

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ЕВРОАЗИАТСКОЙ  
ИНТЕГРАЦИИ**

Код УМК 99619

Утверждено  
Протокол №8  
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Политические и экономические процессы Евроазиатской интеграции

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.05** Международные отношения  
направленность Публичная миграционная политика и исследования миграции

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политические и экономические процессы Евроазиатской интеграции** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.05** Международные отношения (направленность : Публичная миграционная политика и исследования миграции)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**ОПК.3** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа

**ПК.3** Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества

#### **Индикаторы**

**ПК.3.4** Интерпретирует особенности мировой политики

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.04.05 Международные отношения (направленность: Публичная миграционная политика и исследования миграции)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Политические и экономические процессы Евроазиатской интеграции.**

Раздел «Политические и экономические процессы Евроазиатской интеграции» включает следующие темы:

Тема 1. Теории экономической и политической интеграции. Стадии интеграционного процесса.

Тема 2. История интеграционных проектов на евразийском пространстве.

Тема 3. Ключевые интеграционные объединения на евроазиатском пространстве: ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН.

Тема 4. Экономическая интеграция: таможенный союз, свободная экономическая зона, общий рынок.

Тема 5. Евразийская интеграция и национальные интересы: Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Российская Федерация.

Тема 6. Институциональная и административная система ЕАЭС.

Тема 7. Сравнительный анализ ЕАЭС и ЕС: четыре свободы.

Тема 8. Интеграционная политика безопасности на евразийском пространстве: НАТО и ОДКБ.

Тема 9. Перспективы и тенденции евразийской интеграции.

Тема 10. Итоговое контрольное мероприятие.

#### **Тема 1. Теории экономической и политической интеграции. Стадии интеграционного процесса.**

Тема "Теории экономической и политической интеграции. Стадии интеграционного процесса" содержит следующие тематические блоки:

- (1) классические и современные теории экономической и политической интеграции;
- (2) интернационализация, глобализация, региональная интеграция;
- (3) возможности и ограничения региональной экономической и политической интеграции;
- (4) стадии интеграционного процесса;
- (5) типы интеграционных объединений.

#### **Тема 2. История интеграционных проектов на евразийском пространстве.**

Тема "История интеграционных проектов на евразийском пространстве" включает следующие тематические блоки:

- (1) история интеграционных процессов на постсоветском пространстве: СНГ, Союзное государство, Таможенный Союз, ГУАМ, Восточное партнерство;
- (2) военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве: СНГ, ДКБ, ОДКБ, ГУАМ, НАТО;
- (3) интеграционный опыт Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь;
- (4) становление и развитие ЕАЭС: ЕврАзЭС, ЕЭП, Таможенный союз, ЕАЭС.

#### **Тема 3. Ключевые интеграционные объединения на евроазиатском пространстве: ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН.**

Тема "Ключевые интеграционные объединения на евроазиатском пространстве: ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН" предполагает рассмотрение в сравнительной перспективе главные интеграционные объединения на европейском и азиатском пространствах - Европейского Союза, Евроазиатского экономического союза, Ассоциации государств Юго-Восточной Азии.

#### **Тема 4. Экономическая интеграция: таможенный союз, свободная экономическая зона, общий рынок.**

Тема "Экономическая интеграция: таможенный союз, свободная экономическая зона, общий рынок" включает следующие тематические блоки:

- (1) стадии экономической интеграции;
- (2) функционирование общего свободного рынка;

- (3) концепция четырех экономических свобод;
- (4) институциональная структура и особенности функционирования Единого внутреннего рынка ЕС;
- (5) институциональная структура и особенности функционирования Общего ЕАЭС.

#### **Тема 5. Евразийская интеграция и национальные интересы: Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Российская Федерация.**

Тема "Евразийская интеграция и национальные интересы: Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Российская Федерация" предметно направлена на изучение в сравнительной перспективе национальные интересы и национальные силы, а также стратегии и модели поведения в рамках интеграционного объединения Евразийского экономического союза ключевых акторов - Республики Армения, Республики Беларусь, Казахстана, Киргизии и Российской Федерации.

