

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
Протокол от «30» августа 2023 г. № 12

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 41.04.05 «Международные отношения»
квалификация выпускника: магистр
профиль «Публичная миграционная политика и исследования миграции»
форма обучения: очная

Пермь 2023

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой политических наук, к. полит. н., доцент

К.А.Сулимов

Доцент кафедры политических наук, к. полит. н.

М.В.Грабевник

Профессор кафедры политических наук, д. полит. н., доцент

П.В.Панов

Рассмотрена и рекомендована

Ученым советом историко-политологического факультета

Протокол от «30» августа 2023 г. № 12

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Государственный экзамен	6
3.1. Результаты освоения образовательной программы ВО,	6
3.1.1. Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	6
3.1.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	6
3.1.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	6
3.2. Программа государственного экзамена	7
3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	11
3.3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций	11
3.3.2. Шкала и критерии оценки государственного экзамена	15
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена	15
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	18
3.5.1. Список литературы	18
3.5.2. Интернет-ресурсы, справочные системы	19
4. Подготовка и защита Выпускной квалификационной работы	21
4.1. Цель и задачи подготовки выпускной квалификационной работы	21
4.2. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	22
4.2.1 Перечень общекультурных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	22
4.2.2 Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	22
4.2.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки ВКР	23
4.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	23
4.3.1. Общие требования	23
4.3.2. Требования к содержанию ВКР	23
4.3.3. Методические рекомендации к подготовке ВКР	24
4.3.4. Подготовка и защита ВКР	27
4.4. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР	30
4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций (УК, ОПК, ПК)	30
4.4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты ВКР	35
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	38
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	42
4.5.1. Список литературы	42
4.5.2. Интернет-ресурсы, справочные системы	43
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	44
Приложения	45

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

Программа ГИА разработана на основе положений следующих нормативных актов и документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 года № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (далее, Положение о порядке ГИА ПГНИУ).

- Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 Международные отношения

- Учебный план по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 Международные отношения

В соответствии с ОП ВО по направлению 41.04.05 Международные отношения ГИА включает следующие виды:

- 1 - государственный экзамен в форме выполнения задания, сформулированного в билете с последующим устным ответом на вопросы членов комиссии;

- 2 - защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области политологии и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12.07.2017, приказ № 649) в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в экспертно-аналитическом и педагогическом типах профессиональной деятельности;

- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель, из них на подготовку и сдачу

государственного экзамена 2 недели, и на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы 4 недели.

Государственный экзамен проводится в форме выполнения заданий, призванных проверить сформированность компетенций на основе материала дисциплин образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является заключительным этапом подготовки магистра. ВКР призвана продемонстрировать сформированность компетенций выпускника, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. В ВКР должны реализоваться сформированные компетенции, накопленные студентом в процессе обучения знания и умения.

3. Государственный экзамен

3.1. Результаты освоения образовательной программы ВО,

3.1.1. Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК.4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК.5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК.6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.1.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК.1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК.2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК.3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК.6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК.7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК.8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК.9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

3.1.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК.1	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
------	---

ПК.2	Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации
ПК.3	Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества
ПК.5	Способен осуществлять управление и реализацию общественно-политических проектов, связанных с миграционной политикой, на муниципальном, региональном, федеральном и (или) международном уровнях

3.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме выполнения задания, сформулированного в билете с последующим устным ответом на вопросы членов комиссии. В каждом билете будет сформулировано одно задание из тех модельных вариантов, которые представлены ниже.

При выполнении задания студенты могут свободно пользоваться информацией из сети интернет. Время выполнения задания – 3 часа.

Модельные задания для государственного экзамена

Задание 1. Дана некая исследовательская проблема (будет сформулирована в задании). Используя доступные в сети интернет материалы, предлагается выполнить следующие задания:

1. Разработать драфт коллективного исследовательского проекта:
 - ✓ Какие теоретические подходы могут быть релевантны для решения поставленной проблемы?
 - ✓ Какие гипотезы вытекают из данных теорий (теории)?
 - ✓ Какие данные необходимы для исследования?
 - ✓ Какие методы будут использованы?
 - ✓ Составить примерную смету расходов для реализации данного проекта
2. Разработать стратегию и план командной работы. Исходя из компетенций, которые необходимы для достижения цели проекта
 - ✓ Определить количество членов команды, обосновать
 - ✓ Распределить функциональные обязанности между членами команды
 - ✓ Определить порядок взаимодействий между членами команды
 - ✓ Наметить (возможные) рабочие группы (под-команды)
 - ✓ Определить степень свободы в расходовании финансовых средств. Обосновать
 - ✓ Определить порядок взаимодействия с контролирующими органами (например, с организацией, на базе которой выполняется проект). Обосновать
 - ✓ Определить процедуру проведения рабочих совещаний по проекту. Обосновать
3. Управление потенциальными конфликтами в исследовательском коллективе
 - ✓ Какого типа конфликты возможны с точки зрения распределения ролей и функций, с точки зрения ситуаций
 - ✓ Какие превентивные действия следует предпринять руководителю проекта во избежание этих конфликтов?
 - ✓ Какие действия следует предпринять руководителю проекта, если соответствующего конфликта не удалось избежать? Обосновать
4. Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы.

Задание 2. Дана некая страна/регион (будут определены в задании). Используя доступные в сети интернет материалы, предлагается ответить на следующие вопросы:

- 1) В каком отношении можно говорить о многообразии в этой стране: миграционная структура и динамика, этническая и расовая структура населения, лингвистическая структура населения, конфессиональная структура, историческое наследие и т.д.
 - 2) Фиксация основных миграционных закономерностей: паттернов, направлений, географии, секторов миграции;
 - 3) Определение и фиксация факторов миграции – почему мы наблюдаем те или иные миграционные процессы;
 - 4) Аргументация с точки зрения теорий миграции: классические экономические теории притяжения и отталкивания, неоклассические теории человеческого капитала, неомарксистские теории зависимости, теория глобализации, теория сегментированного рынка, теории транснационализма, теории миграционных сетей и миграционных систем, теория потенциальных возможностей, теория новой экономики миграции.
- Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы.

Задание 3. Дана некая тема (ситуация, процесс, событие и т.п.; будет определено в задании) в сфере мировой политики и/или международных отношений. Используя доступные в сети интернет материалы, предлагается выполнить следующие задания:

1. Составить драфт аналитической записки по данной теме (с обозначением теоретико-методологической рамки анализа и использованных данных), в которой проанализированы политические возможности и ограничения развития темы (ситуации, процесса...) по следующим параметрам:

- ✓ Вовлеченные акторы, их цели и задачи
- ✓ Конфигурация и характер отношений акторов между собой
- ✓ Используемые инструменты и механизмы достижения целей акторов
- ✓ Факторы и условия результативности / эффективности достижения целей акторов
- ✓ Возможные сценарии/направления динамики/изменения ситуации под воздействием разных факторов и при разных условиях (в том числе с учетом влияния digital на политические процессы и практики)

2. Сформулировать, какой информации недостаточно для полноценного анализа в отведенное время (и, например, развертывания записки в аналитический доклад) и как ее можно получить (гипотезы, данные, методы их сбора и анализа etc.)

4. Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы

Задание 4. Дана некая тема (процесс, событие и т.п., будет определено в задании), имеющая общественно-политическое значение. Используя доступные в сети интернет материалы, предлагается выполнить следующие задания:

1. Проблематизировать данную тему для подготовки экспертно-аналитического исследовательского проекта

- ✓ Обосновать ее значимость для возможных заинтересованных сторон: социальных групп, организаций, секторов, государств etc.
- ✓ Составить список и краткое описание стейкхолдеров, то есть акторов, которые могут повлиять на решение проблемы в том или ином направлении, и которые могут быть заинтересованы в результатах и рекомендациях по результатам исследования в данной теме.

2. Разработать предложение по экспертно-аналитическому проекту.

- ✓ Составить список ранее проведенных исследований по проблемной теме (с краткими аннотациями их результатов).

- ✓ Предложить драфт исследовательского проекта (в интересах одного или группы стейкхолдеров, или общества в целом), включающий в себя: исследовательский вопрос, гипотезы, источники данных, методы сбора и анализа данных.
 - ✓ Определить форму (вид, структуру) результатов (продукта) исследования.
 - ✓ Продвижение результатов проекта
 - Обозначить возможные подходы к взаимодействию со стейкхолдером как заказчиком исследования; предложить бюджет проекта.
 - Сформулировать план публичного продвижения результатов исследования: цели продвижения, адресаты, формы, инструменты etc.
4. Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы.

Задание 5. Дана некая учебная тема (будет сформулирована) Предлагается выполнить следующие задачи (допускается использование сети интернет):

1. Составить тематический план курса по данной теме на семестр
 - Выделить подтемы (не менее 7)
 - Дать краткие аннотации для каждой подтемы
 - Распределить подтемы по кол-ву необходимых часов и видов занятий (лекции, практические и самостоятельная работа) – обосновать распределение
 - Подобрать необходимую учебную литературу и иные материалы, в том числе интернет-источники
 - Определить типы контрольных заданий (не менее трех) и составить одно контрольное задание, включая механизм оценивания результатов (способ, критерии)
2. Составить план проведения одного занятия в рамках разработанного тематического плана – с постановкой цели и задач занятия, хода занятия, включая деятельность обучающихся (детализировано, с временным шагом в 15 минут), предполагаемых результатов и их оценки, связи с предшествующими, последующими занятиями и вклада в курс в целом, связи с самостоятельной работой обучающихся.
3. Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы.

Задание 6. Дана некая тема для исследования (будет сформулирована в задании). Предлагается выполнить следующие задания (допускается использование сети интернет):

1. Составить драфт проекта научно-исследовательской деятельности студента соответствующего направления (подготовка «курсовой работы»), включая:
 - Возможные варианты формулировки исследовательской проблемы с обоснованиями
 - Спектр теоретических подходов, которые могут быть использованы для решения одной из выделенных исследовательских проблем (наиболее перспективной – на выбор)
 - Набор гипотез, вытекающих из данных теорий (теории) для данной проблемы
 - Необходимые для исследования данные и методы
 - Детализированный план-график работы студента над исследовательским проектом (в масштабе учебного года)
2. Подготовить предложения по сопровождению реализации научно-исследовательского проекта студента (с позиции «тьютора»/«куратора») с целью обеспечения контроля и поддержания мотивации по успешному завершению проекта.
3. Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы.

Содержательная тематика экзаменационных заданий

Миграционная политика. Международные миграционные процессы. Управление международной миграцией. Тенденции миграционных процессов в современном мире. Миграционная политика Российской Федерации. Миграционная политика Евразийского экономического союза. Миграционная политика Европейского Союза. Интеграция и адаптация мигрантов в многосоставных сообществах. Теории миграции.

Проблематика политического развития. Концепты: «устойчивое развитие», мегатренды глобального развития, глобализация и глокализация, политическая модернизация, социальная модернизация, авторитарная модернизация, демократизация, вестернизация, городское и территориальное развитие, теория политических изменений / развития, теория революций.

Субъекты мировой политики. Роль государства в современной мировой политике. Проблематика суверенитета, национальных интересов и обеспечения национальной безопасности государств. Негосударственные акторы мировой политики (НГА): НКО, GONGO, QUANGO, ТНК, СМИ и медиа, города и регионы, аналитические центры и прочие.

Содействие мировому (международному) развитию. Цели, инструменты и субъекты содействия международному развитию. Содействие устойчивому развитию ООН. Преодоление нищеты, голода, стихийных бедствий, гендерного неравенства, экологических проблем и прочего, и содействие устойчивому социально-экономическому развитию стран, регионов, городов. Цели развития тысячелетия. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

Демографические и миграционные процессы в современном мире. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Рост народонаселения и неомальтузианство, практика искусственного изменения скорости роста населения в разных странах мира. Проблема старения населения в экономическом, политическом и социальном контексте. Рост народонаселения и окружающая среда. Международная миграция как одно из важнейших явлений начала XXI века.

Информатизация, киберпреступность и проблема управления интернетом. Информатизация как глобальное распространение новых практик коммуникации и механизм доминирования. Использование информационных технологий в политическом процессе. Развитие кибертерроризма и распространение киберугроз. Информационные войны. Социальные сети и новые технологии коммуникации.

История и развитие системности в международных отношениях. Вестфальский мир и вестфальская система международных отношений. Венская система международных отношений. Версальско-вашигтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Международные отношения в первые десятилетия XXI в.

Теория международных отношений. Объект и предмет теории международных отношений. Категориальный аппарат дисциплины. «Большие споры» (grand debates) и их значение в развитии теории международных отношений. Теория игр в исследованиях международных отношений. Вестфальский порядок. Суверенное государство. Территориальный суверенитет. Понятие и проблема суверенитета. Понятие системы в теории международных отношений.

Основные направления в теории международных отношений. Основы концепции реализма. Неореализм или структурный реализм. Структурализм. И.Валлерстайн и теория миросистемы. Либеральное направление в теории международных отношений. Проблема мирной трансформации международной системы. Теория международного общества. Теория взаимозависимости. Феминизм, пост-позитивизм (рефлексивизм), конструктивизм, постмодернизм, постструктурализм в ТМО.

Проблемы безопасности и конфликтов. Понятие безопасности. Индивидуальная, групповая, национальная, международная, коллективная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Понятие конфликта, его типы и функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Война как форма конфликта. Механизмы урегулирования

конфликтов. Теория демократического мира. Международный и национальный терроризм и сепаратизм.

3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

3.3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

В совокупности задания проверяют сформированность всех компетенций, закрепленных за государственным экзаменом.

