

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович**  
**Чекменева Лариса Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИКА МИГРАЦИИ**  
Код УМК 99617

Утверждено  
Протокол №10  
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика миграции

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.05** Международные отношения  
направленность Публичная миграционная политика и исследования миграции

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика миграции** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.05** Международные отношения (направленность : Публичная миграционная политика и исследования миграции)

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**ОПК.3** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.04.05 Международные отношения (направленность: Публичная миграционная политика и исследования миграции)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Экономика миграции.**

Раздел "Экономика миграции" включает в следующие темы:

Тема 1. Экономика миграционных процессов. Введение. Исторический взгляд на международную миграцию.

Тема 2. Экономическая теория и международная миграция: вариация аналитических подходов.

Тема 3. Международная миграция и экономика принимающего национального государства.

Тема 4. Легальные и нелегальные мигранты: экономическая эффективность количественных и качественных ограничений.

Тема 5. Международная миграция: рабочая сила и рынок труда.

Тема 6. Экономические мигранты и экономические организации. Профсоюзные и общественные организации.

Тема 7. Международная миграция и устойчивое развитие: политика экономического роста.

Тема 8. Международная миграция и устойчивое развитие: транснациональная экологическая политика.

Тема 9. Международная миграция квалифицированной рабочей силы и "утечка умов".

Тема 10. Международная миграция и политика безработицы.

Тема 11. Международная миграция и экономическая интеграция в гетерогенных сообществах.

Тема 12. Международная миграция и человеческий капитал.

Тема 13. Международная миграция, социальное благосостояние и социально-демографическая политика.

Тема 14. Итоговое контрольное мероприятие.

### **Тема 1. Экономика миграционных процессов. Введение. Исторический взгляд на международную миграцию.**

Тема "Экономика миграционных процессов. Введение. Исторический взгляд на международную миграцию" включает несколько тематических блоков: историческая ретроспектива международной миграции; международная миграция и мировая экономика: введение; эволюция исследований экономических эффектов миграционных процессов.

### **Тема 2. Экономическая теория и международная миграция: вариация аналитических подходов.**

Тема "Экономическая теория и международная миграция: вариация аналитических подходов" включает несколько тематических блоков: классические экономические теории миграции: законы Равенштейна, экономические факторы Ли и прочие; неоклассическая теория миграции Фридмана и Самуэльсона; микроэкономическая модель индивидуального выбора Тодаро и Маружко; теория двойного рынка Пиоре; экономическая теория миграции: безработица, собственность на капитал, квалификация рабочей силы, человеческий капитал; экономическая теория в международных отношениях и международная политэкономия: Валлерстайн, Гилпин, Сен, неомарксизм; ключевые аналитические методики и инструменты анализа экономических эффектов миграционных процессов.

### **Тема 3. Международная миграция и экономика принимающего национального государства.**

Тема "Международная миграция и экономика принимающего национального государства" включает рассмотрение ключевых экономических эффектов иммиграции и эмиграции в национальных государствах: рынок труда, рынок квалифицированной рабочей силы, непрямые иностранные инвестиции, уровень безработицы, социальная поддержка и благосостояние, урбанизаций, социально-демографические характеристики населения.

### **Тема 4. Легальные и нелегальные мигранты: экономическая эффективность количественных и качественных ограничений.**

Тема "Легальные и нелегальные мигранты: экономическая эффективность количественных и качественных ограничений" акцентирует внимание на правовом и экономическом статусах иностранных мигрантов в национальных государствах, политике национального государства количественных и качественных ограничений миграционных потоков и влияния подобных процессов на экономическое развитие национального государства.

#### **Тема 5. Международная миграция: рабочая сила и рынок труда.**

Тема "Международная миграция: рабочая сила и рынок труда" сфокусирована на предметном поле рынка труда и роли иностранных мигрантов в нем: трудовая мобильность и ограничения мобильности; квалифицированная и неквалифицированная рабочая сила; уровень человеческого капитала и уровень образованности иммигрантов; предпринимательство мигрантов и доступ к финансовым капиталам.

