

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Беляева Наталья Михайловна  
Грабевник Михаил Владимирович**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРЕПОДАВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
Код УМК 99615**

**Утверждено  
Протокол №8  
от «21» апреля 2023 г.**

**Пермь, 2023**

## **1. Наименование дисциплины**

Преподавание политической науки в высшей школе

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.05** Международные отношения  
направленность Публичная миграционная политика и исследования миграции

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Преподавание политической науки в высшей школе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.05** Международные отношения (направленность : Публичная миграционная политика и исследования миграции)

**ПК.1** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по политическим наукам и регионоведению

**ПК.1.2** Готовит отдельные виды учебных заданий по политологическим дисциплинам

**ПК.2** Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.04.05 Международные отношения (направленность: Публичная миграционная политика и исследования миграции)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Преподавание политической науки в высшей школе.**

Курс «Преподавание политической науки в высшей школе» посвящен формированию у студентов-магистрантов представлений о педагогическом проектировании и организации преподавательской деятельности в высшей школе, о подготовке разных форм учебных занятий по преподаванию политической науки. В рамках курса студенты-магистранты познакомятся с основами учебно-методической деятельности, с понятиями рабочей программы дисциплины и учебно-методического комплекса, а также смогут сформировать навыки подготовки соответствующих документов по разным дисциплинам политической науки.

#### **Тема 1. Особенности образовательного процесса в современном вузе. Компетентностный подход.**

Тема "Особенности образовательного процесса в современном вузе" включает следующие тематические направления: Понятие и роль института образования в современном мире. Ступени образования. Специфика высшего образования. Тенденции развития высшего образования в современном мире и РФ. Болонский процесс. Понятие федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Компетентностный подход.

#### **Тема 2. Педагогическое проектирование преподавания политической науки в вузе на современном этапе.**

Тема "Педагогическое проектирование преподавания политической науки в вузе на современном этапе" включает следующие тематические блоки: Понятие педагогического проектирования в вузе: объекты, этапы, принципы. Проблемы преподавания политической науки в высшей школе.

#### **Тема 3. Методика подготовки и проведения лекций и семинарских занятий по политологическим дисциплинам в вузе.**

Тема "Методика подготовки и проведения лекций и семинарских занятий по политологическим дисциплинам в вузе" включает следующие тематические блоки: Место и роль лекции в образовательном процессе. Типичная структура лекции. Типы лекции в высшей школе: классическая, интерактивная, вводная, информационная, проблемная. Достоинства и недостатки лекции. Методика подготовки и проведения лекции. Особенности подготовки и применения мультимедийной презентации в ходе чтения лекции. Практические занятия как основные по развитию компетенций формы обучения в высшей школе. Назначение и виды практических занятий. Семинар, его цели и задачи. Виды семинарских занятий, их достоинства и недостатки. Методика подготовки семинарского занятия. Методический и личностный инструментарий активизации интереса и работы студентов в ходе обсуждения проблем политической науки на семинарском занятии.

#### **Тема 4. Основные виды педагогических технологий в изучении политической науки.**

Тема "Основные виды педагогических технологий в изучении политической науки" включает следующие тематические блоки: Понятия методики и технологии преподавания: общее и особенное. Классификация образовательных технологий, краткая характеристика основных критериев. Специфика традиционного обучения. Игровые технологии в вузе. Технология модульного обучения. Проектная технология. Инновационные технологии (информационно-коммуникационные технологии, дистанционное обучение, технологии портфолио). Возможности Интернет для внедрения инновационных технологий преподавания политической науки. Интерактивный характер их подготовки на основе максимального вовлечения студентов. Специфика подготовки специалистов в вузе с помощью дистанционного обучения и технологические особенности организации образовательного процесса. Перспективы внедрения в высшей школе новых инновационных образовательных технологий.

#### **Тема 5. Организация самостоятельной работы студентов.**

Тема "Организация самостоятельной работы студентов" включает следующие тематические блоки:  
Самостоятельная работа студентов как один из основных способов образования.

Теоретико-методологические основания организации самостоятельной работы студентов в бакалавриате и магистратуре. Принципы и содержание организации самостоятельной работы студентами.

Дидактические основы формирования и развития опыта самообразовательной деятельности студентов.

Основы методики работы студентов с первоисточниками при подготовке рефератов, курсовых, творческих и выпускных квалификационных работ. Требования к оформлению ссылок и составлению списка источников и литературы.

#### **Тема 6. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Формы и методы контроля знаний студентов.**

Тема "Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Формы и методы контроля знаний студентов." включает следующие тематические блоки:

Понятие учебно-методической работы в высшей школе. Специфика учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической деятельности. Понятие, назначение и содержание рабочей программы дисциплины и учебно-методического комплекса. Порядок подготовки рабочих программ и учебно-методических комплексов по политологическим дисциплинам. Формы текущего и итогового контроля освоения учебного материала. Традиционные и новые методы контроля знания. Компьютерные технологии. Форма организации экзамена и зачета, требования, предъявляемые к студенту. Тестовый контроль, его сущность, цели, задачи. Место тестового контроля в системе современной образовательной системе. Специфика технологии тестового контроля в вузе. Требования, предъявляемые к составлению и организации тестового контроля. ЕТИС.

