

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Пономарев Николай Филиппович**  
**Абашев Владимир Васильевич**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 92686

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.04.01** Реклама и связи с общественностью  
направленность Трансмедийные стратегические коммуникации

### **Цель практики :**

Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно и профессионально разрабатывать исследовательский инструментарий, проводить и организовывать научные исследования для получения новых результатов.

### **Задачи практики :**

- проведение профориентационной и консультационной работы, позволяющей обучающимся определить направление и тему научно-исследовательской работы;
- обучение навыкам научно-исследовательской работы, включая приемы работы с научным текстом;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов публичного управления и иных организаций как заказчиков на научно-исследовательские работы;
- обучение навыкам проектной деятельности;
- обсуждение практических проектов и научно-исследовательских работ обучающихся;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю подготовки;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.04.01** Реклама и связи с общественностью (направленность : Трансмедийные стратегические коммуникации)

**ОПК.5** Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**ОПК.5.2** Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования

**ПК.1** Владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Решает исследовательские задачи стратегических коммуникативных кампаний

**ПК.1.3** Решает исследовательские и творческие задачи, связанные с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний

**ОПК.5** Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**ПК.1** Владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся планировать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность, а также на формирование и закрепление их компетенций в соответствии с государственным стандартом..

<b>Направления подготовки</b>	42.04.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Трансмедийные стратегические коммуникации)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,3,4,5,7
<b>Объем практики (з.е.)</b>	18
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	648
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (7 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская работа. Первый семестр</b>		
108	Научно-исследовательская практика. Методика защиты магистерской диссертации (выпускной аттестационной работы). Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.	ПГНИУ
<b>Введение в научно-исследовательскую проблематику</b>		
108	Организация времени и методика научного исследования.	ПГНИУ
<b>Научно-исследовательская работа. Второй семестр</b>		
180	Методология: концептуальная модель, принципы и методы научного исследования, адекватные новой социальной реальности.	ПГНИУ
<b>Методология научно-исследовательской работы</b>		
180	Методология: концептуальная модель, принципы и методы научного исследования, адекватные новой социальной реальности.	ПГНИУ
<b>Научно-исследовательская работа. Третий семестр</b>		
216	Приемы, операции, процедуры, алгоритмы: проблематизация, интерпретация, аргументация, структурирование, вывод, информационный поиск, оформление, источники, литература, приложения.	ПГНИУ
<b>Методика научного исследования</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	Приемы, операции, процедуры, алгоритмы: проблематизация, интерпретация, аргументация, структурирование, вывод, информационный поиск, оформление, источники, литература, приложения.	ПГНИУ
Научно-исследовательская работа. Четвертый семестр		
36	Подготовка и конструирование магистерской диссертации в логике управления социальными изменениями Информационное обеспечение диссертации. Сбор материалов для подготовки прикладной главы ВКР, а также организация и проведение эмпирических исследований согласно индивидуальному плану. Подготовка и защита научного проекта. Публичная защита выполненной работы. Организация необходимых документов и процедур. Возможные рекомендации комиссии по публикации и дальнейшему научному исследованию.	ПГНИУ
Подготовка и конструирование магистерской диссертации		
36	Подготовка и конструирование магистерской диссертации в логике управления социальными изменениями Информационное обеспечение диссертации. Сбор материалов для подготовки прикладной главы ВКР, а также организация и проведение эмпирических исследований согласно индивидуальному плану. Подготовка и защита научного проекта. Публичная защита выполненной работы. Организация необходимых документов и процедур. Возможные рекомендации комиссии по публикации и дальнейшему научному исследованию.	ПГНИУ
Научно-исследовательская работа. Пятый семестр		
108	Собственное исследование магистрантов, публикация результатов. Организация научно-исследовательской работы. Технология работы с научным руководителем. Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление.	ПГНИУ
Разработка и защита научных проектов		
108	Собственное исследование магистрантов, публикация результатов. Организация научно-исследовательской работы. Технология работы с научным руководителем. Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление.	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

### Дополнительная

1. Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания / О. Н. Астафьева, О. Е. Баксанский, М. М. Бахтин [и др.] ; под редакцией О. Н. Астафьева, П. Д. Тищенко, Л. П. Киященко. — Москва : Прогресс-Традиция, 2004. — 560 с. — ISBN 5-89826-180-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27882>

2. Квасова, И. И. Методология социального познания : учебное пособие / И. И. Квасова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 100 с. — ISBN 978-5-209-03015-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11423>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.kommersant.ru/Docs/2011/2011d153-doklad.pdf> Промежуточный доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Текущий контроль в семестре осуществляется руководителем в виде устного собеседования студента и преподавателя. Руководитель оценивает работу магистранта в семестре. Итоговая оценка за семестр выставляется на основании решения научного семинара кафедры в конце семестра.

