

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
Код УМК 99616

Утверждено
Протокол №8
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Международные миграционные процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.05** Международные отношения
направленность Публичная миграционная политика и исследования миграции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Международные миграционные процессы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.05 Международные отношения (направленность : Публичная миграционная политика и исследования миграции)

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

ОПК.9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Индикаторы

ОПК.9.1 Участвует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению

ОПК.9.2 Участвует в реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению

ПК.2 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

Индикаторы

ПК.2.1 Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

ПК.2.2 Участвует в организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

ПК.3 Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества

Индикаторы

ПК.3.1 Выявляет основные закономерности политических процессов и динамики международных ситуаций

ПК.3.4 Интерпретирует особенности мировой политики

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения (направленность: Публичная миграционная политика и исследования миграции)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Международные миграционные процессы.

Раздел "Международные миграционные процессы" содержит следующие темы:

Тема 1. Теории международной миграции.

Тема 2. История международной миграции.

Тема 3. Международная миграция: направления и ключевые тенденции.

Тема 4. Вынужденная международная миграция.

Тема 5. Глобальная проблема беженства.

Тема 6. Внутри-перемещенные лица: вынужденная миграция внутри национальных государств.

Тема 7. Международная миграция и международная экономика.

Тема 8. Социальная стратификация международной миграции и неравенства международной миграции.

Тема 9. Международная миграция и социально-демографическая политика государств.

Тема 10. Национальное строительство и международная миграция.

Тема 11. Транснационализм, мультикультурализм и космополитизм.

Тема 12. Итоговое контрольное мероприятие.

Тема 1. Теории международной миграции.

Тема "Теории международной миграции" содержит следующие тематические блоки:

- (1) экономические подходы к изучению международной миграции;
- (2) психологические подходы к изучению международной миграции и политика идентичности;
- (3) социологические подходы к изучению международной миграции;
- (4) современная теория международной миграции;
- (5) пространственная мобильность населения: индикаторы, категории, типологии;
- (6) современный миграционный режим в международном пространстве;
- (7) правовые аспекты междисциплинарного изучения миграционных процессов;
- (8) методические и практические аспекты изучения международной миграции;
- (9) географические методы и пространственный анализ международной миграции.

Тема 2. История международной миграции.

Тема "История международной миграции" включает следующие тематические блоки:

- (1) история международной миграции в пространстве Европы;
- (2) история международной миграции в пространстве Америк;
- (3) история международной миграции в рамках Азиатско-тихоокеанского региона;
- (4) история международной миграции на Африканском континенте;
- (5) история международной миграции на постсоветском пространстве и на пространстве Российской Федерации.

Тема 3. Международная миграция: направления и ключевые тенденции.

Тема "Международная миграция: направления и ключевые тенденции" включает следующие тематические блоки:

- (1) современные международные миграционные потоки;
- (2) ключевые направления и ключевые тенденции современной международной миграции;
- (3) вызовы и проблемы современной международной миграции.

Тема 4. Вынужденная международная миграция.

Тема "Вынужденная международная миграция" включает следующие тематические блоки:

- (1) вынужденная международная миграция: концептуализация и теоретическое осмысление;
- (2) моральный выбор, политика исключения и инкорпорация вынужденных мигрантов;
- (3) глобальные проблемы и вынужденная миграция: продовольственная проблема, экологическая

проблема, гуманитарные катастрофы;

(4) правовой статус и правовое регулирование вынужденной международной миграции.

Тема 5. Глобальная проблема беженства.

Тема "Глобальная проблема беженства" включает следующие тематические блоки:

(1) беженцы и лица, в поисках беженства - концептуализация понятий и правовой статус в международном праве;

(2) проблема регулирования и контроля над международными беженцами;

(3) лагеря беженцев как глобальная проблема мировой политики.

Тема 6. Внутри-перемещенные лица: вынужденная миграция внутри национальных государств.

Тема "Внутри-перемещенные лица: вынужденная миграция внутри национальных государств" включает следующие тематические блоки:

(1) внутри-перемещенные лица: концептуализация и типологии;

(2) правовой статус внутри-перемещенных лиц в рамках национальных государств;

(3) политика контроля и регулирования внутри-перемещенных лиц в рамках национальных государств.