№ задания	УК.4	УК.5	УК.6	ОПК.1	ОПК.2	ОПК.3	ОПК.6	ОПК.7	ОПК.8	ОПК.9	ПК.1	ПК.2	ПК.3	ПК.5
1	+		+	+	+	+		+					+	+
2	+	+	+	+	+									+
3	+		+	+	+	+							+	+
4	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+
5	+		+	+	+					+	+		+	
6	+		+	+	+			+				+	+	

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК.4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях; представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	Способен выстраивать письменную и вербальную речь на русском и иностранном (английском) языках; способен составлять резюме и краткие аналитические материалы на иностранном (английском) языке	Проверяется во всех модельных заданиях
УК.5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития; понимает историко-культурное своеобразие своей страны;	Способен ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития, выстраивать социальное	Выполнение модельного задания №2

		воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий	взаимодействие с учетом культурных различий	
УК.6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические); управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Способен осуществлять управление собственными ресурсами, определять и корректировать профессиональную деятельность с учетом собственного опыта, интересов, мотивационных схем и собственных временных, личностных и психологических ресурсов	Проверяется во всех модельных заданиях
ОПК.1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики	Способен осуществлять общение на иностранном языке с использованием профессионально релевантной лексики	Проверяется во всех модельных заданиях
ОПК.2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности; применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач	Способен осуществлять поиск информации в открытых источниках, способен осуществлять первичную обработку и первичный анализ полученной информации, способен применять компьютерные технологии, программные средства, программное обеспечение для решения профессиональных	Проверяется во всех модельных заданиях

			задач	
ОПК.3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа	Способен анализировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня, применяя методы политического анализа	Выполнение модельных заданий № 1 или № 3 или №4
ОПК.6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики; понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в области публичной политики и обеспечивать их публичное продвижение	Выполнение модельного задания №4
ОПК.7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате; представляет результаты НИР в публичном формате, в т.ч. с использованием современных ИКТ	Способен подготовить и презентовать результаты профессиональной, научно-исследовательской и аналитической деятельности в публичном пространстве с применением информационных и компьютерных техник	Проверяется при выполнении модельных заданий № 1, 4, 6.
ОПК.8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований; разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга	Способен разрабатывать предложения и рекомендации на основе прикладных исследований для проведения консалтинга	Выполнение модельного задания №4

ОПК.9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Участвует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению; участвует в реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению	Способен участвовать в проектировании и реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению	Выполнение модельного задания №5
ПК.1	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по политическим наукам и регионоведению; готовит отдельные виды учебных заданий по политологическим дисциплинам	Владеет навыками проектирования и подготовки отдельных учебных модулей и видов учебных заданий по политологическим дисциплинам	Выполнение модельного задания №5
ПК.2	Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; участвует в организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Владеет навыками участия в организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Выполнение модельного задания №6
ПК.3	Способен применять разнообразные современные методы политических исследований для реализации исследовательских проектов	Выявляет основные закономерности политических процессов и динамики международных ситуаций; составляет экспертные рекомендации для участников публичной политики, в т.ч. в сфере международного сотрудничества; интерпретирует особенности мировой политики	Владеет навыками реализации исследований на основе современных методов для выявления закономерностей политических процессов и динамики международных ситуаций, интерпретации мировой политики и составления экспертных рекомендаций	Проверяется при выполнении модельных заданий № 1, 3, 4, 5, 6

ПК.5	Способен осуществлять управление и реализацию общественно-политических проектов, связанных с миграционной политикой, на муниципальном, региональном, федеральном и (или) международном уровнях	Готовит экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов, связанных с миграционной политикой	Владеет навыками аналитической и исследовательской деятельности, связанной с миграционными процессами; способен готовить экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов	Проверяется при выполнении модельных заданий № 1, 2, 3, 4
------	--	--	---	---

3.3.2. Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	Задание, предложенное в билете, не выполнено. Студент не продемонстрировал сформированности проверяемых компетенций
удовлетворительно	Задание, предложенное в билете, выполнено, не в полном объеме. Студент смог ответить лишь на часть вопросов, поставленных в задании. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Проверяемые компетенции сформированы слабо.
хорошо	Задание, предложенное в билете, выполнено, но при этом имела место неполнота ответа и неточности, которые потребовали дополнительных вопросов и уточнений. Студент смог убедительно ответить на большинство поставленных в задании вопросов. Проверяемые компетенции сформированы не в полной мере.
отлично	Задание, предложенное в билете, выполнено полностью, на уточняющие вопросы комиссии студентом даны исчерпывающие ответы. Проверяемые компетенции сформированы полностью.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Министерством образования и науки Российской Федерации 12.07.2017, приказ № 649) в области компетенций по типам профессиональной деятельности. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной комиссии, состоящих из научно-педагогического персонала ФГБОУ ВО ПГНИУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль формирования всех компетенций в полном объеме.

Государственный экзамен проводится в форме выполнения задания, сформулированного в билете с последующим устным ответом на вопросы членов комиссии. В каждом билете будет сформулировано одно задание из тех модельных вариантов, которые представлены выше. При выполнении задания студенты могут свободно пользоваться информацией из сети интернет. Время выполнения задания – 3 часа.

Степень сформированности компетенций студентов на экзамене, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка производится на основе зафиксированных выше критериев и призвана зафиксировать уровень освоения соответствующих компетенций.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г. (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

В своей работе ГЭК руководствуется «Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г. (в ред. от 27.06.2018 г.):

Сдача государственного экзамена проводится на заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре экзамена, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г. (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

п. 32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

п. 33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

п. 34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

п. 35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

п. 36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

п. 59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

п. 60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

п. 61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

п. 62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в 6 настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание, в связи с отсутствием допуска или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

п. 63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Критерии оценивания.

Результаты экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г. (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 16. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

п. 58. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г. (в ред. от 27.06.2018 г.):

пп.74-82. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

3.5.1. Список литературы

Основная:

- 1) Алексеева Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2019. 608 с.
- 2) Категории политической науки. М.: РОССПЭН, 2002.
- 3) Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2014.
- 4) Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие для аспирантов. М: Российский государственный университет правосудия, 2017.
- 5) Цыганков П. А. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры: Учебник/Цыганков П.А. - отв. ред.-М: Издательство Юрайт,2018, ISBN 978-5-534-03598-8.-290.
- 6) Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография / Под ред. Л. В. Сморгунова. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 384 с.
- 7) Современная политическая наука: Методология: Учебник для магистрантов и аспирантов. Гриф ФУМО «Политические науки и регионоведение» / Отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019.

Дополнительная:

- 1) Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы. Учебник. 2-е изд., испр. Гриф ФУМО. 2019. 348 с.
- 2) Лебедева О.В. История дипломатической службы России. М.: Аспект Пресс, 2019. 320 с.
- 3) История международных отношений. Основные этапы с древности до наших дней: учебное пособие для студентов вузов/К. С. Гаджиев [и др.] ; ред.: Г. В. Каменская, О. А. Колобов, Э. Г. Соловьев. -Москва: Логос, 2007, ISBN 5-98704-034-5.-712.-Библиогр.: с. 694-708
- 4) История международных отношений. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение": в 3 т./Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под ред.: А. В. Торкунова, М. М. Наринского.Т. 1.От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.- Москва: Аспект Пресс,2014, ISBN 978-5-7567-0671-0.-3991.-Библиогр. в конце глав
- 5) История международных отношений. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение": в 3 т./Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под ред.: А. В. Торкунова, М. М. Наринского.Т. 2.Межвоенный период и Вторая мировая война.- Москва: Аспект Пресс,2014, ISBN 978-5-7567-0672-7.-4951.-Библиогр. в конце глав
- 6) История международных отношений.учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение": в 3 т./Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под ред.: А. В. Торкунова, М. М. Наринского.Т. 3.Ялтинско-Потсдамская система.-Москва:Аспект Пресс,2014, ISBN 978-5-7567-0673-4.-5511.-Библиогр. в конце глав
- 7) Публичная дипломатия. Теория и практика/Е. А. Антюхова [и др.] ; ред. М. М. Лебедева. - Москва: Аспект Пресс, 2017, ISBN 978-5-7567-0931-5.-272.-Библиогр.: с. 254-270

