

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В  
ИНТЕГРАЦИОННЫХ СООБЩЕСТВАХ**

Код УМК 99620

Утверждено  
Протокол №8  
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Практики управления миграционными процессами в интеграционных сообществах

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.05** Международные отношения  
направленность Публичная миграционная политика и исследования миграции

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практики управления миграционными процессами в интеграционных сообществах** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.05** Международные отношения (направленность : Публичная миграционная политика и исследования миграции)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**ОПК.6** Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики

**ОПК.6.2** Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике

**ОПК.8** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований

**ОПК.8.2** Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга

**ПК.3** Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Выявляет основные закономерности политических процессов и динамики международных ситуаций

**ПК.3.3** Составляет экспертные рекомендации для участников публичной политики, в т.ч. в сфере международного сотрудничества

**ПК.5** Способен осуществлять управление и реализацию общественно-политических проектов, связанных с миграционной политикой, на муниципальном, региональном, федеральном и (или) международном уровнях

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Использует междисциплинарные методы в аналитической и исследовательской деятельности, связанной с миграционными процессами и миграционной политикой на различных административных уровнях

**ПК.5.2** Готовит экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов, связанных с миграционной политикой

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.04.05 Международные отношения (направленность: Публичная миграционная политика и исследования миграции)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Раздел 1. Практики управления миграционными процессами в интеграционных сообществах.**

Раздел "Практики управления миграционными процессами в интеграционных сообществах" содержит следующие темы:

Тема 1. Концептуализация политики и управления миграцией.

Тема 2. Политика категоризации и стратификации мигрантов.

Тема 3. Институты и режимы управления миграцией.

Тема 4. Поля и пространства управления миграцией.

Тема 5. Процессы и практики управления миграцией.

Тема 6. Практики управления миграцией в интеграционных объединениях: ЕС, ЕАЭС, АСЕАН.

Тема 7. Глобальное управление миграцией. Миграционная и демографическая глобальные

Тема 8. Итоговое контрольное мероприятие.

#### **Тема 1. Концептуализация политики и управления миграцией.**

Тема "Концептуализация политики и управления миграцией" включает следующие тематические блоки:

- (1) управление и политика миграции: концептуальная карта;
- (2) постколониальный взгляд на управление миграцией;
- (3) национальность и гражданство: гражданские права в национальных государствах;
- (4) транснационализм и диаспоральность;
- (5) политика концептуализации национальной безопасности и национальных границ;
- (6) экология, климат и вынужденная миграция;
- (7) дихотомия либеральной и нелиберальной стратегий управления миграцией.

#### **Тема 2. Политика категоризации и стратификации мигрантов.**

Тема "Политика категоризации и стратификации мигрантов" включает следующие темы:

- (1) правовой статус мигрантов: легальность и нелегальность;
- (2) вынужденная и добровольная миграция - стирание границ;
- (3) конструирование и оспаривание незаконности миграции;
- (4) торговля людьми как глобальная проблема и фильтр миграционного контроля;
- (5) семейная миграция и практики соотечественников семейного переселения.

#### **Тема 3. Институты и режимы управления миграцией.**

Тема "Институты и режимы управления миграцией" включает следующие тематические блоки:

- (1) двойственность и противоречия режима управления миграцией;
- (2) национальные государства и режимы межгосударственных границ;
- (3) ограниченность и риски режима глобальных мигрантов;
- (4) транснациональные компании, производственные сети и режимы трудовой миграции;
- (5) национальные государства как акторы управления миграцией.

#### **Тема 4. Поля и пространства управления миграцией.**

Тема "Поля и пространства управления миграцией" включает следующие блоки:

- (1) миграционные потоки и направления как предмет управления миграцией;
- (2) урбанизация и освоение сельской местности как предмет управления миграцией;
- (3) лагеря мигрантов как предмет управления миграцией;
- (4) политическая экономия и рабочие пространства как предмет управления миграцией;
- (5) жилищная, социальная, образовательная политика как предмет управления миграцией.

#### **Тема 5. Процессы и практики управления миграцией.**

Тема "Процессы и практики управления миграцией" включает следующие тематические блоки:

- (1) временные режимы пребывания мигрантов;

- (2) регулирования правового статуса мигранта и правовой плюрализм;
- (3) информационные и технологические инновации в управлении миграцией;
- (4) депортация и исключение как практики управления миграцией;
- (5) миграционная мобилизация как практика управления миграцией;
- (6) мигрантский и антимигрантский дискурс как практики управления миграцией.

