

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
Код УМК 99627

Утверждено
Протокол №8
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательский семинар

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.05** Международные отношения
направленность Публичная миграционная политика и исследования миграции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.05 Международные отношения (направленность : Публичная миграционная политика и исследования миграции)

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

ОПК.1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики

ОПК.1.2 Использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР

ОПК.2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности

ОПК.2.2 Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач

ОПК.4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Индикаторы

ОПК.4.1 Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности

ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

ОПК.5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Индикаторы

ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам

ОПК.5.2 Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК.7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

Индикаторы

ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате

ОПК.7.2 Представляет результаты НИР в публичном формате, в т.ч. с использованием современных ИКТ

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения (направленность: Публичная миграционная политика и исследования миграции)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Научно-исследовательский семинар: исследования публичной миграционной политики.

Раздел "Научно-исследовательский семинар: исследования публичной миграционной политики" включает следующие темы:

Тема 1. Проектирование научного исследования в политических науках.

Тема 2. Исследовательский дизайн в политических науках.

Тема 3. Проведение научного исследования в политических науках.

Тема 4. Представление результатов научного исследования.

Тема 5. Продвижение результатов научного исследования в политических науках.

Тема 6. Показатели и критерии научной эффективности в политических науках.

Тема 1. Проектирование научного исследования в политических науках.

Тема "Проектирование научного исследования в политических науках" включает следующие тематические блоки:

- (1) этапы научного исследования в политических науках;
- (2) проектирование и планирование научного исследования в политических науках;
- (3) предметные и тематические области исследований в политических науках;
- (4) научная актуальность и обзор предметного поля;
- (5) постановка исследовательской проблемы;
- (6) степень разработанности темы и обзор научной литературы;
- (7) предмет, объект и цель научного исследования в политических науках.

Тема 2. Исследовательский дизайн в политических науках.

Тема "Исследовательский дизайн в политических науках" включает следующие тематические блоки:

- (1) теоретическая модель и теоретические модели в рамках политических наук;
- (2) концептуализация понятий и операционализация понятий;
- (3) переменные исследования и типы связей между переменными;
- (4) формулирование гипотез и теоретическое обоснование гипотез;
- (5) определение единиц наблюдения, формирование выборочной совокупности;
- (6) индикаторы и показатели измерения переменных, валидность и надежность измерения.

Тема 3. Проведение научного исследования в политических науках.

Тема "Проведение научного исследования в политических науках" включает следующие тематические блоки:

- (1) отбор эмпирических материалов и политико-релевантная информация;
- (2) методы и методики сбора анализа данных;
- (3) методы и методики первичного анализа данных;
- (4) методы и методики глубинного анализа данных;
- (5) качественные и количественные методы анализа данных в политических науках;
- (6) интерпретация результатов анализа.

Тема 4. Представление результатов научного исследования в политических науках.

Тема "Представление результатов научного исследования в политических науках" включает следующие тематические блоки:

- (1) представление результатов исследования в письменном формате: монографии, коллективные монографии, диссертации, сборники статей, журнальные статьи, обзорные статьи, тезисы выступлений на конференции, заявки на исследовательские проекты, аннотации, рецензии, рефераты, эссе;

(2) оформление исследовательских статей, экспертно-аналитических отчетов, политических рекомендаций и прочее;

(3) представление результатов исследования в вербальном формате: виды академических мероприятий и форматы презентаций, доклад, презентация на панели, выступление в дискуссии и на круглом столе, защита диссертации.

Тема 5. Продвижение результатов научного исследования в политических науках.

Тема "Продвижение результатов научного исследования в политических науках" включает следующие тематические блоки:

(1) продвижение результатов научного исследования в академических изданиях: структура академического поля, специфика организации академического поля в политической науке, особенности политологических сообществ в России и за рубежом;

(2) продвижение результатов научного исследования на научных и публичных мероприятиях: академические мероприятия как специфическая сфера деятельности, организация академических мероприятий, разновидности академических мероприятий, стратегии продвижения результатов политического исследования на академических мероприятиях в публичном пространстве.

