

Политические стратегии и технологии развития сообществ

Аннотация:

Дисциплина «Политические стратегии и технологии развития сообществ» направлена на формирование способности разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере городского развития, в направлении создания имиджа и бренда территории, а также в сфере образовательных и научных проектов. Дисциплина включает в себя изучение процессов принятия решений и экономических оснований принятия решений, а также сфокусирована на развитии навыков проектной деятельности.

Цель:

Целью дисциплины является формирование способности разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере городского развития, в направлении создания имиджа и бренда территории, а также в сфере образовательных и научных проектов

Задачи:

1. Изучение теоретических основ развития сообществ и политических стратегий.
2. Анализ современных политических и социально-экономических процессов, влияющих на развитие сообществ, таких как глобализация, экономический рост, социальная мобильность и технологические инновации.
3. Исследование технологий развития сообществ.
4. Анализ примеров успешных политических стратегий и технологий, используемых для развития сообществ, как в России, так и в других странах, и изучение их ключевых принципов и факторов успеха.
5. Оценка эффективности политических стратегий и технологий, используемых для развития сообществ, и изучение факторов, влияющих на их успешность.
6. Разработка собственной стратегии развития сообщества. Эта задача включает разработку собственной политической стратегии развития сообщества на основе изученных теорий и методов, а также анализа современных политических и социально-экономических процессов.

Требования к уровню освоения содержания:

Специальных знаний для освоения дисциплины не требуется

Проектное управление в государственных и муниципальных органах власти

Аннотация:

Дисциплина "Проектное управление в государственных и муниципальных органах власти" является важной частью подготовки квалифицированных специалистов в области государственного и муниципального управления. Она направлена на изучение основных аспектов проектного управления в государственных и муниципальных органах власти.

Цель:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения проектов как инструмента решения конкретных задач в различных сферах деятельности органов власти.

Задачи:

1. Ознакомить кратко студентов с теоретическими основами проектного управления;
2. Сформировать представление о практике внедрения проектного управления в государственных и муниципальных органах власти;
3. Ознакомить студентов с методологией применения проектного управления для реализации властных полномочий, освоить навыки разработки и применения проектов в работе органов власти, проанализировать опыт и результаты такого использования;
4. Выработать устойчивые компетенции, позволяющие адекватно применять проектное управление в условиях конкретных ситуаций решения органами власти оперативных задач в сферах своей деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Дисциплина «Проектное управление в государственных и муниципальных органах власти» тесно связана и базируется на материале дисциплин, изучающих информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, государственные и муниципальные финансы, стратегическое управление.

Публичная политика и политический анализ

Аннотация:

Дисциплина «Публичная политика и политический анализ» направлена на получение знаний, формирование (развитие) умений и навыков в предметных областях публичной политики и политического анализа для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; разработки предложения и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Цель:

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по применению политического анализа в поле публичной политики

Задачи:

- дать знания, сформировать умения и навыки в предметной области публичной политики
- дать знания, сформировать умения и навыки в предметной области политического анализа

Теория и механизмы современного государственного управления

Аннотация:

Курс «Теория и механизмы современного государственного управления» нацелен на формирование профессиональных компетенций выпускника – понимать эволюцию теорий государственного управления, оценивать эффективность системы публичной власти в России и предлагать пути ее оптимизации, знать о механизмах конструктивного взаимодействия государства и общества, государства и граждан, понимать ценностные основы государственной службы.

Цель:

Главная цель курса - овладение студентами действующей в области государственного управления системой знаний и практики их применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером системы государственного управления;
- овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, который обобщает сферу профессиональной деятельности на государственной службе;
- овладение механизмами и технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного управления, его взаимодействия с институтами гражданского общества.

Экологическая политика и управление

Аннотация:

Дисциплина позволит освоить базовые компетенции, связанные с разработкой и реализацией организационно-управленческих решений, предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга, а также стратегий их продвижения. В рамках дисциплины изучаются концептуальные основы принятия эколого-политических решений, ESG-принципы в политико-управленческой сфере, основы государственной политики в области экологического развития России, современные экологические конфликты, а также экологическое просвещение и эволюция экологического движения в России. Курс является базовым для дальнейшего освоения образовательной программы "Общественная экология и публичная политика"

The discipline will allow you to master the basic competencies related to the development and implementation of organizational and managerial decisions, proposals and recommendations for conducting applied research and consulting, as well as strategies for their promotion.