#### **Тема 7. Итоговое контрольное мероприятие.**

Тема "Итоговое контрольное мероприятие" предполагает подготовку и защиту магистрантами проектов рабочих программ, составленных по дисциплинам политологической науки (по выбору).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Белова, Ю. В. Педагогика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0140-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>
2. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
3. Белова Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя: Учебно-методическое пособие/Белова Ю. В..-Саратов: Вузовское образование, 2018, ISBN 978-5-4487-0139-9.-123. <http://www.iprbookshop.ru/72352.html>

### Дополнительная:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441783>
2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441784>
3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437117>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=11762>. Боков Л.А., Катаев М.Ю., Поздеева А.Ф. Технология группового проектного обучения в вузе как составляющая методики подготовки инновационных педагогов

<http://cyberleninka.ru/article/n/metod-proekta-kak-pedagogicheskaya-tehnologiya> Горобец Л.Н. «Метод проекта» как педагогическая технология // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагоги

<http://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-v-prepodavanii-professionalnyh-distiplin> Качуровский В.И. Компетентностный подход в преподавании профессиональных дисциплин // Вестник Пермского государственного гуманитарного и технического университета

<http://moluch.ru/archive/48/6062/> Митина Н.А., Нуржанова Т.Т. Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы // Молодой ученый. 2013. №1.

<http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-tehnologii-teoriya-i-praktika-primeneniya-v-vysshey-shkole> Рункова М.К. Фомин Е. Методология интеграции образования. Педагогические технологии: теория и практика применения в высшей школе //

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Преподавание политической науки в высшей школе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Преподавание политической науки в высшей школе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> Готовит отдельные виды учебных заданий по политологическим дисциплинам	Способность к подготовке и реализации заданий по политологическим дисциплинам в рамках программ бакалавриата "Политология" и "Международные отношения".	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен подготовить задания по политологическим дисциплинам в рамках программ бакалавриата "Политология" и "Международные отношения". Студент не способен реализовать и провести задания по политологическим дисциплинам в рамках программ бакалавриата "Политология" и "Международные отношения".</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент способен подготовить задания по политологическим дисциплинам в рамках программ бакалавриата "Политология" и "Международные отношения". Студент не способен реализовать и провести задания по политологическим дисциплинам в рамках программ бакалавриата "Политология" и "Международные отношения".</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен подготовить задания по политологическим дисциплинам в рамках программ бакалавриата "Политология" и "Международные отношения". Студент способен реализовать и провести задания по политологическим дисциплинам в рамках программ бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" под руководством опытного специалиста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен подготовить задания по политологическим дисциплинам в рамках программ бакалавриата "Политология" и "Международные отношения". Студент способен самостоятельно реализовать и провести задания по политологическим дисциплинам в рамках программ</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>бакалавриата "Политология" и "Международные отношения".</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по политическим наукам и регионоведению</p>	<p>Способность самостоятельно проектировать полноценные курсы и/или отдельные блоки/модули по политическим наукам и регионоведению в рамках программ бакалавриата "Политология " и "Международные отношения".</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не демонстрирует способность самостоятельно проектировать полноценные курсы и/или отдельные блоки/модули по политическим наукам и регионоведению в рамках программ бакалавриата "Политология " и "Международные отношения". Студент не способен реализовывать полноценные курсы и/или отдельные блоки/модули по политическим наукам и регионоведению в рамках программ бакалавриата "Политология " и "Международные отношения".</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент демонстрирует способность самостоятельно проектировать полноценные курсы и/или отдельные блоки/модули по политическим наукам и регионоведению в рамках программ бакалавриата "Политология " и "Международные отношения". Студент не способен реализовывать полноценные курсы и/или отдельные блоки/модули по политическим наукам и регионоведению в рамках программ бакалавриата "Политология " и "Международные отношения".</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент демонстрирует способность самостоятельно проектировать полноценные курсы и/или отдельные блоки/модули по политическим наукам и регионоведению в рамках программ бакалавриата "Политология " и "Международные отношения". Студент способен реализовывать полноценные курсы и/или отдельные блоки/модули по политическим наукам и регионоведению в рамках программ бакалавриата "Политология " и "Международные отношения" под руководством опытного специалиста.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент демонстрирует способность</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>самостоятельно проектировать полноценные курсы и/или отдельные блоки/модули по политическим наукам и регионоведению в рамках программ бакалавриата "Политология" и "Международные отношения". Студент самостоятельно способен реализовывать полноценные курсы и/или отдельные блоки/модули по политическим наукам и регионоведению в рамках программ бакалавриата "Политология" и "Международные отношения".</p>

