

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович
Пунина Ксения Александровна
Борисова Надежда Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИИ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Код УМК 98379

Утверждено
Протокол №8
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Теории и механизмы современного государственного управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.05** Международные отношения
направленность Публичная миграционная политика и исследования миграции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теории и механизмы современного государственного управления** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.05 Международные отношения (направленность : Публичная миграционная политика и исследования миграции)

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

ОПК.6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики

ОПК.6.2 Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике

ОПК.8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикаторы

ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований

ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга

ПК.3 Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества

Индикаторы

ПК.3.3 Составляет экспертные рекомендации для участников публичной политики, в т.ч. в сфере международного сотрудничества

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения (направленность: Публичная миграционная политика и исследования миграции)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теории и механизмы современного государственного управления

Общие вопросы теории и практики государственного управления.

Государственное управление, его природа и социальная сущность. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления. Системные характеристики государственного управления. Целеполагание и целереализация в государственном управлении. Управление: основные содержательные характеристики. Государственное управление. Виды государственно-управленческой деятельности. Современные модели государственного управления. Семинар 1. «Объективное и субъективное в государственном управлении». Нормативные источники. Система государственного управления. Прямые и обратные связи. Типичное, особенное и уникальное в управлении. Принципы государственно-управленческой деятельности. Семинар 2. «Целеполагание и целереализация в государственном управлении». Нормативные источники.

Государство как субъект и объект управления.

Государство — ведущий субъект управления общественными процессами. Политическое устройство страны и качество государственного управления. Государственное управление и поликультурная противоречивость развития современного общества. Социальное государство: ценностные ориентации в политике и управлении. Россия — светское государство. Государственно-конфессиональные отношения. Сущность и основные характеристики современного государства. Функции государства и функции государственного управления. Государственное управление и местное самоуправление: особенности функционального взаимодействия.

Семинар 1. Дискуссия «Влияние формы государства на характер государственного управления».

Семинар 2. Круглый стол «Государственная поддержка социально ориентированных неправительственных некоммерческих организаций для мигрантов».

Механизмы государственного управления.

Организационная структура аппарата государственного управления. Государственная служба в механизме государственного управления. Кадры государственного управления. Механизм государственного управления. Принцип разделения власти. Основные структурные составляющие механизма государственного управления: федеральный уровень. Основные структурные элементы механизма государственного управления: региональный уровень.

Семинар 1. «Организационная структура государственного управления».

Семинар «Государственная служба Российской Федерации в механизме государственного управления».

Ресурсное обеспечение государственного управления

Организационное и правовое обеспечение государственного управления. Административно-правовая регламентация и правовая регламентация. Информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации в государственном управлении. Средства массовой информации в механизме государственного управления. Управление процессами информатизации управленческих отношений. Проблемы формирования электронного правительства в России. Бюджетные регуляторы государственного управления. Организованность субъективного фактора. Субъективизм в управлении. Правовое регулирование государственно-управленческих отношений. Конституция — правовой базис государственного управления. Методы правового регулирования управленческих отношений. Обеспечение законности в управлении.

Семинар 1. «Оформление должностного регламента».

семинар 2. Круглый стол «Электронное правительство: механизм управления или справочно-сервисная служба?».

Государственно-управленческая деятельность.

Понятие государственно-управленческой деятельности. Формы государственно-управленческой деятельности. Методы и средства управленческой деятельности. Государственно-частное партнерство. Понятие управленческой культуры. Нравственный компонент управленческой культуры. Этикет служебного поведения. Управленческое решение и его социальная сущность. Виды, структура и качественные характеристики управленческих решений. Государственное управленческое решение. Разработка и принятие управленческого решения. Исполнение принятого решения.

Семинар 1. Практическое занятие «Административный этикет — неотъемлемая составляющая управленческой культуры».

Семинар 2. Практическое занятие «Разработка проектов управленческих решений».

Эффективность государственного управления.

Объективация государственного управления. Виды эффектов управляющего действия. Критерии общей и специальной социальной эффективности управления. Критерии эффективности управленческих структур и должностных лиц. Государственное антикризисное управление: цели, задачи, приоритеты. Зарубежный опыт управления в кризисной ситуации. Опыт и уроки отечественной истории. Приоритетные направления государственной антикризисной стратегии. Бюрократия и бюрократизм. Дебюрократизация — важнейшая составляющая эффективного управления.

Семинар 1. «Эффективность государственного управления: сущность, критерии, показатели».