Цель:

Сформировать у магистрантов понимание стратегий и принципов разработки и принятия политико-управленческих решений в сфере экологии.

Задачи:

1. Дать определение и интерпретировать основные подходы и концепции экологической политики.
2. Сформировать навыки, необходимые для осуществления политико-управленческой деятельности в сфере экологии.
3. Определить организационные рамки для принятия эколого-политических решений.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса магистрант должен знать концептуальные основы для принятия политико-управленческих решений, знать существующие медиа-ресурсы, владеть навыками работы в поисковых системах, уметь работать с нормативными документами.

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

The purpose of the discipline is the formation and development of practical skills of foreign language communication in situations of academic and professional interaction.

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Public ecology: ценности, движения, лидеры

Аннотация:

Курс нацелен на знание и понимание взаимосвязи между становлением экологического сознания вследствие роста глобальных экологических рисков, запросом на экспертные оценки этих рисков и формированием альтернативных – эгоцентрических – сценариев развития. В рамках курса распространение экологической культуры рассматривается как ценностное основание новых социальных движений и их лидеров, влияющих как на выдвижение экологической повестки, так и на экологически ориентированное поведение, которые в свою очередь способствуют продвижению и поддержке модели «ответственного развития».

Цель:

Сформировать у магистрантов понимание идейно-ценностных аспектов стратегий и умение выстраивать и презентовать в публичном пространстве предложения по разработке и принятию политико-управленческих решений в сфере экологии.

Задачи:

1. Дать определение и интерпретировать основные подходы и принципы аналитической деятельности в сфере экологической политики.
2. Сформировать навыки, необходимые для осуществления взаимодействия с экологическими организациями и движениями.
3. Определить значимость экологического сознания, экологической идентичности, экологического патриотизма для принятия эколого-политических решений.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса магистрант должен знать основные подходы и принципы аналитической деятельности в сфере политики; понимать основные принципы и подходы к взаимодействию с общественными организациями и движениями; знать подходы к определению лидерства.

Геоэкологическая картина мира

Аннотация:

Курс предполагает формирование универсальных и профессиональных компетенций. В работе используются ряд современных технологий преподавания, нацеленных на развитие системного мышления, исследовательских навыков, умений работать в команде и достигать запланированных результатов. При проведении практических занятий используются: проектный подход с элементами мыследеятельности, схематизация существующих процессов и явлений в современном природопользовании, геймификация процессов.

Лекционные занятия содержат теорию основ природопользования и сохранения природной среды, историю взаимодействия человека и природы, существующую модель природопользования. Широко освещается роль человека на разных этапах, особое внимание уделяется технологиям мышления человека и формирующимся системами разделения труда. Детально рассматривается роль специалистов в области экологии и природопользования в прошлом, настоящем и будущем. Значительное внимание уделяется городской и промышленной среде как наиболее измененным пространствам в результате деятельности человека. Лекторы фокусируют внимание на существующие проблемы, рассматривают подходы к решению геоэкологических проблем. Т.к. большая часть населения Земли проживает в городах более (55%), а городской уклад жизни распространяется на сельские территории, то актуальным является решение вопросов устойчивого развития урбанизированных пространств, сохранения природного каркаса селитебных территорий.

The course involves the formation of universal and professional competencies. The work uses a number of modern teaching technologies aimed at developing systems thinking, research skills, the ability to work in a team and achieve planned results. When conducting practical classes, the following are used: a project approach with elements of mental activity, schematization of existing processes and phenomena in modern environmental management, gamification of processes.

Lectures contain the theory of the fundamentals of nature management and conservation of the natural environment, the history of the interaction between man and nature, the existing model of nature management. The role of a person at different stages is widely covered, special attention is paid to the technologies of human thinking and the emerging systems of division of labor. The role of specialists in the field of ecology and nature management in the past, present and future is considered in detail.

