

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

**Авторы-составители: Урасова Анна Александровна  
Троицкая Елизавета Александровна  
Третьякова Елена Андреевна**

**Рабочая программа дисциплины  
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА  
Код УМК 97299**

**Утверждено  
Протокол №6  
от «16» мая 2022 г.**

**Пермь, 2022**

## **1. Наименование дисциплины**

Устойчивое развитие региона

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность **Общественная экология и публичная политика**

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Устойчивое развитие региона** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.04** Политология (направленность : Общественная экология и публичная политика)

**ОПК.6** Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.04.04 Политология (направленность: Общественная экология и публичная политика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Устойчивое развитие регионов.**

Концепцию устойчивого развития можно рассматривать как логическое завершение начавшейся в 1970-е годы экологизации экономических знаний, обусловленной озабоченностью мировой общественности загрязнением природной среды и ограниченностью природных ресурсов. Текущее состояние экономической, экологической и социальной сфер жизни общества свидетельствует о необходимости системного применения принципов устойчивого развития на всех уровнях организации хозяйственной деятельности.

Сегодня как никогда важно сформировать у обучающихся понимание необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития, умений и навыков проводить оценку социо-эколого-экономического развития регионов, учитывать роль экологических и социальных факторов при принятии управленческих решений для обеспечения долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества

### **Раздел 1. Основные положения концепции устойчивого развития**

Системный кризис развития современной цивилизации. Генезис базовых парадигм концепции устойчивого развития. Формирование концепции устойчивого развития. Элементы концепции устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Глобальные цели в области устойчивого развития. Глобальные индикаторы устойчивого развития.

### **Раздел 2. Современные глобальные проблемы**

Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. Водный след. Экологический след. Экологический долг. Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Проблемы безопасности и миграции. Экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация. Взаимообусловленность глобальных проблем.

### **Раздел 3. Оценка устойчивого развития**

Совершенствование статистического учета путем корректировки ВВП (ВНД) на величину экологического ущерба и истощения ресурсов. Эколого-экономические индексы. Применение динамической эколого-экономической модели (формирование базы данных, расчет темповых характеристик, определение типа эколого-экономической динамики, выявление проблемных областей, формулирование рекомендаций по корректирующим управленческим воздействиям). Использование факторной модели IPAD (формирование базы данных, применение метода цепных подстановок, оценка популяционного эффекта дохода и технологического эффекта, интерпретация полученных результатов, выявление проблемных областей, формулирование рекомендаций по корректирующим управленческим воздействиям). Расчетно-аналитический метод оценки устойчивого развития российских регионов (формирование базы данных, нормализация показателей, расчет групповых и интегральных индексов, интерпретация полученных результатов, выявление проблемных областей, формулирование рекомендаций по корректирующим управленческим воздействиям).

### **Раздел 4. Управление устойчивым развитием**

Линейная модель экономики и сопутствующие ей проблемы общества. Циркулярная модель экономики: содержание, экологическое воздействие и результаты. Развитие циркулярной экономики: страновые инициативы. Бизнес-модели циркулярной экономики. Циркулярные поставщики (Circular suppliers). Восстановление ресурсов (Resources recovery). Платформы для обмена и совместного использования (Sharing platforms). Продление жизненного цикла продукции (Product life extension). Продукт как услуга (Product as a service). Общественные инициативы. Отчетность в области устойчивого развития.

Основные инструменты государственного регулирования зеленого развития. Экологические налоги, субсидии и квоты. Ответственное инвестирование. Инструменты зеленого финансирования. ESG-повестка.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме защиты выполненных индивидуальных заданий.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468975>

2. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов/ Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с. ISBN 978-5-7567-0788-5 [Электронный ресурс] URL: <https://publications.hse.ru/books/177100631> (Дата обращения: 17.08.2022). <https://publications.hse.ru/books/177100631>

### Дополнительная:

1. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>

2. Гуриев Г. Т. Человек и биосфера. Устойчивое развитие: Учебное пособие/Гуриев Г. Т..- Краснодар:Южный институт менеджмента,2012.-254. <http://www.iprbookshop.ru/9782>

3. Устойчивое развитие: методология и методики измерения:[учебное пособие]/С. Н. Бобылев [и др.].- Москва:Экономика,2011, ISBN 978-5-282-03090-7.-3571.-Библиография в конце книги



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://www.elibrary.ru/ip\\_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43803606](https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D43803606) СОВРЕМЕННОЕ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА: ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ФАКТОРЫ

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> 17 целей для преобразования нашего мира

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/monitoring-and-progress-hlpf/> Добровольные национальные обзоры

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sdgbookclub/> Книжный клуб по вопросам ЦУР

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18282129> КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАТЕГОРИИ "УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ"

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45788060> УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ДИАЛЕКТИКА ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44600421> УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРАКТИКА ДОСТИЖЕНИЯ