Тема 6. Показатели и критерии научной эффективности в политических науках.

Тема "Показатели и критерии научной эффективности в политических науках" включает следующие тематические блоки:

(1) ключевые наукометрические показатели, научные индексы и рейтинги;

(2) базы и библиотеки исследовательских статей по политическим наукам;

(3) ключевые критерии оценки научного проекта;

(4) заявки на осуществление исследовательского проекта;

(5) экспертиза научных проектов и рекомендации для научных проектов;

(6) отчеты по выполненным научным проектам.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>
2. Мангейм Джарол Б., Рич Ричард К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ./Общ. ред. и вступ. ст. А. К. Соколова. - М.: Весь Мир, 1999, ISBN 5-7777-016-0.-544.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/510937>
4. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"/О. В. Попова.- Москва: Аспект Пресс, 2011, ISBN 978-5-7567-0621-5.-4631.-Библиогр. в конце глав

Дополнительная:

1. Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод : учебное пособие / составители Л. Н. Хохлова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2015. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29849>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453548>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36503266> Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4182875/mod_resource/content/2/Gary%20King%2C%20Robert%20O.%20Keohane%2C%20Sidney%20Verba%20Designing%20Social%20Inquiry%20%201994.pdf Designing Social Inquiry. King, Keohane, Verba.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36503266> Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4182875/mod_resource/content/2/Gary%20King%2C%20Robert%20O.%20Keohane%2C%20Sidney%20Verba%20Designing%20Social%20Inquiry%20%201994.pdf Designing Social Inquiry. King, Keohane, Verba.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36503266> Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4182875/mod_resource/content/2/Gary%20King%2C%20Robert%20O.%20Keohane%2C%20Sidney%20Verba%20Designing%20Social%20Inquiry%20%201994.pdf Designing Social Inquiry. King, Keohane, Verba.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36503266> Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4182875/mod_resource/content/2/Gary%20King%2C%20Robert%20O.%20Keohane%2C%20Sidney%20Verba%20Designing%20Social%20Inquiry%20%201994.pdf Designing Social Inquiry. King, Keohane, Verba.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36503266> Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4182875/mod_resource/content/2/Gary%20King%2C%20Robert%20O.%20Keohane%2C%20Sidney%20Verba%20Designing%20Social%20Inquiry%20%201994.pdf Designing Social Inquiry. King, Keohane, Verba.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36503266> Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4182875/mod_resource/content/2/Gary%20King%2C%20Robert%20O.%20Keohane%2C%20Sidney%20Verba%20Designing%20Social%20Inquiry%20%201994.pdf Designing Social Inquiry. King, Keohane, Verba.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36503266> Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4182875/mod_resource/content/2/Gary%20King%2C%20Robert%20O.%20Keohane%2C%20Sidney%20Verba%20Designing%20Social%20Inquiry%20%201994.pdf Designing Social Inquiry. King, Keohane, Verba.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научно-исследовательский семинар**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>	<p>Навык подбора и реализации стратегии презентации результатов исследовательской деятельности в рамках политических наук в публичном пространстве.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает навыками выбора стратегии презентации и позиционирования результатов исследовательской деятельности в рамках политических наук в публичном пространстве. Студент не способен самостоятельно реализовать выбранную стратегию презентации результатов исследовательской деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает фрагментированными навыками выбора стратегии презентации и позиционирования результатов исследовательской деятельности в рамках политических наук в публичном пространстве. Студент не способен самостоятельно реализовать выбранную стратегию презентации результатов исследовательской деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент обладает навыками выбора стратегии презентации и позиционирования результатов исследовательской деятельности в рамках политических наук в публичном пространстве. Студент способен реализовать выбранную стратегию презентации результатов исследовательской деятельности при поддержке более опытного специалиста.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент обладает навыками выбора стратегии презентации и позиционирования результатов исследовательской деятельности в рамках политических наук в публичном пространстве. Студент способен</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>самостоятельно реализовать выбранную стратегию презентации результатов исследовательской деятельности.</p>
<p>ОПК.7.2 Представляет результаты НИР в публичном формате, в т.ч. с использованием современных ИКТ</p>	<p>Навыки подготовки мультимедийной презентации результатов исследовательской работы в различных форматах - презентации, сайты, мультимедийные страницы, социальные медиа и прочее.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет навыками подготовки мультимедийной презентации результатов исследовательской работы в различных форматах - презентации, сайты, мультимедийные страницы, социальные медиа и прочее.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет фрагментированными навыками подготовки мультимедийной презентации результатов исследовательской работы в различных форматах - презентации, сайты, мультимедийные страницы, социальные медиа и прочее.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент владеет навыками подготовки мультимедийной презентации результатов исследовательской работы в различных форматах - презентации, сайты, мультимедийные страницы, социальные медиа и прочее.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент свободно владеет навыками подготовки мультимедийной презентации результатов исследовательской работы в различных форматах - презентации, сайты, мультимедийные страницы, социальные медиа и прочее.</p>

