

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Авторы-составители: Троицкая Елизавета Александровна
Сметанин Андрей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Код УМК 70877

Утверждено
Протокол №6
от «16» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Теория и механизмы современного государственного управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность **Общественная экология и публичная политика**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и механизмы современного государственного управления** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Общественная экология и публичная политика)

ПК.5 Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере публичной политики

Индикаторы

ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и выработывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Общественная экология и публичная политика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и механизмы современного государственного управления

Раздел 1. Теории государственного управления

1. Государственное управление: основные понятия

Место курса в структуре образования магистранта. Логика курса, задачи и специфика. Связь с другими дисциплинами. Науки о государственном управлении в современной России. Актуальность изучения проблем государственного управления.

Характеристика источников и литературы по курсу.

Объект и предмет научных исследований в области государственного управления. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства. Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления.

Управление: подходы и определения. Специфика социального управления. Государственное управление как категория. Субъекты и объекты государственного управления. Проблема субъект-объектных отношений. Государственное управление как процесс создания целенаправленного взаимодействия субъекта и объекта управления для достижения социально значимых результатов. Признаки управления (наличие механизмов самоорганизации, целеполагание и целедостижение, взаимосвязь субъекта и объекта управления, наличие общих норм, правил поведения, наличие иерархии и т.д.). Уровни государственного управления.

Государственное управление как деятельность составляющая государственной власти, как форма реализации государственной власти, как основной канал осуществления всей системы государственной власти и получения обратных сигналов о состоянии управляемого объекта. Взаимозависимость государственной власти и управления. Факторы зависимости государственного управления. Воздействие государственного управления на государственную власть.

Управление и самоуправление. Государственное управление в административно-территориальных единицах. Государственное и муниципальное управление: соотношение понятий, механизмы взаимодействия.

Практическое занятие по теме «Государственное устройство, структура и формирование высших органов государственной власти в странах с разной формой правления»

Работа в малых группах с текстами конституций разных стран, предложенных преподавателем.

Цель: изучить различия в порядке формирования, функционирования и взаимодействия высших государственных органов в странах с разной формой правления.

2. Эволюция теорий государственного управления

Мыслители Древнего Востока о проблемах государственной политики и управления. Древнеиндийский трактат «Артхашастра» (IV в до н.э.). Проблема идеального государственного деятеля в Артхашастре: отбор претендента, роль самовоспитания и постижения науки об управлении, обязанности государственного деятеля.

Проблемы государственного управления в древнекитайских трактатах. Конфуций о проблемах управления. Принцип жэнь. Учение об исправлении имен (чжэн мин) как принцип государственного управления.

Учение легистов. Причины трансформации конфуцианских подходов в легизме. Формирование представлений об управлении в средневековом Китае.

Проблемы государственного управления в учениях античных авторов. Платон об общей природе государственного управления. Аристотель о принципах управления в различных государствах.

Проблема государственного управления в средневековье и период Возрождения. Роль Макиавелли в формировании представлений о государственной политике и управлении.

Зарождение и развитие камералистики и полицейстики в XVII-XVIII вв. Работы Г. Обрехта, Н. Даламара. Обособление научных направлений и дисциплин. Формирование административного права. Работы Юсти, фон Зонненфельса, Пюттера, Берга. Теория государственного управления Л. фон Штейна. Кризис камералистики в середине XIX в. Работы Ш. Боннена, А. Вивьена, А. Шардона. Развитие науки об управлении в политологии, теории экономики, социологии в конце XIX-начале XX вв. Формирование Public Administration. Работы В. Вильсона о разграничении политической и административной власти. Современные направления исследований в области Public Administration. Теории государственного управления: административное государство (М. Вебер – В. Вильсон, Л. Уайт и др.), государственный менеджмент (Г. Саймон, М. Крозье и др.), неоинституциональное государственное управление (В. Остром). Теории всеобщности административного управления: либеральная и неолиберальная концепция государственного управления (Дж. Кейнс, Ф. Хайек, Дж. Гелбрайта), концепция «социального государства» (Л. фон Эрхард, В. Жискара де Эстен), социалистические концепции государственного управления (В.И. Ленин, А. Грамши, Н. Пуланзас, «Франкфуртская школа»).

3. Современные теории государственного управления

Причины и предпосылки инициации реформ государственного управления в последней четверти XX века, а также их идеологические основания. Связь между трансформацией системы государственного управления, основанной на веберовской модели рациональной бюрократии, и глобальными технологическими сдвигами.

