

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Борисова Надежда Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА: ИСТОРИЧЕСКИЕ МЕТАМОРФОЗЫ И
ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ВАРИАЦИИ**

Код УМК 96633

Утверждено
Протокол №9
от «04» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Языковая политика: исторические метаморфозы и пространственные вариации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.05** Международные отношения
направленность Публичная миграционная политика и исследования миграции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Языковая политика: исторические метаморфозы и пространственные вариации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.05 Международные отношения (направленность : Публичная миграционная политика и исследования миграции)

ОПК.3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Индикаторы

ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа

ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения (направленность: Публичная миграционная политика и исследования миграции)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Языковая политика: исторические метаморфозы и пространственные вариации

Языковая политика: теоретические подходы и модели исследования

Языковая политика. Классификации и модели языковой политики. Теоретико-методологические подходы к анализу языковой политики. Субъекты языковой политики. Языковая политика как политика государства. Языковая преференциальная политика. Языковая политика в наборе иных отраслевых государственных политик.

Политика языка: языковые режимы в контексте борьбы за власть

Споры о языке и языковые конфликты. Концепция политики языка Н.Мухарямова. Языковые режимы и языковые ситуации. Социолингвистический и политологический подходы к пониманию языкового режима. Концепция Л.Кардинал и С.Зоннтаг. Типологии языковых режимов. Типология языковых режимов Э.Лю. Подход к интерпретации языкового режима А.Карлы. Языковой режим как социальный порядок. Языковой режим в контексте политико-властных отношений. Территориальные языковые режимы.

Языковая политика и политика языка: как работают структурные факторы

Этнолингвистическая структура общества: модели и вариации. Этноязыковая структура сообщества и институционализация языковой политики. Концепция Э.Лю о структурных факторах языковой политики. Проблема взаимообусловленности этноязыковой структуры, потенциала и актуальности языковых конфликтов и характера / направленности языковой политики. Методы анализа и интерпретации влияния структурных факторов на характер языковой политики и политики языка.

Языковая политика и политика языка: этнополитическая мобилизация и стимулы борьбы за язык

Политизация этноязыковых конфликтов. Споры о языке и практики этнополитической мобилизации. Агентские факторы политики языка и субъектный состав языковой политики. Символическое и прагматическое измерения языковой политики. Вопросы о языке в контексте электоральной борьбы.

Право на язык: языковые идеологии и практики международного регулирования

Языковые идеологии. Концепция языковых идеологий и языковой справедливости С.Райт и ван Париса. Проблема языковой справедливости в европейском политическом контексте. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств.

Языковая политика в современной России: исторические особенности и региональные вариации

Языковая политика в России: советский опыт и постсоветские практики. Вопрос о языке в политической повестке современной России. Региональная вариативность языковой преференциальной политики и политики языка в современной России. Языковые конфликты в контексте внутрирегиональной политики и отношений центра и регионов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Борисова Н. В. Когда языки в огне : оспаривание языковых режимов как вызов балансу в межэтнических отношениях: научное издание/Н. В. Борисова.-Москва:РОССПЭН,2017, ISBN 978-5-8243-2164-7.-189.-Библиогр.: с. 174-181

Дополнительная:

1. Социоллингвистика и социология языка:хрестоматия/отв. ред. Н. Б. Вахтин ; сост. Е. В. Головки.- Санкт-Петербург:Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге,2012, ISBN 978-5-94380-135-8.-5884.-Библиогр. в конце ст.
2. Языковая политика в СССР и критика ее буржуазных фальсификаций:научно-аналитический обзор/сост. К. В. Бахмян ; ред. Г. В. Степанов.-Москва:ИНИОН АН СССР,1985.-60.-Библиогр.: с. 45-60
3. Языковая политика в афро-азиатских странах/ред. Л. Б. Никольский.-Москва:Наука,1977.-320.
4. Этнические конфликты в СССР:Причины,особенности,проблемы изучения/АН СССР.-М.,1991.-64.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://identityworld.ru/load/kategorii/monografii/transgranichnye_jazykovye_otnoshenija_ocherki_politicheskoj_lingvistiki_kazan_2008/3-1-0-7 Трансграничные языковые отношения: очерки политической лингвистики / Под ред. М.Н. Закамулиной, Н.М. Мухарямова. – Казань: Казан. гос

https://www.researchgate.net/publication/298904625_State_Traditions_and_Language_Regimes_A_Historical_Institutionalism_Approach_to_Language_Policy/fulltext/570a4a2408aed09e91711529/State-Traditions-and-Language-Regimes-A-Historical-Institut Cardinal L., Sonntag S. State Traditions and Language Regimes: A Historical Institutionalism Approach to Language Policy

http://identityworld.ru/index/atlas_era/0-4 Обеспечение баланса в межнациональных отношениях: региональные автономии, целостность государства и права этнических меньшинств

<https://www.tandfonline.com/eprint/nzuKdqpt7PA2fNxVpzRZ/full> Liu A. Democracy and minority language recognition: tyranny of the majority and the conditional effects of group size

<https://www.cambridge.org/core/journals/political-science-research-and-methods/article/minority-languages-in-dictatorships-a-new-measure-of-group-recognition/E5FBBA56AA0E0D81A22C058FEDADFD18> Liu A. Minority Languages in Dictatorships: A New Measure of Group Recognition

<https://www.coe.int/ru/web/european-charter-regional-or-minority-languages/tekst-hartii> Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств

<https://www.coe.int/ru/web/european-charter-regional-or-minority-languages/monitoring> Мониторинг Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0010414011434294> Liu A., Baird V. Linguistic Recognition as a Source of Confidence in the Justice System

http://identityworld.ru/news/proekt_rffi_18_011_00763_jazykovye_rezhimy_v_sovremennoj_rossii_ehffekty_jazykovoj_preferencialnoj_politiki_v_poliehtnicheskikh_regionakh/2021-01-10-15 «Языковые режимы в современной России: эффекты языковой преференциальной политики в полиэтнических регионах»

<https://postnauka.ru/yazrus> Языки России

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-prisoedineniya-rossiyskoy-federatsii-k-dokumentam-soveta-evropy-evropeyskaya-hartiya-regionalnyh-yazykov-ili-yazykov> Мустафина Д., Халимов М. К вопросу присоединения Российской Федерации к документам Совета Европы: Европейская хартия региональных

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41123153> Борисова Н.В. (2019) Языковая преференциальная политика и политика языка в этнических республиках России: представление базы данных

http://splr.psu.ru/wp-content/uploads/2020/12/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0_2020.pdf Борисова Н.В. (2020) Языковая политика в регионах современной России: ресурсные возможности, общественный запрос и политические огра

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44420077> Борисова Н.В. (2020) Вопрос о языке в полиэтнических регионах России: конфликтогенный потенциал и вариативность реализации язык

<https://etnopolitica.elpub.ru/jour/article/view/22> Борисова Н.В., К.А. (2019) Сулимов Вариативность языковой преференциальной политики в сфере образования в республиках России: ресурсн

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35721504> Панов П.В. (2018) Языки меньшинств в школьном образовании в России: масштабы и факторы вариативности

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41123154> Панов П.В. (2019) «Вопрос о языке» в публичной институциональной повестках: сравнительный анализ языковых меньшинств в регионах Росс

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44450681> Филиппова Е.Ю. (2020) Включенные или невключенные: языки меньшинств в текстах государственных программ в политэтнических регионах

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Языковая политика: исторические метаморфозы и пространственные вариации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Языковая политика: исторические метаморфозы и пространственные вариации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p>	<p>Использует методы политического анализа в исследовании политико-культурных процессов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована Удовлетворительн Имеет фрагментированное знание о принципах использования методов политического анализа в исследовании политико-культурных процессов Хорошо Знает принципы использования методов политического анализа в исследовании политико-культурных процессов Отлично Знает принципы использования методов политического анализа в исследовании политико-культурных процессов, применяет их</p>
<p>ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p>	<p>Способен осваивать и применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, моделировать, прогнозирования в отношении языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает ключевые методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, моделировать, прогнозирования в отношении языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества. Студент не способен применять теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в отношении языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества. Студент не способен моделировать и прогнозировать политико-административные сценарии в рамках языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает ключевые методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, моделировать, прогнозирования в отношении языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества. Студент не способен применять теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в отношении языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества. Студент не способен моделировать и прогнозировать политико-административные сценарии в рамках языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает ключевые методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, моделировать, прогнозирования в отношении языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества. Студент способен применять теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в отношении языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества. Студент не способен моделировать и прогнозировать политико-административные сценарии в рамках языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает ключевые методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, моделировать, прогнозирования в отношении языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества. Студент способен применять теоретического и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>эмпирического исследования и прикладного анализа в отношении языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества. Студент способен моделировать и прогнозировать политико-административные сценарии в рамках языковой политики в рамках национального государства и международного сообщества.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа	Политика языка: языковые режимы в контексте борьбы за власть Защищаемое контрольное мероприятие	Знание теории языковых режимов; умение применять теорию политизации к анализу практик оспаривания языковых режимов; умение интерпретировать политико-властные отношения через призму анализа этнолингвистической структуры общества
ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа	Языковая политика и политика языка: этнополитическая мобилизация и стимулы борьбы за язык Защищаемое контрольное мероприятие	Знание содержания основных теоретических подходов к осмыслению, интерпретации и исследованию языковой политики и политики языка

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа	Языковая политика в современной России: исторические особенности и региональные вариации Итоговое контрольное мероприятие	Знание теоретических дискуссий о языковой политике и политике языка в РФ Применение методов сравнительной политологии в исследовании языковой политики в регионах РФ Навык интерпретации политико-властные отношений в современной России через призму анализа языковой политики и политики языка

Спецификация мероприятий текущего контроля

Политика языка: языковые режимы в контексте борьбы за власть

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание теории языковых режимов; знает типологии языковых режимов	10
Интерпретирует политико-властные отношения через призму анализа этнолингвистической структуры общества	10
Применяет теории политизации в анализе практик оспаривания языковых режимов в контексте политико-властных отношений	10

Языковая политика и политика языка: этнополитическая мобилизация и стимулы борьбы за язык

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержания основных теоретических подходов к осмыслению, интерпретации и исследованию политики языка	15
Знает содержание основных теоретических подходов к осмыслению, интерпретации и исследованию языковой политики	15

Языковая политика в современной России: исторические особенности и региональные вариации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком применения методов сравнительной политологии в исследовании языковой политики в регионах РФ	20
Владеет навыком интерпретации политико-властных отношений в современной России через призму анализа языковой политики и политики языка	10
Знает содержание теоретических дискуссий о языковой политике и политике языка в РФ	10