

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра гражданского права**

**Авторы-составители: Карзенкова Александра Владимировна  
Пунина Ксения Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
Код УМК 98385

Утверждено  
Протокол №9  
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Правовые основы экологической безопасности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность **Общественная экология и публичная политика**

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Правовые основы экологической безопасности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.04** Политология (направленность : **Общественная экология и публичная политика**)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.04.04 Политология (направленность: Общественная экология и публичная политика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Правовое регулирование экологической безопасности в России**

Правовое регулирование экологической безопасности в России

Общая характеристика законодательства об экологической безопасности. Изменения в системе нормативного регулирования природопользования и экологической стандартизации. Категоризация объектов по степени воздействия на окружающую среду. Обзор изменений законодательства и нормативно-методической базы

### **Тема 2. Реализация экологической политики в области экологической безопасности**

Реализация экологической политики в области экологической безопасности

Концепции и Стратегии в области экологической безопасности. Место экологической безопасности в системе национальной и международной безопасности. Понятие, принципы, цели, задачи в области экологической безопасности. Основные механизмы реализации государственной политики в области экологического развития.

### **Тема 3. Экологическая безопасность в области охраны атмосферного воздуха**

Обеспечение экологической безопасности в области охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух в зависимости от категории объекта. Система документации по вопросам охраны атмосферного воздуха на предприятии. Расчет платежей за выбросы. Первичный учет и отчетность. ПЭК в области охраны атмосферного воздуха. Обеспечение экологической безопасности в области установления санитарно-защитных зон (СЗЗ) предприятий. Программные комплексы

### **Тема 4. Обеспечение экобезопасности водопользования и водоотведения**

Система регулирования воздействий на водные объекты. Требования по предоставлению и оформлению водных объектов в пользование для сброса сточных вод. Категоризация водных объектов. Организация учета объема сброса сточных вод и (или) дренажных вод, их качества. Норматив допустимого воздействия на водные объекты. Нормативы допустимых сбросов (НДС). Программные комплексы.

### **Тема 5. Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами**

Нормирование деятельности в области обращения с отходами. Обращение с отходами производства и потребления. Классификация и паспортизация отходов I-IV класса опасности. Государственный кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов. Организация учета отходов. Государственный реестр размещения отходов. Требования к объектам размещения отходов; экологические ограничения. Обращение с твердыми коммунальными отходами. Экологический сбор. Программные комплексы

### **Тема 6. Правовые основы государственного экологического надзора**

Актуальная нормативная база. Организация экологического надзора. Анализ и управление экологическими рисками. Профилактика нарушений обязательных требований. Виды проверок (плановые и внеплановые, документарные и выездные; плановые (рейдовые) осмотры). Оформление результатов

### **Тема 7. Организация системы производственного экологического контроля на предприятиях**

Предприятие в системе национальной безопасности. Требования к организации, проведение производственного экологического контроля (ПЭК) на предприятии. Содержание программы ПЭК. Применение наилучших доступных технологий в ПЭК. Формы осуществления ПЭК. Порядок и сроки предоставления отчета о ПЭК. Инструментальное обеспечение: основные тенденции

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468327>
2. Захаркина А. В. Экологическое право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Юриспруденция", "Судебная экспертиза", "Судебная и прокурорская деятельность", "Экология и природопользование"/А. В. Захаркина.-Пермь:Издательский центр "Perm University Press",2020, ISBN 978-5-7944-3515-3.-159.-Библиогр.: с. 157-158
3. Экологическая безопасность в условиях антропогенной трансформация природной среды: материалы Всерос. школы-семинара, посвящ. памяти Н. Ф. Реймерса и Ф. Р. Штильмарка, Пермь, 21-22 апр. 2022 г./М-во науки и высш. образования РФ, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3805-5.-605.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/642906>

### Дополнительная:

1. Петров, К. М. Общая экология: взаимодействие общества и природы : учебное пособие для вузов / К. М. Петров. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-388-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122439>
2. Вайсман Я. И. Экологическая политика и экологический менеджмент в странах Европейского экономического сообщества и в России: учебное пособие/Я. И. Вайсман.-Пермь:Издательство Пермского государственного технического университета,2011, ISBN 978-5-398-00578-3.-487.
3. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447386>
4. Бринчук М. М. Правовая охрана атмосферного воздуха/М. М. Бринчук ; ред. О. С. Колбасов.- Москва:Наука,1985.-174.-Библиогр. в конце глав
5. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07324-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431860>
6. Кирсанов, Ю. Г. Оценка воздействия выбросов вредных веществ на атмосферный воздух : учебное пособие / Ю. Г. Кирсанов ; под редакцией М. Г. Шишова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7996-2341-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106760>
7. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02251-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74950.html>