#### **Тема 6. Экономические мигранты и экономические организации. Профсоюзные и общественные организации.**

Тема "Экономические мигранты и экономические организации. Профсоюзные и общественные организации" посвящена группам интересов, лоббистским группам, профсоюзным и общественным организациям экономического толка, представляющим интересы иностранных мигрантов в национальном государстве.

#### **Тема 7. Международная миграция и устойчивое развитие: политика экономического роста.**

Тема "Международная миграция и устойчивое развитие: политика экономического роста" посвящена проблематике устойчивого развития и политики экономического роста в рамках современной международной системе; роли и функционалу международной миграции в данных процессах; политике устойчивого развития и управления экономической миграцией со стороны национальных государств и международного сообщества.

#### **Тема 8. Международная миграция и устойчивое развитие: транснациональная экологическая политика.**

Тема "Международная миграция и устойчивое развитие: транснациональная экологическая политика" посвящена экологической политике как факторе международной миграции; феноменах вынужденного переселения и вынужденной миграции по причине экологических катастроф и бедствий; роли подобных процессов на экономический потенциал национальных государств и интеграционных объединений.

#### **Тема 9. Международная миграция квалифицированной рабочей силы и "утечка умов".**

Тема "Международная миграция квалифицированной рабочей силы и "утечка умов" посвящена феномену миграции квалифицированной рабочей силы; моделям и стратегиям политик в отношении квалифицированных мигрантов; ключевым направлениям и потокам квалифицированной миграции; влиянию квалифицированной миграции на экономики отправляющего и принимающего национальных государств.

#### **Тема 10. Международная миграция и политика безработицы.**

Тема "Международная миграция и политика безработицы" посвящена предметному полю политики безработицы в национальных государствах и интеграционных объединениях и роли международной миграции в рамках данной политики.

#### **Тема 11. Международная миграция и экономическая интеграция в гетерогенных сообществах.**

Тема "Международная миграция и экономическая интеграция в гетерогенных сообществах" посвящена процессам экономической и социальной интеграции международных экономических мигрантов в многосоставных политических сообществах.

### **Тема 12. Международная миграция и человеческий капитал.**

Тема "Международная миграция и человеческий капитал" содержит несколько тематических блоков: образовательная политика в отношении иностранных мигрантов; международная академическая и научная мобильность; образование детей мигрантов; уровень человеческого капитала и фактор международной миграции.

### **Тема 13. Международная миграция, социальное благосостояние и социально-демографическая политика.**

Тема "Международная миграция, социальное благосостояние и социально-демографическая политика" содержит следующие тематические блоки: международные мигранты и система здравоохранения; международные мигранты и система образования; иностранные мигранты и демографическая политика; иностранные мигранты и религиозные сообщества.

### **Тема 14. Итоговое контрольное мероприятие.**

Тема "Итоговое контрольное мероприятие" посвящена итоговому контрольному мероприятию - презентации индивидуальных аналитических проектов по предмету экономики миграционных процессов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472805>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472035>
3. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432185>

### Дополнительная:

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450089>
2. Международная экономика: программа дисциплины для студентов специальности "Экономическая теория"/Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет.-Пермь,2007.-40.
3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447913>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.
- <https://www.iom.int/> International Organization for Migration
- <https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration
- <https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.
- <https://www.iom.int/> International Organization for Migration.
- <https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.
- <https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.
- <https://www.iom.int/> International Organization for Migration.
- <https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.
- <https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.
- <https://www.iom.int/> International Organization for Migration.
- <https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.
- <https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.
- <https://www.iom.int/> International Organization for Migration.
- <https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.
- <https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.
- <https://www.iom.int/> International Organization for Migration.
- <https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.
- <https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.
- <https://www.iom.int/> International Organization for Migration.
- <https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.
- <https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.
- <https://www.iom.int/> International Organization for Migration.
- <https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.
- <https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.
- <https://www.iom.int/> International Organization for Migration.
- <https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.
- <https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.
- <https://www.iom.int/> International Organization for Migration.
- <https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.