Новый государственный менеджмент: понятие, его основные принципы и элементы (М. Барзлей, С. Доусон и Ш. Дарги, К. Поллитт, К. Худ, П. Окоин, Д. Осборн, Т. Геблер, П. Пластрик).

Анализ практики государственно-административного управления в странах Запада в 80-90-х гг. XX в. Типология административных реформ.

Сторонники и противники нового государственного менеджмента. Блэкбургский манифест (1984 г.) Концепции «Good governance», «активизирующегося государства», «неовеберовского государства» как отрицание и развитие концепции нового государственного менеджмента.

Раздел 2. Основные механизмы современного государственного управления

4. Механизмы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов

Природа коррупции как социального явления. Понятие и признаки коррупции. Классификация правовых способов противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. Статус государственного служащего и соблюдение им требований к служебному поведению. Факторы, влияющие на коррупциогенное поведение государственного служащего. Основные формы проявления коррупции в системе государственной службы.

Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной службе.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, нормативная правовая база. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

Независимая антикоррупционная экспертиза. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Виды коррупциогенных факторов.

5. Механизмы решения кадровых вопросов в системе государственного управления

Профессиональная культура и профессиональная этика как фактор регуляции поведения госслужащего. Этические нормы и правила служебного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих. Нормативная правовая база. Международный кодекс поведения государственных

должностных лиц. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О государственной системе государственной службы Российской Федерации», Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе Российской Федерации». Нравственный смысл деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих. Антикоррупционное поведение. Роль институтов гражданского общества в формировании имиджа государственных гражданских и муниципальных служащих.

6. Оптимизация функций и структуры исполнительных органов государственной власти в России

Цели и задачи современных административных реформ. Международный и российский опыт. Реализация административной реформы в России, ее цели и задачи. Деятельность правительственной комиссии по административной реформе. Нормативное правовое обеспечение. Концепция реформирования государственной службы РФ. Указы Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти». Основные функции государственных органов. Промежуточные результаты и перспективы оптимизации функций и структуры исполнительных органов государственной власти в России. Опыт Пермского края.

7. Оптимизация административных процессов в исполнительных органах государственной власти

Классификация ключевых процессов органов исполнительной власти в зависимости от специфики деятельности и уровня органов исполнительной власти (федеральные, региональные, муниципальные). Регламентация и стандартизация процесса предоставления государственных и муниципальных услуг. Международный и российский опыт. Нормативное правовое обеспечение. Федеральный закон РФ от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления». Административные регламенты: понятие, структура, порядок разработки. Стандарт предоставления государственных или муниципальных услуг как часть административного регламента, основные требования. Проблемы внедрения административных регламентов.

8. Обеспечение доступа к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Правовое регулирование обеспечения доступа к информации о деятельности государства. Федеральный закон от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Основные принципы реализации права граждан и организаций на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Состав, периодичность размещения информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мониторинг официальных сайтов органов государственной власти и местного самоуправления. Опыт Пермского края.

9. Электронное правительство. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг

Понятие электронного правительства. Международный и российский опыт. Этапы развития электронного правительства в России. Долгосрочная федеральная целевая программа «Информационное общество (2011-2018 годы)». Цели и задачи электронного правительства. Мероприятия электронного

правительства.

Понятие "государственная услуга", "муниципальная услуга". Этапы развития предоставления государственных и муниципальных услуг. Нормативная правовая база. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Основные принципы предоставления услуг. Три формы предоставления государственных и муниципальных услуг. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Порталы государственных и муниципальных услуг. Многофункциональные центры как реализация принципа «одного окна» при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

10. Оценка качества государственного управления в России

Качество и эффективность государственного управления: теоретические подходы. Рейтинг стран мира по показателю качества и эффективности государственного управления (международные, национальные, неправительственные). Методика Всемирного банка (The World Bank): достоинства и недостатки. Место и динамика России в рейтингах.

Раздел 3. В 2019/2020 уч. г. не изучается

-

-

Раздел 4. В 2019/2020 уч. г. не изучается

-

-

Экзамен

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/470602>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/470601>

Дополнительная:

1. Глазунова Н. И. Государственное и муниципальное (административное) управление:учебник/Н. И. Глазунова ; ред. Ю. Л. Старостин.-Москва:Велби,2007, ISBN 978-5-482-01362-5.-560.-Библиогр.: с. 547-550
2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Д. Ю. Знаменский. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2013. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0022-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27971>
3. Гребенникова, А. А. Технологии государственного и муниципального управления : словарь-справочник / А. А. Гребенникова, С. Ю. Зюзин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0055-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67838.html>
4. Поврозник Н. Г. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Государственное и муниципальное управление"/Н. Г. Поврозник.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-3009-7.-164.-Библиогр. в конце глав <https://elis.psu.ru/node/501307>
5. Государственная политика и управление:учебное пособие для вузов/Н. С. Григорьева [и др.] ; ред. А. И. Соловьев.-Москва:Аспект Пресс,2017, ISBN 978-5-7567-0858-5.-480.-Библиогр. в конце глав <https://elis.psu.ru/node/410185>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru> Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> Официальный сайт компании «Гарант»

