

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Код УМК 99614

Утверждено
Протокол №8
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Миграционная политика Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.05** Международные отношения
направленность Публичная миграционная политика и исследования миграции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Миграционная политика Российской Федерации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.05 Международные отношения (направленность : Публичная миграционная политика и исследования миграции)

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

ОПК.8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикаторы

ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения (направленность: Публичная миграционная политика и исследования миграции)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Миграционная политика Российской Федерации

Раздел "Миграционная политика Российской Федерации" содержит следующие темы:

Тема 1. Теоретико-методологические основы современной миграционной политики.

Тема 2. История российской государственной миграционной политики.

Тема 3. Становление современной миграционной политики Российской Федерации.

Тема 4. Миграционное право Российской Федерации.

Тема 5. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации.

Тема 6. Институциональная система реализации миграционной политики Российской Федерации.

Тема 7. Миграционная политика Российской Федерации: внутригосударственное измерение.

Тема 8. Миграционная политика Российской Федерации: международное измерение.

Тема 9. Миграционные потоки и рынок труда в Российской Федерации.

Тема 10. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

Тема 11. Миграционная политика в субъектах Российской Федерации.

Тема 12. Российская Федерация и глобальное управление миграцией.

Тема 1. Теоретико-методологические основы современной миграционной политики.

Тема "Теоретико-методологические основы современной миграционной политики" содержит следующие блоки:

- (1) теоретические концепции и подходы к исследованию миграции;
- (2) миграционная политика и управление миграционными процессами: соотношение понятий;
- (3) методология и теория миграции;
- (4) функции, закономерности и факторы изменения миграции;
- (5) классификация миграций и миграционных систем;
- (6) миграционные кризисы, причины кризисов и их последствия;
- (7) основные модели регулирования миграции: модель ассимиляции, модель изоляции, модель мультикультурализма, модель интеграции;
- (8) субъекты и стейкхолдеры миграционной политики.

Тема 2. История российской государственной миграционной политики.

Тема "История российской государственной миграционной политики" содержит следующие блоки:

- (1) переселенческая политика царской России;
- (2) переселенческая политика Российской Империи;
- (3) миграционная политика СССР в довоенные годы;
- (4) миграционная политика СССР после второй мировой войны;
- (5) распад СССР и вынужденная миграция;
- (6) становление современной миграционной политики Российской Федерации в 1990-2000-ые годы.

Тема 3. Становление современной миграционной политики Российской Федерации.

Тема "Становление современной миграционной политики Российской Федерации" включает следующие блоки:

- (1) формирование миграционной политики Российской Федерации в 1990-ые годы;
- (2) формирование миграционной политики Российской Федерации в 2000-ые годы;
- (3) развитие и трансформация миграционной политики Российской Федерации в 2010-ые годы;
- (4) ключевые закономерности и тенденции развития современной миграционной политики Российской Федерации.

Тема 4. Миграционное право Российской Федерации.

Тема "Миграционное право Российской Федерации" включает следующие блоки:

- (1) становление и формирование правовой системы в отношении миграции в современной Российской Федерации;
- (2) ключевые документы, регулирующие миграционную политику в Российской Федерации;
- (3) правовые основы регулирования деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции;
- (4) административно-правовое регулирование миграции населения;
- (5) законодательная практика регулирования миграционных процессов.

Тема 5. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации.

Тема "Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации" включает следующие блоки:

- (1) Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы;
- (2) субъекты миграционной политики Российской Федерации;
- (3) механизмы и ресурсы реализации миграционной политики Российской Федерации;
- (4) участие институтов гражданского общества в формировании и осуществлении миграционной политики.

Тема 6. Институциональная система реализации миграционной политики Российской Федерации.

Тема "Институциональная система реализации миграционной политики Российской Федерации" включает следующие разделы:

- (1) формирование и институционализация государственной миграционной политики Российской Федерации;
- (2) институты, реализующие миграционную политику Российской Федерации;
- (3) институты гражданского общества в политико-управленческом процессе реализации миграционной политики Российской Федерации.

Тема 7. Миграционная политика Российской Федерации: внутригосударственное измерение.

Тема "Миграционная политика Российской Федерации: внутригосударственное измерение" содержит следующие блоки:

- (1) внутренняя миграция граждан и её особенности в Российской Федерации;
- (2) понятие внутренней миграции и обеспечение внутренней миграции;
- (3) замещающая миграция и её правовые инструменты;
- (4) совершенствование территориальной основы миграционной политики;
- (5) экономика внутринациональной миграции в современной Российской Федерации.

Тема 8. Миграционная политика Российской Федерации: международное измерение.