ОПК.5

Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов</p>	<p>Навык подбора и реализации стратегии по диссеминации и продвижению результатов исследовательской деятельности в формате научно-популярных и экспертных публикаций в средствах</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен самостоятельно выбрать и обосновать стратегию диссеминации и продвижения результатов исследовательской деятельности в формате научно-популярных и экспертных публикаций в средствах массовой</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
медиаменеджмента	массовой информации.	<p>Неудовлетворител информации. Студент не способен самостоятельно реализовать стратегию диссеминации и продвижения результатов исследовательской деятельности в формате научно-популярных и экспертных публикаций в средствах массовой информации.</p> <p>Удовлетворительн Студент способен выбрать и обосновать стратегию диссеминации и продвижения результатов исследовательской деятельности в формате научно-популярных и экспертных публикаций в средствах массовой информации под руководством более опытного специалиста. Студент не способен самостоятельно реализовать стратегию диссеминации и продвижения результатов исследовательской деятельности в формате научно-популярных и экспертных публикаций в средствах массовой информации.</p> <p>Хорошо Студент способен самостоятельно выбрать и обосновать стратегию диссеминации и продвижения результатов исследовательской деятельности в формате научно-популярных и экспертных публикаций в средствах массовой информации. Студент способен реализовать стратегию диссеминации и продвижения результатов исследовательской деятельности в формате научно-популярных и экспертных публикаций в средствах массовой информации под руководством более опытного специалиста.</p> <p>Отлично Студент способен самостоятельно выбрать и обосновать стратегию диссеминации и продвижения результатов исследовательской деятельности в формате научно-популярных и экспертных публикаций в средствах массовой информации. Студент способен самостоятельно реализовать стратегию диссеминации и продвижения результатов исследовательской деятельности в формате</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>научно-популярных и экспертных публикаций в средствах массовой информации.</p>
<p>ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p>	<p>Способность подготовки результатов научно-исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи для публикации в академическом журнале.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен самостоятельно подготовить результаты научно-исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи. Студент не способен самостоятельно направить и опубликовать результаты научно-исследовательской работы в академическом журнале.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент способен самостоятельно подготовить результаты научно-исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи при поддержке опытного специалиста. Студент не способен направить и опубликовать результаты научно-исследовательской работы в академическом журнале.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен самостоятельно подготовить результаты научно-исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи. Студент способен направить и опубликовать результаты научно-исследовательской работы в академическом журнале при поддержке опытного специалиста.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент способен самостоятельно подготовить результаты научно-исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи. Студент способен самостоятельно направить и опубликовать результаты научно-исследовательской работы в академическом журнале.</p>