Considerable attention is paid to the urban and industrial environment as the most changed spaces as a result of human activity. Lecturers focus on existing problems, consider approaches to solving geoecological problems. Because Since most of the world's population lives in cities over (55%), and the urban way of life extends to rural areas, it is relevant to address the issues of sustainable development of urbanized spaces, the preservation of the natural frame of residential areas.

Цель:

Структурирование учебного процесса, формирование учебного-методического механизма освоения компетенций

Задачи:

1. Формирование знаний фундаментальных основ и законов природопользования, географических, экологических аспектов и истории взаимодействия человека и природы, нормативно-правовых основ природопользования, причинно-следственных связей в сложных природных и природно-антропогенных системах, технологических и методических аспектов восстановления природной среды, систем разделения труда в разные эпохи цивилизации
2. Формирование умений аналитической и мыслительной деятельности, схематизации сложных природных и природно-антропогенных систем и процессов, правильного позиционирования и целеполагания при проектном решении поставленных задач
3. Формирование навыков проектной и командной работы с элементами исследовательского и аналитического мышления при решении задач; публичной защиты результатов работы и ведения дискуссии. Формирование надпрофессиональных навыков стресс-менеджмента и тайм-менеджмента

Требования к уровню освоения содержания:

нает особенности использования природно-ресурсного потенциала, геоэкологические следствия антропогенной деятельности, роль эколога в системе разделения труда,

Умеет диагностировать геоэкологические проблемы, проектировать процессы пользования природными ресурсами с учетом экологических, социальных, экономических и нормативно-правовых факторов

Обладает навыками командного проектирования и стратегического планирования развития природопользователей на основе исследовательского мышления

Информационно-аналитические методы обработки данных

Аннотация:

Курс «Информационно-аналитические методы обработки данных» посвящен основным методам обработки и анализа данных, необходимых для решения прикладных задач в ходе реализации политических исследований. Курс включает в себя знакомство, как с качественными, так и с количественными методами политического анализа.

The course "Information and analytical methods of data processing" is devoted to the basic methods of data processing and analysis necessary for solving applied problems during the implementation of political research. The course includes an introduction to both qualitative and quantitative methods of political analysis.

Цель:

Цель дисциплины "Информационно-аналитические методы обработки данных" - формирование компетенций и знаний, основанных на ИКТ современных исследовательских методов сбора и анализа политической информации.

Задачи:

- 1) сформировать у студентов-магистрантов знаний об основных прикладных методах политического анализа и логике их применения в политических исследованиях;
- 2) овладеть прикладными методами политических исследований и уметь их применять для решения конкретных задач в рамках исследовательских проектов;
- 3) овладеть основными качественными и количественными методами, позволяющими решать различные политологические исследовательские задачи;
- 4) сформировать у студентов-магистрантов понимание перспектив использования статистических методов анализа данных в прикладной политологии.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения дисциплины студент-магистрант должен уметь ставить исследовательские задачи, знать основные информационные методы обработки данных, владеть методиками решения содержательных политологических задач.

Методы социологических исследований

Аннотация:

Дисциплина «Методы социологических исследований» посвящена изучению специфики и особенностей применения социологических методов сбора данных в изучении социальных процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется рассмотрению познавательных возможностей, методик и техник фокус-групп, качественных интервью и формализованных опросов в исследовании исторических, социально-политических институтов и процессов. По результатам освоения дисциплины студенты приобретут знания о правилах организации социологических исследований с целью получения информации для принятия управленческих решений в профессиональной сфере, получат навыки по разработке методологии и методики социологического исследований с целью анализа явлений и процессов в историко-политологической среде.

Цель:

Цель курса - сформировать у студентов понимание (знание, умения и навыки) социологического обеспечения исследований социальных процессов в историко-политической среде. Научить студентов самостоятельно решать проблему адекватности применения социологических методов в изучении исторических, социально-политических институтов и процессов, также овладеть методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности в изучении социальных процессов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

Студенты должны освоить теоретические основы курса:

во-первых, овладеть понятийным аппаратом дисциплины, изучить методологические основы методов социологического исследования: фокус-групп, интервью в качественной социологии и формализованного опроса для применения их в исследовательской деятельности профессиональной сферы;

во-вторых, усвоить познавательные возможности «жестких» (формализованного опроса) и «мягких» (фокус-групп и интервью в качественной традиции) методов социологического исследования для сбора данных и анализа социально-политических явлений и процессов.