- 8) Теория международных отношений на рубеже столетий/под ред. К. Буса, С. Смита; пер. с англ. и общ. ред. П. А. Цыганкова.-М.:Гардарики,2002, ISBN 0-7456-1165-6; 5-8297-0108-1.-362.-Библиогр.: с. 355-356
- 9) Теория международных отношений: хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"/ред. П. А. Цыганков.-Москва:Гардарики,2002, ISBN 5-8297-0107-3.-400.
- 10) Алтунян А. Г. Анализ политических текстов. М: Логос, 2017.
- 11) Анализ данных качественных исследований: Практикум. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.
- 12) Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. М.: Аспект Пресс, 1995.
- 13) Боришполец К. П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М: Аспект Пресс, 2010.
- 14) Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. М., 1996.
- 15) Кун Т. Структура научных революций /пер. с англ. сост. В. Ю. Кузнецов. М.: АСТ, 2003.
- 16) Купряшин Г. Л., Соловьев А. И. Государственный менеджмент: учебное пособие. М.: Новый учебник, 2004.
- 17) Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999.
- 18) Публичная политика в современной России: субъекты и институты: сб. статей. М.: ТЕИС, 2006.
- 19) Соловьев А. И. Принятие государственных решений: учебное пособие. М: КНОРУС, 2006.
- 20) Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: Университет, 2001.
- 21) Эпистемология: перспективы развития /Рос. акад. наук, Ин-т философии. М: Канон+, 2012.

3.5.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

<https://russiancouncil.ru/> Российский совет по международным делам
<http://svop.ru/> Сайт Совета по внешней и оборонной политике
<https://www.mid.ru/ru/home> Сайт Министерства иностранных дел РФ
https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents Основополагающие документы /
 Внешняя политика / Министерство иностранных дел РФ
<http://www.cis.minsk.by/> Сайт Содружества Независимых Государств
<https://www.un.org/ru> Сайт Организации Объединенных Наций
<https://www.osce.org/> Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/> Сайт РСМД. Аналитика и Комментарии
<https://www.un.org/ru/millenniumgoals/> Устойчивое развитие / ООН
<https://www.worldbank.org/> Всемирный банк
www.data.worldbank.org Архив данных Всемирного банка
<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp> Всемирный опрос ценностей
<https://www.imemo.ru/ethnopolitical-conflict-monitor/> Монитор этнополитической
 конфликтности. ИМЭМО РАН
<http://www.imomi.unn.ru/science/nauchno-issledovatel'skie-tsentryi/tsentr-problem-mirairazresheniya> Центр проблем мира и разрешения конфликтов Института
 международных отношений
<https://www.imemo.ru/jour/meimo> Мировая экономика и международные отношения
<https://www.gotothinktank.com> The Think Tanks and Civil Societies Program (TTCSP) at the
 International Relations Program
<http://qog.pol.gu.se/data> Quality of Governance Dataset (Университет Гётеборга)
www.worldvaluessurvey.org Архивы опросов WVS

<https://www.datacamp.com/> Datacamp
<https://dataverse.harvard.edu/> Harvard Dataverse
<https://www.oii.ox.ac.uk/research/digital-politics-and-government/> Digital Politics and Government
<https://demos.co.uk/project/the-rise-of-digital-politics/> The Rise of Digital Politics
<http://government.ru/rugovclassifier/719/events/> Электронное правительство
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing
<https://oxfordre.com/politics/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-177> Evidence-Based Policy // Oxford Research Encyclopedia of Politics

4. Подготовка и защита Выпускной квалификационной работы

Требования к написанию ВКР составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12.07.2017, приказ № 649)

4.1. Цель и задачи подготовки выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом образовательной программы ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

Цель ВКР – презентация результатов исследования, которое было самостоятельно спроектировано и реализовано студентом.

Цель защиты ВКР – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения в тексте ВКР и на защите ВКР студент должен продемонстрировать, что он овладел компетенциями по видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Научный руководитель ВКР – специалист в области политических наук и регионоведения, обладающий высокой квалификацией и надлежащей научно-педагогической компетенцией.

Рецензент ВКР – специалист в области политических наук и регионоведения и/ или политолог-практик, определяющий на основании ее текста уровень выполнения требований к подготовке специалиста.

По итогам защиты ВКР ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации высшего профессионального уровня, определенного ФГОС ВО по образовательной программе 41.04.05 Международные отношения. Общие требования к ВКР определены ФГОС ВО.

4.2. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

4.2.1 Перечень общекультурных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК.2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК.3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК.4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК.6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.2.2 Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК.1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК.2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК.3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК.4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК.5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК.7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

4.2.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки ВКР

ПК.3	Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества
ПК.5	Способен осуществлять управление и реализацию общественно-политических проектов, связанных с миграционной политикой, на муниципальном, региональном, федеральном и (или) международном уровнях.

4.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

4.3.1. Общие требования

К ВКР (магистерской диссертации) предъявляются следующие общие требования:

1. соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
2. логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических положениях политической науки по избранной автором теме и убедительных аргументах;
3. корректное изложение материала с учетом принятой в современной политической науке терминологии;
4. достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
5. научный стиль написания;
6. все результаты должны быть получены автором лично (содержание ВКР проверяется на авторство в системе Антиплагиат.ру);
7. оформление работы в соответствии с требованиями настоящего документа.

Объем ВКР (магистерской диссертации) должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

4.3.2. Требования к содержанию ВКР

ВКР (магистерская диссертация) выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником-международником в течение всего срока обучения в соответствии с программой подготовки магистра. ВКР магистра должна представлять собой самостоятельное исследование, в котором автор должен продемонстрировать:

- 1) умение самостоятельно (в рамках определенной темы) сформулировать исследовательскую проблему;
- 2) навыки проведения самостоятельного исследования, направленного на решение поставленной проблемы;
- 3) умение выдвигать, обосновывать и отстаивать собственную позицию на основе проведенного исследования.

ВКР выполняется в течение всего периода обучения совместно с теоретическим обучением. Объем ВКР по трудоемкости должен соответствовать времени, отводимому на эту работу учебным планом.

Научный руководитель и нормоконтролер проверяют наличие элементов плагиата в тексте выпускной работы в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности текста должен составлять от 61%.

ВКР (магистерская диссертация) должна содержать следующие структурные элементы:

- а. титульный лист;
- б. содержание;
- в. введение;
- г. основная часть;
- д. заключение;
- е. список источников и литературы;
- ж. приложения (при необходимости);
- з. аннотацию работы на английском языке.

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (см. приложение 1 данного документа). Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР:

включает в себя введение, наименование всех глав (при необходимости параграфов), заключение, список источников и литературы, приложения (при необходимости) с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР.

4.3.3. Методические рекомендации к подготовке ВКР

I. Введение – ключевой элемент ВКР, представляющий собой стратегию и аналитический инструментарий, отражающий четкое видение выпускником заявленной дизайна проводимого исследования.

Во введении должна быть поставлена и обоснована проблема исследования, обоснована ее *актуальность* для данной предметной области. Объяснение должно быть конкретным, четким и логически выстроенным.

Выявление *научной новизны* исследования производится на основе анализа существующей литературы по теме исследования.