Тема 7. Международная миграция и международная экономика.

Тема "Международная миграция и международная экономика" включает следующие тематические блоки:

(1) международная миграция и формальная/неформальная экономика национальных государств;

(2) иностранные мигранты и трейд-юнионы;

(3) низко-квалифицированные иностранные мигранты и высоко-квалифицированные иностранные мигранты;

(4) бизнес-структуры и транснациональные сети международных мигрантов;

(5) не прямые иностранные инвестиции.

Тема 8. Социальная стратификация международной миграции и неравенства международной миграции.

Тема "Социальная стратификация международной миграции и неравенства международной миграции" включает следующие тематические блоки:

(1) этническая идентичность и международная миграция;

(2) гендерная идентичность и международная миграция;

(3) сексуальность и международная миграция;

(4) неравенство в доступе к социальными институтам: образование, государственные структуры, гражданственность;

(5) локализация международной миграции и формирование гетто;

(6) иностранные мигранты и преступность;

(7) иностранные мигранты и доступ к системам здравоохранения.

Тема 9. Международная миграция и социально-демографическая политика государств.

Тема "Международная миграция и социально-демографическая политика государств" включает следующие тематические блоки:

(1) международная миграция и межэтнические браки;

(2) демографическая и миграционная политика национальных государств;

(3) международное усыновление;

(4) депортация международных мигрантов;

(5) натурализация и национальная идентичность.

Тема 10. Национальное строительство и международная миграция.

Тема "Национальное строительство и международная миграция" включает следующие тематические блоки:

- (1) национальное строительство: модели и механизмы;
- (2) лингвистическая политика внутри национального государства;
- (3) культурная политика и международная миграция;
- (4) религиозная политика и международная миграция;
- (5) государственное строительство и включенность международных мигрантов.

Тема 11. Транснационализм, мультикультурализм и космополитизм.

Тема "Транснационализм, мультикультурализм и космополитизм" включает следующие тематические блоки:

- (1) транснационализм и международная миграция;
- (2) политика ассимиляции и международная миграция;
- (3) политика мультикультурализма и либеральная миграционная политика;
- (4) международная миграция и проблемы международной безопасности.

Тема 12. Итоговое контрольное мероприятие.

Итоговое контрольное мероприятие проходит в формате публичных презентаций индивидуальных аналитических проектов в отношении ключевых направлений, тенденций и закономерностей современных международных миграционных процессов в различных субрегиональных подсистемах международных отношений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454639>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>

Дополнительная:

1. Миграционные процессы: вызовы современности/Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, Мар. НИИ яз., лит. и истории им. В. М. Васильева.-Йошкар-Ола,2019, ISBN 978-5-94950-084-2.-184.

2. Миграция в России, 2000-2012.хрестоматия : в 3 т./[Рос. совет по междунар. делам; гл. ред. И. С. Иванов, отв. ред. Ж. А. Зайончковская; сост.: И. М. Бадыштова, Ю. Ф. Флоринская].- Москва:Спецкнига,2013.Т. 3.Аннотированный библиографический указатель научной литературы по миграции, изданной в России 2000-2011.-2013.-376, ISBN 978-5-91891-075-7

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Международные миграционные процессы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Международные миграционные процессы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 Участвует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению</p>	<p>Участвует в реализации учебных курсов и дисциплин в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен спроектировать учебные занятия в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов. Студент не способен сопровождать реализацию подобных проектов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент способен спроектировать учебные занятия в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов под руководством опытного специалиста. Студент не способен сопровождать реализацию подобных проектов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент самостоятельно способен спроектировать учебные занятия в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов. Студент способен сопровождать реализацию подобных проектов под руководством опытного специалиста.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент самостоятельно способен спроектировать учебные занятия в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>отношении международных миграционных процессов. Студент самостоятельно способен сопровождать реализацию подобных проектов.</p>
<p>ОПК.9.2 Участвует в реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению</p>	<p>Участвует в реализации учебных курсов и дисциплин в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен спроектировать собственные авторский учебные занятия в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов. Студент не способен участвовать в реализации учебных курсов и дисциплин в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент способен спроектировать собственные авторский учебные занятия в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов под руководством опытного специалиста. Студент не способен участвовать в реализации учебных курсов и дисциплин в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен спроектировать собственные авторский учебные занятия в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов. Студент способен участвовать в реализации</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>учебных курсов и дисциплин в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов под руководством опытного специалиста.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент самостоятельно способен спроектировать собственные авторский учебные занятия в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов. Студент способен самостоятельно участвовать в реализации учебных курсов и дисциплин в рамках направлений бакалавриата "Политология" и "Международные отношения" в части международной проблематики, в частности в отношении международных миграционных процессов.</p>