Тема "Миграционная политика Российской Федерации: международное измерение" включает следующие блоки:

- (1) политика Российской Федерации в отношении трудовых мигрантов;
- (2) направления миграционной политики в сфере занятости и особенности миграционной политики в отношении отдельных квалифицированных категорий мигрантов;
- (3) образовательная миграция в Российской Федерации и основные механизмы содействия образовательной миграции;
- (4) социально-гуманитарное направление миграционной политики Российской Федерации;
- (5) место адаптации и интеграции мигрантов в миграционной политике Российской Федерации;
- (6) миграционная политика и национальная безопасность Российской Федерации.

Тема 9. Миграционные потоки и рынок труда в Российской Федерации.

Тема "Миграционные потоки и рынок труда в Российской Федерации" включает следующие блоки:

- (1) внутринациональная миграция в Российской Федерации и рынки труда;
- (2) международная трудовая миграция в Российской Федерации: иммиграция и эмиграция;
- (3) экономика трудовой миграции в Российской Федерации.

Тема 10. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

Тема "Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации" включает следующие блоки:

- (1) статус и положение иностранных граждан в Российской Федерации;
- (2) миграционная документация: постановка на миграционный учет, оформление российских виз, патентов;
- (3) соотечественники как правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации;
- (4) социально-медицинское обеспечение иностранных мигрантов;
- (5) нарушение миграционного законодательства и правовые санкции в отношении иностранных мигрантов.

Тема 11. Миграционная политика в субъектах Российской Федерации.

Тема "Миграционная политика в субъектах Российской Федерации" включает следующие блоки:

- (1) полномочия и институциональные возможности субъектов Российской Федерации в регулировании миграции;
- (2) федеральный центр и субъект федерации: разграничение полномочий;
- (3) миграционная политика Пермского края и миграционные процессы в Пермском крае.

Тема 12. Российская Федерация и глобальное управление миграцией.

Тема "Российская Федерация и глобальное управление миграцией" включает следующие блоки:

- (1) международная миграция Российской Федерации;
- (2) включенность Российской Федерации как национального государства в международные межправительственные и международные неправительственные организации по регулированию международной миграцией;
- (3) Российская Федерация как ключевой актор миграционной политики на постсоветском пространстве.

Тема 13. Итоговое контрольное мероприятие.

Итоговое контрольное мероприятие представляет собой защиту индивидуальных аналитических проектов по курсу "Миграционная политика Российской Федерации",

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454639>

2. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11090-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444453>

Дополнительная:

1. Миграционная политика в регионах Российской Федерации : законодательство и правоприменительная практика / А. В. Косс, Л. Л. Емельянова, Н. П. Рыжова [и др.]. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 227 с. — ISBN 978-5-9971-0037-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7357>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция:

институциональное измерение. Проект РСМД.

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований.

<https://russiancouncil.ru/papers/Migration-Strategy-RU.pdf> Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года. РСМД и ЦСР.