Решение этих проблем невозможно без освоения практических умений. Поэтому в ходе изучения курса предполагается развить у студентов практические навыки в разработке программы и инструментария, других методических документов, необходимых для проведения социологического исследования методами фокус-групп, интервью в качественной социологии и формализованного опроса по соответствующим профессиональным проблемам.

Это позволит студентам самостоятельно анализировать социальные институты и явления в историко-политических процессах и делать выводы о наличии закономерностей в них.

Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям

Аннотация:

Дисциплина Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям направлена на практическое освоение студентами магистратуры практики подготовки и реализации исследовательских проектов. В процессе работы семинара будут последовательно изучаться основные этапы проектирования: постановка проблемы исследования, разработка теоретической модели и дизайна исследования, работа с эмпирическими данными, концептуализация и операционализация понятий. В результате успешного освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям студенты научатся готовить качественные исследовательские проекты, презентовать и продвигать результаты реализации проектов в разнообразных аудиториях и в разнообразных формах, в том числе в академическом сообществе.

Цель:

Целью дисциплины Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям является формирование у студентов способности выстраивать устную и письменную профессиональную коммуникацию с учетом сложившихся в современной политической науке канонов проведения политических исследований; способности выстраивать стратегии представления результатов своих исследований, в том числе в публичном формате и на основе информационно-коммуникативных технологий; способности выстраивать стратегию по продвижению публикаций своих исследований в академической среде и средствах массовой информации

Задачи:

Дать знания об основных этапах и правилах проектирования и проведения политических исследований, а также представления их результатов в профессиональных коммуникациях. Приобрести умение проектировать и выполнять политические исследования, а также представлять их результаты в профессиональных коммуникациях. Сформировать навыки подготовки и реализации исследовательских проектов в области политических исследований, а также представления их результатов в профессиональных коммуникациях.

Дать знания об стратегиях представления результатов исследований в устном и письменном форматах с использованием информационно-коммуникативных технологий. Приобрести умение представления результатов исследований в устном и письменном форматах с использованием информационно-коммуникативных технологий. Сформировать навыки представления результатов исследований в устном и письменном форматах с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Дать знания об стратегиях продвижения публикаций результатов политических исследований в академической среде и средствах массовой информации. Приобрести умение продвигать публикацию результатов политических исследований в академической среде и средствах массовой информации. Сформировать навыки продвижения публикаций результатов политических исследований в академической среде и средствах массовой информации.

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Аннотация:

В современных условиях рыночной экономики и сохранения значимости эколого-природных факторов в экономическом развитии роль экологического права возрастает и становится ощутимее; расширяются сферы применения комплексных по характеру норм. Таким образом, экологическое право объективно оказалось на острие актуального образования. Более того, эколого-правовые знания в современном мире выступают составным элементом общечеловеческой культуры и носят ярко выраженный междисциплинарный характер.

Предлагаемый курс содействует базовому восприятию правовых основ природопользования, приобретению упорядоченных комплексных знаний об общей части экологического права, а также усвоению основ земельного, горного, водного, лесного, фаунистического, природно-заповедного и воздушного права. Только понимание общих положений экологического права позволяет правильно толковать и разъяснять содержание его специальных, более узких образований. Курс охватывает общие вопросы экологического права: понятие, предмет, метод, структура, источники, - а также включает основы общей части экологического права.

Учебный курс сориентирован на сочетание общетеоретической и прикладной проработки тем, обучения студентов юридическому анализу и техники толкования норм, содержащихся в экологическом законодательстве.

Цель:

Изучение системы правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, формирование навыков толкования и применения правовых норм.

