

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Пунина Ксения Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Код УМК 98380

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Экологическая политика и управление

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность **Общественная экология и публичная политика**

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экологическая политика и управление** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.04** Политология (направленность : Общественная экология и публичная политика)

**ОПК.4** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности

**ОПК.5** Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам

**ОПК.5.2** Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента

**ОПК.6** Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики

**ОПК.6.2** Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике

**ОПК.7** Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.2** Представляет результаты НИР в публичном формате, в т.ч. с использованием современных ИКТ

**ПК.3** Способен применять разнообразные современные методы политических исследований для реализации исследовательских проектов

#### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Использует методы сравнительной политологии в изучении современной политики

**ПК.4** Способен осмысливать политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках, проводить исследования на основе комплекса теорий, получивших развитие в современной политической науке

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Применяет разнообразные политические и социальные теории в политических исследованиях

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.04.04 Политология (направленность: Общественная экология и публичная политика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экологическая политика и управление**

#### **Экологическая политика: понятие, виды, принципы**

Актуальные экологические проблемы в политике современных государств. Этапы в процессе формирования методов и идеологии экологической политики. Устойчивое развитие.

#### **Концептуальные основы принятия эколого-политических решений**

Устойчивое развитие как теория и рамочная концепция экологической политики. Трактовки устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН.

Политическое измерение глобальной экологической проблемы.

Экологическая дипломатия. Экологический патриотизм

#### **Подготовка, принятие и осуществление эколого-политического решения**

Экологическая политика и государственное управление охраной окружающей среды. Механизмы государственного регулирования экологической политики. Характерные особенности эколого-политического решения. Этапы подготовки и принятия эколого-политического решения. Роль экспертов в этом процессе.

#### **ESG-принципы в политико-управленческой сфере**

Экология, социальная политика и корпоративное управление. ESG в России: актуальные вопросы и возможные тренды развития. Какие вопросы становятся наиболее важными в повестке устойчивого развития (ресурсосбережение, энергоэффективность, социальная поддержка работников и пр.). Какие стимулы могут побудить компании поддерживать ESG-повестку в настоящее время. ESG-рейтинг и региональные практики. ESG мероприятия в российских регионах. Единые критерии и создание государственного института верификации

#### **Административно-организационные рамки принятия эколого-политических решений**

Теория экологических организаций, структура органов управления. Модели принятия эколого-политических решений.

#### **Основы государственной политики в области экологического развития России**

Основы современной государственной политики в области экологического развития России: «Основы государственной политики до 2030 года», «Стратегия экологической безопасности РФ до 2025». Экологическая составляющая концепции национальной безопасности России. Инсайдеры и аутсайдеры экологической политики. Стейкхолдеры региональной экологической политики в России и их политико-правовой статус.

«Зеленые» в партийно-политическом спектре современной России. «Зеленые» партийные проекты в России.

#### **Участие населения в принятии эколого-политических решений. Современные экологические конфликты.**

«Демократия участия» и позиции населения по вопросам охраны окружающей среды. Современные экологические конфликты: «мусорные войны», водные конфликты и пр.

#### **Экологическое просвещение и эволюция экологического движения в России**

Динамика развития и характерные особенности. Экологические предпочтения населения и экологическая составляющая российских партийно-политических программ.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619668>
2. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/451669>