<https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/migration/> Международная миграция: институциональное измерение. Проект РСМД.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Миграционная политика Российской Федерации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Миграционная политика Российской Федерации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга</p>	<p>Способен подвергать профессиональному анализу прикладные и практические проекты и программы по реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном или федеральном уровнях. Способен на основании результатов анализа формировать рекомендации для принятия политико-управленческих решений в отношении реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном или федеральном уровнях.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает навыками профессионального анализа прикладных и практических проектов и программ по реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном или федеральном уровнях. Студент не обладает навыками по формированию рекомендации для принятия политико-управленческих решений в отношении реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном или федеральном уровнях.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает фрагментированными навыками профессионального анализа прикладных и практических проектов и программ по реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном или федеральном уровнях. Студент не обладает навыками по формированию рекомендации для принятия политико-управленческих решений в отношении реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном или федеральном уровнях.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент обладает навыками профессионального анализа прикладных и практических проектов и программ по реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном или федеральном уровнях. Студент обладает фрагментированными</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>навыками по формированию рекомендации для принятия политико-управленческих решений в отношении реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном или федеральном уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент обладает навыками профессионального анализа прикладных и практических проектов и программ по реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном или федеральном уровнях. Студент способен на основании результатов анализа формировать рекомендации для принятия политико-управленческих решений в отношении реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном или федеральном уровнях.</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Понимает историческое, культурное, социальное, политическое разнообразие Российской Федерации. Понимает механизмы институционализации миграционных практик с учетом разнообразия политического сообщества Российской Федерации. Понимает процессы конструирования и воспроизводства миграционного законодательства и миграционного права в контексте многообразия политического сообщества</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не понимает исторического, культурного, социального, политического разнообразия Российской Федерации. Студент не понимает процессы конструирования и воспроизводства миграционного законодательства в отношении плюралистического политического сообщества Российской Федерации. Студент не способен к интерпретации механизмов институционализации миграционных практик с учетом разнообразия политического сообщества Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент понимает историческое, культурное, социальное, политическое разнообразие</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Российской Федерации.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Российской Федерации. Студент частично понимает процессы конструирования и воспроизводства миграционного законодательства в отношении плюралистического политического сообщества Российской Федерации. Студент не способен к интерпретации механизмов институционализации миграционных практик с учетом разнообразия политического сообщества Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент понимает историческое, культурное, социальное, политическое разнообразие Российской Федерации. Студент понимает процессы конструирования и воспроизводства миграционного законодательства в отношении плюралистического политического сообщества Российской Федерации. Студент обладает частичными навыками интерпретации механизмов институционализации миграционных практик с учетом разнообразия политического сообщества Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент понимает историческое, культурное, социальное, политическое разнообразие Российской Федерации. Студент понимает и аналитически интерпретирует механизмы институционализации миграционных практик с учетом разнообразия политического сообщества Российской Федерации. Понимает процессы конструирования и воспроизводства миграционного законодательства в отношении плюралистического политического сообщества Российской Федерации.</p>
УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с	Понимает и может аналитически проследить факторную связь социально-экономического и	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не понимает и не способен фиксировать факторную связь социально-экономического и политического</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>учетом культурных различий</p>	<p>политического регулирования миграционных потоков и процессов с культурным, этническим, лингвистическим разнообразием сообществ.</p>	<p>Неудовлетворител регулирования миграционных потоков и процессов с культурным, этническим, лингвистическим разнообразием сообществ. Студент не обладает навыками анализа факторной роли культурного, этнического, лингвистического разнообразия в процессах выстраивания миграционной политики и регулирования миграции.</p> <p>Удовлетворительн Студент понимает, но трудно фиксирует факторную связь социально-экономического и политического регулирования миграционных потоков и процессов с культурным, этническим, лингвистическим разнообразием сообществ. Студент не обладает навыками анализа факторной роли культурного, этнического, лингвистического разнообразия в процессах выстраивания миграционной политики и регулирования миграции.</p> <p>Хорошо Студент понимает и фиксирует факторную связь социально-экономического и политического регулирования миграционных потоков и процессов с культурным, этническим, лингвистическим разнообразием сообществ. Студент обладает частичными и фрагментированными навыками анализа факторной роли культурного, этнического, лингвистического разнообразия в процессах выстраивания миграционной политики и регулирования миграции.</p> <p>Отлично Студент понимает и фиксирует факторную связь социально-экономического и политического регулирования миграционных потоков и процессов с культурным, этническим, лингвистическим разнообразием сообществ. Студент обладает навыками анализа факторной роли культурного, этнического, лингвистического разнообразия в процессах выстраивания миграционной политики и регулирования</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично миграции.

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Способен самостоятельно устанавливать и воспроизводить профессиональные и академических контакты в отношении аналитической и прикладной деятельности в рамках предметного поля миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном и федеральном уровнях.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не способен самостоятельно устанавливать и поддерживать профессиональные и академических контакты в рамках предметного поля миграционной политики Российской Федерации. Студент не способен самостоятельно выстраивать и воспроизводить профессиональные контакты в рамках реализации прикладной и практической деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Студент способен поддерживать профессиональные и академических контакты в рамках предметного поля миграционной политики Российской Федерации. Студент не способен самостоятельно выстраивать и воспроизводить профессиональные контакты в рамках реализации прикладной и практической деятельности.</p> <p>Хорошо Студент способен самостоятельно устанавливать и воспроизводить профессиональные и академических контакты в рамках предметного поля миграционной политики Российской Федерации. Студент затрудняется выстраивать профессиональные контакты в рамках реализации прикладной и практической деятельности.</p> <p>Отлично Студент способен самостоятельно устанавливать и воспроизводить</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично профессиональные и академических контакты в отношении аналитической и прикладной деятельности в рамках предметного поля миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном и федеральном уровнях.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Тема 4. Миграционное право Российской Федерации. Письменное контрольное мероприятие	Знание миграционного законодательства и миграционного права Российской Федерации. Навыки аналитической работы и интерпретации миграционного законодательства и миграционного права Российской Федерации.
УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Тема 8. Миграционная политика Российской Федерации: международное измерение. Письменное контрольное мероприятие	Знание ключевых миграционных процессов и миграционных потоков Российской Федерации во внутринациональном и международном измерениях. Навыки анализа международных и внутринациональных иммиграционных и эмиграционных потоков Российской Федерации как национального государства современной международной системы.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга</p>	<p>Тема 13. Итоговое контрольное мероприятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых положений миграционной политики Российской Федерации. Навыки анализа миграционной политики Российской Федерации, миграционных процессов Российской Федерации, а также основных проектов и программ реализации миграционной политики Российской Федерации. Навыки составления и продвижения рекомендаций и экспертно-аналитических материалов по вопросам практической реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном и федеральном административных уровнях.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Миграционное право Российской Федерации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>30-25 баллов. Текущий контроль проходит в формате теста с открытыми и закрытыми вопросам. Студент обладает полными знаниями миграционного законодательства и миграционного права Российской Федерации. Студент обладает навыками аналитической работы и интерпретации миграционного законодательства и миграционного права Российской Федерации.</p>	30
<p>24-19 баллов. Текущий контроль проходит в формате теста с открытыми и закрытыми вопросам. Студент обладает полными знаниями миграционного законодательства и миграционного права Российской Федерации. Студент владеет фрагментированными навыками аналитической работы и интерпретации миграционного законодательства и миграционного права Российской Федерации.</p>	24
<p>18-13 баллов. Текущий контроль проходит в формате теста с открытыми и закрытыми вопросам. Студент обладает фрагментированными знаниями миграционного законодательства и миграционного права Российской Федерации. Студент не владеет навыками аналитической работы и интерпретации миграционного законодательства и миграционного права Российской Федерации.</p>	18
<p>12-0 баллов. Текущий контроль проходит в формате теста с открытыми и закрытыми</p>	12