ОПК.4

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности</p>	<p>Способность конструирования и реализации исследовательского дизайна в рамках исследовательского проекта в области политических наук.</p>	<p>Неудовлетворител Студент демонстрирует фрагментированные навыки формирования плана исследовательского проекта. Студент не демонстрирует навыков конструирования исследовательского дизайна в рамках исследовательского проекта в области политических наук. Студент не демонстрирует навыков реализации и проведения исследовательского проекта в соответствии с конструируемым исследовательским дизайном.</p> <p>Удовлетворительн Студент демонстрирует навыки формирования плана исследовательского проекта. Студент демонстрирует фрагментированные навыки конструирования исследовательского дизайна в рамках исследовательского проекта в области политических наук. Студент не демонстрирует навыков реализации и проведения исследовательского проекта в соответствии с конструируемым исследовательским дизайном.</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует навыки формирования плана исследовательского проекта. Студент демонстрирует навыки конструирования исследовательского дизайна в рамках исследовательского проекта в области политических наук. Студент демонстрирует фрагментированные навыки реализации и проведения исследовательского проекта в соответствии с конструируемым исследовательским дизайном.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует навыки формирования плана исследовательского проекта. Студент демонстрирует навыки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>конструирования исследовательского дизайна в рамках исследовательского проекта в области политических наук. Студент демонстрирует навыки реализации и проведения исследовательского проекта в соответствии с конструируемым исследовательским дизайном.</p>
<p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>	<p>Способность построения теоретической модели и формулирования исследовательских гипотез исходя из исследовательских целей.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не демонстрирует навыков концептуализации и операционализации переменных. Студент не демонстрирует навыков конструирования теоретической модели. Студент не демонстрирует навыков формулирования исследовательских гипотез. Студент не демонстрирует аналитические навыки проверки исследовательских гипотез.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует навыки концептуализации и операционализации переменных. Студент демонстрирует навыки конструирования теоретической модели. Студент не демонстрирует навыков формулирования исследовательских гипотез. Студент не демонстрирует аналитические навыки проверки исследовательских гипотез.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует навыки концептуализации и операционализации переменных. Студент демонстрирует навыки конструирования теоретической модели. Студент демонстрирует навыки формулирования исследовательских гипотез. Студент не демонстрирует аналитические навыки проверки исследовательских гипотез.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует навыки концептуализации и операционализации переменных. Студент демонстрирует навыки конструирования теоретической модели. Студент демонстрирует уверенные навыки формулирования исследовательских гипотез. Студент демонстрирует аналитические навыки проверки исследовательских гипотез.</p>

ОПК.1

Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p>	<p>Способность к интеракции с академическим сообществом политических наук в рамках профессионального и делового общения по вопросам публикации и распространения результатов исследовательской деятельности.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не использует вариативные коммуникативные и информационные технологии для профессиональной коммуникации. Студент не способен к интеракции с академическим сообществом политических наук в рамках профессионального и делового общения по вопросам публикации и распространения результатов исследовательской деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Студент использует вариативные коммуникативные и информационные технологии для профессиональной коммуникации. Студент не способен к интеракции с академическим сообществом политических наук в рамках профессионального и делового общения по вопросам публикации и распространения результатов исследовательской деятельности.</p> <p>Хорошо Студент использует вариативные коммуникативные и информационные технологии для профессиональной коммуникации. Студент способен к интеракции с академическим сообществом политических наук в рамках профессионального и делового общения по вопросам публикации и распространения результатов исследовательской деятельности при поддержке опытных коллег.</p> <p>Отлично Студент самостоятельно использует вариативные коммуникативные и информационные технологии для профессиональной коммуникации. Студент способен к самостоятельной интеракции с академическим сообществом политических</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>наук в рамках профессионального и делового общения по вопросам публикации и распространения результатов исследовательской деятельности.</p>
<p>ОПК.1.1 Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики</p>	<p>Способность вербальной и текстовой презентации результатов исследовательской деятельности на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке в академической среде.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен в вербальной и текстовой форме презентовать результаты исследовательской деятельности на государственном языке Российской Федерации. Студент не способен в текстовой форме презентовать результаты исследовательской деятельности на иностранном языке. Студент не способен в вербальной форме презентовать результаты исследовательской деятельности на иностранном языке.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент способен в вербальной и текстовой форме презентовать результаты исследовательской деятельности на государственном языке Российской Федерации. Студент не способен в текстовой форме презентовать результаты исследовательской деятельности на иностранном языке. Студент не способен в вербальной форме презентовать результаты исследовательской деятельности на иностранном языке.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен в вербальной и текстовой форме презентовать результаты исследовательской деятельности на государственном языке Российской Федерации. Студент способен в текстовой форме презентовать результаты исследовательской деятельности на иностранном языке. Студент не способен в вербальной форме презентовать результаты исследовательской деятельности на иностранном языке.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент способен в вербальной и текстовой форме презентовать результаты исследовательской деятельности на</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>государственном языке Российской Федерации. Студент способен в текстовой форме презентовать результаты исследовательской деятельности на иностранном языке. Студент способен в вербальной форме презентовать результаты исследовательской деятельности на иностранном языке.</p>