### Дополнительная:

1. Гаврилова Т. С., Тарасов К. С. Латинская Америка: экология и политика / Отв. ред. В. В. Вольский; АН СССР. ИЛА.-М.: Наука, 1985.-145.-Библиогр.: с. 137-144
2. Экологическая политика: проблемы и перспективы: материалы VI межвузовской студенческой научно-практической конференции (Пермь, 31 мая 2018 г.) / М-во науки и высш. образования РФ.- Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3232-9-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/563679>
3. Косов Г. В., Харламова Ю. А., Нефедов С. А. Экополитология: политология в контексте экологических проблем: учебник / Г. В. Косов, Ю. А. Харламова, С. А. Нефедов.- Москва: А-Приор, 2008, ISBN 978-5-384-00101-0.-320.-Библиогр.: с. 292-315
4. Экология и политика: проблемы защиты природной среды: международные дискуссии марксистов.- Прага: Мир и социализм, 1972.-62.
5. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02251-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74950.html>
6. Гладышев, А. Г. Совершенствование механизма устойчивого развития местного сообщества : монография / А. Г. Гладышев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-9909964-7-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75146.html>
7. Устойчивое развитие: методология и методики измерения: [учебное пособие] / С. Н. Бобылев [и др.]. - Москва: Экономика, 2011, ISBN 978-5-282-03090-7.-3571.-Библиография в конце книги
8. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов/ Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с. ISBN 978-5-7567-0788-5 [Электронный ресурс] URL: <https://publications.hse.ru/books/177100631> (Дата обращения: 17.08.2022). <https://publications.hse.ru/books/177100631>
9. Костин А. И. Экополитология и глобалистика: учебное пособие / А. И. Костин.-Москва: Аспект Пресс, 2005, ISBN 5-7567-0381-0.-418.-Библиогр.: с. 411-413
10. Экологическая безопасность в условиях антропогенной трансформация природной среды: материалы Всерос. школы-семинара, посвящ. памяти Н. Ф. Реймерса и Ф. Р. Штильмарка, Пермь, 21-22 апр. 2022

г./М-во науки и высш. образования РФ, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3805-5.-605.-Библиогр. в конце ст.  
<https://elis.psu.ru/node/642906>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://partygreen.ru/>, <https://zaecology.ru/> Сайты «зеленых» политических партий РФ
- <https://rpn.gov.ru/>, <https://epp.genproc.gov.ru/>, <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Сайты контролирующих органов (экологическая деятельность)
- <https://rosstat.gov.ru> Сервер государственной статистики
- <https://moluch.ru/archive/293/66514/> Экологическая политика: понятие, виды, принципы / А. В. Каранда. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 3
- <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-politika-opyt-izmereniya-effektivnosti-i-tseli-ustoychivogo-razvitiya?ysclid=1624vy6ydz626010679> Экологическая политика: опыт измерения эффективности и цели устойчивого развития // Социологическая наука и социальная практика. -
- <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologiya-i-obshchestvennoe-soznanie-trudnyy-put-k-ustoychivomu-razvitiyu/viewer> Экология и общественное сознание: трудный путь к устойчивому развитию // Век глобализации. - 2017. № 3
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> Цели в области устойчивого развития
- <https://ac.gov.ru/files/publication/a/11068.pdf?ysclid=16259qaxj0504612835> Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации Цели устойчивого развития ООН и Россия
- <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-diplomatiya-v-xxi-veke> Экологическая дипломатия в XXI веке // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2017, №2
- <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-v-sfere-okhrany-okruzhayushey-sredy-i-prirodopolzovaniya/viewer> Государственная политика в сфере охраны окружающей среды и природопользования // Вестник университета. – 2015, №6
- <https://trends.rbc.ru/trends/green/614b224f9a7947699655a435> ESG-принципы: что это такое и зачем компаниям их соблюдать
- <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/619210984.pdf?ysclid=1625qn70c7273219910> ESG: ТРИ БУКВЫ, КОТОРЫЕ МЕНЯЮТ МИР // Доклад НИУ ВШЭ
- <https://www.nifi.ru/images/FILES/Reports/>  
НИФИ\_Экологические\_социальные\_управленческие\_факторы\_ESG //
- <https://docs.cntd.ru/document/902369004> Основы государственной политики в области экологического развития России
- <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/ecology/obzor-ekologicheskoy-politiki-rossii/?ysclid=162804w875538233722> Обзор экологической политики России в 2020 году. Портал Российского совета по международным делам
- <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-bezopasnost-v-sisteme-natsionalnoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federatsii-1/viewer> Экологическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации // Власть. – 2017, №2
- <https://cyberleninka.ru/article/n/prirodoohrannaya-deyatelnost-nepravitelstvennyh-organizatsiy-rossiyskoy-federatsii> Природоохранная деятельность неправительственных организаций российской Федерации // Власть. – 2017. №6.
- <https://ecoportal.su/public/other/view/978.html?ysclid=16282aaqfo330395329> Экологическое движение в России: история и современность / Экопортал «Вся экология»

