

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Семенов Андрей Владимирович
Шкель Станислав Николаевич
Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

ПРИКЛАДНОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Код УМК 90594

Утверждено
Протокол №8
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Прикладной политический анализ (продвинутый уровень)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.05** Международные отношения
направленность Публичная миграционная политика и исследования миграции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Прикладной политической анализ (продвинутый уровень)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.05 Международные отношения (направленность : Публичная миграционная политика и исследования миграции)

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

ОПК.2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности

ПК.3 Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества

Индикаторы

ПК.3.2 Использует методы политических наук в анализе международных ситуаций

ПК.3.3 Составляет экспертные рекомендации для участников публичной политики, в т.ч. в сфере международного сотрудничества

ПК.5 Способен осуществлять управление и реализацию общественно-политических проектов, связанных с миграционной политикой, на муниципальном, региональном, федеральном и (или) международном уровнях

Индикаторы

ПК.5.3 Проектирует и реализует общественно-политические проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения (направленность: Публичная миграционная политика и исследования миграции)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Прикладной политический анализ.

Тема 1. Предметное поле политического анализа

Введение в проблематику курса. Этапы формирования и развития политического анализа. Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Методологический уровень политического анализа. Парадигмы современного развития политического анализа.

Тема 2. Подготовка к политическому анализу

Понятие программы исследования. Проблема, предмет и цель исследования. Измерение в политическом анализе. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез.

Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа

Критерии формирования информационного обеспечения политического анализа. Источники информации и методы сбора данных.

Тема 4. Программные продукты для проведения политического анализа

Как и чем обрабатывать данные? Неспециализированные и специализированные программы. Введение в среду программы SPSS. Введение в среду программы R. Преимущества и недостатки программ SPSS и R.

Тема 5. Статистические методы политического анализа

Анализ одномерных распределений. Анализ связей между неметрическими переменными. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.

Тема 6. Методы анализа документов

Традиционный метод анализа документов. Контент-анализ.

Тема 7. Экспертные методы политического анализа

Основные принципы, преимущества и недостатки экспертных методов политического анализа. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма.

Тема 8. Моделирование в политическом анализе

Понятие «модель». Содержательные и формальные модели. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование.

Тема 9. Сценарные методы в политическом анализе и прогнозировании

Основные понятия и методологические предпосылки. Задачи и способы применения сценариотехники в политическом анализе и прогнозировании. Основные технологические альтернативы, используемые при создании прогнозных сценариях. Сценарные методы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 308 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26445>
2. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26444>

Дополнительная:

1. Методы анализа предметных областей : курс лекций для студентов факультета математики и информатики (по направлению подготовки 09.03.03 прикладная информатика в дизайне) / составители Ф. С. Сиразов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 66 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76444.html>
2. Анализ и моделирование мировой и страновой динамики:[коллектив. моногр.]/В. А. Садовничий [и др.]-Москва:URSS,2017, ISBN 978-5-9710-4246-4.-352.-Библиогр.: с. 321-346
3. Социальная статистика:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Статистика"/ред. И. И. Елисеева.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Финансы и статистика,2002, ISBN 5-279-02347-7.-480.
4. Елисеева И. И. Статистика: учебник / Под ред. И. И. Елисеева. — М.: ИД Юрайт, 2011. — 565 с. — Серия: Основы наук. — ISBN 978-5-9692-1071-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/7903>
5. Кластерный анализ:лабораторные работы и методические указания к ним/Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет.-Пермь,2005.-56.-Библиогр.: с. 55

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.datacamp.com/> Datacamp
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing
[datacamp.com](https://www.datacamp.com/) Datacamp
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing
[datacamp.com](https://www.datacamp.com/) Datacamp
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing
[datacamp.com](https://www.datacamp.com/) Datacamp
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing
[datacamp.com](https://www.datacamp.com/) Datacamp
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing
[datacamp.com](https://www.datacamp.com/) Datacamp
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing
[datacamp.com](https://www.datacamp.com/) Datacamp
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing
[datacamp.com](https://www.datacamp.com/) Datacamp
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing
[datacamp.com](https://www.datacamp.com/) Datacamp