Во введении должны быть зафиксированы объект и предмет исследования, поставлены цели и задачи исследования.

Далее во введении должен быть сформулирован теоретический подход к исследуемой проблеме, определены понятия и сформулирована теоретическая модель, которая позволяет достичь поставленной цели, а также вытекающие из теоретической модели гипотезы.

Затем во введении должна быть произведена *операционализация* понятий, обоснованы методы исследования и представлены данные, необходимы для решения поставленной задачи.

В конце вводной части ВКР желательно дать перечень его структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. («Структура выпускной квалификационной работы определяется целью и задачами исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и литературы, приложений в форме таблиц и схем»).

II. Основная часть ВКР (магистерской диссертации). ВКР может состоять из нескольких глав, каждая из которых имеет относительно самостоятельное значение. Изложение материала должно быть последовательным, лишённым ненужных повторений. Приводимые в тексте цифры, факты и цитаты должны сопровождаться ссылками на

источники или литературу. Не рекомендуется цитировать очень большие фрагменты текста. Каждая глава должна содержать краткий вывод.

Общие требования к цитированию:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
2. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.
3. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.
4. При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в передаче мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, а также давать соответствующие ссылки на источник.
5. Цитирование не должно быть избыточным (чтобы не возникло впечатления компилятивности) и недостаточным (чтобы не снизилась научная ценность излагаемого материала).

III. Заключение ВКР (магистерской диссертации):

1. В заключении автор работы делает основные выводы по исследуемой теме.
2. Выводы должны соответствовать поставленным во введении цели и задачам.
3. В заключение можно также вынести краткие выводы из каждой главы работы.
4. Заключение должно быть кратким. Объем не должен превышать 3-5 страниц.

Правила оформления ВКР (магистерской диссертации):

Страницы работы должны иметь поля: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Таблицы, рисунки, схемы, графики, фотографии должны быть помещены на стандартных листах белой бумаги и иметь заголовки или подписи.

Введение, главы, заключение и другие структурные части работы печатаются с новой страницы.

Точки в конце заголовков не ставятся.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Порядковый номер ставится в середине верхнего или нижнего поля страницы.

Список источников и литературы:

1. Из всех приложений выпускной работы обязательным является список источников и литературы.
2. Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

Список формируется автоматически при помощи стиля APA (Fifth Edition, Sixth Edition)

В списке выделяются следующие основные разделы:

- I. Источники
- II. Литература (указать в алфавитном порядке по авторам и заглавиям).

Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке. Обратите внимание, что список источников и литературе по стилю **APA (Fifth Edition, Sixth Edition)** формируется автоматически и редактировать его нужно самим! Оформляется таким же шрифтом, размером и интервалом, **как и весь текст.** Выравнивание по ширине страницы.

Образец оформления:

Список источников и литературы

I. Источники

- Лавут, А. (5 февраль 2015 г.). *Тихоокеанский альянс: новая звезда среди интеграционных группировок*. Получено 21 май 2017 г., из RussianCouncil: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/tikhookeanskiy-alyans-novaya-zvezda-sredi-integratsionnykh-g/>
- Пятаков, А. (1 ноябрь 2011 г.). *Колумбия: динамика внутреннего вооруженного конфликта*. Получено из ИЛА РАН: <http://www.ilaran.ru/?n=784>
- Economic and social council. (1951, may 16). *Resoluciones*. Retrieved october 24, 2016, from United Nations: <http://archivo.cepal.org/pdfs/resoluciones/RES-009-E-IV.pdf>
- Odeen, I. (2006, december 1). *South American Summit in Bolivia sets integration challenges*. Retrieved may 6, 2017, from Guyana Journal: http://www.guyanajournal.com/SA_summit.html

II. Литература

- Борко Ю.А., Бутрина О.В. (2011). *История развития Европейского Союза*. Москва: Издательский Дом «Деловая литература».
- Ливенцев Н.Н., Харламова В.Н. (2001). *Международная региональная экономическая интеграция*. Москва: РОССПЭН.
- Balassa, V. (1962). The Theory of Economic Integration. *The Theory of Economic Integration*, 173-185.
- Tinbergen, J. (1954). *International Economic Integration*. Amsterdam: Elsevier.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ 7.12-93, сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004.

Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения».

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из области политической науки. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Приложения

Обязательной составляющей Приложений к ВКР для магистрантов является аннотация работы, выполненная на английском языке. Аннотация включает следующие разделы работы: актуальность исследования; объект, предмет, цель, задачи исследования; краткая характеристика использованных источников и литературы; характеристика методологии исследования; краткое описание структуры работы; основные выводы. Объём аннотации 3000-6000 знаков.

В приложение могут быть вынесены таблицы, графики, схемы и иллюстративные материалы, непосредственно не связанные с текстом ВКР или которые автор не считает обязательным приводить в тексте.

Текст ВКР должен быть переплетен (пружиной).

4.3.4. Подготовка и защита ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов:

- 1) определение темы ВКР,
- 2) организация работы над ВКР,
- 3) предзащита,
- 4) защита ВКР

Этапы подготовки и защиты ВКР

№	наименование этапа и содержание работ	сроки выполнения	ответственные/участники	выходящие документы
1	3	2	4	5
I	Определение темы ВКР:			
1	Выбор магистрантами темы ВКР. Согласование с научными руководителями (1 курс)	ежегодно (сентябрь)	научные руководители	личное заявление магистранта
2	Закрепление за магистрантами тем ВКР и научных руководителей (1 курс)	на втором заседании текущего учебного года	заседание кафедры	протокол заседания кафедры
3	Корректирование темы ВКР (2 курс)	2 год обучения (сентябрь)	научные руководители	личное заявление магистранта
4	Утверждение темы ВКР (2 курс)	на втором заседании текущего учебного года	заседание кафедры	протокол заседания кафедры
5	Утверждение темы ВКР (2 курс)	на втором заседании текущего учебного года	заседание Ученого совета факультета	протокол заседания Ученого совета факультета
6	Приказ о закреплении за магистрантами руководителя ВКР	2 год обучения (декабрь)	декан историко-политологического факультета	Приказ
7	Распоряжение декана о закреплении за магистрантами тем ВКР	2 год обучения (декабрь)	декан историко-политологического факультета	Распоряжение
II	Организация работы над ВКР			
1	Составление плана НИРМ 1 год обучения	октябрь текущего года	научные руководители /студенты	план НИРМ подпись научного руководителя в плане, подпись магистранта
2	Научно-исследовательская работа 1 и 2 год обучения	в течение всего периода	магистранты /научные руководители	