Задачи:

Задачи курса: профессиональная подготовка студентов в сфере правовой регламентации природопользования и охраны окружающей среды, формирование умения ориентироваться в законодательстве, работать с правовыми актами и применения их в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Необходимость глубокого изучения законодательства и природопользовании и охране окружающей среды студентами, обучающимися по специализации «Экология» обуславливается тем, что взаимодействие общества и природы, основанные на естественных законах общества и природы, осуществляется в правовой форме. Сформулированные наукой экологические нормы, принципы и условия использования и охраны природы и составляющих ее компонентов и объектов (ресурсов) должны быть закреплены в законодательстве. Только в этом случае они являются общеобязательными. Эколого-правовые нормы являются регуляторами отношений в сфере взаимодействия общества и природной среды.

Реализация правовых предписаний может привести к деградации природной среды, порче, уничтожению природных ресурсов, причинению вреда имуществу, здоровью людей. Степень возникновения указанных негативных последствий зависит от качества правового регулирования, а также от уровня подготовки специалистов, работающих в экологической сфере.

Правовые основы экологической безопасности

Аннотация:

Дисциплина «Правовые основы экологической безопасности» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет сформировать универсальные компетенции у обучающихся, предусмотренные ОП. При освоении дисциплины «Правовые основы экологической безопасности» опорными дисциплинами являются Социология, Безопасность жизнедеятельности, Правоведение, Экономика.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Правовые основы экологической безопасности» является формирование у обучающихся знаний в сфере экологической безопасности, которая формируется на уровне «человек-предприятие-общество-природа». Дисциплина направлена на изучение системы экологической безопасности, а также практики соблюдения экологических требований и обеспечения экологической безопасности предприятия и окружающей среды. Обязательным и важным условием изучения курса является его практическая направленность, анализ законодательства Пермского края, обеспечивающего экологическую безопасность населения.

Дисциплина будет способствовать пониманию форм и способов защиты экологических прав граждан и юридических лиц, развивать способность к проектному мышлению, возможность уверенно ориентироваться в правовых и этических нормах, регулирующих экологически безопасное поведение при осуществлении разных видов профессиональной деятельности. И, в результате, понимать и оценивать последствия нарушения правовых и этических норм, регламентирующих экологически безопасную деятельность.

Задачи:

1. ознакомление с актуальным состоянием правовой базы обеспечения экологической безопасности;
2. ознакомление с действующими механизмами регулирования экологической безопасности;
3. изучение подходов к организации системы производственного экологического контроля на предприятиях;
4. анализ подходов к обеспечению экологической безопасности и ознакомление с практикой управления в области охраны атмосферного воздуха, водопользования, обращения с отходами;
5. ознакомление с практикой государственного экологического надзора в сфере экологической безопасности.

Требования к уровню освоения содержания:

Знать: правовые и этические нормы в сфере экологической безопасности.

Уметь: правильно давать правовую и этическую оценку фактам и обстоятельствам, возникающим в сфере экологической безопасности и применять правовые и этические нормы к защите экологических прав граждан.

Владеть:

навыками применения правовых и этических норм в сфере реализации экологических требований и способен оценивать последствия их нарушения.

Преподавание политической науки в высшей школе

Аннотация:

Курс «Преподавание политической науки в высшей школе» посвящен формированию у студентов-магистрантов представлений о педагогическом проектировании и организации преподавательской деятельности в высшей школе, о подготовке разных форм учебных занятий по преподаванию политической науки. В рамках курса студенты-магистранты познакомятся с основами учебно-методической деятельности, с понятиями рабочей программы дисциплины и учебно-методического комплекса, а также смогут сформировать навыки подготовки соответствующих документов по разным дисциплинам политической науки.

Цель:

Целью курса «Преподавание политической науки в высшей школе» является формирование у студентов-магистрантов компетенций, связанных с изучением основ педагогического проектирования и организации преподавательской и учебно-методической деятельности в высшей школе, а также формированием навыков подготовки соответствующих документов по разным дисциплинам политической науки.

Задачи:

- 1) сформировать представление о проектировании педагогической деятельности, самостоятельной работы студентов и организации контроля знаний;
- 2) овладеть основными видами педагогических технологий в преподавании политической науки в вузе;
- 3) развить навык в области подготовки различных форм учебных занятий;
- 4) сформировать и отработать навыки подготовки рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин политической науки.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения курса специальные знания не требуются.