ПК.3

Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Выявляет основные закономерности политических процессов и динамики международных ситуаций</p>	<p>Выявляет ключевые закономерности международных политических процессов в отношении международной миграции в исторической и современной перспективе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает историю международной миграции. Студент не ориентируется в современных тенденциях международных миграционных процессов. Студент не способен самостоятельно выявить ключевые закономерности международных политических процессов в отношении международной миграции в исторической и современной перспективе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент фрагментарно знает историю международной миграции. Студент не</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ориентируется в современных тенденциях международных миграционных процессов. Студент не способен самостоятельно выявить ключевые закономерности международных политических процессов в отношении международной миграции в исторической и современной перспективе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает историю международной миграции. Студент отрывочно ориентируется в современных тенденциях международных миграционных процессов. Студент частично выявляет ключевые закономерности международных политических процессов в отношении международной миграции в исторической и современной перспективе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает историю международной миграции. Студент ориентируется в современных тенденциях международных миграционных процессов. Студент самостоятельно выявляет ключевые закономерности международных политических процессов в отношении международной миграции в исторической и современной перспективе.</p>
<p>ПК.3.4 Интерпретирует особенности мировой политики</p>	<p>Интерпретирует ключевые перспективы международных миграционных процессов, а также качественно оценивает и анализирует эффекты международной миграции в связи с глобальными проблемами мировой политики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не демонстрирует навыки интерпретации и оценки ключевых перспектив и тенденций международных миграционных процессов. Студент не владеет навыками анализа и оценки эффектов международной миграции в связи с глобальными проблемами мировой политики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует фрагментированные навыки интерпретации и оценки ключевых перспектив и тенденций международных миграционных процессов. Студент демонстрирует частичное владение навыками анализа и оценки эффектов международной миграции в связи с</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>глобальными проблемами мировой политики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент интерпретирует и оценивает ключевые перспективы международных миграционных процессов. Студент оценивает и анализирует эффекты международной миграции в связи с глобальными проблемами мировой политики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент самостоятельно качественно интерпретирует и оценивает ключевые перспективы международных миграционных процессов. Студент самостоятельно качественно оценивает и анализирует эффекты международной миграции в связи с глобальными проблемами мировой политики.</p>