#### **Тема 6. Практики управления миграцией в интеграционных объединениях: ЕС, ЕАЭС, АСЕАН.**

Тема "Практики управления миграцией в интеграционных объединениях: ЕС, ЕАЭС, АСЕАН" включает следующие тематические блоки:

- (1) институты управления миграцией в национальных государствах и интеграционных сообществах;
- (2) конструирование и реализация политико-управленческого процесса в отношении миграции;
- (3) институты и практики управления миграцией в Европейском Союзе;
- (4) институты и практики управления миграцией в Евразийском Экономическом Союзе;
- (5) институты и практики управления миграцией в Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

#### **Тема 7. Глобальное управление миграцией.**

Тема "Глобальное управление миграцией" включает следующие тематические блоки:

- (1) демографическая, экологическая и продовольственная глобальные проблемы;
- (2) мировая и международная миграция как глобальная проблема;
- (3) глобальное управление миграцией: утопия или реальность;
- (4) институты глобального управления миграцией.

#### **Тема 8. Итоговое контрольное мероприятие.**

Тема "Итоговое контрольное мероприятие" посвящена итоговому контрольному мероприятию, на котором представляются результаты индивидуальных аналитических проектов в рамках предметного поля управления миграцией в интеграционных сообществах.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454639>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>

### Дополнительная:

1. Миграционная политика в регионах: законодательство и правоприменительная практика/Рос. гос. ун-т им. И. Канта, Балтийский межрегион. ин-т обществ. наук "Россия и Европа: прошлое, настоящее, будущее".-Калининград:Изд-во РГУ им. И. Канта,2009.-227.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.cgdev.org/publication/migration-what-you-make-it-seven-policy-decisions-turned-challenges-opportunities> Migration Is What You Make It: Seven Policy Decisions that Turned Challenges into Opportunities

<https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/migration2020.pdf> Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Институт Европы РАН, 2020.

<https://www.csr.ru/uploads/2017/09/Migration-Strategy-RU-web-1.pdf> ЦСР. РСМД. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года.

<https://www.oecd.org/migration/migration-policies.htm> OECD. Migration Policies.

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-the-governance-and-politics-of-migration-9781788117227.html> Handbook on the Governance and Politics of Migration Elgar Handbooks in Migration

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-migration-and-social-policy-9781783476282.html> Handbook on Migration and Social Policy

<https://www.cgdev.org/publication/migration-what-you-make-it-seven-policy-decisions-turned-challenges-opportunities> Migration Is What You Make It: Seven Policy Decisions that Turned Challenges into Opportunities

<https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/migration2020.pdf> Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Институт Европы РАН, 2020.

<https://www.csr.ru/uploads/2017/09/Migration-Strategy-RU-web-1.pdf> ЦСР. РСМД. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года

<https://www.oecd.org/migration/migration-policies.htm> OECD. Migration Policies.

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-the-governance-and-politics-of-migration-9781788117227.html> Handbook on the Governance and Politics of Migration Elgar Handbooks in Migration

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-migration-and-social-policy-9781783476282.html> Handbook on Migration and Social Policy

<https://www.cgdev.org/publication/migration-what-you-make-it-seven-policy-decisions-turned-challenges-opportunities> Migration Is What You Make It: Seven Policy Decisions that Turned Challenges into Opportunities

<https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/migration2020.pdf> Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Институт Европы РАН, 2020.

<https://www.csr.ru/uploads/2017/09/Migration-Strategy-RU-web-1.pdf> ЦСР. РСМД. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года

<https://www.oecd.org/migration/migration-policies.htm> OECD. Migration Policies.

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-the-governance-and-politics-of-migration-9781788117227.html> Handbook on the Governance and Politics of Migration Elgar Handbooks in Migration

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-migration-and-social-policy-9781783476282.html> Handbook on Migration and Social Policy

<https://www.cgdev.org/publication/migration-what-you-make-it-seven-policy-decisions-turned-challenges-opportunities> Migration Is What You Make It: Seven Policy Decisions that Turned Challenges into Opportunities

<https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/migration2020.pdf> Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Институт Европы РАН, 2020.

<https://www.csr.ru/uploads/2017/09/Migration-Strategy-RU-web-1.pdf> ЦСР. РСМД. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года

<https://www.oecd.org/migration/migration-policies.htm> OECD. Migration Policies.