		выполнения ВКР		
	Корректировка плана НИРМ 2 год обучения	октябрь текущего года	научные руководители /магистранты	план НИРМ подпись научного руководителя в плане, подпись магистранта
III	Допуск к защите			
1	Предзащита ВКР	1 декада июня	магистранты /научные руководители	
2	Предоставление выполненной выпускной квалификационной работы руководителю	не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.	магистранты /научные руководители	готовый текст ВКР (п.47 Положения о порядке проведения ИГА)
3	Прохождение нормоконтроля ВКР	за две недели до защит	ответственный по кафедре политических наук	подпись на титульном листе ВКР
4	Подготовка отзыва научного руководителя	за 7 дней до даты защиты	научные руководители	отзыв, подпись на титульном листе ВКР (п.49 Положения о порядке проведения ИГА)
5	Подготовка распоряжения о допуске студентов к Итоговой государственной аттестации	за 6 дней до даты защиты ВКР	декан историко- политологическог о факультета	распоряжение о допуске к ИГА (п.11, п.57 Положения о порядке проведения ИГА)
6	Подготовка рецензии на ВКР	7 дней до даты защиты	внешний рецензент	рецензия (п.51 Положения о порядке проведения ИГА)
7	Ознакомление магистрантов с отзывом через личный кабинет ЕТИС	за 5 календарны х дней до дня защиты ВКР	зав. кафедрой политических наук	п.53 Положения о порядке проведения ИГА
8	ВКР с отзывом научного руководителя и рецензия передаются в ГЭК	за два дня до защиты ВКР	зав. кафедрой политических наук	ВКР, отзыв, рецензия

9	Тексты ВКР размещаются научным руководителем в ЕТИС ПГНИУ	за 2 дня до защиты ВКР	научные руководители	п.55 Положения о порядке проведения ИГА
IV	Защита ВКР	по расписанию работы ГЭК	государственная экзаменационная комиссия	протокол заседания ГЭК

4.4. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР

4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций (УК, ОПК, ПК)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников; работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов; анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеет навыками критического мышления, поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами ВКР (магистерской диссертации); владеет навыками системного анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР; умеет формулировать исследовательскую проблему, цель и задачи ВКР	Текст ВКР
УК.2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения; разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы; разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	Умеет самостоятельно планировать работу по подготовке и написанию ВКР с учетом определенного времени, умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных	Текст ВКР, презентация к защите ВКР, отзыв научного руководителя

УК.3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет навыками стратегического планирования для достижения целей; выступает с публичными презентациями проектов	Владеет навыками подготовки презентаций по итогам своей исследовательской деятельности, владеет знаниями ИКТ и умениями участвовать в публичной дискуссии по проблематике ВКР	Текст ВКР, презентация к защите ВКР
УК.4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях; представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	Владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии, презентация к защите ВКР
УК.6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические); управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР с учетом собственных научных интересов, своевременно вносить коррективы, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

ОПК.1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР	Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке; умеет применять в коммуникациях профессиональную лексику и терминологию	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ОПК.2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности; применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач, при обработке источников, написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите	Текст ВКР, презентация к защите ВКР
ОПК.3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики	При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки комплексного (теоретического и прикладного) анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте	Текст ВКР, презентация к защите ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ОПК.4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях,	Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности; формулирует и верифицирует научные гипотезы и	Владеет навыками проведения научного исследования, при написании ВКР умеет ставить актуальные для науки исследовательские вопросы и верифицировать	Текст ВКР

	самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР	гипотезы, умеет формулировать обобщения и выводы новаторского характера	
ОПК.5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента	Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам; выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиамеджмента	Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР; обладает навыками тиражирования результатов своей исследовательской деятельности в СМИ с учетом принципов медиамеджмента	Текст ВКР, презентация к защите ВКР
ОПК.7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате; представляет результаты НИР в публичном формате, в том числе с использованием современных ИКТ	Владеет навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии, презентация к защите ВКР
ПК.3	Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества	Использует методы политических наук в анализе международных ситуаций	Владеет навыками применения методов политических наук при анализе мировой политики и международных отношений в рамках подготовки ВКР	Текст ВКР, презентация к защите ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ПК.5	Способен осуществлять управление и	Использует междисциплинарные методы в	Владеет междисциплинарными методами и использует	Текст ВКР, презентация к защите ВКР,

	<p>реализацию общественно-политических проектов, связанных с миграционной политикой, на муниципальном, региональном, федеральном и (или) международном уровнях</p>	<p>аналитической и исследовательской деятельности, связанной с миграционными процессами и миграционной политикой на различных административных уровнях; готовит экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов, связанных с миграционной политикой; проектирует и реализует общественно-политические проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях</p>	<p>методы в аналитической и научно-исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы, способен подготовить и презентовать результаты научно-исследовательской и аналитической деятельности, в том числе экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов</p>	<p>ответы на вопросы членов Государственной комиссии</p>
--	--	--	--	--

4.4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) не представлена / Представлена работа, не соответствующая требованиям, определенным настоящим Положением. Магистрант не демонстрирует наличие сформированных компетенций.
удовлетворительно	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) характеризуется обоснованием актуальности темы исследования лишь в некоторых аспектах, соответствием содержания теме, но раскрытием только отдельных ее сторон; осмысление теоретических вопросов и обобщение собранного материала представлены на среднем уровне, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеют место методологические ошибки и неточности, методы исследования не всегда соответствуют задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР магистрант демонстрирует частичное владение материалом, при ответе на вопросы допускает содержательные ошибки.</p> <p>Соответствует критериям в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет фрагментированными навыками критического мышления, поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами ВКР (магистерской диссертации); владеет частичными навыками системного анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР; умеет формулировать исследовательскую проблему, цель и задачи ВКР. • Умеет планировать работу по подготовке и написанию ВКР в соответствии с рекомендациями научного руководителя с учетом определенного программой времени, умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, однако, допускает содержательные ошибки при определении методологической основы исследования и методов сбора и анализа данных. • Владеет частично сформированными навыками подготовки презентаций по итогам своей исследовательской деятельности, владеет знаниями ИКТ на примитивном уровне и умениями участвовать в публичной дискуссии по проблематике ВКР. • Владеет отдельными навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования. • Умеет под контролем научного руководителя организовывать процесс подготовки ВКР, слабо опирается на собственные научные интересы, своевременно вносить коррективы, при самостоятельном планировании своей деятельности по времени в соответствии с графиком написания ВКР допускает просчеты. • Владеет знаниями отдельных категорий политической науки и умеет применять их при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке; умеет применять в коммуникациях профессиональную лексику и терминологию. • Умеет применять только самые простые информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач, при обработке источников, написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите. • При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет отдельные навыки теоретического и прикладного анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте. • Владеет частично сформированными навыками проведения научного исследования, при написании ВКР с опорой на рекомендации научного руководителя ставит исследовательские вопросы и верифицирует гипотезы, умеет формулировать обобщения и выводы общеизвестного характера. • Владеет разрозненными навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР; обладает 1-2 навыками тиражирования результатов своей исследовательской деятельности в СМИ с учетом принципов медиаменеджмента.