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Прикладной политический анализ (продвинутый уровень)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Прикладной политической анализ (продвинутый уровень)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности	Студент осуществляет поиск политико-релевантной информации. Студент способен проводить первичный анализ политико-релевантной информации с учетом доступных методов прикладного политического анализа.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Студент не способен осуществлять поиск политико-релевантной информации. Студент не способен проводить первичный анализ политико-релевантной информации. Спектр используемых методов ограничен. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Студент способен осуществлять поиск политико-релевантной информации. Студент не способен проводить первичный анализ политико-релевантной информации. Спектр используемых методов ограничен. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Студент способен осуществлять поиск политико-релевантной информации. Студент способен проводить первичный анализ политико-релевантной информации. Спектр используемых методов ограничен. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Студент способен осуществлять поиск политико-релевантной информации. Студент способен проводить первичный анализ политико-релевантной информации с учетом доступных методов прикладного политического анализа. Широкий спектр используемых студентом методов первичного анализа политико-релевантной информации.

ПК.3

Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Использует методы политических наук в анализе международных ситуаций</p>	<p>Студент использует методы политических наук в анализе политико-управленческого процесса различного уровня (от локального до международного уровня).</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает методы политических наук в анализе политико-управленческого процесса различного уровня (от локального до глобального уровней). Студент не использует методы политических наук в анализе политико-управленческого процесса.</p> <p>Удовлетворительн Студент знает методы политических наук в анализе политико-управленческого процесса различного уровня (от локального до глобального уровней). Студент частично использует методы политических наук в анализе политико-управленческого процесса.</p> <p>Хорошо Студент знает методы политических наук в анализе политико-управленческого процесса различного уровня (от локального до глобального уровней). Студент использует методы политических наук в анализе политико-управленческого процесса на локальном, региональном и национальном уровнях.</p> <p>Отлично Студент знает методы политических наук в анализе политико-управленческого процесса различного уровня (от локального до глобального уровней). Студент использует методы политических наук в анализе политико-управленческого процесса различного уровня (от локального до глобального уровней).</p>
<p>ПК.3.3 Составляет экспертные рекомендации для участников публичной политики, в т.ч. в сфере международного сотрудничества</p>	<p>Студент способен анализировать политико-управленческие ситуации и проблемы. Студент способен самостоятельно составлять экспертные рекомендации для участников публичной политики по вопросам</p>	<p>Неудовлетворител Студент не способен анализировать политико-управленческие ситуации и проблемы. Студент не способен составлять экспертные рекомендации для участников публичной политики по вопросам политико-управленческого цикла, в том числе в сфере международных отношений.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	политико-управленческого цикла, в том числе в сфере международных отношений.	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент способен анализировать политико-управленческие ситуации и проблемы. Студент не способен составлять экспертные рекомендации для участников публичной политики по вопросам политико-управленческого цикла, в том числе в сфере международных отношений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент способен анализировать политико-управленческие ситуации и проблемы. Студент способен составлять экспертные рекомендации для участников публичной политики по вопросам политико-управленческого цикла, в том числе в сфере международных отношений под руководством опытного специалиста.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент способен анализировать политико-управленческие ситуации и проблемы. Студент способен самостоятельно составлять экспертные рекомендации для участников публичной политики по вопросам политико-управленческого цикла, в том числе в сфере международных отношений.</p>