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-the-governance-and-politics-of-migration-9781788117227.html> Handbook on the Governance and Politics of Migration Elgar Handbooks in Migration

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-migration-and-social-policy-9781783476282.html> Handbook on Migration and Social Policy

<https://www.cgdev.org/publication/migration-what-you-make-it-seven-policy-decisions-turned-challenges-opportunities> Migration Is What You Make It: Seven Policy Decisions that Turned Challenges into Opportunities

<https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/migration2020.pdf> Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Институт Европы РАН, 2020.

<https://www.csr.ru/uploads/2017/09/Migration-Strategy-RU-web-1.pdf> ЦСР. РСМД. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года

<https://www.oecd.org/migration/migration-policies.htm> OECD. Migration Policies.

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-the-governance-and-politics-of-migration-9781788117227.html> Handbook on the Governance and Politics of Migration Elgar Handbooks in Migration

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-migration-and-social-policy-9781783476282.html> Handbook on Migration and Social Policy

<https://www.cgdev.org/publication/migration-what-you-make-it-seven-policy-decisions-turned-challenges-opportunities> Migration Is What You Make It: Seven Policy Decisions that Turned Challenges into Opportunities

<https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/migration2020.pdf> Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Институт Европы РАН, 2020.

<https://www.csr.ru/uploads/2017/09/Migration-Strategy-RU-web-1.pdf> ЦСР. РСМД. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года

<https://www.oecd.org/migration/migration-policies.htm> OECD. Migration Policies.

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-the-governance-and-politics-of-migration-9781788117227.html> Handbook on the Governance and Politics of Migration Elgar Handbooks in Migration

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-migration-and-social-policy-9781783476282.html> Handbook on Migration and Social Policy

<https://www.cgdev.org/publication/migration-what-you-make-it-seven-policy-decisions-turned-challenges-opportunities> Migration Is What You Make It: Seven Policy Decisions that Turned Challenges into Opportunities

<https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/migration2020.pdf> Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Институт Европы РАН, 2020.

<https://www.csr.ru/uploads/2017/09/Migration-Strategy-RU-web-1.pdf> ЦСР. РСМД. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года

<https://www.oecd.org/migration/migration-policies.htm> OECD. Migration Policies.

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-the-governance-and-politics-of-migration-9781788117227.html> Handbook on the Governance and Politics of Migration Elgar Handbooks in Migration

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-migration-and-social-policy-9781783476282.html> Handbook on Migration and Social Policy

<https://www.cgdev.org/publication/migration-what-you-make-it-seven-policy-decisions-turned-challenges-opportunities> Migration Is What You Make It: Seven Policy Decisions that Turned Challenges into Opportunities

<https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/migration2020.pdf> Управление

миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Институт Европы РАН, 2020.

<https://www.csr.ru/uploads/2017/09/Migration-Strategy-RU-web-1.pdf> ЦСР. РСМД. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года

<https://www.oecd.org/migration/migration-policies.htm> OECD. Migration Policies.

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-the-governance-and-politics-of-migration-9781788117227.html> Handbook on the Governance and Politics of Migration Elgar Handbooks in Migration

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-migration-and-social-policy-9781783476282.html> Handbook on Migration and Social Policy

<https://www.cgdev.org/publication/migration-what-you-make-it-seven-policy-decisions-turned-challenges-opportunities> Migration Is What You Make It: Seven Policy Decisions that Turned Challenges into Opportunities

<https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/migration2020.pdf> Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Институт Европы РАН, 2020.

<https://www.csr.ru/uploads/2017/09/Migration-Strategy-RU-web-1.pdf> ЦСР. РСМД. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года

<https://www.oecd.org/migration/migration-policies.htm> OECD. Migration Policies.

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-the-governance-and-politics-of-migration-9781788117227.html> Handbook on the Governance and Politics of Migration Elgar Handbooks in Migration

<https://www.e-elgar.com/shop/gbp/handbook-on-migration-and-social-policy-9781783476282.html> Handbook on Migration and Social Policy

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практики управления миграционными процессами в интеграционных сообществах** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**

**Практики управления миграционными процессами в интеграционных сообществах**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.**

**Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.6.2</b> Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике</p>	<p>Понимает принципы диссеминации политико-управленческого знания в отношении управления миграционными процессами в различных форматах (эксперно-аналитический отчет, политические рекомендации, стратегические документы и прочее).</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не понимает принципы диссеминации политико-управленческого знания в отношении управления миграционными процессами в различных форматах (эксперно-аналитический отчет, политические рекомендации, стратегические документы и прочее). Студент не способен самостоятельно оформлять результаты аналитической деятельности в различных форматах (эксперно-аналитический отчет, политические рекомендации, стратегические документы и прочее).</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент понимает принципы диссеминации политико-управленческого знания в отношении управления миграционными процессами в различных форматах (эксперно-аналитический отчет, политические рекомендации, стратегические документы и прочее). Студент не способен самостоятельно оформлять результаты аналитической деятельности в различных форматах (эксперно-аналитический отчет, политические рекомендации, стратегические документы и прочее).</p> <p><b>Хорошо</b> Студент понимает принципы диссеминации политико-управленческого знания в отношении управления миграционными процессами в различных форматах (эксперно-аналитический отчет, политические рекомендации, стратегические документы и прочее). Студент способен оформлять результаты аналитической деятельности в различных форматах</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>(эксперно-аналитический отчет, политические рекомендации, стратегические документы и прочее) под руководством более опытного специалиста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент понимает принципы диссеминации политико-управленческого знания в отношении управления миграционными процессами в различных форматах (эксперно-аналитический отчет, политические рекомендации, стратегические документы и прочее). Студент способен самостоятельно оформлять результаты аналитической деятельности в различных форматах (эксперно-аналитический отчет, политические рекомендации, стратегические документы и прочее).</p>
<p><b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>	<p>Разрабатывает и реализует политико-управленческие решения в области публичной миграционной политики на локальном и региональном административных уровнях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен разрабатывать политико-управленческие решения в области публичной миграционной политики на локальном и региональном административных уровнях. Студент не способен самостоятельно сопровождать реализацию политико-управленческих решений в области публичной миграционной политики на локальном и региональном административных уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент способен разрабатывать политико-управленческие решения в области публичной миграционной политики на локальном и региональном административных уровнях. Студент не способен самостоятельно сопровождать реализацию политико-управленческих решений в области публичной миграционной политики на локальном и региональном административных уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен разрабатывать политико-управленческие решения в области публичной миграционной политики на локальном и региональном</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>административных уровнях. Студент способен сопровождать реализацию политико-управленческих решений в области публичной миграционной политики на локальном и региональном административных уровнях под руководством опытного эксперта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен разрабатывать политико-управленческие решения в области публичной миграционной политики на локальном и региональном административных уровнях. Студент способен самостоятельно сопровождать реализацию политико-управленческих решений в области публичной миграционной политики на локальном и региональном административных уровнях.</p>

### ОПК.8

#### Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.2</b> Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга</p>	<p>Разрабатывает политико-управленческие предложения и рекомендации в отношении миграционной политики для акторов политического процесса, стейкхолдеров и консалтинговых агентств.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен самостоятельно разрабатывать политико-управленческие предложения и рекомендации в отношении миграционной политики для акторов политического процесса, стейкхолдеров и консалтинговых агентств.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент способен разрабатывать политико-управленческие предложения и рекомендации в отношении миграционной политики для акторов политического процесса, стейкхолдеров и консалтинговых агентств, однако качество подобных предложений и рекомендации невысокого уровня.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен разрабатывать политико-управленческие предложения и рекомендации в отношении миграционной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>политики для акторов политического процесса, стейкхолдеров и консалтинговых агентств под руководством опытного эксперта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен самостоятельно разрабатывать политико-управленческие предложения и рекомендации в отношении миграционной политики для акторов политического процесса, стейкхолдеров и консалтинговых агентств.</p>
<p><b>ОПК.8.1</b> Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p>Разрабатывает политико-управленческие предложения и рекомендации для участников политического процесса по управлению миграционными процессам на локальном, региональном и национальном административных уровнях на основе прикладных исследований.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен самостоятельно проектировать и проводить прикладные исследования в отношении управления миграцией и публичной миграционной политики. Студент не способен разрабатывать политико-управленческие предложения и рекомендации для участников политического процесса по управлению миграционными процессам на локальном, региональном и национальном административных уровнях на основе прикладных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент способен проектировать и проводить прикладные исследования в отношении управления миграцией и публичной миграционной политики только под руководством более опытного специалиста. Студент не способен разрабатывать политико-управленческие предложения и рекомендации для участников политического процесса по управлению миграционными процессам на локальном, региональном и национальном административных уровнях на основе прикладных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен самостоятельно проектировать и проводить прикладные исследования в отношении управления миграцией и публичной миграционной политики. Студент не способен</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>разрабатывать политико-управленческие предложения и рекомендации для участников политического процесса по управлению миграционными процессам на локальном, региональном и национальном административных уровнях на основе прикладных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен самостоятельно проектировать и проводить прикладные исследования в отношении управления миграцией и публичной миграционной политики. Студент способен самостоятельно разрабатывать политико-управленческие предложения и рекомендации для участников политического процесса по управлению миграционными процессам на локальном, региональном и национальном административных уровнях на основе прикладных исследований.</p>