<http://elibrary.ru/> Elibrary.ru - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru> Киберленинка

<https://webofknowledge.com> Web of Science

<https://www.scopus.com> Scopus

<http://elibrary.ru/> Elibrary.ru - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru> Киберленинка

<https://webofknowledge.com> Web of Science

<https://www.scopus.com> Scopus

<http://elibrary.ru/> Elibrary.ru - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru> Киберленинка

<https://webofknowledge.com> Web of Science

<https://www.scopus.com> Scopus

<http://www.consultant.ru> Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> Официальный сайт компании «Гарант»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и механизмы современного государственного управления** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и механизмы современного государственного управления**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере публичной политики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и вырабатывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений	Умеет анализировать, давать оценку и вырабатывать управленческие решения	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Студент не умеет анализировать, давать оценку и вырабатывать управленческие решения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Студент на минимально допустимом уровне умеет анализировать, давать оценку и вырабатывать управленческие решения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> Студент на базовом уровне умеет анализировать, давать оценку и вырабатывать управленческие решения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> Студент в полной мере умеет анализировать, давать оценку и вырабатывать управленческие решения

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 11465

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Государственное управление: основные понятия Входное тестирование	Проверка знаний студентов об основополагающих принципах и механизмах современного государственного управления.
ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и вырабатывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений	3. Современные теории государственного управления Письменное контрольное мероприятие	Знание понятийного аппарата теории и механизмов государственного управления, содержания теорий, концепций и современных подходов к государственному управлению; умение анализировать политическую, социально-экономическую среду, в которой действуют органы государственного управления, критически оценивать перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и вырабатывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p>	<p>4. Механизмы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных направлений повышения эффективности государственного управления, его взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества, другими организациями; умение применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений; владение навыками работы с нормативными актами, иными документами системы государственного управления.</p>
<p>ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и вырабатывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p>	<p>8. Обеспечение доступа к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных направлений реализации административной реформы, основных направлений повышения эффективности государственного управления, его взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества, другими организациями; умение ориентироваться в правовых основах деятельности органов государственного и муниципального управления, применять полученные знания в профессиональной сфере деятельности, обеспечить режим законности при осуществлении государственного и муниципального управления; владение навыками работы с нормативными актами, иными документами системы государственного управления, подготовки проектов нормативных правовых актов, решений, аналитических записок, заключений по представленным документам.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и вырабатывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p>	<p>9. Электронное правительство. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных направлений повышения эффективности государственного управления, его взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества, другими организациями, основных тенденций развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики, содержания основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; умение применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений, критически оценивать перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области, планировать мероприятия, распределять функции, полномочия, ответственность между исполнителями; владение навыками регламентации управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления, работы с нормативными актами, иными документами системы государственного управления, брать на себя ответственность при принятии управленческих решений, представлять результаты своей работы в профессиональной среде.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и выработывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p>	<p>9. Электронное правительство. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных направлений повышения эффективности государственного управления, его взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества, другими организациями, основных тенденций развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики, содержания основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; умение критически оценивать перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; владение навыками представлять результаты своей работы в профессиональной среде.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и выработывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p>	<p>10. Оценка качества государственного управления в России Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание понятийного аппарата теории и механизмов государственного управления, основных направлений реализации административной реформы, основных направлений повышения эффективности государственного управления, его взаимодействия с гражданами, институтами гражданского общества, другими организациями; умение анализировать политическую, социально-экономическую среду, в которой действуют органы государственного управления, ориентироваться в правовых основах деятельности органов государственного и муниципального управления, разрабатывать организационные структуры государственных органов, адекватные современным условиям развития государства; владение навыками работы с нормативными актами, иными документами системы государственного управления, подготовки предложений по совершенствованию системы публичной власти.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Государственное управление: основные понятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Задание включает в себя 12 вопросов. За правильный ответ (правильные ответы) на каждый вопрос студент получает 1 балл, в сумме можно набрать 12 баллов	1