ПК.5

Способен осуществлять управление и реализацию общественно-политических проектов, связанных с миграционной политикой, на муниципальном, региональном, федеральном и (или) международном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5.3 Проектирует и реализует общественно-политические проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях	Студент способен самостоятельно и/или в проектной команде реализовать общественно-политические и политико-управленческие проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях.	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен проектировать и моделировать общественно-политические и политико-управленческие проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях. Студент не способен самостоятельно и/или в проектной команде реализовать общественно-политические и политико-управленческие проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент способен проектировать и моделировать общественно-политические и политико-управленческие проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях. Студент не способен самостоятельно и/или в проектной команде реализовать общественно-политические и политико-управленческие проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен проектировать и моделировать общественно-политические и политико-управленческие проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях. Студент способен участвовать в реализации проектов только в качестве участника проектной команды.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент способен проектировать и моделировать общественно-политические и политико-управленческие проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях. Студент способен самостоятельно и/или в проектной команде реализовать общественно-политические и политико-управленческие проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях.</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее</p>	<p>Студент способен самостоятельно осуществлять поиск политико-релевантной информации по конкретному аналитическому предметному полю. Студент самостоятельно</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен осуществлять поиск политико-релевантной информации по конкретному аналитическому предметному полю. Студент не способен осуществлять критическую оценку политико-релевантной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
источников	способен осуществлять критическую оценку политико-релевантной информации.	<p>Неудовлетворител информации.</p> <p>Удовлетворительн Студент способен лишь частично осуществлять поиск политико-релевантной информации по конкретному аналитическому предметному полю. Студент не способен осуществлять критическую оценку политико-релевантной информации.</p> <p>Хорошо Студент способен самостоятельно осуществлять поиск политико-релевантной информации по конкретному аналитическому предметному полю. Студент не способен осуществлять самостоятельно критическую оценку политико-релевантной информации.</p> <p>Отлично Студент способен самостоятельно осуществлять поиск политико-релевантной информации по конкретному аналитическому предметному полю. Студент самостоятельно способен осуществлять критическую оценку политико-релевантной информации.</p>
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	Студент способен проводить анализ политико-управленческой ситуации и способен разрабатывать стратегию решения политико-управленческой проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов.	<p>Неудовлетворител Студент не способен проводить анализ политико-управленческой ситуации. Студент не способен самостоятельно фиксировать и структурировать политико-управленческую проблему. Студент не способен разрабатывать и аргументировать стратегию решения политико-управленческой проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>Удовлетворительн Студент способен проводить анализ политико-управленческой ситуации. Студент не способен самостоятельно фиксировать и структурировать политико-управленческую проблему. Студент не способен разрабатывать и аргументировать стратегию решения политико-управленческой проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен проводить анализ политико-управленческой ситуации. Студент способен самостоятельно фиксировать и структурировать политико-управленческую проблему. Студент не способен разрабатывать и аргументировать стратегию решения политико-управленческой проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент способен проводить анализ политико-управленческой ситуации. Студент способен самостоятельно фиксировать и структурировать политико-управленческую проблему. Студент способен разрабатывать и аргументировать стратегию решения политико-управленческой проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 11808

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности</p> <p>ПК.3.2 Использует методы политических наук в анализе международных ситуаций</p>	<p>Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание методов поиска политико-релевантной информации. Знание ключевых ресурсов и баз данных для анализа политико-управленческого цикла. Владение навыками поиска и получения политико-релевантной информации. Владение навыками первичного анализа политико-релевантной информации и её критической оценки.</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности</p> <p>ПК.3.2 Использует методы политических наук в анализе международных ситуаций</p>	<p>Тема 5. Статистические методы политического анализа</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых количественных и качественных методов политического анализа. Знание статистических методов политического анализа. Владение навыками обработки больших массивов политико-релевантных данных. Владение навыками статистического анализа. Владение навыками освоения новых методов прикладного политического анализа.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности</p> <p>ПК.3.3 Составляет экспертные рекомендации для участников публичной политики, в т.ч. в сфере международного сотрудничества</p> <p>ПК.5.3 Проектирует и реализует общественно-политические проекты, связанные с миграционной политикой на различных административных уровнях</p>	<p>Тема 9. Сценарные методы в политическом анализе и прогнозировании</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание фаз и этапов политико-управленческого процесса. Знание основных качественных и количественных методов прикладного политического анализа. Навыки анализа политико-управленческих ситуаций. Навыки подготовки и реализации политико-управленческого решения. Навыки составления рекомендаций для акторов политико-управленческого процесса в рамках публичной политики.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>30-25 баллов. Студент демонстрирует знание методов поиска политико-релевантной информации. Студент демонстрирует знание ключевых ресурсов и баз данных для анализа политико-управленческого цикла. Студент владеет навыками поиска и получения политико-релевантной информации. Студент владеет навыками первичного анализа политико-релевантной информации и её критической оценки.</p>	30
<p>24-19 баллов. Студент демонстрирует знание методов поиска политико-релевантной информации. Студент демонстрирует знание ключевых ресурсов и баз данных для анализа политико-управленческого цикла. Студент владеет навыками поиска и получения политико-релевантной информации. Студент не владеет навыками первичного анализа политико-релевантной информации и её критической оценки.</p>	24