ОПК.2

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Навыки сбора и первичного анализа больших массивов данных по тематике исследования в области политических наук.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает ключевых методов сбора и методов первичного анализа данных в политических исследованиях. Студент не демонстрирует навыков сбора и первичного анализа больших массивов данных по тематике исследования в области политических наук. Студент не способен самостоятельно сформировать базу данных в рамках избранного исследовательского проекта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает ключевые методы сбора и методы первичного анализа данных в политических исследованиях. Студент не демонстрирует навыков сбора и первичного анализа больших массивов данных по тематике исследования в области политических наук. Студент не способен самостоятельно сформировать базу данных в рамках избранного исследовательского проекта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает ключевые методы сбора и методы первичного анализа данных в политических исследованиях. Студент демонстрирует навыки сбора и первичного анализа больших массивов данных по тематике исследования в области</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо политических наук. Студент не способен самостоятельно сформировать базу данных в рамках избранного исследовательского проекта.</p> <p>Отлично Студент знает ключевые методы сбора и методы первичного анализа данных в политических исследованиях. Студент демонстрирует навыки сбора и первичного анализа больших массивов данных по тематике исследования в области политических наук. Студент способен самостоятельно сформировать базу данных в рамках избранного исследовательского проекта.</p>
<p>ОПК.2.2 Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Владение программным обеспечением для проведения исследовательских процедур: MS Excel, R Studio, STATA, Jasp и другие.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не демонстрирует навыков владения программным обеспечением для проведения исследовательских процедур: MS Excel, R Studio, STATA, Jasp и другие.</p> <p>Удовлетворительн Студент демонстрирует слабый уровень владения программным обеспечением для проведения исследовательских процедур: MS Excel, R Studio, STATA, Jasp и другие.</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует средний уровень владения программным обеспечением для проведения исследовательских процедур: MS Excel, R Studio, STATA, Jasp и другие.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует свободное владение программным обеспечением для проведения исследовательских процедур: MS Excel, R Studio, STATA, Jasp и другие.</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности</p>	<p>Способность самостоятельного выбора предметного поля для исследований в соответствии с</p>	<p>Неудовлетворител Студент не способен самостоятельно выбрать предметное поле для исследований</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>профессиональными интересами, ресурсами и опытом студента.</p>	<p>Неудовлетворител в соответствии с профессиональными интересами, ресурсами и опытом студента. Студент не способен самостоятельно, основываясь на комплексном анализе степени разработанности предметного поля и научной актуальности, аргументировать выбор предметного поля.</p> <p>Удовлетворительн Студент способен самостоятельно выбрать предметное поле для исследований в соответствии с профессиональными интересами, ресурсами и опытом студента. Студент не способен самостоятельно, основываясь на комплексном анализе степени разработанности предметного поля и научной актуальности, аргументировать выбор предметного поля.</p> <p>Хорошо Студент способен самостоятельно выбрать предметное поле для исследований в соответствии с профессиональными интересами, ресурсами и опытом студента. Студент способен, основываясь на комплексном анализе степени разработанности предметного поля и научной актуальности, аргументировать собственный выбор под руководством опытного специалиста.</p> <p>Отлично Студент способен самостоятельно выбрать предметное поле для исследований в соответствии с профессиональными интересами, ресурсами и опытом студента. Студент самостоятельно способен, основываясь на комплексном анализе степени разработанности предметного поля и научной актуальности, аргументировать собственный выбор.</p>
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Способность проектирования и планирования исследовательского проекта с учетом временных ресурсов и трудозатрат.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не способен самостоятельно составить план исследовательского проекта с учетом временных ресурсов и трудозатрат. Студент не способен оставить смету исследовательского проекта. Студент не</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>способен реализовать исследовательский проект в соответствии с планом исследовательского проект.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент способен самостоятельно составить план исследовательского проекта с учетом временных ресурсов и трудозатрат. Студент не способен самостоятельно составить смету исследовательского проекта. Студент способен реализовать исследовательский проект в соответствии с планом исследовательского проект только в команде.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен самостоятельно составить план исследовательского проекта с учетом временных ресурсов и трудозатрат. Студент самостоятельно способен составить смету исследовательского проекта. Студент способен реализовать исследовательский проект в соответствии с планом исследовательского проект только в команде.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент способен самостоятельно составить план исследовательского проекта с учетом временных ресурсов и трудозатрат. Студент самостоятельно способен составить смету исследовательского проекта. Студент самостоятельно и/или в команде способен реализовать исследовательский проект в соответствии с планом исследовательского проекта.</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Способность управления собственными временными ресурсами с учетом плана исследовательского проекта в рамках.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не демонстрирует способность управления собственными временными ресурсами с учетом плана исследовательского проекта в рамках. Студент не следует плану исследовательского проекта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует способность управления собственными временными ресурсами с учетом плана</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>исследовательского проекта в рамках. Студент следует плану исследовательского проекта со значительными нарушениями сроков.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует способность управления собственными временными ресурсами с учетом плана исследовательского проекта в рамках. Студент следует плану исследовательского проекта с незначительными нарушениями сроков.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует способность управления собственными временными ресурсами с учетом плана исследовательского проекта в рамках. Студент строго следует плану исследовательского проекта.