3. Современные теории государственного управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
проанализированы достоинства и недостатки теории	2
представлен отечественный опыт применения теории на практике, изложена личная позиция студента о степени применимости теории в отечественной системе государственного управления, приведены аргументы в защиту позиции студента	2
дана характеристика основным постулатам теории, названы авторы (идеологи) теории	2
представлен зарубежный опыт применения теории на практике	2
требования к оформлению работы согласно изложенным выше требованиям и требованиям оформления ссылок в курсовой работе	1
изложены предпосылки и причины появления теории	1

4. Механизмы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
за каждое предложение студента, которое ведет к устранению коррупциогенного фактора	.5
за каждый выявленный студентом коррупциогенный фактор, правильно отнесенный к тому или иному пункту, подпункту Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 г. № 96	.5

8. Обеспечение доступа к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
в аналитической записке предложены варианты (выполнимые) решения проблем, связанных с соответствием информации, содержащейся в новостной ленте официального сайта муниципального района или городского округа Пермского края, полномочиям изучаемого студентом муниципального образования Пермского края	2
проведено качественное исследование контента официального сайта муниципального района или городского округа Пермского края на предмет соответствия выделенным студентом критериям доступности информации	2
в аналитической записке предложены варианты (выполнимые) решения проблем доступности информации, содержащейся на официальном сайте муниципального района или городского округа Пермского края	2
проведено качественное исследование новостной ленты официального сайта муниципального района или городского округа Пермского края на предмет соответствия	2

представленной информации полномочиям соответствующего муниципального образования Пермского края, выделенным студентом	
в аналитической записке обобщена информация, полученная в ходе исследования новостной ленты официального сайта муниципального района или городского округа Пермского края	1
в аналитической записке сформулированы проблемы и выводы по проведенному студентом исследованию новостной ленты официального сайта муниципального района или городского округа Пермского края	1
соблюдены требования к оформлению работы согласно изложенным выше требованиям	1
в аналитической записке сформулированы проблемы и выводы по проведенному студентом исследованию доступности информации, содержащейся на официальном сайте муниципального района или городского округа Пермского края	1
в аналитической записке обобщена информация, полученная в ходе исследования доступности информации, содержащейся на официальном сайте муниципального района или городского округа Пермского края	1
сформулирован исчерпывающий с точки зрения законодательства перечень критериев, по которым студент проводит исследование доступности информации	1
сформулирован исчерпывающий с точки зрения законодательства перечень полномочий соответствующего муниципального образования Пермского края, по которым студент проводит исследование новостной ленты официального сайта муниципального района или городского округа Пермского края	1

9. Электронное правительство. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
представлен полный отчет о процессе получения услуги согласно методике	3
проанализировано содержание административной реформы в России в части создания административных регламентов, определены проблемы и перспективы	2
проанализировано содержание административной реформы в России в части создания и функционирования многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, определены проблемы и перспективы	2
проанализировано содержание административной реформы в России в части предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, включая использование Единого портала государственных и муниципальных услуг, определены проблемы и перспективы	2
описана методика проведения исследования	2
раскрыта идеология административной реформы в России, приведены убедительные аргументы в пользу точки зрения студента	2
рассмотрено нормативное правовое обеспечение процесса предоставления	

государственных и муниципальных услуг, включая федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»	2
в отчете сформулированы проблемы и выводы по проведенной студентом «контрольной закупке»	2
в отчете предложены варианты (выполнимые) решения проблем, выявленных в ходе проведения «контрольной закупки» муниципальной услуги	2
соблюдены требования к оформлению работы	1

9. Электронное правительство. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
четкая, логичная структура презентации	2
представление информации (расположение информации на слайде, шрифты, способы выделения информации, объем информации на слайде)	2
оформление слайдов (стиль, фон, цвета, анимационные эффекты)	2
качество ответов на вопросы преподавателя и коллег	2
краткость и предельная ясность изложения результатов «контрольной закупки»	2
соблюдение регламента устного выступления	1
доступность изложения результатов «контрольной закупки»	1
грамотное построение фраз (риторика, язык)	1
эмоциональность и выразительность	1
качество заданных коллегам вопросов	1

10. Оценка качества государственного управления в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
продемонстрированы знания теоретических подходов по заявленной теме, информация критически осмыслена	4
представлен проблемный вопрос, приведена убедительная аргументация в защиту позиции студента	4
продемонстрированы знания нормативной правовой базы по заявленной теме, сделаны выводы	4
определены реалистичные цели развития по заявленной теме	4

определены реалистичные шаги к достижению цели по заявленной теме	4
перечислены необходимые для достижения цели ресурсы	4
изложена личная позиция студента по заявленной теме (с приведением конкретных примеров)	4
материал изложен логично, связно	2