#### **Тема 6. Институциональная и административная система ЕАЭС.**

Тема "Институциональная и административная система ЕАЭС" включает следующие тематические блоки:

- (1) основные принципы, цели и условия формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- (2) ключевые компетенции и полномочия Евразийского экономического союза (ЕАЭС); правовой статус национальных государств в рамках объединения;
- (3) институциональная структура ЕАЭС: Высший Евразийский совет и Евразийский межправительственный экономический совет, Евразийская экономическая комиссия;
- (4) процесс принятия политико-управленческих решений в ЕАЭС;
- (5) институционально-правовая система регулирования общего рынка труда ЕАЭС.

#### **Тема 7. Сравнительный анализ ЕАЭС и ЕС: четыре свободы.**

Тема "Сравнительный анализ ЕАЭС и ЕС: четыре свободы" содержит следующие тематические блоки:

- (1) ключевые институты ЕС: функции, полномочия, компетенции;
- (2) ключевые институты ЕАЭС: функции, полномочия, компетенции;
- (3) формат и структура общего рынка ЕС и ЕАЭС в сравнительной перспективе;
- (4) механизмы принятия политико-управленческих решений в ЕС и ЕАЭС - многоуровневое управление.

#### **Тема 8. Интеграционная политика безопасности на евразийском пространстве: НАТО и ОДКБ.**

Тема "Интеграционная политика безопасности на евразийском пространстве: НАТО и ОДКБ" содержит следующие тематические блоки:

- (1) причины формирование, генезис и тенденции развития ОДКБ;
- (2) институциональная структура, функционал и полномочия ОДКБ;
- (3) причины формирование, генезис и тенденции развития НАТО;
- (4) институциональная структура, функционал и полномочия НАТО;
- (5) вызовы и тенденции взаимодействия блоков в рамках международной безопасности.

#### **Тема 9. Перспективы и тенденции евразийской интеграции.**

Тема "Перспективы и тенденции евразийской интеграции" содержит следующие тематические блоки:

- (1) перспективы экономической интеграции ЕАЭС;
- (2) вызовы и перспективы взаимодействия ЕАЭС и ЕС;
- (3) форматы международного сотрудничества: ЗСТ, ЗСТ+, преференциальные соглашения;
- (4) возможности международного сотрудничества ЕС и АСЕАН, ЕАЭС и АСЕАН;
- (5) трансрегиональные торговые соглашения - ТТП, ВРЭП и другие.

### **Тема 10. Итоговое контрольное мероприятие.**

Тема "Итоговое контрольное мероприятие" предполагает проведение итогового контрольного мероприятия в формате публичных презентаций групповых аналитических и исследовательских проектов по тематике экономических и политических интеграционных процессов в евроазиатском регионе международной системы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/507995>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>

### Дополнительная:

1. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"/М. Г. Абрамова, О. Б. Александров, Ю. А. Борко ; ред. О. В. Буторина.-Москва:Деловая литература,2011, ISBN 978-5-93211-04-92.-719.-Библиогр. в конце глав
2. Кавешников Н. Ю. Трансформация институциональной структуры Европейского союза/Н. Ю. Кавешников.-Москва:НАВОНА,2010, ISBN 978-5-91798-010-2.-480.-Библиогр.: с. 419-436

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

**URL:** <https://urait.ru/bcode/520261> (дата обращения: 15.07.2023). Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изд

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

<https://urait.ru/bcode/520261> Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изда

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

<https://urait.ru/bcode/520261> Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изда

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

<https://urait.ru/bcode/520261> Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изда

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

<https://urait.ru/bcode/520261> Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изда

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

<https://urait.ru/bcode/520261> Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изда

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные

исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

<https://urait.ru/bcode/520261> Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изда

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

<https://urait.ru/bcode/520261> Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изда

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

<https://urait.ru/bcode/520261> Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изда

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

<https://urait.ru/bcode/520261> Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изда

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

<https://urait.ru/bcode/520261> Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Изда

<https://eabr.org/analytics/integration-research/> Евразийский банк развития. Интеграционные исследования.