### ПК.3

**Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Выявляет основные закономерности политических процессов и динамики международных ситуаций</p>	<p>Выявляет ключевые закономерности и тенденции в глобальном управлении миграционными процессами и миграционной политике интеграционных образований современной международной системы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен выделить ключевые закономерности и тенденции в глобальном управлении миграционными процессами. Студент не способен зафиксировать ключевые характеристики динамики миграционной политики интеграционных образований современной международной системы - ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и другие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент способен выделить ключевые закономерности и тенденции в глобальном управлении миграционными процессами. Студент фиксирует ключевые характеристики динамики миграционной политики интеграционных образований</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>современной международной системы - ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и другие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент выявляет ключевые закономерности и тенденции в глобальном управлении миграционными процессами. Студент фиксирует ключевые характеристики динамики миграционной политики интеграционных образований современной международной системы - ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и другие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент самостоятельно выявляет ключевые закономерности и тенденции в глобальном управлении миграционными процессами. Студент самостоятельно фиксирует ключевые характеристики динамики миграционной политики интеграционных образований современной международной системы - ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и другие.</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Составляет экспертные рекомендации для участников публичной политики, в т.ч. в сфере международного сотрудничества</p>	<p>Формулирует экспертные политико-управленческие рекомендации для участников публичной миграционной политики различных административных уровней (от локального до международного).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен самостоятельно формулировать и аргументировать экспертные политико-управленческие рекомендации для участников публичной миграционной политики различных административных уровней (от локального до международного).</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент способен самостоятельно формулировать и аргументировать экспертные политико-управленческие рекомендации для участников публичной миграционной политики различных административных уровней (от локального до международного), однако качество подобных рекомендаций является низким.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен формулировать и аргументировать экспертные политико-управленческие рекомендации для участников публичной миграционной политики различных административных уровней (от локального до международного)</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> под руководством более опытного эксперта.</p> <p><b>Отлично</b> Студент способен самостоятельно формулировать и аргументировать экспертные политико-управленческие рекомендации для участников публичной миграционной политики различных административных уровней (от локального до международного).</p>

### ПК.5

**Способен осуществлять управление и реализацию общественно-политических проектов, связанных с миграционной политикой, на муниципальном, региональном, федеральном и (или) международном уровнях**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.2</b> Готовит экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов, связанных с миграционной политикой</p>	<p>Готовит экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов, связанных с миграционной политикой.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не способен готовить экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов, связанных с миграционной политикой и управления миграционными процессами.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент демонстрирует фрагментированные навыки анализа и подготовки экспертно-аналитических материалов, аналитических записок, программных документов, рекомендаций для представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов, связанных с миграционной политикой и управления миграционными процессами.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент способен под руководством более опытного специалиста готовить экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов, связанных с миграционной политикой и управления миграционными процессами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен самостоятельно на основании анализа готовить экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов, связанных с миграционной политикой и управления миграционными процессами.</p>
<p><b>ПК.5.1</b> Использует междисциплинарные методы в аналитической и исследовательской деятельности, связанной с миграционными процессами и миграционной политикой на различных административных уровнях</p>	<p>Использует междисциплинарные методы в аналитической и научно-исследовательской деятельности, связанной исследованиями миграции, политикой и управлением миграционными процессами на локальном, региональном, национальном и супранациональном административных уровнях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не демонстрирует знаний теоретических и методологических подходов к исследованию миграционных процессов в социальных и политических науках. Студент не способен использовать междисциплинарные методы в аналитической и научно-исследовательской деятельности, связанной исследованиями миграции, политикой и управлением миграционными процессами на локальном, региональном, национальном и супранациональном административных уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент демонстрирует знания теоретических и методологических подходов к исследованию миграционных процессов в социальных и политических науках. Студент не способен использовать междисциплинарные методы в аналитической и научно-исследовательской деятельности, связанной исследованиями миграции, политикой и управлением миграционными процессами на локальном, региональном, национальном и супранациональном административных уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент демонстрирует знания теоретических и методологических подходов к исследованию миграционных процессов в социальных и политических науках. Студент частично способен использовать междисциплинарные методы в аналитической и научно-исследовательской деятельности, связанной исследованиями миграции, политикой и управлением миграционными процессами на локальном, региональном, национальном и супранациональном административных уровнях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент демонстрирует уверенные знания теоретических и методологических подходов к исследованию миграционных процессов в социальных и политических науках. Студент способен использовать междисциплинарные методы в аналитической и научно-исследовательской деятельности, связанной исследованиями миграции, политикой и управлением миграционными процессами на локальном, региональном, национальном и супранациональном административных уровнях.</p>