<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.  
<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.  
<https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.  
<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.  
<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.  
<https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.  
<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.  
<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.  
<https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.  
<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.  
[https://www.iom.int](https://www.iom.int/) International Organization for Migration.  
<https://shop.elsevier.com/books/handbook-of-the-economics-of-international-migration/chiswick/978-0-444-53764-5> Handbook of the Economics of International Migration.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика миграции** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика миграции**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p>	<p>Способность анализа и интерпретации экономических и социально-демографических эффектов миграционных потоков в рамках международной и/или внутригосударственной миграции.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает ключевые теории и методики анализа экономических и социально-демографических эффектов миграционных потоков в рамках международной и/или внутригосударственной миграции. Студент не демонстрирует навыков анализа экономических и социально-демографических эффектов миграционных потоков в рамках международной и/или внутригосударственной миграции. Студент не способен интерпретировать результаты такого анализа на основании классических экономических теорий миграции.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает ключевые теории и методики анализа экономических и социально-демографических эффектов миграционных потоков в рамках международной и/или внутригосударственной миграции. Студент не демонстрирует навыков анализа экономических и социально-демографических эффектов миграционных потоков в рамках международной и/или внутригосударственной миграции. Студент не способен интерпретировать результаты такого анализа на основании классических экономических теорий миграции.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает ключевые теории и методики анализа экономических и социально-демографических эффектов миграционных потоков в рамках международной и/или</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>внутригосударственной миграции. Студент демонстрирует фрагментированные навыки анализа экономических и социально-демографических эффектов миграционных потоков в рамках международной и/или внутригосударственной миграции. Студент частично способен интерпретировать результаты такого анализа на основании классических экономических теорий миграции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает ключевые теории и методики анализа экономических и социально-демографических эффектов миграционных потоков в рамках международной и/или внутригосударственной миграции. Студент демонстрирует навыки анализа экономических и социально-демографических эффектов миграционных потоков в рамках международной и/или внутригосударственной миграции. Студент способен интерпретировать результаты такого анализа на основании классических экономических теорий миграции.</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Способность фиксации и структурирования политико-управленческой проблемы в отношении экономического и социально-демографического измерения миграционных процессов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен зафиксировать политико-управленческую проблему в отношении экономического и социально-демографического измерения миграционных процессов. Студент не способен структурировать политико-управленческую проблему в отношении экономического и социально-демографического измерения миграционных процессов и предложить рекомендации/ план для нейтрализации подобной проблемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент способен зафиксировать политико-управленческую проблему в отношении</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>экономического и социально-демографического измерения миграционных процессов. Студент не способен структурировать политико-управленческую проблему в отношении экономического и социально-демографического измерения миграционных процессов и предложить рекомендации/ план для нейтрализации подобной проблемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен зафиксировать политико-управленческую проблему в отношении экономического и социально-демографического измерения миграционных процессов. Студент способен структурировать политико-управленческую проблему в отношении экономического и социально-демографического измерения миграционных процессов и предложить рекомендации/ план для нейтрализации подобной проблемы лишь под руководством более опытного специалиста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен зафиксировать политико-управленческую проблему в отношении экономического и социально-демографического измерения миграционных процессов. Студент способен структурировать политико-управленческую проблему в отношении экономического и социально-демографического измерения миграционных процессов и предложить рекомендации/ план для нейтрализации подобной проблемы.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Экономика миграционных процессов. Введение. Исторический взгляд на международную миграцию. <b>Входное тестирование</b>	Знание ключевых категорий и терминов в отношении экономики миграции, миграционной политики, экономики, социально-демографического измерения миграционных процессов.
<b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа	Тема 4. Легальные и нелегальные мигранты: экономическая эффективность количественных и качественных ограничений. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание ключевых методик и механизмов управления экономической эффективностью миграционных процессов. Знание количественных и качественных методик и инструментов экономической миграционной политики. Навыки анализа и прогнозирования использования различных методик и инструментов ограничения миграционных потоков и влияния таких ограничений на экономику национального государства.
<b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа	Тема 11. Международная миграция и экономическая интеграция в гетерогенных сообществах. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание ключевых механизмов и инструментов экономической интеграции мигрантов в многосоставных сообществах. Знание ключевых эффектов миграционных потоков на рынок труда, уровень безработицы, уровень человеческого капитала, ключевые экономические показатели.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p>	<p>Тема 14. Итоговое контрольное мероприятие.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание экономических теорий миграции. Знание в отношении ключевых закономерностей и тенденций влияния миграционных процессов на экономическое и социальное развитие государства. Знание о ключевых аналитических процедурах и методах измерения экономических эффектов миграционных потоков. Навыки анализа экономических эффектов миграционных процессов. Навыки формирования политико-управленческих решений и рекомендаций в отношении проблем экономической миграционной политики.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Экономика миграционных процессов. Введение. Исторический взгляд на международную миграцию.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>10-9 баллов. Студент ответил правильно на 10-9 вопросов теста входного контроля. Студент демонстрирует высокий уровень знания терминологии и категориального аппарата в предметном поле экономики миграции.</p>	10
<p>8-7 баллов. Студент ответил правильно на 8-7 вопросов теста входного контроля. Студент демонстрирует средний уровень знания терминологии и категориального аппарата в предметном поле экономики миграции.</p>	8
<p>6-5 баллов. Студент ответил правильно на 6-5 вопросов теста входного контроля. Студент демонстрирует низкий уровень знания терминологии и категориального аппарата в предметном поле экономики миграции.</p>	6
<p>4-0 баллов. Студент ответил правильно на 4-0 вопросов теста входного контроля. Студент не обладает знаниями терминологии и категориального аппарата в предметном поле экономики миграции.</p>	4