</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Навыки выступления и презентации на публичных мероприятиях академического и политико-общественного толка.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не демонстрирует навыков планирования выступления и презентации на публичных мероприятиях академического и политико-общественного толка. Студент не демонстрирует навыков устной и письменной презентации на публичных мероприятиях академического и политико-общественного толка.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует слабые навыки планирования выступления и презентации на публичных мероприятиях академического и политико-общественного толка. Студент не демонстрирует навыков устной и письменной презентации на публичных мероприятиях академического и политико-общественного толка.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует навыки планирования выступления и презентации на публичных мероприятиях академического и политико-общественного толка. Студент демонстрирует навыки устной и письменной презентации на публичных мероприятиях академического и политико-общественного толка.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует уверенные навыки планирования выступления и презентации на публичных мероприятиях академического и политико-общественного толка. Студент демонстрирует уверенные навыки устной и письменной презентации на публичных мероприятиях академического и политико-общественного толка.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Тема 2. Исследовательский дизайн в политических науках. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание ключевых теоретических и методологических конструкций в политических науках. Знание правил и процедур конструирования исследовательского дизайна в политических науках. Навыки планирования исследовательского проекта. Навыки конструирования исследовательского дизайна в политических науках: исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, теоретические модели, концептуализация и операционализация переменных, конструирование выборочной совокупности, формулирование исследовательских гипотез.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p> <p>ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности</p> <p>ОПК.2.2 Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК.4.1 Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Тема 3. Проведение научного исследования в политических науках.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание методов и методик политических наук. Знание методов сбора политико-релевантной информации. Знание правил составления баз данных на основании больших данных. Навыки сбора политико-релевантной информации. Навыки первичного анализа данных в политических науках. Навыки количественного и качественного анализа в политических науках.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики</p> <p>ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p> <p>ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p> <p>ОПК.7.2 Представляет результаты НИР в публичном формате, в т.ч. с использованием современных ИКТ</p>	<p>Тема 4. Представление результатов научного исследования в политических науках.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых форматов представления результатов исследования в письменном формате. Знание ключевых правил и форматов оформления исследовательских статей, экспертно-аналитических отчетов, политических рекомендаций. Навыки представления результатов исследования в письменном формате. Навыки представления результатов исследования в вербальном формате.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.5.2 Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>Тема 5. Продвижение результатов научного исследования в политических науках.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание процесса проектирования и реализации научно-исследовательских проектов в политических науках. Знание об исследовательском дизайне в политических науках. Знание о представлении и продвижении результатов исследовательской деятельности в политических науках. Навыки конструирования исследовательского дизайна по тематике исследований. Навыки проектирования и реализации исследовательских проектов. Навыки оформления результатов научно-исследовательской деятельности в текстовом и вербальном форматах.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Исследовательский дизайн в политических науках.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
20-17 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых теоретических и методологических конструкций в политических науках. Студент демонстрирует знание правил и процедур конструирования исследовательского дизайна в политических науках. Студент демонстрирует владение навыками планирования исследовательского проекта. Студент демонстрирует владение навыками конструирования исследовательского дизайна в политических науках: исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, теоретические модели, концептуализация и операционализация переменных, конструирование выборочной совокупности, формулирование исследовательских гипотез.	20
16-13 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых теоретических и методологических конструкций в политических науках. Студент демонстрирует знание правил и процедур конструирования исследовательского дизайна в политических науках. Студент демонстрирует владение навыками планирования исследовательского проекта. Студент демонстрирует владение фрагментированными навыками конструирования исследовательского дизайна в политических науках: исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, теоретические модели, концептуализация и операционализация переменных, конструирование выборочной совокупности, формулирование исследовательских гипотез.	16
12-9 баллов. Студент демонстрирует частичные знания ключевых теоретических и методологических конструкций в политических науках. Студент демонстрирует частичные знания правил и процедур конструирования исследовательского дизайна в политических науках. Студент не демонстрирует владение навыками планирования исследовательского проекта. Студент не демонстрирует владение навыками конструирования исследовательского дизайна в политических науках: исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, теоретические модели, концептуализация и операционализация переменных, конструирование выборочной совокупности, формулирование исследовательских гипотез.	12
8-0 баллов. Студент не демонстрирует знаний ключевых теоретических и методологических конструкций в политических науках. Студент не демонстрирует знаний правил и процедур конструирования исследовательского дизайна в политических науках. Студент не демонстрирует владение навыками планирования исследовательского проекта. Студент не демонстрирует владение навыками конструирования исследовательского дизайна в политических науках: исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, теоретические модели, концептуализация и операционализация переменных, конструирование выборочной совокупности, формулирование исследовательских гипотез.	8