8. Кузьмич, В. В. Промышленная экология: практикум : учебное пособие / В. В. Кузьмич. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3033-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120063>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.sgau.ru/files/pages/25981/14714230384.pdf> Тема 1. Правовое регулирование экологической безопасности в России

[https://studopedia.ru/1\\_123018\\_lektsiya--kontseptsiya-printsipi-i-tseli-ekologicheskoy-politiki.html](https://studopedia.ru/1_123018_lektsiya--kontseptsiya-printsipi-i-tseli-ekologicheskoy-politiki.html) Тема 2. Реализация экологической политики в области экологической безопасности

<https://pandia.ru/text/78/075/84825.php> Тема 3. Экологическая безопасность в области охраны атмосферного воздуха

[https://studopedia.ru/1\\_123030\\_lektsiya--ekologicheskije-problemi-vodopolzovaniya.html](https://studopedia.ru/1_123030_lektsiya--ekologicheskije-problemi-vodopolzovaniya.html) Тема 4. Обеспечение экобезопасности водопользования и водоотведения

<https://spb-institute.ru/about/articles/lektsiya-2-obrashchenie-s-otkhodami/> Тема 5. Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами

[https://studopedia.ru/29\\_30553\\_poryadok-osushchestvleniya-gosudarstvennogo-ekologicheskogo-nadzora.html](https://studopedia.ru/29_30553_poryadok-osushchestvleniya-gosudarstvennogo-ekologicheskogo-nadzora.html) Тема 6. Правовые основы государственного экологического надзора

<https://kubsau.ru/upload/iblock/bc6/bc6bd2cc489ed17badf8693cc8ecce90.pdf> Тема 7. Организация системы производственного экологического контроля на предприятиях

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы экологической безопасности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Правовые основы экологической безопасности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.1**

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не знает, как осуществлять поиск информации, не способен производить критическую оценку надежности ее источников</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В целом знает как выстраивать осуществлять поиск информации и производить критическую оценку надежности ее источников, но испытывает существенные затруднения в применении на практике</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает как осуществлять поиск информации и производить критическую оценку надежности ее источников, и умеет применять навык на практике с незначительными ошибками</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована. Способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников</p>
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, способен находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, знает как определять варианты устранения пробелов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Компетенция сформирована частично. В целом умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, но испытывает значительные трудности с нахождением пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В целом умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, с с</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>незначительными ошибками находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и знает как определять варианты устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована. Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, способен находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, знает как определять варианты устранения пробелов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Тема 1. Правовое регулирование экологической безопасности в России <b>Входное тестирование</b>	Способен анализировать порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности. Применяет особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, способен аргументировать ответы в соответствии с научными требованиями.
<b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов <b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Тема 3. Экологическая безопасность в области охраны атмосферного воздуха <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Способен анализировать порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности в области охраны атмосферного воздуха. Применяет особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, способен аргументировать ответы в соответствии с научными требованиями.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Тема 5. Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способен анализировать порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности в области обращения с опасными отходами. Применяет особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, способен аргументировать ответы в соответствии с научными требованиями.</p>
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Тема 7. Организация системы производственного экологического контроля на предприятиях</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способен анализировать порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности. Применяет особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, способен аргументировать ответы в соответствии с научными требованиями.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Правовое регулирование экологической безопасности в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Знает в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p>	5
<p>Знает не в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности; умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и</p>	4

юридическими требованиями.	
знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности; применяет особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. Иногда пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	3
Не знает или знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности; Не умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	2

### **Тема 3. Экологическая безопасность в области охраны атмосферного воздуха**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности в области охраны атмосферного воздуха. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	30
Знает не в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности в области охраны атмосферного воздуха; умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	22
знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности в области охраны атмосферного воздуха; применяет особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. Иногда пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	15
Не знает или знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности в области охраны атмосферного воздуха; Не умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	6

### **Тема 5. Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности в области обращения с опасными отходами. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	30
Знает не в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности в области обращения с опасными отходами; умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	22
знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности в области в области обращения с опасными отходами; применяет особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. Иногда пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	15
Не знает или знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к экологической безопасности в области обращения с опасными отходами; Не умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	6

### **Тема 7. Организация системы производственного экологического контроля на предприятиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к организации системы производственного экологического контроля на предприятиях. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	40
Знает не в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к организации системы производственного экологического контроля на предприятиях; умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	30
знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к организации системы производственного экологического контроля на предприятиях; применяет особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач.	20



Иногда пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	
Не знает или знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к организации системы производственного экологического контроля на предприятиях; Не умеет применять особенности отдельных норм при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.	6