Итоговая оценка по завершении дисциплины выставляется на основе письменного отчёта с оценкой и отзывом руководителя НИР и его защиты. По результатам защиты выставляется оценка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Умеет анализировать актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при создании медиапродуктов. Владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при создании медиапродуктов.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Не умеет анализировать актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при создании медиапродуктов. Не владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при создании медиапродуктов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Достаточно знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Достаточно умеет анализировать актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при создании медиапродуктов. Достаточно владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при создании медиапродуктов.</p> <p><b>Хорошо</b> На приемлемом уровне знает актуальные</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. На приемлемом уровне умеет анализировать актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при создании медиапродуктов. На приемлемом уровне владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при создании медиапродуктов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Досконально знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Досконально умеет анализировать актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при создании медиапродуктов. Досконально владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при создании медиапродуктов.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования</p>	<p>Знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Умеет принимать профессиональные решения с учетом актуальных производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Владеет навыками учета производственные,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Не умеет принимать профессиональные решения с учетом актуальных производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Не владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при</p>

	<p>экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при принятии профессиональных решений.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>          принятия профессиональных решений.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          Достаточно знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Достаточно умеет принимать профессиональные решения с учетом актуальных производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Достаточно владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при принятии профессиональных решений.</p> <p><b>Хорошо</b>          На приемлемом уровне знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. На приемлемом уровне умеет принимать профессиональные решения с учетом актуальных производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. На приемлемом уровне владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при принятии профессиональных решений.</p> <p><b>Отлично</b>          Досконально знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Досконально умеет принимать профессиональные решения с учетом актуальных производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития</p>
--	---	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>медиакоммуникационных систем разного уровня. Досконально владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при принятии профессиональных решений.</p>
--	--	---

### ОПК.5

**Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования Умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования Владеет навыками принятия профессиональных решений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, не умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, не владеет навыками принятия профессиональных решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, но слабо ориентируется в их многообразии. В некоторой степени умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, часто требуется дополнительная помощь. Владеет базовыми навыками принятия профессиональных решений, допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, достаточно уверенно в них ориентируется, с дополнительной помощью может прогнозировать их динамику. Полноценно умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, иногда требуется</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>дополнительная помощь. Владеет всеми необходимыми навыками принятия профессиональных решений, может допускать незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, уверенно в них ориентируется, способен самостоятельно прогнозировать динамику их развития. На высоком уровне умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, дополнительная помощь не требуется. В совершенстве владеет навыками принятия профессиональных решений, не допускает ошибок.</p>
<p><b>ОПК.5</b> Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями. Не умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях. Не владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями, но слабо ориентируется в понятийной базе. С дополнительной помощью умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>социальных сферах и отраслях. Владеет некоторыми навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, но допускает при решении существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями, достаточно уверенно владеет теоретической базой, но допускает незначительные неточности. В полной мере умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, дополнительная помощь требуется в редких случаях. Владеет большинством навыков решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, при решении не допускает существенных ошибок.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями, на высоком уровне владеет понятийным аппаратом, способен самостоятельно его расширять. Самостоятельно умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, дополнительная помощью не</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>требуется. На высоком уровне владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, не допускает ошибок.</p>
--	--	---

### ПК.1

**Владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-----------	---------------------------------	--

### ПК.1

**Владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Решает исследовательские задачи стратегических коммуникативных кампаний</p>	<p>Знает основные исследовательские задачи в интересах стратегических коммуникативных кампаний. Умеет решать исследовательские задачи в медиасфере. Владеет навыками эффективного решения исследовательских задач в интересах стратегических коммуникативных кампаний.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные исследовательские задачи в интересах стратегических коммуникативных кампаний. Не умеет решать исследовательские задачи в медиасфере. Не владеет навыками эффективного решения исследовательских задач в интересах стратегических коммуникативных кампаний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Достаточно знает основные исследовательские задачи в интересах стратегических коммуникативных кампаний. Достаточно умеет решать исследовательские задачи в медиасфере. Достаточно владеет навыками эффективного решения исследовательских задач в интересах стратегических коммуникативных кампаний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>На приемлемом уровне знает основные исследовательские задачи в интересах стратегических коммуникативных кампаний. На приемлемом уровне умеет решать исследовательские задачи в медиасфере. На приемлемом уровне владеет навыками эффективного решения исследовательских задач в интересах стратегических коммуникативных кампаний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Досконально знает основные исследовательские задачи в интересах стратегических коммуникативных кампаний. Досконально умеет решать исследовательские задачи в медиасфере. Досконально владеет навыками эффективного решения исследовательских задач в интересах стратегических коммуникативных кампаний.</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Решает исследовательские и творческие задачи, связанные с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний</p>	<p>Знает типология исследовательских и творческих задач, связанных с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний. Умеет идентифицировать исследовательские и творческие коммуникативные задачи. Владеет навыками решения исследовательских и творческих коммуникативных задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает типология исследовательских и творческих задач, связанных с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний. Не умеет идентифицировать исследовательские и творческие коммуникативные задачи. Не владеет навыками решения исследовательских и творческих коммуникативных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Достаточно знает типология исследовательских и творческих задач, связанных с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний. Достаточно умеет идентифицировать исследовательские и творческие коммуникативные задачи. Достаточно владеет навыками решения исследовательских и творческих коммуникативных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>На приемлемом уровне знает типология исследовательских и творческих задач, связанных с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний. На приемлемом уровне умеет идентифицировать исследовательские и</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>творческие коммуникативные задачи. На приемлемом уровне владеет навыками решения исследовательских и творческих коммуникативных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Досконально знает типология исследовательских и творческих задач, связанных с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний. Досконально умеет идентифицировать исследовательские и творческие коммуникативные задачи. Досконально владеет навыками решения исследовательских и творческих коммуникативных задач.</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 2