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экологическая политика и управление** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экологическая политика и управление**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>Обладает навыками выстраивать стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не знает как и не умеет выстраивать стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В целом знает как выстраивать стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ, но испытывает существенные затруднения в применении ее на практике</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает как выстраивать стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ и умеет применять ее на практике с незначительными ошибками</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована. Знает как и умеет выстраивать стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p>	<p>Способен подготовить результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Фактически не владеет навыком представлять результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Владеет навыком представлять результаты исследования к публикации в научных журналах по политическим наукам в целом, но допускает существенные ошибки в отдельных элементах</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет навыком представлять результаты исследования к публикации в научных журналах по политическим наукам в целом, но допускает незначительные ошибки в отдельных элементах</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована. Владеет навыком представлять результаты исследования к публикации в научных журналах по политическим наукам</p>

#### **ОПК.4**

**Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности</p>	<p>Знает основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований, обладает навыками подготовки и реализации исследовательских проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований знает фрагментарно</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Компетенция сформирована частично. Знает основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований, однако при проектировании допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Компетенция сформирована в основном. Знает основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований, однако при проектировании допускает некоторые неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований, умеет проектировать исследования</p>

## ОПК.6

### Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.6.2</b> Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике	Знает принципы организации и публичного продвижения знания о политике	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Фактически не владеет навыком публичного продвижения знания о политике - не может выделить главное, не находит контакт с аудиторией, не доносит необходимую информацию, не воспринимает обратную связь, не может предметно отвечать на вопросы</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Владеет навыком выступления с публичной презентацией для публичного продвижения знания о политике в целом, но допускает существенные ошибки в отдельных элементах: выделении главного, нахождении контакта с аудиторией, донесении необходимой информации, восприятием обратной связи, ответах на вопросы</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыком выступления с публичной презентацией для публичного продвижения знания о политике, но допускает незначительные ошибки в отдельных элементах: выделении главного, нахождении контакта с аудиторией, донесении необходимой информации, восприятием обратной связи, ответах на вопросы</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована. Владеет навыком выступления с публичной для публичного продвижения знания о политике: выделяет главное, находит контакт с аудиторией, доносит необходимую информацию, воспринимает обратную связь, предметно отвечает на вопросы</p>
<b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Умеет разрабатывать и знает как реализовать организационно-управленческие решения в области публичной политики	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не способен разрабатывать и не знает как реализовать организационно-управленческие решения в области публичной политики</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Компетенция сформирована частично.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Фрагментарное представление о способах и стратегиях разработки и реализации организационно-управленческие решения в области публичной политики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Компетенция сформирована в основном. Есть представление о способах и стратегиях разработки и реализации организационно-управленческие решения в области публичной политики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Свободно ориентируется о способах и стратегиях разработки и реализации организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>

### ОПК.7

**Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7.2</b> Представляет результаты НИР в публичном формате, в т.ч. с использованием современных ИКТ</p>	<p>Способен представить результаты НИР в публичном формате, в т.ч. с использованием современных ИКТ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Магистрант испытывает существенные затруднения с представлением результатов своего исследования в публичном формате, в т.ч. с использованием современных ИКТ</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Компетенция сформирована частично. Магистрант умеет представлять результаты своего исследования в публичном формате, применяя самые простые презентации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Компетенция сформирована в основном. Магистрант умеет представлять результаты своего исследования в публичном формате, применяя самые основные ИКТ,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> позволяющие сделать презентацию на высоком уровне</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Магистрант умеет представлять результаты своего исследования в публичном формате, применяя современные ИКТ с учетом их возможностей и ограничений.</p>

### ПК.3

**Способен применять разнообразные современные методы политических исследований для реализации исследовательских проектов**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Использует методы сравнительной политологии в изучении современной политики</p>	<p>Знает и использует методы сравнительной политологии в изучении современной политики</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Знания методов сравнительной политологии фрагментарны.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания; частично сформированное умение использовать методы для изучения современной политики.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. Знает методы, но использует их неточно.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция полностью сформирована. Сформированы систематические знания методов сравнительной политологии. Умеет корректно использовать их для изучения современной политики</p>