<https://eec.eaeunion.org/comission/library/> Библиотека Евразийской экономической комиссии

[https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep\\_makroec\\_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/analiz-integratsionnykh-protsestsovo.php) ЕЭК. Анализ интеграционных процессов

[https://european-union.europa.eu/index\\_en](https://european-union.europa.eu/index_en) European Union

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политические и экономические процессы Евразийской интеграции** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политические и экономические процессы Евроазиатской интеграции**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
 Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b>                      Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p>	<p>Способность анализировать политико-административные, экономические и социально-культурные процессы в рамках евроазиатской интеграции с применением методов и методик теоретического и эмпирического политического анализа.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не обладает знаниями о политико-административных, экономических и социально-культурных различиях национальных государств и интеграционных проектов в рамках евроазиатского региона. Студент не способен анализировать политико-административные, экономические и социально-культурные процессы в рамках интеграционных проектов в евроазиатском регионе (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, ШОС) с применением методов и методик теоретического и эмпирического политического анализа.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент обладает фрагментированными знаниями о политико-административных, экономических и социально-культурных различиях национальных государств и интеграционных проектов в рамках евроазиатского региона. Студент не способен анализировать политико-административные, экономические и социально-культурные процессы в рамках интеграционных проектов в евроазиатском регионе (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, ШОС) с применением методов и методик теоретического и эмпирического политического анализа.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент обладает знаниями о политико-административных, экономических и социально-культурных различиях национальных государств и интеграционных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>проектов в рамках евроазиатского региона. Студент способен анализировать политико-административные, экономические и социально-культурные процессы в рамках интеграционных проектов в евроазиатском регионе (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, ШОС) с применением методов и методик теоретического и эмпирического политического анализа под руководством опытного специалиста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент обладает знаниями о политико-административных, экономических и социально-культурных различиях национальных государств и интеграционных проектов в рамках евроазиатского региона. Студент способен анализировать политико-административные, экономические и социально-культурные процессы в рамках интеграционных проектов в евроазиатском регионе (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, ШОС) с применением методов и методик теоретического и эмпирического политического анализа.</p>

### ПК.3

**Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.4</b> Интерпретирует особенности мировой политики</p>	<p>Способность фиксации и интерпретации интеграционных процессов как характерной черты современных международных отношений и мировой политики.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен фиксировать интеграционные проекты в современной мировой политике. Студент не способен аналитически интерпретировать и сравнивать интеграционные образования по политическим, экономическим и социо-культурным параметрам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент способен фиксировать интеграционные проекты в современной мировой политике. Студент не способен</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>аналитически интерпретировать и сравнивать интеграционные образования по политическим, экономическим и социокультурным параметрам.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен фиксировать интеграционные проекты в современной мировой политике. Студент способен аналитически интерпретировать и сравнивать интеграционные образования по политическим, экономическим и социокультурным параметрам под руководством специалиста.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен фиксировать интеграционные проекты в современной мировой политике. Студент способен аналитически интерпретировать и сравнивать интеграционные образования по политическим, экономическим и социокультурным параметрам.</p>

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Критическое восприятие и оценка политико-релевантной информации в отношении интеграционных экономических и политических процессов в пространстве евроазиатского региона международной системы.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не осуществляет поиск политико-релевантной информации в соответствии с избранным предметным полем. Студент не знает критериев верификации и проверки политико-релевантной информации. Студент не способен к критической оценке политико-релевантной информации в отношении интеграционных экономических и политических процессов в пространстве евроазиатского региона международной системы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент осуществляет поиск политико-релевантной информации в соответствии с избранным предметным полем. Студент знает отдельные критерии верификации и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>проверки политико-релевантной информации. Студент не способен к критической оценке политико-релевантной информации в отношении интеграционных экономических и политических процессов в пространстве евроазиатского региона международной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент осуществляет поиск политико-релевантной информации в соответствии с избранным предметным полем. Студент знает критерии верификации и проверки политико-релевантной информации. Студент частично способен к критической оценке политико-релевантной информации в отношении интеграционных экономических и политических процессов в пространстве евроазиатского региона международной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент самостоятельно осуществляет поиск политико-релевантной информации в соответствии с избранным предметным полем. Студент знает критерии верификации и проверки политико-релевантной информации. Студент способен к критической оценке политико-релевантной информации в отношении интеграционных экономических и политических процессов в пространстве евроазиатского региона международной системы.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.4</b> Интерпретирует особенности мировой политики	Тема 3. Ключевые интеграционные объединения на евроазиатском пространстве: ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание ключевых теоретико-методологических подходов и методик анализа интеграционных исследований. Знание истории становления и развития интеграционных объединений на евразийском пространстве. Знание функционала, генезиса и политико-институциональной структуры ключевых интеграционных объединений на евроазиатском пространстве (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН).