Тема 3. Проведение научного исследования в политических науках.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
20-17 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых методов и методик политических наук. Студент демонстрирует знание методов сбора политико-релевантной информации. Студент демонстрирует знание правил составления баз данных на основании больших данных. Студент владеет навыками сбора политико-релевантной информации. Студент владеет навыками первичного анализа данных в политических науках. Студент владеет навыками количественного и качественного анализа в политических науках.	20
16-13 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых методов и методик политических наук. Студент демонстрирует знание методов сбора политико-релевантной информации. Студент демонстрирует знание правил составления баз данных на основании больших данных. Студент владеет фрагментированными навыками сбора политико-релевантной информации. Студент владеет фрагментированными навыками первичного анализа данных в политических науках. Студент владеет фрагментированными навыками количественного и качественного анализа в политических науках.	16
12-9 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых методов и методик политических наук. Студент демонстрирует знание методов сбора политико-релевантной информации. Студент демонстрирует знание правил составления баз данных на основании больших данных. Студент не владеет навыками сбора политико-релевантной информации. Студент не владеет навыками первичного анализа данных в политических науках. Студент не владеет навыками количественного и качественного анализа в политических науках.	12
8-0 баллов. Студент не демонстрирует знаний ключевых методов и методик политических наук. Студент не демонстрирует знаний методов сбора политико-релевантной информации. Студент не демонстрирует знаний правил составления баз данных на основании больших данных. Студент не владеет навыками сбора политико-релевантной информации. Студент не владеет навыками первичного анализа данных в политических науках. Студент не владеет навыками количественного и качественного анализа в политических науках.	8

