

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

Авторы-составители: **Блусь Павел Иванович**
Урасова Анна Александровна

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРОГРАММАМИ И
ПРИОРИТЕТНЫМИ ПРОЕКТАМИ**

Код УМК 85859

Утверждено
Протокол №6
от «16» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Управление государственными программами и приоритетными проектами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность **Общественная экология и публичная политика**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление государственными программами и приоритетными проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Общественная экология и публичная политика)

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Общественная экология и публичная политика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управление государственными программами и приоритетными проектами.

Введение. Место и роль государственных программ и приоритетных проектов в системе программно-целевого и проектного управления.

Введение. Место и роль государственных программ и приоритетных проектов в системе программно-целевого и проектного управления. Управление государственными программами и проектами в зарубежных странах.

Тема 1. Управление государственными программами и проектами в зарубежных странах.
Зарубежный опыт управления государственными программами и проектами

Тема 2. Особенности организации управления государственными программами. Межведомственное взаимодействие. Дирекция программы. Состав дирекции, распределение функций и полномочий.

Особенности организации управления государственными программами. Межведомственное взаимодействие. Дирекция программы. Состав дирекции, распределение функций и полномочий. Финансовое обеспечение реализации государственных программ. Механизмы государственно-частного партнерства в реализации государственных программ. Практика реализации государственных программ и приоритетных проектов через механизмы государственно-частного партнерства. Основные формы государственно-частного партнерства. Механизмы государственно-частного партнерства в отдельных секторах экономики и социальной сферы.

Тема 3. Финансовое обеспечение реализации государственных программ.
Источники финансирования государственных программ. Финансовое обеспечение основных мероприятий государственной программы. Финансовые риски.

Тема 4. Механизмы государственно-частного партнерства в реализации государственных программ. Практика реализации государственных программ и приоритетных проектов через механизмы государственно-частного партнерства.

Государственно-частное партнерство. Муниципально-частное партнерство. Механизмы ГЧП и МЧП в реализации государственных программ. Проблемы и перспективы ГЧП и МЧП.

Тема 5. Приоритетные проекты как форма реализации государственной политики. Система управления приоритетного проекта

Приоритетные проекты как форма реализации государственной политики. Система управления приоритетного проекта. Федеральный проектный офис. Порядок принятия решений. Положение приоритетных проектов в бюджетном законодательстве.

Тема 6. Федеральный проектный офис. Порядок принятия решений.
Федеральный проектный офис. Нормативное обеспечение федерального проектного офиса. Функции и состав. Порядок принятия решений.

Тема 7. Положение приоритетных проектов в бюджетном законодательстве.
Место и роль приоритетных проектов в бюджетном законодательстве.

Тема 8. Деятельность органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий государственных программ и приоритетных проектов
Деятельность органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий государственных программ и приоритетных проектов. Организация поиска и отбора частных партнеров по приоритетным проектам и программам, составление контракта. Организация системы предотвращения и разрешения

возможных конфликтов при реализации приоритетных проектов и программ. Организация системы информационной поддержки реализации приоритетных проектов и программ. Организация системы мониторинга реализации приоритетных проектов и программ.

Тема 9. Организация поиска и отбора частных партнеров по приоритетным проектам и программам, составление контракта.

Механизмы и инструменты поиска и отбора частных партнеров по приоритетным проектам и программам. Составление контракта с частным партнером. Условия и сроки реализации проектов.

Тема 10. Организация системы информационной поддержки реализации приоритетных проектов и программ.

Информационная поддержка реализации программ и проектов. Официальные сайты органов власти в разрезе освещения программно-целевой деятельности. Новости и анонсы программных мероприятий.

Тема 11. Организация системы мониторинга реализации приоритетных проектов и программ.

Методы, механизмы и инструменты мониторинга реализации программ и проектов. Текущий и финальный контроль. Эффективность и результативность программ и проектов. Способы повышения эффективности и результативности реализации. Проблемы реализации проектов ГЧП.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109751>
2. Комкова, И. Н. Управление инвестиционными проектами : учебно-методическое пособие для студентов магистратуры направления «Экономика» / И. Н. Комкова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122145.html>
3. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/92327.html>

Дополнительная:

1. Беликова, И. П. Проектное управление : учебное пособие / И. П. Беликова. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121737>
2. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>
3. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433092>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://government.ru/department/361/about/> Федеральный проектный офис // Официальный сайт Правительства РФ

<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/> Официальный сайт национальных проектов РФ