## ПК.2

**Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Навыки организации и реализации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата "Политология" и "Международные отношения".</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата "Политология" и "Международные отношения". Студент не способен к реализации и сопровождению научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата "Политология" и "Международные отношения".</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата "Политология" и "Международные отношения". Студент не способен к реализации и сопровождению научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата "Политология" и "Международные отношения".</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>деятельности обучающихся по программам бакалавриата "Политология" и "Международные отношения". Студент способен к реализации и сопровождению научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" под руководством опытного специалиста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата "Политология" и "Международные отношения". Студент способен самостоятельно к реализации и сопровождению научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата "Политология" и "Международные отношения".</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : МОТ НМ

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Особенности образовательного процесса в современном вузе. Компетентностный подход. <b>Входное тестирование</b>	Знания процесса педагогического проектирования и педагогических технологий. Знание специфики образовательного процесса, основных тенденций в сфере высшего образования, понимание сущности компетентностного подхода, его достоинств и недостатков.
<b>ПК.1.1</b> Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по политическим наукам и регионоведению	Тема 2. Педагогическое проектирование преподавания политической науки в вузе на современном этапе. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания процесса педагогического проектирования и педагогических технологий. Навыки подготовки лекционных и семинарских занятий, подготовки рабочих программ дисциплин политической науки.
<b>ПК.1.1</b> Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по политическим наукам и регионоведению	Тема 3. Методика подготовки и проведения лекций и семинарских занятий по политологическим дисциплинам в вузе. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знания процесса педагогического проектирования и педагогических технологий. Навыки подготовки лекционных и семинарских занятий, подготовки рабочих программ дисциплин политической науки.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Тема 4. Основные виды педагогических технологий в изучении политической науки. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания процесса педагогического проектирования и педагогических технологий. Навыки подготовки лекционных и семинарских занятий, подготовки рабочих программ дисциплин политической науки.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по политическим наукам и регионоведению <b>ПК.2.1</b> Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Тема 5. Организация самостоятельной работы студентов. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания процесса педагогического проектирования и педагогических технологий. Знание особенностей и видов самостоятельной работы студентов. Навыки организации научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Готовит отдельные виды учебных заданий по политологическим дисциплинам</p>	<p>Тема 7. Итоговое контрольное мероприятие. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания процесса педагогического проектирования и педагогических технологий. Навыки подготовки лекционных и семинарских занятий, подготовки рабочих программ дисциплин политической науки. Знания видов самостоятельной работы студентов и навыки организации научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Особенности образовательного процесса в современном вузе. Компетентностный подход.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
5-4 балла. Магистрант в ответе на вопросы входного контроля представил собственную	5



точку зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.	
3-2 балла. Присутствует собственная точка зрения магистранта при раскрытии проблемы. При раскрытии проблемы магистрант допускает 1-2 содержательные ошибки в использовании специальной терминологии.	3
1-0 баллов. Представлены только общие рассуждения, слабо коррелирующие с проблемными вопросами.	1

## **Тема 2. Педагогическое проектирование преподавания политической науки в вузе на современном этапе.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет навыками подготовки лекционных и семинарских занятий, подготовки рабочих программ дисциплин политической науки.	8
Студент знает специфику процесса педагогического проектирования.	8
Студент знает особенности педагогических технологий и может оценивать их возможности и ограничения при проектировании учебных занятий.	4

## **Тема 3. Методика подготовки и проведения лекций и семинарских занятий по политологическим дисциплинам в вузе.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает особенности педагогических технологий и может оценивать их возможности и ограничения при проектировании учебных занятий.	8
Студент знает специфику процесса педагогического проектирования.	6
Студент владеет навыками подготовки лекционных и семинарских занятий, подготовки рабочих программ дисциплин политической науки.	6

## **Тема 4. Основные виды педагогических технологий в изучении политической науки.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент знает особенности педагогических технологий и может оценивать их возможности и ограничения при проектировании учебных занятий.	8
Студент знает специфику процесса педагогического проектирования.	6
Студент владеет навыками подготовки лекционных и семинарских занятий, подготовки рабочих программ дисциплин политической науки.	6

### **Тема 5. Организация самостоятельной работы студентов.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата.	8
Студент знает специфику и виды самостоятельной работы студентов.	6
Студент знает особенности процесса педагогического проектирования и педагогических технологий.	6

### **Тема 7. Итоговое контрольное мероприятие.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет навыками подготовки рабочих программ дисциплин политической науки.	8
Студент владеет навыками подготовки лекционных и семинарских занятий.	4
Студент знает специфику процесса педагогического проектирования и педагогические технологии.	4
Студент владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата.	4