Управление климатическими рисками

Аннотация:

Дисциплина позволит освоить базовые компетенции, связанные с разработкой и реализацией организационно-управленческих решений, предложений и рекомендаций для развития территорий и хозяйствующих субъектов с учетом климатической повестки.

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ФГАОУ ПГНИУ и образовательной программой 41.04.04 «Политология»

Цель:

Сформировать у магистрантов понимание стратегий и принципов разработки и принятия политико-управленческих решений с учётом климатических рисков.

Задачи:

1. Дать определение и интерпретировать основные климатические риски.
2. Сформировать навыки, необходимые для осуществления политико-управленческой деятельности с учётом климатических изменений и важности адаптации к ним.
3. Определить организационные рамки для принятия эколого-политических решений.

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе освоения содержания курса магистрант должен знать концептуальные основы для принятия политико-управленческих решений в сфере экологии, уметь оценивать климатические риски, разрабатывать планы адаптации к изменению климата и декарбонизации, внедрению ESG-механизмов.

Экологический GR и PR-менеджмент

Аннотация:

Дисциплина "Экологический GR и PR-менеджмент" направлена на формирование у магистрантов системных представлений об экологическом GR и PR-менеджменте и развитие соответствующих профессиональных компетенций. В рамках дисциплины магистранты изучат теоретические основы GR и PR, практики российского зарубежного экологического GR как важной составляющей коммуникаций крупного промышленного бизнеса и органов государственной власти, познакомятся с экологической журналистикой, получат представление о медиаторах и провайдерах экологической повестки, научатся определять роль политических институтов, законодательного регулирования в РФ при переходе к «зеленой экономике», а также изучат феномен «зеленого лоббизма» в РФ.

Цель:

Формирование системных представлений у студентов обучающихся об экологическом GR и PR-менеджменте, развитие соответствующих профессиональных компетенций, касающихся прикладных аспектов применения GR и PR – инструментов.

Задачи:

- 1) проанализировать мировую и российскую практику экологического GR и PR-менеджмента
- 2) сформировать представление о технологиях политического и экологического медиаменеджмента;
- 3) научиться определять структуру и управлять GR и PR процессами с различными целевыми аудиториями;
- 4) провести самостоятельное планирование коммуникационных мероприятий;
- 5) развить навык установления профессиональных контактов;
- 6) дать представление векторах развития экологического GR и PR-менеджмента.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения дисциплины магистрант должен знать:

- 1) основные теоретические подходы GR и PR-менеджменту ;
- 2) субъектов PR-менеджмента;
- 3) GR-технологии

уметь:

- 1) применять PR-инструменты при формировании стратегии компании;
- 2) правильно определять площадку для реализации GR-задачи.

владеть:

- 1) соответствующим терминологическим аппаратом;
- 2) навыками грамотно излагать мысли

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации;

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения курса студентам желательно:

- знать научную лексику и основную терминологию в профессиональной и академической сферах по своей специальности и магистратуре;
- обладать уровнем английского языка не ниже A1

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Учебно-методический комплекс направлен на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. В УМК рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Студенты также знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.

Кроме того, студенты получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.

В УМК также имеется раздел, посвященный написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Студенты получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения содержания курса обучающиеся должны знать основные лексико-грамматические и стилистические особенности делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре. Владеть основными письменными жанрами делового и научного стилей, уметь применять современные коммуникативные технологии для успешного академического и профессионального взаимодействия, а именно для написания научной статьи на иностранном языке, ведения деловой переписки, написания заявок на исследовательские и академические гранты.

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемыми в профессиональной среде.

Цель:

Формирование у студентов компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Требования к уровню освоения содержания:

В соответствии с требованиями студент (будущий магистр социальной работы) должен иметь представления о:

- социальной сфере как пространстве, в рамках которого имеют место быть конфликты;
- специфике конфликтных ситуаций в социальной сфере;
- специфике примирительных процедур в социальной сфере;
- методах и методиках проведения примирительных процедур в социальной сфере.