Тема 4. Представление результатов научного исследования в политических науках.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
20-17 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых форматов представления результатов исследования в письменном формате. Студент демонстрирует знание ключевых правил и форматов оформления исследовательских статей, экспертно-аналитических отчетов, политических рекомендаций. Студент обладает уверенными навыками представления результатов исследования в письменном формате. Студент обладает уверенными навыками представления результатов исследования в вербальном формате.	20
16-13 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых форматов представления результатов исследования в письменном формате. Студент демонстрирует знание ключевых правил и форматов оформления исследовательских статей,	16

экспертно-аналитических отчетов, политических рекомендаций. Студент обладает слабыми навыками представления результатов исследования в письменном формате. Студент обладает слабыми навыками представления результатов исследования в вербальном формате.	
12-9 баллов. Студент демонстрирует частичные знания ключевых форматов представления результатов исследования в письменном формате. Студент демонстрирует частичные знания ключевых правил и форматов оформления исследовательских статей, экспертно-аналитических отчетов, политических рекомендаций. Студент не обладает навыками представления результатов исследования в письменном формате. Студент не обладает навыками представления результатов исследования в вербальном формате.	12
8-0 баллов. Студент не демонстрирует знаний ключевых форматов представления результатов исследования в письменном формате. Студент не демонстрирует знаний ключевых правил и форматов оформления исследовательских статей, экспертно-аналитических отчетов, политических рекомендаций. Студент не обладает навыками представления результатов исследования в письменном формате. Студент не обладает навыками представления результатов исследования в вербальном формате.	8

Тема 5. Продвижение результатов научного исследования в политических науках.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
40-33 баллов. Студент демонстрирует знание процесса проектирования и реализации научно-исследовательских проектов в политических науках. Студент демонстрирует знание об исследовательском дизайне в политических науках. Студент демонстрирует знание о представлении и продвижении результатов исследовательской деятельности в политических науках. Студент владеет навыками конструирования исследовательского дизайна по тематике исследований. Студент владеет навыками проектирования и реализации исследовательских проектов. Студент владеет навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности в текстовом и вербальном форматах.	40
32-25 баллов. Студент демонстрирует знание процесса проектирования и реализации научно-исследовательских проектов в политических науках. Студент демонстрирует знание об исследовательском дизайне в политических науках. Студент демонстрирует знание о представлении и продвижении результатов исследовательской деятельности в политических науках. Студент владеет фрагментированными навыками конструирования исследовательского дизайна по тематике исследований. Студент владеет фрагментированными навыками проектирования и реализации исследовательских проектов. Студент владеет фрагментированными навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности в текстовом и вербальном форматах.	32
24-17 баллов. Студент демонстрирует частичное знание процесса проектирования и реализации научно-исследовательских проектов в политических науках. Студент демонстрирует частичное знание об исследовательском дизайне в политических науках.	24

<p>Студент демонстрирует частичное знание о представлении и продвижении результатов исследовательской деятельности в политических науках. Студент не владеет навыками конструирования исследовательского дизайна по тематике исследований. Студент не владеет навыками проектирования и реализации исследовательских проектов. Студент не владеет навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности в текстовом и вербальном форматах.</p>	
<p>16-0 баллов. Студент не демонстрирует знаний процесса проектирования и реализации научно-исследовательских проектов в политических науках. Студент не демонстрирует знаний об исследовательском дизайне в политических науках. Студент не демонстрирует знаний о представлении и продвижении результатов исследовательской деятельности в политических науках. Студент не владеет навыками конструирования исследовательского дизайна по тематике исследований. Студент не владеет навыками проектирования и реализации исследовательских проектов. Студент не владеет навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности в текстовом и вербальном форматах.</p>	<p>16</p>