### ПК.4

**Способен осмысливать политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках, проводить исследования на основе комплекса теорий, получивших развитие в современной политической науке**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Применяет</p>	<p>Знает и способен применить разнообразные политические и</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не знает</p>



<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>разнообразные политические и социальные теории в политических исследованиях</p>	<p>социальные теории в политических исследованиях</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  политические и социальные теории, которые могут быть применены в политических исследованиях</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Компетенция сформирована частично. Фрагментарное представление о политических и социальных теориях, которые могут быть применены в политических исследованиях</p> <p><b>Хорошо</b>  Компетенция сформирована в основном. Есть представления о политических и социальных теориях, и способен применить их в политических исследованиях</p> <p><b>Отлично</b>  Компетенция сформирована полностью. Свободно ориентируется в политических и социальных теориях, и способен применить их в политических исследованиях</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль ПК.3.2</b> Использует методы сравнительной политологии в изучении современной политики	Экологическая политика: понятие, виды, принципы <b>Входное тестирование</b>	Знает базовые понятия политики, политического процесса, процесса принятия политического решения Знает основных акторов политического процесса, отраслей политологии Знает базовые подходы к экологической политике Знает основы экологических проблем и экологического менеджмента
<b>ПК.4.1</b> Применяет разнообразные политические и социальные теории в политических исследованиях <b>ОПК.5.2</b> Выстраивает стратегию по продвижению научно- популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	Подготовка, принятие и осуществление эколого-политического решения <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знает этапы подготовки и принятия эколого-политического решения знает характерные особенности эколого-политического решения умеет разрабатывать сценарии проведения публичного мероприятия по обсуждению эколого-политического решения на региональном уровне умеет учитывать экологические риски при принятии политических решений

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.2</b> Использует методы сравнительной политологии в изучении современной политики</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>	<p>Основы государственной политики в области экологического развития России</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает специфику партийных проектов в сфере экологии в России Знает основы государственной политики в сфере экологии в России Умеет работать с государственными стратегическими документами Понимает и может сравнить уставы и программы политических партий в РФ Умеет составлять карту стейкхолдеров региональной экологической политики в России</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Использует методы сравнительной политологии в изучении современной политики</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Представляет результаты НИР в публичном формате, в т.ч. с использованием современных ИКТ</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методы сравнительной политологии и умеет корректно использовать их для изучения современной политики Умеет разработать предложения и рекомендации на основе прикладных исследований Знает способы и стратегии разработки и реализации организационно-управленческие решения в области публичной политики Умеет презентовать свои наработки и публично продвигать знания о политике</p>

**Спецификация мероприятий текущего контроля**

## **Экологическая политика: понятие, виды, принципы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовые понятия политики, политического процесса, процесса принятия политического решения	8
Знает основных акторов политического процесса, отраслей политологии	6
Знает базовые подходы к экологической политике	4
Знает основы экологических проблем и экологического менеджмента	4

## **Подготовка, принятие и осуществление эколого-политического решения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет разрабатывать сценарии проведения публичного мероприятия по обсуждению эколого-политического решения на региональном уровне	10
знает этапы подготовки и принятия эколого-политического решения	7
знает характерные особенности эколого-политического решения	7
умеет учитывать экологические риски при принятии политических решений	6

## **Основы государственной политики в области экологического развития России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет составлять карту стейкхолдеров региональной экологической политики в России	8
Знает основы государственной политики в сфере экологии в России	7
Знает специфику партийных проектов в сфере экологии в России	5
Умеет работать с государственными стратегическими документами	5
Понимает и может сравнить уставы и программы политических партий в РФ	5

## **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает методы сравнительной политологии и умеет корректно использовать их для изучения современной политики	10
Знает способы и стратегии разработки и реализации организационно-управленческие решения в области публичной политики	10
Умеет разработать предложения и рекомендации на основе прикладных исследований	10
Умеет презентовать свои наработки и публично продвигать знания о политике	10