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p>	<p>Тема 5. Евразийская интеграция и национальные интересы: Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Российская Федерация. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание об экономическом и политическом потенциале ключевых интеграционных проектов (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН). Знание об расстановке экономических и политических сил среди национальных государств и интеграционных объединений на евроазиатском пространстве. Знание стратегий и моделей взаимодействия национальных государств и интеграционных объединений в рамках современной системы международных отношений. Навыки анализа стратегий и моделей взаимодействия национальных государств и интеграционных объединений в рамках современной системы международных отношений.</p>
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p> <p><b>ПК.3.4</b> Интерпретирует особенности мировой политики</p>	<p>Тема 10. Итоговое контрольное мероприятие. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание ключевых теоретико-методологических подходов в исследовании интеграционных процессов. Знание генезиса и развития интеграционных проектов на евроазиатском пространстве. Знание об экономическом и политическом потенциале ключевых интеграционных проектов (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН). Знание об расстановке экономических и политических сил среди национальных государств и интеграционных объединений на евроазиатском пространстве. Навыки сравнительного анализа интеграционных объединений по политическим и экономическим параметрам.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 3. Ключевые интеграционные объединения на евроазиатском пространстве: ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30-25 баллов. 30-25 правильных ответов. Письменная работа в формате теста с открытыми вариантами ответа. Студент демонстрирует уверенные знания ключевых теоретико-методологических подходов и методик анализа интеграционных исследований. Студент демонстрирует уверенные знания истории становления и развития интеграционных объединений на евразийском пространстве. Студент демонстрирует уверенные знания функционала, генезиса и политико-институциональной структуры ключевых интеграционных объединений на евроазиатском пространстве (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН).	30
24-19 баллов. 24-19 правильных ответов. Письменная работа в формате теста с открытыми вариантами ответа. Студент демонстрирует знания ключевых теоретико-методологических подходов и методик анализа интеграционных исследований. Студент демонстрирует знания истории становления и развития интеграционных объединений на евразийском пространстве. Студент демонстрирует знания функционала, генезиса и политико-институциональной структуры ключевых интеграционных объединений на евроазиатском пространстве (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН).	24
18-13 баллов. 18-13 правильных ответов. Письменная работа в формате теста с открытыми вариантами ответа. Студент демонстрирует фрагментированные знания ключевых теоретико-методологических подходов и методик анализа интеграционных исследований. Студент демонстрирует фрагментированные знания истории становления и развития интеграционных объединений на евразийском пространстве. Студент демонстрирует фрагментированные знания функционала, генезиса и политико-институциональной структуры ключевых интеграционных объединений на евроазиатском пространстве (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН).	18
12-0 баллов. 12-0 правильных ответов. Письменная работа в формате теста с открытыми вариантами ответа. Студент не демонстрирует знаний ключевых теоретико-методологических подходов и методик анализа интеграционных исследований. Студент не демонстрирует знаний истории становления и развития интеграционных объединений на евразийском пространстве. Студент не демонстрирует знаний функционала, генезиса и политико-институциональной структуры ключевых интеграционных объединений на евроазиатском пространстве (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН).	12

**Тема 5. Евразийская интеграция и национальные интересы: Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Российская Федерация.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30-25 баллов. Аналитическая работа. Студент демонстрирует знания об экономическом и политическом потенциале ключевых интеграционных проектов (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН). Студент демонстрирует знания о расстановке экономических и политических сил среди национальных государств и интеграционных объединений на евроазиатском	30