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Способен анализировать проблемной политико-управленческой ситуации в отношении миграционной политики, используя системный подход.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не демонстрирует навыков анализа проблемной политико-управленческой ситуации в отношении миграционной политики, используя системный подход. Студент не способен самостоятельно предложить альтернативные политико-управленческие решения в отношении проблемной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент демонстрирует фрагментированные навыки анализа проблемной политико-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>управленческой ситуации в отношении миграционной политики, используя системный подход. Студент не способен самостоятельно предложить альтернативные политико-управленческие решения в отношении проблемной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент демонстрирует навыки анализа проблемной политико-управленческой ситуации в отношении миграционной политики, используя системный подход. Студент способен предложить альтернативные политико-управленческие решения на основании такого анализа под руководством более опытного специалиста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент демонстрирует навыки анализа проблемной политико-управленческой ситуации в отношении миграционной политики, используя системный подход. Студент способен самостоятельно предложить альтернативные политико-управленческие решения на основании такого анализа.</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Разрабатывает мероприятия в рамках публичной миграционной политики и сопровождает реализацию такого проекта на локальном или региональном административном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен самостоятельно проектировать и разрабатывать мероприятия в рамках публичной миграционной политики. Студент не способен сопровождать реализацию такого проекта на локальном или региональном административном уровне под руководством более опытного эксперта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент способен самостоятельно проектировать и разрабатывать мероприятия в рамках публичной миграционной политики. Студент не способен сопровождать реализацию такого проекта на</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>локальном или региональном административном уровне под руководством более опытного эксперта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен самостоятельно проектировать и разрабатывать мероприятия в рамках публичной миграционной политики. Студент способен сопровождать реализацию такого проекта на локальном или региональном административном уровне под руководством более опытного эксперта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен самостоятельно проектировать и разрабатывать мероприятия в рамках публичной миграционной политики. Студент способен самостоятельно сопровождать реализацию такого проекта на локальном или региональном административном уровне.</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Формулирует проектную задачу в отношении публичной миграционной политики и предлагает альтернативы для её разрешения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен самостоятельно сформулировать проектную задачу в отношении публичной миграционной политики. Студент не способен сформулировать альтернативные решения проектной задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент способен самостоятельно сформулировать проектную задачу в отношении публичной миграционной политики. Студент не способен сформулировать альтернативные решения проектной задачи .</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен самостоятельно сформулировать проектную задачу в отношении публичной миграционной политики. Студент способен сформулировать альтернативные решения проектной задачи .</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен самостоятельно сформулировать проектную задачу в отношении публичной миграционной</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> политики. Студент способен самостоятельно сформулировать альтернативные решения проектной задачи и аргументировать наиболее оптимальный вариант решения.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения <b>ПК.5.1</b> Использует междисциплинарные методы в аналитической и исследовательской деятельности, связанной с миграционными процессами и миграционной политикой на различных административных уровнях	Тема 3. Институты и режимы управления миграцией. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание теоретико-методологических подходов к исследованию публичной миграционной политики. Знание подходов к формированию политики управления миграционными процессами. Знание стратегий и моделей управления миграционными процессами. Знание ключевых институтов, практик и технологий политики управления миграционными процессами. Навык междисциплинарного анализа политик управления миграционными процессами.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.1</b> Выявляет основные закономерности политических процессов и динамики международных ситуаций</p> <p><b>ОПК.8.1</b> Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p> <p><b>ОПК.8.2</b> Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга</p>	<p>Тема 6. Практики управления миграцией в интеграционных объединениях: ЕС, ЕАЭС, АСЕАН.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание ключевых стратегий и моделей политик управления миграционными процессами в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных объединений современной системы международных отношений. Знание основных эффективных практик и методик управления миграционными процессами в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных объединений современной системы международных отношений. Навыки анализа стратегий и политик управления миграционными процессами в национальных государствах и интеграционных объединениях в современной системе международных отношений. Навыки формулирование политико-управленческих альтернатив и рекомендаций в отношении управления миграционными процессами на разных административных уровнях.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>ПК.3.3</b> Составляет экспертные рекомендации для участников публичной политики, в т.ч. в сфере международного сотрудничества</p> <p><b>ПК.5.2</b> Готовит экспертно-аналитические материалы, аналитические записки, программные документы, рекомендации представителей публичной власти в целях консультационной и экспертной поддержки процессов управления и реализации проектов, связанных с миграционной политикой</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике</p>	<p>Тема 8. Итоговое контрольное мероприятие.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание концептуализаций и пониманий процесса управления миграцией. Знание ключевых политик, стратегий и моделей управления миграцией. Знание основных институтов и практик управления миграцией в национальных государствах и интеграционных образованиях. Знание основных эффективных и успешных практик управления миграцией в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных образованиях современной системы международных отношений. Навыки анализа политик, стратегий и моделей управления миграцией. Навыки анализа политико-управленческих ситуаций в отношении управления миграцией. Навыки конструирования и формулирования политико-управленческих альтернатив, проектов, рекомендаций и мероприятий в отношении политики управления миграционными процессами.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 3. Институты и режимы управления миграцией.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
30-25 баллов = 30-25 правильных ответов. Студент демонстрирует знание теоретико-методологических подходов к исследованию публичной миграционной политики. Студент демонстрирует знание подходов к формированию политики управления миграционными процессами. Студент демонстрирует знание стратегий и моделей управления миграционными процессами. Студент демонстрирует знание ключевых институтов, практик и технологий политики управления миграционными процессами. Студент владеет навыками междисциплинарного анализа политик управления миграционными процессами.	30
24-19 баллов = 24-19 правильных ответов. Студент демонстрирует знание теоретико-методологических подходов к исследованию публичной миграционной политики. Студент демонстрирует знание подходов к формированию политики управления миграционными процессами. Студент демонстрирует знание стратегий и моделей управления миграционными процессами. Студент демонстрирует знание ключевых институтов, практик и технологий политики управления миграционными процессами. Студент не владеет навыками междисциплинарного анализа политик управления миграционными процессами.	24
18-13 баллов = 18-13 правильных ответов. Студент демонстрирует знание теоретико-методологических подходов к исследованию публичной миграционной политики. Студент демонстрирует знание подходов к формированию политики управления миграционными процессами. Студент не демонстрирует знание стратегий и моделей управления миграционными процессами. Студент не демонстрирует знание ключевых институтов, практик и технологий политики управления миграционными процессами. Студент не владеет навыками междисциплинарного анализа политик управления миграционными процессами.	18
12-0 баллов = 12-0 правильных ответов. Студент не демонстрирует знание теоретико-методологических подходов к исследованию публичной миграционной политики. Студент не демонстрирует знание подходов к формированию политики управления миграционными процессами. Студент не демонстрирует знание стратегий и моделей управления миграционными процессами. Студент не демонстрирует знание ключевых институтов, практик и технологий политики управления миграционными процессами. Студент не владеет навыками междисциплинарного анализа политик управления миграционными процессами.	12