Семинар 2. Практическое занятие «Оформление декларации о доходах, расходах, имуществе и имущественных обязательствах государственного служащего».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/470602>

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/470601>

Дополнительная:

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437825>

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441774>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://online-edu.ranepa.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=35583> Понкин И. Теория и механизмы современного государственного управления

<http://repo.ssau.ru/bitstream/Methodicheskie-materialy/TEORIYa-I-MEHANIZMY-SOVREMENNOGO-GOSUDARSTVENNOGO-UPRAVLENIYa-68334/1/7%20Андропова%20И.В.%20Теория%20и%20механизмы%20современного%20гос.%20у>
п Теория и механизмы современного государственного управления: метод. указания / сост. И.В. Андропова. – Самара: Изд-во Самарского уни

<https://www.hse.ru/data/2013/01/10/1302431191/8.pdf> Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной пол

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теории и механизмы современного государственного управления** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теории и механизмы современного государственного управления**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.2 Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике	Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о миграционной политике	Неудовлетворител компетенция не сформирована Удовлетворительн Знает принципы миграционной политики Хорошо Знает принципы организации и публичного продвижения знания о миграционной политике Отлично Знает и использует в практической профессиональной деятельности принципы организации и публичного продвижения знания о миграционной политике
ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений	Неудовлетворител компетенция не сформирована Удовлетворительн Знание принципов разработки проектов организационно-управленческих решений носит фрагментарный характер Хорошо Знает принципы разработки проектов организационно-управленческих решений Отлично Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений

ОПК.8

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга	Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга в сфере государственного управления	Неудовлетворител компетенция не сформирована Удовлетворительн Знает базовые принципы разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга в сфере

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Удовлетворительн государственного управления</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает разнообразные принципы разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга в сфере государственного управления</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Самостоятельно разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга в сфере государственного управления</p>
<p>ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p>Разрабатывает проекты административно-политических решений основе прикладных исследований</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает базовые принципы разработки проектов административно-политических решений основе прикладных исследований</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает принципы и механизмы разработки проектов административно-политических решений основе прикладных исследований</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Самостоятельно разрабатывает проекты административно-политических решений основе прикладных исследований</p>

ПК.3

Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки, принятия и оценки политических решений, разрабатывать рекомендации для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.3 Составляет экспертные рекомендации для участников публичной политики, в т.ч. в сфере международного сотрудничества</p>	<p>Осуществляет экспертное сопровождение принятия управленческих решений в области международного сотрудничества</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает базовые принципы организации экспертного сопровождения принятия управленческих решений в области международного сотрудничества</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает базовые принципы организации экспертного сопровождения принятия управленческих решений в области международного сотрудничества, при</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>подготовке экспертизы испытывает отдельные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Осуществляет экспертное сопровождение принятия управленческих решений в области международного сотрудничества</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Планирует командную работу по разработке управленческого решения, способен осуществлять руководство работой проектной команды</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Навык планирования работы команды по разработке управленческого решения не сформирован</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Навык планирования работы команды по разработке управленческого решения сформирован частично</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Навык планирования работы команды по разработке управленческого решения сформирован</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Навык планирования работы команды по разработке управленческого решения сформирован, способен осуществлять руководство работой команды</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Осуществляет руководство командной работой по разработке управленческого решения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>При осуществлении руководства командной работой по разработке управленческого решения испытывает значительные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>При осуществлении руководства командной работой по разработке управленческого решения испытывает отдельные затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Осуществляет руководство командной работой по разработке управленческого решения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	Механизмы государственного управления. Письменное контрольное мероприятие	Навык планирования и разработки управленческого проекта по заданной теме в команде

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.3 Составляет экспертные рекомендации для участников публичной политики, в т.ч. в сфере международного сотрудничества</p> <p>ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга</p>	<p>Механизмы государственного управления.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание принципов экспертного сопровождения принятия управленческих решений в области международного сотрудничества</p> <p>Навык экспертного сопровождения принятия управленческих решений в области международного сотрудничества</p> <p>Знание принципов разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга в сфере государственного управления</p> <p>Навык разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга в сфере государственного управления</p>
<p>ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p> <p>ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p>Эффективность государственного управления.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Навык разработки проектов административно-политических решений основе прикладных исследований</p> <p>Навык разработки проектов проектов организационно-управленческих решений в области миграционной политики</p>
<p>ОПК.6.2 Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике</p>	<p>Эффективность государственного управления.</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает принципы организации и публичного продвижения знания о миграционной политике; участвует в обсуждении вопросов государственного управления миграционными процессами</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Механизмы государственного управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Навык разработки управленческого проекта по заданной теме	10
Навык работы в команде	10

Механизмы государственного управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **22**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Навык экспертного сопровождения принятия управленческих решений в области международного сотрудничества	6
Навык разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга в сфере государственного управления	6
Знание принципов разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга в сфере государственного управления	5
Знание принципов экспертного сопровождения принятия управленческих решений в области международного сотрудничества	5

Эффективность государственного управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Навык разработки проектов проектах организационно-управленческих решений в области миграционной политики	20
Навык разработки проектов административно-политических решений основе прикладных исследований	20

Эффективность государственного управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **18**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Участствует в обсуждении вопросов государственного управления миграционными процессами	9
Знает принципы организации и публичного продвижения знания о миграционной политике	9