#### Тема 4. Легальные и нелегальные мигранты: экономическая эффективность количественных и качественных ограничений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30-25 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых методик и механизмов управления экономической эффективностью миграционных процессов. Студент демонстрирует знание количественных и качественных методик и инструментов экономической миграционной политики. Студент демонстрирует высокий уровень владения навыками анализа и прогнозирования использования различных методик и инструментов ограничения миграционных потоков и влияния таких ограничений на экономику национального государства.	30
24-19 баллов. Студент демонстрирует знание ключевых методик и механизмов управления экономической эффективностью миграционных процессов. Студент демонстрирует фрагментированное знание количественных и качественных методик и инструментов экономической миграционной политики. Студент демонстрирует средний уровень владения навыками анализа и прогнозирования использования различных методик и инструментов ограничения миграционных потоков и влияния таких ограничений на экономику национального государства.	24
18-13 баллов. Студент демонстрирует фрагментированное знание ключевых методик и механизмов управления экономической эффективностью миграционных процессов. Студент не владеет знанием количественных и качественных методик и инструментов экономической миграционной политики. Студент демонстрирует низкий уровень владения навыками анализа и прогнозирования использования различных методик и инструментов ограничения миграционных потоков и влияния таких ограничений на экономику национального государства.	18
12-0 баллов. Студент не демонстрирует знание ключевых методик и механизмов управления экономической эффективностью миграционных процессов. Студент не владеет знанием количественных и качественных методик и инструментов экономической миграционной политики. Студент не владеет навыками анализа и прогнозирования использования различных методик и инструментов ограничения миграционных потоков и влияния таких ограничений на экономику национального государства.	12