18-13 баллов. Студент демонстрирует знание методов поиска политико-релевантной информации. Студент демонстрирует знание ключевых ресурсов и баз данных для анализа политико-управленческого цикла. Студент не владеет навыками поиска и получения политико-релевантной информации. Студент не владеет навыками первичного анализа политико-релевантной информации и её критической оценки.	18
12-0 баллов. Студент не демонстрирует знаний методов поиска политико-релевантной информации. Студент не демонстрирует знаний ключевых ресурсов и баз данных для анализа политико-управленческого цикла. Студент не владеет навыками поиска и получения политико-релевантной информации. Студент не владеет навыками первичного анализа политико-релевантной информации и её критической оценки.	12

Тема 5. Статистические методы политического анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30-25 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых количественных и качественных методов политического анализа. Студент демонстрирует знание статистических методов политического анализа. Студент владеет навыками обработки больших массивов политико-релевантных данных. Студент владеет навыками статистического анализа. Студент владеет навыками освоения новых методов прикладного политического анализа.	30
24-19 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых количественных и качественных методов политического анализа. Студент демонстрирует знание статистических методов политического анализа. Студент владеет навыками обработки больших массивов политико-релевантных данных. Студент владеет навыками статистического анализа. Студент не владеет навыками освоения новых методов прикладного политического анализа.	24
18-13 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых количественных и качественных методов политического анализа. Студент демонстрирует знание статистических методов политического анализа. Студент не владеет навыками обработки больших массивов политико-релевантных данных. Студент не владеет навыками статистического анализа. Студент не владеет навыками освоения новых методов прикладного политического анализа.	18
12-0 баллов. Студент не демонстрирует знаний ключевых количественных и качественных методов политического анализа. Студент не демонстрирует знаний статистических методов политического анализа. Студент не владеет навыками обработки больших массивов политико-релевантных данных. Студент не владеет навыками статистического анализа. Студент не владеет навыками освоения новых методов прикладного политического анализа.	12

Тема 9. Сценарные методы в политическом анализе и прогнозировании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
40-33 баллов. Студент демонстрирует знание фаз и этапов политико-управленческого процесса. Студент демонстрирует знание основных качественных и количественных методов прикладного политического анализа. Студент владеет навыками анализа политико-управленческих ситуаций. Студент владеет навыками подготовки и реализации политико-управленческого решения. Студент владеет навыками составления рекомендаций для акторов политико-управленческого процесса в рамках публичной политики.	40
32-25 баллов. Студент демонстрирует знание фаз и этапов политико-управленческого процесса. Студент демонстрирует знание основных качественных и количественных методов прикладного политического анализа. Студент владеет навыками анализа политико-управленческих ситуаций. Студент не владеет навыками подготовки и реализации политико-управленческого решения. Студент не владеет навыками составления рекомендаций для акторов политико-управленческого процесса в рамках публичной политики.	32
24-17 баллов. Студент демонстрирует знание фаз и этапов политико-управленческого процесса. Студент демонстрирует знание основных качественных и количественных методов прикладного политического анализа. Студент не владеет навыками анализа политико-управленческих ситуаций. Студент не владеет навыками подготовки и реализации политико-управленческого решения. Студент не владеет навыками составления рекомендаций для акторов политико-управленческого процесса в рамках публичной политики.	24
16-0 баллов. Студент не демонстрирует знаний фаз и этапов политико-управленческого процесса. Студент не демонстрирует знаний основных качественных и количественных методов прикладного политического анализа. Студент не владеет навыками анализа политико-управленческих ситуаций. Студент не владеет навыками подготовки и реализации политико-управленческого решения. Студент не владеет навыками составления рекомендаций для акторов политико-управленческого процесса в рамках публичной политики.	16