<https://programs.gov.ru/Portal/> Официальный портал государственных программ РФ

<https://minfin.gov.ru/ru/performance/reforms/budget/resoriented/programs/> Государственные программы // Официальный сайт Минфина России

http://budget.permkrai.ru/gov_programs/fulltexts Полные тексты государственных программ Пермского края // Портал «Понятный бюджет»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление государственными программами и приоритетными проектами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление государственными программами и приоритетными проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний собственных интересов. Отсутствие умения оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Отсутствие навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания собственных интересов. Частично сформированное умение оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Фрагментарное применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания собственных интересов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основ собственных интересов. Сформированное умение оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Успешное и систематическое применение навыка выбирать направленность</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Знать виды ресурсов человека: временные, личностные, психологические. Уметь диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценивать потенциал собственных временных, личностных, психологических ресурсов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний видов ресурсов человека: временных, личностных, психологических. Отсутствие умения диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы. Отсутствие навыка оценивать потенциал собственных временных, личностных, психологических ресурсов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания видов ресурсов человека: временных, личностных, психологических. Частично сформированное умение диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы. Фрагментарное применение навыка оценивать потенциал собственных временных, личностных, психологических ресурсов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов человека: временных, личностных, психологических. В целом успешное но содержащее отдельные пробелы умение диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка оценивать потенциал собственных временных, личностных, психологических ресурсов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания видов ресурсов человека: временных, личностных, психологических. Сформированное умение диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы. Успешное и систематическое применение навыка оценивать потенциал собственных временных, личностных, психологических ресурсов</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Управляет собственными ресурсами (таймменеджмент, стрессменеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний механизмов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Отсутствие умения планировать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Отсутствие навыка эффективного использования собственных ресурсов (таймменеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания механизмов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стрессменеджмент, самопрезентация). Частично сформированное умение планировать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Фрагментарное применение навыка эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стрессменеджмент, самопрезентация)</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стрессменеджмент, самопрезентация). В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка эффективного использования собственных ресурсов (таймменеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания механизмов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стрессменеджмент, самопрезентация). Сформированное умение планировать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично самопрезентация). Успешное и систематическое применение навыка эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стрессменеджмент, самопрезентация).

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 11465

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение. Место и роль государственных программ и приоритетных проектов в системе программно-целевого и проектного управления. Входное тестирование	Остаточные знания по дисциплинам в области проектного управления
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Тема 2. Особенности организации управления государственными программами. Межведомственное взаимодействие. Дирекция программы. Состав дирекции, распределение функций и полномочий. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание особенностей управления государственными программами, умение использовать механизмы межведомственного взаимодействия, навыки формирования органов управления программой и проектом

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Тема 5. Приоритетные проекты как форма реализации государственной политики.</p> <p>Система управления приоритетного проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Теоретические знания о проекте как инструменте решения конкретных задач в различных сферах деятельности органов власти, наличие навыков строить систему управления проектом</p>
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Тема 11. Организация системы мониторинга реализации приоритетных проектов и программ.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание механизмов мониторинга реализации приоритетных проектов и программ, навыки использования этих механизмов в профессиональной деятельности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение. Место и роль государственных программ и приоритетных проектов в системе программно-целевого и проектного управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильно отвеченный вопрос студент получает 1 балл. За каждую названную программу / проект в открытом вопросе студент получает 0,1 балла. Всего 5 вопросов.	1

Итоговая оценка составляет сумму баллов.	
--	--

Тема 2. Особенности организации управления государственными программами. Межведомственное взаимодействие. Дирекция программы. Состав дирекции, распределение функций и полномочий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов.	15
Соблюдение требований оформления презентации (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им) В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами частично, оценивается в половину максимальной суммы баллов по данному критерию.	5
Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде	5
Длительность защиты презентации (не более 5-7 мин)	5

Тема 5. Приоритетные проекты как форма реализации государственной политики. Система управления приоритетного проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов.	15
Соблюдение требований оформления презентации (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им) В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами частично, оценивается в половину максимальной суммы баллов по данному критерию.	5
Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на	5

слайде	
Длительность защиты презентации (не более 5-7 мин)	5

Тема 11. Организация системы мониторинга реализации приоритетных проектов и программ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Объем и полнота представленных сведений по подготовленному вопросу. Если по данному критерию оценивания начислено 0 баллов, за защиту презентации начисляется 0 баллов.	20
Устный доклад, воспроизводимый без обращения к какому-либо источнику информации, в том числе презентации, содержащий корректные сведения, которые не дублируются на слайде	10
Соблюдение требований оформления презентации (учитываются требования, содержащиеся в рекомендуемой преподавателем литературе, или иных требованиях, не противоречащих им). В случае если указанные критерии оценивания учтены в презентации не полностью, но выполненная работа позволяет познакомиться с существенной информацией по подготовленной теме, то каждый такой критерий, учтенный студентами частично, оценивается в половину максимальной суммы баллов по данному критерию.	5
Длительность защиты презентации (не более 5-7 мин)	5