В рамках изучения курса «Примирительные процедуры в социальной сфере» студент должен знать:

- содержание и виды конфликтов, происходящих в социальной сфере;
- методы регулирования конфликтов в социальной сфере;
- правовые основы проведения примирительных процедур в социальной сфере.

Студент должен уметь:

- оценивать и видеть специфику конфликтов, происходящих в социальной сфере;
- оценивать возможность использования примирительных процедур для урегулирования определенных конфликтов в социальной сфере.

Студент должен приобрести навыки:

- применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Управление государственными программами и приоритетными проектами

Аннотация:

Настоящая дисциплина включена в направление подготовки магистров в целях формирования у слушателей теоретических знаний и практических навыков в сфере применения программно-целевого управления в деятельности государственных и муниципальных органов власти. В ходе изучения студенты приобретут:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- умение определять приоритеты деятельности, обеспечивающие эффективность государственного и муниципального управления, разрабатывать и исполнять эффективные управленческие решения;
- способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными проектами и программами, проектировать организационную структуру органов государственного и муниципального управления, организацию управления территориями: регионами и муниципальными образованиями;
- владение методами рационального распределения ресурсов, обеспечивающих эффективное осуществление должностных полномочий государственным (муниципальным) служащим.

Цель:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки государственных целевых программ социально-экономического развития и приоритетных национальных проектов.

Задачи:

1. Ознакомить магистрантов с теоретическими основами управления государственными целевыми программами и приоритетными национальными проектами
2. Сформировать представление о методологии управления государственными целевыми программами и приоритетными национальными проектами
3. Способствовать приобретению навыков разработки и применения государственных целевых программ и приоритетных национальных проектов в работе органов власти, проанализировать опыт и результаты такого использования

Устойчивое развитие региона

Аннотация:

Концепцию устойчивого развития можно рассматривать как логическое завершение начавшейся в 1970-е годы экологизации экономических знаний, обусловленной озабоченностью мировой общественности загрязнением природной среды и ограниченностью природных ресурсов. Текущее состояние экономической, экологической и социальной сфер жизни общества свидетельствует о необходимости системного применения принципов устойчивого развития на всех уровнях организации хозяйственной деятельности.

Сегодня как никогда важно сформировать у обучающихся понимание необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития, умений и навыков проводить оценку социо-эколого-экономического развития регионов, учитывать роль экологических и социальных факторов при принятии управленческих решений для обеспечения долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества.

The concept of sustainable development can be considered as a logical conclusion of the greening of economic knowledge that began in the 1970s, due to the concern of the world community about environmental pollution and limited natural resources. The current state of the economic, environmental and social spheres of society indicates the need for a systematic application of the principles of sustainable development at all levels of the organization of economic activity.

Today, more than ever, it is important to form students' understanding of the need to transition from traditional models of economic development to a sustainable type of development, skills and abilities to assess socio-ecological and economic development of regions, to take into account the role of environmental and social factors in making management decisions to ensure long-term life-sustaining development of society.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие региона» является формирование необходимых знаний, умений и навыков у обучающихся, способствующих реализации принципов ответственного управления на региональном уровне, ориентированных на обеспечение экономического развития в сочетании с минимизацией ущерба, наносимого окружающей среде, и подразумевающих честный и открытый диалог с населением региона, региональным бизнес-сообществом и другими заинтересованными сторонами.

Задачи:

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ устойчивого развития и циркулярных бизнес-моделей;
- знакомство с международными и отечественными базами данных и подходами к оценке устойчивого развития;
- изучение инструментов управления устойчивым региональным развитием;
- формирование навыков обоснования управленческих решений, нацеленных на обеспечение устойчивого развития региона.

Требования к уровню освоения содержания:

Данный курс предполагает определенный уровень знаний, умений и компетенций студента, полученных при изучении следующих учебных дисциплин: экономическая теория; философия; математика; статистика; теория менеджмента; информационные технологии в менеджменте.

Приобретенные в процессе ознакомления с данным учебным пособием знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин базовой части профессионального цикла: финансовый менеджмент; стратегический менеджмент; корпоративная социальная ответственность; инвестиционный анализ; управление проектами.