### Показатели оценивания

<p>Не знает этапы и компоненты исследования и спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями. Не умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями. Не владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач.</p>	<b>Незачтено</b>
<p>Знает этапы и компоненты исследования и спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями, достаточно уверенно владеет теоретической базой, но допускает незначительные неточности. В полной мере умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, дополнительная помощь требуется в редких случаях. Владеет большинством навыков решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями, при решении не допускает существенных ошибок.</p>	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам  
**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на подготовку 2**

### Показатели оценивания

Не знает методы и методики научно-исследовательской работы и актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, не умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, не владеет навыками принятия профессиональных решений.	<b>Незачтено</b>
Знает методы и методики научно-исследовательской работы и актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, достаточно уверенно в них ориентируется, с дополнительной помощью может прогнозировать их динамику. Полноценно умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, иногда требуется дополнительная помощь. Владеет всеми необходимыми навыками принятия профессиональных решений, может допускать незначительные ошибки.	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен  
**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам  
**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на подготовку 2**

### Показатели оценивания

Не знает методы и методики научно-исследовательской работы, не умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, не владеет навыками принятия профессиональных решений.	<b>Неудовлетворительно</b>
Знает методы и методики научно-исследовательской работы, но слабо в них ориентируется. В некоторой степени умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, часто требуется дополнительная помощь. Владеет базовыми навыками принятия профессиональных решений, допускает существенные ошибки.	<b>Удовлетворительно</b>
Знает методы и методики научно-исследовательской работы, достаточно уверенно в них ориентируется. Полноценно умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, иногда требуется дополнительная помощь. Владеет всеми необходимыми навыками принятия профессиональных решений, может допускать незначительные ошибки.	<b>Хорошо</b>
Знает методы и методики научно-исследовательской работы, уверенно в них ориентируется, способен самостоятельно применять их на практике. На	<b>Отлично</b>

высоком уровне умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, дополнительная помощь не требуется. В совершенстве владеет навыками принятия профессиональных решений, не допускает ошибок.	<b>Отлично</b>
--	----------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 2

### Показатели оценивания

Не знает этапы подготовки и конструирования магистерской диссертации. Не умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях. Не владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях.	<b>Незачтено</b>
Знает этапы подготовки и конструирования магистерской диссертации, достаточно уверенно владеет теоретической базой, может допускать незначительные неточности. Умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, дополнительная помощь требуется в редких случаях. Владеет большинством навыков решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, при решении не допускает существенных ошибок.	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Итоговый научный проект не соответствует предъявляемым требованиям. Студент не знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, не умеет анализировать политические и экономические механизмы их	<b>Неудовлетворительно</b>
--	----------------------------

<p>функционирования, не владеет навыками принятия профессиональных решений. Не знает спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями. Не умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях. Не владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Итоговый научный проект в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям, но содержит существенные неточности и ошибки. Студент знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, но слабо ориентируется в их многообразии. В некоторой степени умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, часто требуется дополнительная помощь. Владеет базовыми навыками принятия профессиональных решений, допускает существенные ошибки.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Итоговый научный проект соответствует предъявляемым требованиям, не содержит существенных ошибок или неточностей. Студент знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, достаточно уверенно в них ориентируется, с дополнительной помощью может прогнозировать их динамику. Полноценно умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, иногда требуется дополнительная помощь. Владеет всеми необходимыми навыками принятия профессиональных решений, может допускать незначительные ошибки.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Научный проект полностью соответствует предъявляемым требованиям и выполнен на высоком уровне, студент уверенно защищает его в рамках устного выступления, знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, уверенно в них ориентируется, способен самостоятельно прогнозировать динамику их развития. На высоком уровне умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, дополнительная помощь не требуется. В совершенстве владеет навыками принятия профессиональных решений, не допускает ошибок. Также студент знает спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями, на высоком уровне владеет понятийным аппаратом, способен самостоятельно его расширять. Самостоятельно умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, дополнительная помощь не требуется. На высоком уровне владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и</p>	<p><b>Отлично</b></p>

организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, не допускает ошибок.

**Отлично**