	<ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками составления тривиальных презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках. • Владеет некоторыми навыками применения отдельных методов политических наук при анализе мировой политики и международных отношений в рамках подготовки ВКР. • Обладает разрозненными знаниями инструментария современной политической науки (категориального аппарата), ИКТ и владеет частично сформированными навыками применения их для анализа и обоснования специфики политических курсов в странах разных географических регионов мира в процессе выполнения ВКР.
хорошо	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, но не полным ее раскрытием; представлен качественный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и использование некоторых методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР магистрант демонстрирует свободное владение материалом, однако при ответе на вопросы допускает отдельные неточности.</p> <p>Соответствует критериям не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками критического мышления, поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами ВКР (магистерской диссертации), допуская при этом 1-2 незначительные ошибки; владеет навыками системного анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР, умеет формулировать исследовательскую проблему, цель и задачи ВКР. • Умеет самостоятельно планировать работу по подготовке и написанию ВКР с учетом определенного программой времени, допуская некоторые просчеты по времени; с незначительными неточностями умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных. • Владеет частично сформированными навыками подготовки презентаций по итогам своей исследовательской деятельности, на среднем уровне владеет знаниями ИКТ и умениями участвовать в публичной дискуссии по проблематике ВКР. • Владеет качественными навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования, допускает при этом незначительные неточности. • Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР, с учетом собственных научных интересов, своевременно вносить коррективы, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР. • Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет при незначительных неточностях применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке; умеет применять в коммуникациях профессиональную лексику и терминологию. • Умеет применять информационно-коммуникационные технологии среднего уровня для решения исследовательских задач, при обработке источников, при написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите. • При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки отдельных видов анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте. • Владеет навыками проведения научного исследования, при написании ВКР в основном умеет ставить актуальные для науки исследовательские вопросы и верифицировать гипотезы, умеет формулировать обобщения и выводы

	<p>частично общеизвестного, частично новаторского характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет с опорой на рекомендации научного руководителя формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР; обладает навыками тиражирования результатов своей исследовательской деятельности в СМИ с учетом принципов медиаменеджмента. • Владеет навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках, допуская при этом стилистические неточности. • Владеет навыками применения базовых методов политических наук при анализе мировой политики и международных отношений в рамках подготовки ВКР. • Обладает средними знаниями инструментария современной политической науки (категориального аппарата), современных ИКТ и владеет базовыми навыками применения их для анализа политических курсов в странах разных географических регионов мира в процессе выполнения ВКР.
отлично	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, полнотой ее раскрытия; демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР магистрант демонстрирует свободное владение материалом, глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации.</p> <p>Соответствует критериям в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками критического мышления, поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами ВКР (магистерской диссертации); владеет навыками системного анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР; умеет формулировать исследовательскую проблему, цель и задачи ВКР. • Умеет самостоятельно планировать работу по подготовке и написанию ВКР с учетом определенного программой времени, умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных. • Владеет навыками подготовки презентаций по итогам своей исследовательской деятельности, владеет знаниями ИКТ и умениями участвовать в публичной дискуссии по проблематике ВКР. • Владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования. • Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР с учетом собственных научных интересов, своевременно вносить коррективы, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР. • Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке; умеет применять в коммуникациях профессиональную лексику и терминологию. • Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач, при обработке источников, написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите. • При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки комплексного (теоретического и прикладного) анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте. • Владеет навыками проведения научного исследования, при написании ВКР умеет ставить актуальные для науки исследовательские вопросы и

	<p>верифицировать гипотезы, умеет формулировать обобщения и выводы новаторского характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР; обладает навыками тиражирования результатов своей исследовательской деятельности в СМИ с учетом принципов медиаменеджмента. • Владеет навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках. • Владеет навыками применения методов политических наук при анализе мировой политики и международных отношений в рамках подготовки ВКР. • Обладает отличными знаниями инструментария современной политической науки (категориального аппарата), ИКТ и владеет навыками применения их для анализа и обоснования специфики политических курсов в странах разных географических регионов мира в процессе выполнения ВКР.
--	---

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1). *Выбор и закрепление темы ВКР.* Магистранты в сентябре на 1 курсе согласовывают темы ВКР с научными руководителями и пишут заявление о закреплении за ними темы ВКР (приложение 2). После этого темы ВКР и научные руководители закрепляются за магистрантами на заседании кафедры. На 2 курсе темы ВКР могут быть скорректированы и утверждены на заседании кафедры.

Тематика ВКР по направлению «Международные отношения» 2 курса рассматривается и утверждается на втором заседании Ученого совета историко-политологического факультета текущего учебного года.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.:

п. 41. Ученым советом факультета, реализующего ОП, утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем). Декан факультета доводит перечень утвержденных тем до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации под подпись (приложение 3).

п. 42. Обучающемуся (нескольким обучающимся, планирующим выполнение выпускной квалификационной работы совместно) может быть предоставлено право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Соответствующее заявление подается на имя декана факультета (факультетов), реализующего ОП в срок, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Предложенная тема утверждается Ученым советом факультета.

п. 43. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты выпускной квалификационной работы, приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

2). Организация работы над ВКР.

В соответствии с учебным планом по направлению «Политология» и графиком учебного процесса на текущий учебный год подготовка над ВКР начинается с составления плана НИРМ (приложение 4).

Результатом НИРМ должен стать текст ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа и освоение магистрантом компетенций, согласно ФГОС, и готовый к процедуре предзащиты, организуемой кафедрой после преддипломной практики в первой декаде июня текущего года.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.:

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

3). Предзащита ВКР

1) Организуется кафедрой политических наук в первой декаде июня.

2) В форме предварительного прослушивания студента по теме.

4) Допуск к защите ВКР

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания (*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.*)

1. Законченная выпускная квалификационная работа представляется магистрантом руководителю.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.:

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

2. Затем ВКР проходит проверку на соответствие требованиям, прописанным в настоящих методических рекомендациях (п.8) сотрудником кафедры, осуществляющим нормоконтроль.

3. После прохождения ВКР нормоконтроля магистрант распечатывает ВКР, переплетает (на пружину), подписывает, передает научному руководителю.

4. Научный руководитель ставит свою подпись на ВКР и передает ее вместе со своим письменным отзывом (приложение 5) заведующему кафедрой политических наук.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.:

п. 49. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа обучающимся (далее – соответствующая кафедра), письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв предоставляется не позднее чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы обучающимся.

5. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию (приложение 6).

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.:

п. 50. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

п. 51. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа заведующим соответствующей кафедрой направляется одному или нескольким рецензентам. Утверждение рецензентов проводится на заседании указанной кафедры не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Для рецензирования выпускной квалификационной работы программ магистратуры рецензентами назначаются лица, не являющиеся работниками ПГНИУ.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет заведующему соответствующей кафедрой письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия) не позднее, чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы.

п. 53. Заведующий соответствующей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы через личный кабинет обучающегося в единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

п. 54. Выпускная квалификационная работа, отзыв заведующим кафедрой передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

п. 55. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются руководителем выпускной квалификационной работы в ЕТИС ПГНИУ не позднее, чем за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

п. 56. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

57. Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы.

5). Защита ВКР

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.:

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

В своей работе ГЭК руководствуется [«Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»](#) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.:

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

Порядок защиты ВКР

1) перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;

2) секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;

3) представление выпускником ВКР (7–10 минут). Допускается использование презентации ВКР в формате Power Point;

4) вопросы членов ГЭК и присутствующих к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы);

5) ответы аттестуемого на эти вопросы;

6) объявление председателем об окончании защиты ВКР.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.:

п. 31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

п. 32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

п. 33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

п. 34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

п. 35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

п. 36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Если комиссия принимает решение о том, что выпускник работу не защитил, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.:

п. 59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

п. 60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

п. 61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

п. 62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в [6](#) настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание, в связи с отсутствием допуска или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

п. 63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Критерии оценивания.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитывается отзыв научного руководителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и зачетных книжек.