**Тема 6. Практики управления миграцией в интеграционных объединениях: ЕС, ЕАЭС, АСЕАН.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
30-25 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых стратегий и моделей политик управления миграционными процессами в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных	30

<p>объединений современной системы международных отношений. Студент демонстрирует знание основных эффективных практик и методик управления миграционными процессами в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных объединений современной системы международных отношений. Студент обладает навыками анализа стратегий и политик управления миграционными процессами в национальных государствах и интеграционных объединениях в современной системе международных отношений. Студент обладает навыками формулирования политико-управленческих альтернатив и рекомендаций в отношении управления миграционными процессами на разных административных уровнях.</p>	
<p>24-19 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых стратегий и моделей политик управления миграционными процессами в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных объединений современной системы международных отношений. Студент демонстрирует знание основных эффективных практик и методик управления миграционными процессами в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных объединений современной системы международных отношений. Студент обладает частичными навыками анализа стратегий и политик управления миграционными процессами в национальных государствах и интеграционных объединениях в современной системе международных отношений. Студент обладает ограниченными навыками формулирования политико-управленческих альтернатив и рекомендаций в отношении управления миграционными процессами на разных административных уровнях.</p>	24
<p>18-13 баллов. Студент демонстрирует фрагментированные знания ключевых стратегий и моделей политик управления миграционными процессами в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных объединений современной системы международных отношений. Студент демонстрирует фрагментированные знания основных эффективных практик и методик управления миграционными процессами в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных объединений современной системы международных отношений. Студент не обладает навыками анализа стратегий и политик управления миграционными процессами в национальных государствах и интеграционных объединениях в современной системе международных отношений. Студент не обладает навыками формулирования политико-управленческих альтернатив и рекомендаций в отношении управления миграционными процессами на разных административных уровнях.</p>	18
<p>12-0 баллов. Студент не демонстрирует знаний в отношении ключевых стратегий и моделей политик управления миграционными процессами в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных объединений современной системы международных отношений. Студент не демонстрирует знаний в отношении основных эффективных практик и методик управления миграционными процессами в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных объединений современной системы международных отношений. Студент не обладает навыками анализа стратегий и политик управления миграционными процессами в национальных государствах и интеграционных объединениях в современной системе международных отношений. Студент не обладает навыками формулирования политико-управленческих альтернатив и рекомендаций в отношении управления миграционными процессами на разных административных уровнях.</p>	12