ПК.2

Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в рамках политических наук и международных отношений в отношении предметного поля международной миграции.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в рамках политических наук и международных отношений в отношении предметного поля международной миграции. Студент не способен проектировать научно-исследовательские или прикладные проекты по представленной тематике.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет частичными навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в рамках политических наук и международных отношений в отношении предметного поля международной миграции. Студент не</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>способен проектировать научно-исследовательские или прикладные проекты по представленной тематике.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в рамках политических наук и международных отношений в отношении предметного поля международной миграции. Студент способен проектировать научно-исследовательские или прикладные проекты по представленной тематике под руководством опытного специалиста.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в рамках политических наук и международных отношений в отношении предметного поля международной миграции. Студент способен самостоятельно проектировать научно-исследовательские или прикладные проекты по представленной тематике.</p>
<p>ПК.2.2 Участвует в организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Участвует в организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в рамках политических наук и международных отношений в отношении предметного поля международной миграции</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет навыками самостоятельной организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в рамках политических наук и международных отношений в отношении предметного поля международной миграции. Студент не способен конструировать и сопровождать проекты учебно-профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет ограниченными навыками самостоятельной организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в рамках политических наук и международных отношений в отношении предметного поля международной миграции. Студент не</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>способен конструировать и сопровождать проекты учебно-профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельной организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в рамках политических наук и международных отношений в отношении предметного поля международной миграции. Студент способен конструировать и сопровождать проекты учебно-профессиональной деятельности только под руководством опытного специалиста.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельной организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в рамках политических наук и международных отношений в отношении предметного поля международной миграции. Студент самостоятельно способен конструировать и сопровождать проекты учебно-профессиональной деятельности.</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Осуществляет аналитическую и профессиональную деятельность в отношении релевантной информации и критически подходит к анализу источников.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен осуществлять поиск релевантной информации в профессиональных целях. Студент не способен осуществлять аналитическую и профессиональную работу в отношении релевантной информации. Студент не способен к критическому восприятию информации, представленной в источниках и вторичных материалах.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент способен осуществлять поиск релевантной информации в профессиональных целях. Студент не</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>способен осуществлять аналитическую и профессиональную работу в отношении релевантной информации. Студент не способен к критическому восприятию информации, представленной в источниках и вторичных материалах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен осуществлять поиск релевантной информации в профессиональных целях. Студент способен осуществлять аналитическую и профессиональную работу в отношении релевантной информации. Студент не способен к критическому восприятию информации, представленной в источниках и вторичных материалах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент способен осуществлять поиск релевантной информации в профессиональных целях. Студент способен осуществлять аналитическую и профессиональную работу в отношении релевантной информации. Студент способен к критическому восприятию информации, представленной в источниках и вторичных материалах.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Выявляет основные закономерности политических процессов и динамики международных ситуаций	Тема 2. История международной миграции. Письменное контрольное мероприятие	Знание истории международной миграции в рамках субрегиональных подсистем международных отношений. Знание современных тенденций и закономерностей международной миграции. Знание истории международных миграционных процессов, связанных с Российской Федерацией. Знание закономерностей международной миграции в отношении Российской Федерации.
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов ПК.2.1 Участствует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Тема 9. Международная миграция и социально - демографическая политика государств. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание социально-демографических и экономических эффектов современных международных миграционных процессов. Навыки анализа международных миграционных процессов в части социально-демографических и экономических эффектов миграционной политики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Участвует в организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК.3.4 Интерпретирует особенности мировой политики</p> <p>ОПК.9.1 Участвует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению</p> <p>ОПК.9.2 Участвует в реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению</p>	<p>Тема 12. Итоговое контрольное мероприятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых закономерностей и тенденций развития международной миграции на современном этапе. Знание теоретических и методологических подходов к анализу международных миграционных процессов. Навыки анализа международных миграционных процессов в рамках субрегиональных подсистем международных отношений. Навыки проектирования и реализации мероприятий и проектов научно-исследовательской, учебно-преподавательской и профессиональной практической деятельности в части международных миграционных процессов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. История международной миграции.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>30-25 баллов в рамках самостоятельной письменной работы. Студент обладает знаниями истории международной миграции в рамках субрегиональных подсистем международных отношений. Студент обладает знаниями современных тенденций и закономерностей международной миграции. Студент обладает знаниями истории международных миграционных процессов, связанных с Российской Федерацией. Студент обладает знаниями закономерностей международной миграции в отношении Российской Федерации.</p>	30
<p>24-19 баллов в рамках самостоятельной письменной работы. Студент обладает фрагментированными знаниями истории международной миграции в рамках субрегиональных подсистем международных отношений. Студент обладает знаниями современных тенденций и закономерностей международной миграции. Студент обладает фрагментированными знаниями истории международных миграционных процессов, связанных с Российской Федерацией. Студент обладает знаниями закономерностей</p>	24

международной миграции в отношении Российской Федерации.	
18-13 баллов в рамках самостоятельной письменной работы. Студент не обладает знаниями истории международной миграции в рамках субрегиональных подсистем международных отношений. Студент обладает фрагментированными знаниями современных тенденций и закономерностей международной миграции. Студент не обладает знаниями истории международных миграционных процессов, связанных с Российской Федерацией. Студент обладает фрагментированными знаниями закономерностей международной миграции в отношении Российской Федерации.	18
12-0 баллов в рамках самостоятельной письменной работы. Студент не обладает знаниями истории международной миграции в рамках субрегиональных подсистем международных отношений. Студент не обладает знаниями современных тенденций и закономерностей международной миграции. Студент не обладает знаниями истории международных миграционных процессов, связанных с Российской Федерацией. Студент не обладает знаниями закономерностей международной миграции в отношении Российской Федерации.	12