Оценивание ВКР производится на основании критериев, указанных выше.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, отзывы практических политологов – экспертов по тематике исследования.

ГЭК может принять следующее решение:

- 1) отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- 2) рекомендовать работу или отдельные ее части к публикации;
- 3) рекомендовать автора работы к поступлению в аспирантуру.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г.:

пп.74-82. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.5.1. Список литературы

Основная:

1. Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие [для студентов-политологов]/О. Ю. Малинова, Е. Ю. Мелешкина.- Москва: МГИМО-Университет, 2014.
2. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: Университет, 2001.

3. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие для аспирантов М: Российский государственный университет правосудия, 2017.
4. Научно-исследовательская работа: Практикум / сост.: Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 246 с. URL: <http://www.iprbookshop/66064.html>

Дополнительная:

1. Категории политической науки. М.: РОССПЭН, 2002.
2. Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999.
3. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2012. 240 с.
4. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям. Донецк: Донецкий национальный университет, 2013. 248 с.
5. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: методические указания / Министерство образования и науки РФ. ПГНИУ, 212. 97 с.

4.5.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

<https://www.un.org/ru/> Организация Объединенных Наций
<https://www.gotothinktank.com> The Think Tanks and Civil Societies Program (TTCSP) at the International Relations Program
<https://www.sipri.org> Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI)

www.data.worldbank.org Архив данных Всемирного банка
<http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm> Polity IV
<http://qog.pol.gu.se/data> Quality of Governance Dataset (Университет Гётеборга)
www.worldvaluessurvey.org Архивы опросов WVS
<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система
<https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека Elibrary
<http://www.electionguide.org/elections/> International Foundation for Electoral Systems (IFES)
<http://aceproject.org/regions-en> ACE Electoral Knowledge Network
<https://www.datacamp.com/> Datacamp
<https://dataverse.harvard.edu/> Harvard Dataverse
<https://freedomhouse.org> Freedom House
<https://www.oii.ox.ac.uk/research/digital-politics-and-government/> Digital Politics and Government
<https://demos.co.uk/project/the-rise-of-digital-politics/> The Rise of Digital Politics
<http://government.ru/rugovclassifier/719/events/> Электронное правительство
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing
<https://www.mendeley.com> Mendeley
<https://politicalsciencenow.com/> APSA Portal
<https://www.ipsa.org/ipsaportal> IPSA Portal
<http://www.electoralgeography.com/ru/countries/> Сайт «Электоральная география»
<http://kremlin.ru/> Сайт Президента РФ
<http://www.government.ru/> Сайт Правительства РФ
<http://duma.gov.ru/> Сайт Государственной Думы РФ
<http://council.gov.ru/> Сайт Совета Федерации РФ
<https://oxfordre.com/politics/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-177> Evidence-Based Policy // Oxford Research Encyclopedia of Politics
<https://russiancouncil.ru/activity/publications/> Доклады РСМД

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки и просмотра электронных презентаций).

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

4. Программа просмотра интернет контента.

Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Кафедра политических наук

Выпускная квалификационная работа

Гендеризированная языковая политика: спор о феминитивах и практики языкового планирования

Автор выпускной квалификационной работы
студентка II курса группы МОТ – 1 – 2022 НМ
очной формы обучения
историко-политологического факультета

_____ Е.В. Якутова

Научный руководитель
к.полит.н., доцент

_____ Н.В. Борисова

Пермь 2023

Зав.кафедрой политических наук,
к.полит.н., доценту
К. А. Сулимову

Студента (-ки) 1 курса
группы МОТ-1-22 НМ
очной формы обучения
историко-политологического факультета
направление «Международные отношения»
обучающегося (-йся) на бюджетной основе

_____ *Ф.И.О.*

заявление.

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:

_____.

_____.

научный руководитель (Ф.И.О.) _____

«30» сентября 2023 г.

подпись студента

«Согласовано»

(подпись преподавателя)

Зав.кафедрой политических наук,
к.полит.н., доценту
К. А. Сулимову

Студента (-ки) 1 курса
группы МОТ-1-22 НМ
очной формы обучения
историко-политологического факультета
направление «Международные отношения»
обучающегося (-йся) на бюджетной основе

_____ *Ф.И.О.*

заявление.

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:

_____.

_____.

научный руководитель (Ф.И.О.) _____

«30» сентября 2023 г.

подпись студента

«Согласовано»

(подпись преподавателя)

Приложение 3

Декан
историко-политологического факультета,
к.полит.н., доценту

_____ Н. В. Борисовой

Тематика выпускных квалификационных работ
студентов очной формы обучения направления 41.04.05 «Международные отношения» по кафедре
политических наук (2023/2024 уч.г.)
(утверждены Ученым советом историко-политологического факультета)

№	ФИО студента	Название темы ВКР	ФИО научного руководителя	С утвержденной темой ВКР ознакомлен. Дата, подпись студента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДАЮ:

*Зам. декана историко-политологического
 факультета по научной работе*

« _____ » _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
 МАГИСТРАНТА**

Фамилия, имя, отчество	
Телефоны:	
e-mail:	
Сроки обучения в магистратуре	с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.
Приказ	№ _____ от _____
Форма обучения	очная бюджет/внебюджет
Специальность	
Кафедра	политических наук
Научный руководитель	
Тема ВКР магистранта	

Утверждена на заседании кафедры. Протокол № _____ от « _____ » _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану научно-исследовательской работы

(указывается наименование темы; ее актуальность; где будет выполняться работа; наличие базы для ее выполнения и др. вопросы, связанные с темой)

Магистрант _____ Ф.И.О.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Научный руководитель _____
« _____ » _____

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы по теме ВКР
1 год магистратуры**

Этапы работы над ВКР	Срок предоставления научному руководителю на проверку

Магистрант _____ Ф.И.О.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Научный руководитель _____
« _____ » _____

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы по теме ВКР
2 год магистратуры**

Этапы работы над ВКР	Срок предоставления научному руководителю на проверку

Магистрант _____ Ф.И.О.
(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к порядку составления календарного плана работы над ВКР

В календарном плане должны быть отражены следующие этапы работы над ВКР:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание синопсиса по избранной теме.
2. Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.
3. Проведение научно-исследовательской работы.
4. Апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре).
5. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.
6. Внесение соответствующих изменений в текст работы.
7. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
8. Публичная защита выполненной работы.

Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента

(Ф.И.О.)

2 курса историко-политологического факультета направления 41.04.04 «Политология» / 41.04.05
«Международные отношения» на тему

« _____ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д.
8. Общий вывод.
9. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отзыв научного руководителя должен соответствовать основным критериям, предъявляемым к содержательному анализу текста ВКР студента, на предмет сформированности ключевых компетенций, предъявляемых ФГОС.

Руководитель работы _____ / Ф.И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Примерная структура рецензии на ВКР

1. Актуальность темы исследования: ее общественно-политическая и научная значимость. Степень исследованности заявленной темы в современной политической науке.
2. Характеристика цели и задач исследования, их соответствие структуре работы, характеристика внутренней логики работы, ее содержания, стиля изложения, грамотности.
3. Характеристика эмпирической базы ВКР.
4. Характеристика методологических оснований работы, адекватности использования политологических концепций, инструментария политической науки.
5. Замечания по работе.
6. Общая оценка работы.