**Тема 8. Итоговое контрольное мероприятие.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>40-33 баллов. Формат контроля - прикладной аналитический проект. Студент демонстрирует знание концептуализаций и пониманий процесса управления миграцией. Студент демонстрирует знание ключевых политик, стратегий и моделей управления миграцией. Студент демонстрирует знание основных институтов и практик управления миграцией в национальных государствах и интеграционных образованиях. Студент демонстрирует знание основных эффективных и успешных практик управления миграцией в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных образованиях современной системы международных отношений. Студент обладает навыками анализа политик, стратегий и моделей управления миграцией. Студент обладает навыками анализа политико-управленческих ситуаций в отношении управления миграцией. Студент обладает навыками конструирования и формулирования политико-управленческих альтернатив, проектов, рекомендаций и мероприятий в отношении политики управления миграционными процессами.</p>	40
<p>32-25 баллов. Формат контроля - прикладной аналитический проект. Студент демонстрирует знание концептуализаций и пониманий процесса управления миграцией. Студент демонстрирует знание ключевых политик, стратегий и моделей управления миграцией. Студент демонстрирует знание основных институтов и практик управления миграцией в национальных государствах и интеграционных образованиях. Студент демонстрирует знание основных эффективных и успешных практик управления миграцией в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных образованиях современной системы международных отношений. Студент обладает навыками анализа политик, стратегий и моделей управления миграцией. Студент обладает навыками анализа политико-управленческих ситуаций в отношении управления миграцией. Студент не обладает навыками конструирования и формулирования политико-управленческих альтернатив, проектов, рекомендаций и мероприятий в отношении политики управления миграционными процессами.</p>	32
<p>24-17 баллов. Формат контроля - прикладной аналитический проект. Студент демонстрирует фрагментированные знания концептуализаций и пониманий процесса управления миграцией. Студент демонстрирует фрагментированные знания ключевых политик, стратегий и моделей управления миграцией. Студент демонстрирует фрагментированные знания основных институтов и практик управления миграцией в национальных государствах и интеграционных образованиях. Студент демонстрирует фрагментированные знания основных эффективных и успешных практик управления миграцией в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных образованиях современной системы международных отношений. Студент не обладает навыками анализа политик, стратегий и моделей управления миграцией. Студент не обладает навыками анализа политико-управленческих ситуаций в отношении управления миграцией. Студент не обладает навыками конструирования и формулирования политико-управленческих альтернатив, проектов, рекомендаций и мероприятий в отношении политики управления</p>	24

<p>миграционными процессами.</p> <p>16-0 баллов. Формат контроля - прикладной аналитический проект. Студент не демонстрирует знаний концептуализаций и пониманий процесса управления миграцией. Студент не демонстрирует знаний ключевых политик, стратегий и моделей управления миграцией. Студент не демонстрирует знаний основных институтов и практик управления миграцией в национальных государствах и интеграционных образованиях. Студент не демонстрирует знаний основных эффективных и успешных практик управления миграцией в ЕС, ЕАЭС, АСЕАН и других интеграционных образованиях современной системы международных отношений. Студент не обладает навыками анализа политик, стратегий и моделей управления миграцией. Студент не обладает навыками анализа политико-управленческих ситуаций в отношении управления миграцией. Студент не обладает навыками конструирования и формулирования политико-управленческих альтернатив, проектов, рекомендаций и мероприятий в отношении политики управления миграционными процессами.</p>	16