<https://dashboards.sdgindex.org/map> Sustainable Development Report

<https://rosstat.gov.ru/sdg> О Целях устойчивого развития

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Устойчивое развитие региона** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для

проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Компьютерный класс для проведения практических занятий с доступом в Интернет, оборудованный проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком для преподавателя, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Новый раздел

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Устойчивое развитие региона**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>	<p>Знает основные положения концепции устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем. Осознает преимущества бизнес-моделей циркулярной экономики. Имеет представление об основных инструментах государственного регулирования регионального развития и реализации решений в публичной политике.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний основных положений концепции устойчивого развития, отсутствие понимания сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и представлений об основных инструментах государственного регулирования регионального развития и реализации решений в публичной политике.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Сформированы частичные знания основных положений концепции устойчивого развития, частичное понимание сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и представлений об основных инструментах государственного регулирования регионального развития и реализации решений в публичной политике.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированы уверенные знания основных положений концепции устойчивого развития, понимание сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной экономики и представления об основных инструментах государственного регулирования регионального развития и реализации решений в публичной политике.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы системные знания основных положений концепции устойчивого развития, глубокое понимание сути основных глобальных проблем, преимуществ бизнес-моделей циркулярной</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> экономики и исчерпывающие знания основных инструментах государственного регулирования регионального развития и реализации решений в публичной политике.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 11465

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Раздел 1. Основные положения концепции устойчивого развития <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные положения концепций устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем.
<b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Раздел 2. Современные глобальные проблемы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные положения концепций устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем.
<b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Раздел 3. Оценка устойчивого развития <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные положения концепции устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем. Умеет работать с базами данных по индикаторам устойчивого развития. Владеет навыками оценки устойчивого развития регионов, выявления проблемных областей и обоснования состава мер корректирующего воздействия.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>	<p>Раздел 4. Управление устойчивым развитием <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные положения концепции устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем. Осознает преимущества бизнес-моделей циркулярной экономики. Имеет представление об основных инструментах государственного регулирования регионального развития. Умеет работать с базами данных по индикаторам устойчивого развития. Владеет навыками оценки содержания отчетов об устойчивом развитии организаций, выявления проблемных областей и обоснования состава мер корректирующего воздействия.</p>
<p><b>ОПК.6.1</b> Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основные положения концепции устойчивого развития. Понимает суть основных глобальных проблем. Осознает преимущества бизнес-моделей циркулярной экономики. Имеет представление об основных инструментах государственного регулирования регионального развития. Умеет работать с базами данных по индикаторам устойчивого развития Владеет навыками оценки содержания отчетов об устойчивом развитии организаций, навыками оценки устойчивого развития регионов, выявления проблемных областей и обоснования состава мер корректирующего воздействия.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Раздел 1. Основные положения концепции устойчивого развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

<p>Текущий контроль предусматривает выполнение тестовых заданий. За каждое правильно выполненное тестовое задание присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов; - набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов; - набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла; - набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла; - набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла; - набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл; - набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов</p>	10
--	----

## Раздел 2. Современные глобальные проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Текущий контроль предусматривает выполнение тестовых и практических заданий. За каждое правильно выполненное тестовое или практическое задание присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов; - набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов; - набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла; - набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла; - набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла; - набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл; - набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов</p>	10

## Раздел 3. Оценка устойчивого развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

<p>Текущий контроль предусматривает выполнение тестовых заданий. За каждое правильно выполненное тестовое задание присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов; - набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов; - набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла; - набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла; - набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла; - набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл; - набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов.</p>	10
<p>Текущий контроль предусматривает выполнение практических заданий. За каждый правильно выполненный пункт практического задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов; - набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов; - набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла; - набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла; - набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла; - набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл; - набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов</p>	10

#### **Раздел 4. Управление устойчивым развитием**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Текущий контроль предусматривает выполнение практических заданий. За каждый правильно выполненный пункт практического задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов; - набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов; - набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов; - набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов; - набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов; - набрано 51 - 60% от</p>	10



<p>максимального количества - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов.</p>	
<p>Текущий контроль предусматривает выполнение тестовых заданий. За каждое правильно выполненное тестовое задание присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала:- набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов.</p>	10

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Итоговый контроль предусматривает выполнение индивидуальных заданий. За каждый правильно выполненный пункт индивидуального задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала:- набрано 95 - 100% от максимального количества - 38-40 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества - 34-37 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества - 33-35 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества - 29-32 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества - 25-28 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества - 21-24 балла;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 17-20 баллов;- набрано 31 - 40% от максимального количества - 13-16 баллов;- набрано 21 - 30% от максимального количества - 9-12 баллов;- набрано 11 - 20% от максимального количества - 5-8 баллов;- набрано 0 - 10% от максимального количества - 0-4 баллов.</p>	40