть нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Выводы в целом соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>В тексте присутствуют все разделы. Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30). Присутствуют незначительные оформительские недочеты. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки,</p>

	<p>список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.</p> <p><b>В достаточной мере соответствует сформированным компетенциям</b></p>
отлично	<p>Актуальность темы подкреплена статистическими данными, современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики современной медиасферы. Постановка проблемы логична, аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) сформулирована обоснованно. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература. Аргументирована организация исследования, выборка, методы исследования и методы анализа эмпирических данных. Имеются взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость. В тексте присутствуют все разделы.</p> <p>Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30). Отсутствуют оформительские ошибки. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на все вопросы комиссии.</p> <p><b>Полностью соответствует сформированным компетенциям</b></p>

## **5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых для проведения государственной итоговой аттестации информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).