вопросам. Студент не обладает знаниями миграционного законодательства и миграционного права Российской Федерации. Студент не владеет навыками аналитической работы и интерпретации миграционного законодательства и миграционного права Российской Федерации.	
---	--

Тема 8. Миграционная политика Российской Федерации: международное измерение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30-25 баллов. Студент знает и понимает направленность и характер основных внутринациональных и международных миграционных процессов современной Российской Федерации. Студент обладает навыками количественного и качественного анализа международных и внутринациональных иммиграционных и эмиграционных потоков Российской Федерации как национального государства современной международной системы.	30
24-19 баллов. Студент знает и понимает направленность и характер основных внутринациональных и международных миграционных процессов современной Российской Федерации. Студент обладает фрагментированными навыками количественного и качественного анализа международных и внутринациональных иммиграционных и эмиграционных потоков Российской Федерации как национального государства современной международной системы.	24
18-13 баллов. Студент обладает фрагментированным знанием о направленности и характере основных внутринациональных и международных миграционных процессов современной Российской Федерации. Студент не обладает навыками количественного и качественного анализа международных и внутринациональных иммиграционных и эмиграционных потоков Российской Федерации как национального государства современной международной системы.	18
12-0 баллов. Студент не обладает знанием о направленности и характере основных внутринациональных и международных миграционных процессов современной Российской Федерации. Студент не владеет навыками количественного и качественного анализа международных и внутринациональных иммиграционных и эмиграционных потоков Российской Федерации как национального государства современной международной системы.	12

Тема 13. Итоговое контрольное мероприятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
40-33 баллов. Студент знает ключевые положения миграционной политики Российской Федерации.	40

<p>Федерации. Студент обладает навыками анализа миграционной политики Российской Федерации, миграционных процессов Российской Федерации, а также основных проектов и программ реализации миграционной политики Российской Федерации. Студент обладает навыками составления и продвижения рекомендаций и экспертно-аналитических материалов по вопросам практической реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном и федеральном административных уровнях.</p>	
<p>32-25 баллов. Студент знает ключевые положения миграционной политики Российской Федерации. Студент обладает навыками анализа миграционной политики Российской Федерации, миграционных процессов Российской Федерации, а также основных проектов и программ реализации миграционной политики Российской Федерации. Студент обладает фрагментированными и слабыми навыками составления и продвижения рекомендаций и экспертно-аналитических материалов по вопросам практической реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном и федеральном административных уровнях.</p>	32
<p>24-17 баллов. Студент знает ключевые положения миграционной политики Российской Федерации. Студент не обладает навыками анализа миграционной политики Российской Федерации, миграционных процессов Российской Федерации, а также основных проектов и программ реализации миграционной политики Российской Федерации. Студент не обладает навыками составления и продвижения рекомендаций и экспертно-аналитических материалов по вопросам практической реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном и федеральном административных уровнях.</p>	24
<p>16-0 баллов. Студент не знает ключевые положения миграционной политики Российской Федерации. Студент не обладает навыками анализа миграционной политики Российской Федерации, миграционных процессов Российской Федерации, а также основных проектов и программ реализации миграционной политики Российской Федерации. Студент не обладает навыками составления и продвижения рекомендаций и экспертно-аналитических материалов по вопросам практической реализации миграционной политики Российской Федерации на локальном, региональном и федеральном административных уровнях.</p>	16