

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Сулимов Константин Андреевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Код УМК 98378

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Публичная политика и политический анализ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность **Общественная экология и публичная политика**

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Публичная политика и политический анализ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.04** Политология (направленность : Общественная экология и публичная политика)

**ОПК.2** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ОПК.2.2** Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач

**ОПК.3** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

**Индикаторы**

**ОПК.3.1** Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа

**ОПК.3.2** Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики

**ОПК.7** Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

**Индикаторы**

**ОПК.7.1** Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате

**ОПК.8** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

**Индикаторы**

**ОПК.8.1** Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований

**ОПК.8.2** Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Индикаторы**

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.1.4** Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.04.04 Политология (направленность: Общественная экология и публичная политика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Публичная политика и политический анализ**

Курс получение знаний, формирование (развитие) умений и навыков в предметных областях публичной политики и политического анализа для:

- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий,
- оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
- разработки предложения и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга

### **Публичная политика**

Определение понятия публичная политика. Соотношение государственной и публичной политики, публичного управления. Субъекты, объекты и предметы публичной политики. Понятия общественного интереса, общественного мнения, группового интереса. Публичная политика как технология. New public management и new public administration.

### **Политический анализ**

Предмет и функции политического анализа. История развития политанализа. Методологические основания политического анализа. Структурирование проблемы в политическом анализе. Прогнозирование в политическом анализе. Рекомендации в политическом анализе.

### **Политический анализ в публичной политике**

Участие в публичном управлении: прикладные исследования и консалтинг. Публичная экспертиза как комплексное исследование общественно/социально значимой проблемы, процесса или явления, реализуемое с применением специальных знаний и умений, и имеющее итогом представление обоснованного заключения, включая представление рекомендаций. Получение комплексной информации, определение приоритетов, анализ эффективности, прогноз, определение вариантов решений, согласование интересов, поддержание диалога и атмосферы доверия.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/448146>

2. Публичная политика: институты, цифровизация, развитие : коллективная монография / Е. А. Блинова, Г. И. Грибанова, С. М. Елисеев [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-1007-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87954>

### Дополнительная:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/451602>

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/451201>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.cambridge.org/core/journals/political-analysis> Political Analysis Journal

[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=33707](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=33707) Журнал "Политический анализ"

<https://www.encyclopedia.com/environment/educational-magazines/public-policy-decision-making>  
Public Policy Decision Making

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Публичная политика и политический анализ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные



компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Публичная политика и политический анализ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.2</b> Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p>	<p>Знает и умеет применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании в сфере публичной политики</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не знает и не умеет применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании в сфере публичной политики</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частичные знания о методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании в сфере публичной политики, применяет данные методы с серьезными ошибками</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании в сфере публичной политики, применяет данные методы с незначительными ошибками</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Знает и умеет применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании в сфере публичной политики</p>
<p><b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя</p>	<p>Умеет использовать методы политического анализа для анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не умеет использовать методы политического анализа для анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
методы политического анализа		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частичные умения использования методов политического анализа для анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, допускаются серьезные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет использовать методы политического анализа для анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов с незначительными ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет использовать методы политического анализа для анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>

#### ОПК.7

**Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7.1</b> Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>	<p>Знает стратегии и обладает навыками представления результатов своих исследований в устной и письменной форме, в публичном формате</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о стратегиях представления результатов политических исследований фрагментарны, навыки презентации результатов исследований не сформированы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В знании стратегий представления результатов политических исследований есть пробелы, сформированы лишь отдельные навыки презентации результатов исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В знании стратегий представления результатов политических исследований есть неточности, при презентации результатов исследований допускаются ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>Знает стратегии представления результатов исследований, способен представлять результаты своих исследований в устной и письменной форме, в публичном формате</p>

## ОПК.2

**Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b></p> <p>Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет применять ИКТ и программные средства для политического анализа в сфере публичной политики</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет применять ИКТ и программные средства для политического анализа в сфере публичной политики</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частичные умения в использовании ИКТ и программных средств для политического анализа в сфере публичной политики, допускаются серьезные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет применять ИКТ и программные средства для политического анализа в сфере публичной политики, допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет применять ИКТ и программные средства для политического анализа в сфере публичной политики</p>

## ОПК.8

**Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.2</b></p> <p>Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями и умеет разрабатывать предложения и рекомендации для консалтинга на основе применения политического анализа</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не обладает необходимыми знаниями и не умеет разрабатывать предложения и рекомендации для консалтинга на основе применения политического анализа</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Обладает частично сформированными знаниями и при разработке предложений и рекомендаций для консалтинга на основе применения политического анализа допускает серьезные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Обладает необходимыми знаниями, при разработке предложений и рекомендаций для консалтинга на основе применения политического анализа допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Обладает необходимыми знаниями и умеет разрабатывать предложения и рекомендации для консалтинга на основе применения политического анализа</p>
<p><b>ОПК.8.1</b> Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями и умеет разрабатывать предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о разработке предложений и рекомендаций на основе прикладных исследований в сфере публичной политики отсутствуют, умения и навыки не продемонстрированы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знания о подходах к разработке предложений и рекомендаций на основе прикладных исследований в сфере публичной политики имеют пробелы, продемонстрированы только отдельные умения и навыки разработки предложений и рекомендаций на основе прикладных исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает о подходах к разработке предложений и рекомендаций на основе прикладных исследований в сфере публичной политики с небольшими ошибками, умения и навыки разработки предложений и рекомендаций на основе прикладных исследований имеют отдельные недочеты</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована. Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками разрабатывать предложения и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>рекомендации в сфере публичной политики на основе прикладных исследований</p>

## УК.1

### Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Умеет анализировать проблемную ситуацию в сфере публичной политики как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет анализировать проблемную ситуацию в сфере публичной политики как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Обладает частично сформированным умением анализировать проблемную ситуацию в сфере публичной политики как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними допускает существенные ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет анализировать проблемную ситуацию в сфере публичной политики как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними допускает незначительные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет анализировать проблемную ситуацию в сфере публичной политики как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации в сфере публичной политики на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации в сфере публичной политики на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Допускает значительные ошибки в разработке и аргументации стратегии разрешения проблемной ситуации в сфере</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>публичной политики на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Допускает незначительные ошибки в разработке и аргументации стратегии разрешения проблемной ситуации в сфере публичной политики на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации в сфере публичной политики на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Публичная политика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятие публичной политики. Субъекты, объекты и предметы публичной политики. Публичная политика как технология.
<b>ОПК.2.2</b> Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач <b>ОПК.3.2</b> Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики	Политический анализ <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Политический анализ как технология(и). Прогнозирование в политическом анализе. Рекомендации в политическом анализе



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа <b>ОПК.7.1</b> Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате <b>ОПК.8.1</b> Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований <b>ОПК.8.2</b> Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга	Политический анализ в публичной политике <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Проведение прикладных исследований и консалтинга. Разработка и представление консалтинга

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Публичная политика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Понятие публичной политики	10
Публичная политика как технология	10
Субъекты, объекты и предметы публичной политики	10

#### **Политический анализ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Политический анализ как технология(и)	10
Рекомендации в политическом анализе	10
Прогнозирование в политическом анализе	10

## **Политический анализ в публичной политике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Разработка и представление консалтинга	20
Проведение прикладных исследований и консалтинга	20