пространстве. Студент демонстрирует знания стратегий и моделей взаимодействия национальных государств и интеграционных объединений в рамках современной системы международных отношений. Студент демонстрирует уверенное владение навыками анализа стратегий и моделей взаимодействия национальных государств и интеграционных объединений в рамках современной системы международных отношений.	
24-19 баллов. Аналитическая работа. Студент демонстрирует знания об экономическом и политическом потенциале ключевых интеграционных проектов (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН). Студент демонстрирует знания о расстановке экономических и политических сил среди национальных государств и интеграционных объединений на евроазиатском пространстве. Студент демонстрирует фрагментированные знания стратегий и моделей взаимодействия национальных государств и интеграционных объединений в рамках современной системы международных отношений. Студент демонстрирует слабое владение навыками анализа стратегий и моделей взаимодействия национальных государств и интеграционных объединений в рамках современной системы международных отношений.	24
18-13 баллов. Аналитическая работа. Студент демонстрирует фрагментированные знания об экономическом и политическом потенциале ключевых интеграционных проектов (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН). Студент демонстрирует фрагментированные знания о расстановке экономических и политических сил среди национальных государств и интеграционных объединений на евроазиатском пространстве. Студент не демонстрирует знаний в отношении стратегий и моделей взаимодействия национальных государств и интеграционных объединений в рамках современной системы международных отношений. Студент не владеет навыками анализа стратегий и моделей взаимодействия национальных государств и интеграционных объединений в рамках современной системы международных отношений.	18
12-0 баллов. Аналитическая работа. Студент не демонстрирует знаний об экономическом и политическом потенциале ключевых интеграционных проектов (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН). Студент не демонстрирует знаний о расстановке экономических и политических сил среди национальных государств и интеграционных объединений на евроазиатском пространстве. Студент не демонстрирует знаний в отношении стратегий и моделей взаимодействия национальных государств и интеграционных объединений в рамках современной системы международных отношений. Студент не владеет навыками анализа стратегий и моделей взаимодействия национальных государств и интеграционных объединений в рамках современной системы международных отношений.	12

### **Тема 10. Итоговое контрольное мероприятие.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
40-33 баллов. Групповой аналитический проект. Студент демонстрирует знание ключевых теоретико-методологических подходов в исследовании интеграционных процессов.	40

<p>Студент демонстрирует знание генезиса и развития интеграционных проектов на евроазиатском пространстве. Студент демонстрирует знание об экономическом и политическом потенциале ключевых интеграционных проектов (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН). Студент демонстрирует знание об расстановке экономических и политических сил среди национальных государств и интеграционных объединений на евроазиатском пространстве. Студент демонстрирует уверенное владение навыками сравнительного анализа интеграционных объединений по политическим и экономическим параметрам.</p>	
<p>32-25 баллов. Групповой аналитический проект. Студент демонстрирует знание ключевых теоретико-методологических подходов в исследовании интеграционных процессов. Студент демонстрирует знание генезиса и развития интеграционных проектов на евроазиатском пространстве. Студент демонстрирует фрагментированные знания об экономическом и политическом потенциале ключевых интеграционных проектов (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН). Студент демонстрирует фрагментированные знания об расстановке экономических и политических сил среди национальных государств и интеграционных объединений на евроазиатском пространстве. Студент демонстрирует низкий уровень владения навыками сравнительного анализа интеграционных объединений по политическим и экономическим параметрам.</p>	32
<p>24-17 баллов. Групповой аналитический проект. Студент демонстрирует фрагментированные знания ключевых теоретико-методологических подходов в исследовании интеграционных процессов. Студент демонстрирует фрагментированные знания генезиса и развития интеграционных проектов на евроазиатском пространстве. Студент не проявляет знаний об экономическом и политическом потенциале ключевых интеграционных проектов (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН). Студент не проявляет знаний об расстановке экономических и политических сил среди национальных государств и интеграционных объединений на евроазиатском пространстве. Студент не владеет навыками сравнительного анализа интеграционных объединений по политическим и экономическим параметрам.</p>	24
<p>16-0 баллов. Групповой аналитический проект. Студент не проявляет знаний об ключевых теоретико-методологических подходов в исследовании интеграционных процессов. Студент не проявляет знаний генезиса и развития интеграционных проектов на евроазиатском пространстве. Студент не проявляет знаний об экономическом и политическом потенциале ключевых интеграционных проектов (ЕС, ЕАЭС, ШОС, АСЕАН). Студент не проявляет знаний об расстановке экономических и политических сил среди национальных государств и интеграционных объединений на евроазиатском пространстве. Студент не владеет навыками сравнительного анализа интеграционных объединений по политическим и экономическим параметрам.</p>	16