### **Тема 11. Международная миграция и экономическая интеграция в гетерогенных сообществах.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30-25 баллов. Студент демонстрирует высокий уровень знаний методик, механизмов, политик экономической интеграции мигрантов в многосоставных политических сообществах. Студент демонстрирует навыки анализа эффективности различных типов политик экономической интеграции мигрантов. Студент демонстрирует навыки фиксации и анализа политико-управленческих проблем в отношении экономической интеграции мигрантов и самостоятельно предлагает административные решения для нивелирования таких проблем.	30
24-19 баллов. Студент демонстрирует высокий уровень знаний методик, механизмов,	24

<p>политик экономической интеграции мигрантов в многосоставных политических сообществах. Студент демонстрирует фрагментированные навыки анализа эффективности различных типов политик экономической интеграции мигрантов. Студент демонстрирует фрагментированные навыки фиксации и анализа политико-управленческих проблем в отношении экономической интеграции мигрантов и самостоятельно предлагает административные решения для нивелирования таких проблем.</p>	
<p>18-13 баллов. Студент демонстрирует средний или низкий уровень знаний методик, механизмов, политик экономической интеграции мигрантов в многосоставных политических сообществах. Студент не демонстрирует навыков анализа эффективности различных типов политик экономической интеграции мигрантов. Студент не демонстрирует навыков фиксации и анализа политико-управленческих проблем в отношении экономической интеграции мигрантов и самостоятельно предлагает административные решения для нивелирования таких проблем.</p>	18
<p>12-0 баллов. Студент не демонстрирует знаний методик, механизмов, политик экономической интеграции мигрантов в многосоставных политических сообществах. Студент не демонстрирует навыков анализа эффективности различных типов политик экономической интеграции мигрантов. Студент не демонстрирует навыков фиксации и анализа политико-управленческих проблем в отношении экономической интеграции мигрантов и самостоятельно предлагает административные решения для нивелирования таких проблем.</p>	12

#### **Тема 14. Итоговое контрольное мероприятие.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>40-33 баллов. Студент демонстрирует знание экономических теорий миграции. Студент демонстрирует знание в отношении ключевых закономерностей и тенденций влияния миграционных процессов на экономическое и социальное развитие государства. Студент демонстрирует знание о ключевых аналитических процедурах и методах измерения экономических эффектов миграционных потоков. Студент демонстрирует навыки анализа экономических эффектов миграционных процессов. Студент демонстрирует навыки конструирования политико-управленческих решений и рекомендаций в отношении проблем экономической миграционной политики.</p>	40
<p>32-25 баллов. Студент демонстрирует знание экономических теорий миграции. Студент демонстрирует знание в отношении ключевых закономерностей и тенденций влияния миграционных процессов на экономическое и социальное развитие государства. Студент демонстрирует знание о ключевых аналитических процедурах и методах измерения экономических эффектов миграционных потоков. Студент демонстрирует фрагментированные навыки анализа экономических эффектов миграционных процессов. Студент демонстрирует фрагментированные навыки конструирования политико-управленческих решений и рекомендаций в отношении проблем экономической</p>	32

<p>миграционной политики.</p> <p>24-17 баллов. Студент демонстрирует частичные знания экономических теорий миграции. Студент демонстрирует частичные знания в отношении ключевых закономерностей и тенденций влияния миграционных процессов на экономическое и социальное развитие государства. Студент демонстрирует частичные знания о ключевых аналитических процедурах и методах измерения экономических эффектов миграционных потоков. Студент не владеет навыками анализа экономических эффектов миграционных процессов. Студент не владеет навыками конструирования политико-управленческих решений и рекомендаций в отношении проблем экономической миграционной политики.</p>	<p>24</p>
<p>16-0 баллов. Студент не демонстрирует знания экономических теорий миграции. Студент не демонстрирует знания в отношении ключевых закономерностей и тенденций влияния миграционных процессов на экономическое и социальное развитие государства. Студент демонстрирует частичные знания о ключевых аналитических процедурах и методах измерения экономических эффектов миграционных потоков. Студент не владеет навыками анализа экономических эффектов миграционных процессов. Студент не владеет навыками конструирования политико-управленческих решений и рекомендаций в отношении проблем экономической миграционной политики.</p>	<p>16</p>