Тема 9. Международная миграция и социально - демографическая политика государств.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент демонстрирует знание социально-демографических и экономических эффектов современных международных миграционных процессов. Студент демонстрирует владение уверенными навыками анализа международных миграционных процессов в части социально-демографических и экономических эффектов миграционной политики. Студент способен самостоятельно спроектировать и сопровождать реализацию аналитического проекта в части социально-демографических и экономических эффектов миграционной политики.	30
Студент демонстрирует знание социально-демографических и экономических эффектов современных международных миграционных процессов. Студент демонстрирует владение уверенными навыками анализа международных миграционных процессов в части социально-демографических и экономических эффектов миграционной политики. Студент не способен самостоятельно спроектировать и сопровождать реализацию аналитического проекта в части социально-демографических и экономических эффектов миграционной политики.	24
Студент демонстрирует знание социально-демографических и экономических эффектов современных международных миграционных процессов. Студент не демонстрирует владение уверенными навыками анализа международных миграционных процессов в части социально-демографических и экономических эффектов миграционной политики. Студент не способен самостоятельно спроектировать и сопровождать реализацию аналитического проекта в части социально-демографических и экономических эффектов миграционной политики.	18

Студент не демонстрирует знание социально-демографических и экономических эффектов современных международных миграционных процессов. Студент не демонстрирует владение уверенными навыками анализа международных миграционных процессов в части социально-демографических и экономических эффектов миграционной политики. Студент не способен самостоятельно спроектировать и сопровождать реализацию аналитического проекта в части социально-демографических и экономических эффектов миграционной политики.	12
--	----

Тема 12. Итоговое контрольное мероприятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
40-33 баллов. Студент демонстрирует уверенные знания ключевых закономерностей и тенденций развития международной миграции на современном этапе. Студент демонстрирует уверенные знания теоретических и методологических подходов к анализу международных миграционных процессов. Студент демонстрирует владение навыками анализа международных миграционных процессов в рамках субрегиональных подсистем международных отношений. Студент демонстрирует владение навыками проектирования и реализации мероприятий и проектов научно-исследовательской, учебно-преподавательской и профессиональной практической деятельности в части международных миграционных процессов.	40
32-25 баллов. Студент демонстрирует знания ключевых закономерностей и тенденций развития международной миграции на современном этапе. Студент демонстрирует знания теоретических и методологических подходов к анализу международных миграционных процессов. Студент демонстрирует владение навыками анализа международных миграционных процессов в рамках субрегиональных подсистем международных отношений. Студент не демонстрирует владение навыками проектирования и реализации мероприятий и проектов научно-исследовательской, учебно-преподавательской и профессиональной практической деятельности в части международных миграционных процессов.	32
24-17 баллов. Студент демонстрирует фрагментированные знания ключевых закономерностей и тенденций развития международной миграции на современном этапе. Студент демонстрирует фрагментированные знания теоретических и методологических подходов к анализу международных миграционных процессов. Студент не демонстрирует владение навыками анализа международных миграционных процессов в рамках субрегиональных подсистем международных отношений. Студент не демонстрирует владение навыками проектирования и реализации мероприятий и проектов научно-исследовательской, учебно-преподавательской и профессиональной практической деятельности в части международных миграционных процессов.	24
16-0 баллов. Студент не демонстрирует знания ключевых закономерностей и тенденций развития международной миграции на современном этапе. Студент не демонстрирует	16

<p>знания теоретических и методологических подходов к анализу международных миграционных процессов. Студент не демонстрирует владение навыками анализа международных миграционных процессов в рамках субрегиональных подсистем международных отношений. Студент не демонстрирует владение навыками проектирования и реализации мероприятий и проектов научно-исследовательской, учебно-преподавательской и профессиональной практической деятельности в части международных миграционных процессов.</p>	
---	--