

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Шевцова Ирина Константиновна
Данилова Галина Александровна
Назукина Мария Викторовна
Сулимов Константин Андреевич**

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ СООБЩЕСТВ

Код УМК 95874

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политические стратегии и технологии развития сообществ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность **Общественная экология и публичная политика**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политические стратегии и технологии развития сообществ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : **Общественная экология и публичная политика**)

ОПК.6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики

ПК.5 Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере публичной политики

Индикаторы

ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и вырабатывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Общественная экология и публичная политика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,4
Объем дисциплины (з.е.)	9
Объем дисциплины (ак.час.)	324
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	108
Проведение лекционных занятий	36
Проведение практических занятий, семинаров	72
Самостоятельная работа (ак.час.)	216
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Город в глобальном мире

Первый модуль "Город в глобальном мире" направлен на формирование способности разрабатывать и реализовывать различные организационные и управленческие решения в пространстве современных городов. Модуль нацелен на знакомство с ключевыми теориями города (городской социологии), на развитие навыков их использования для критического осмысления городского пространства и внутригородских процессов. Рассматриваются различные типы городов (моногорода, столичные города, глобальные города и другие), особенности их политического, социального и экономического развития, особенности и модели управления городами. Кроме того, внимание уделяется рассмотрению ключевых особенностей городов, таких как неравенство (его отражение в городском развитии), трансформация городских публичных пространств, особенности и последствия городских конфликтов. Уделяется внимание анализу стратегий городского развития и механизмов участия граждан в городском управлении.

Классические и неклассические теории города

Социально-исторический подход в работе "Город" М. Вебера. В. Беньямин: фланер, визуальная среда города, городское потребление. "Городская природа" и витализм Г. Зиммеля. Чикагская школа и критика чикагской школы (М. Кастельс, Л. Вирт и др.). Городская экология Р. Парка, Р. Маккензи, Х. Зорбаха, теория концентрических зон Э. Берджесса. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбах о трущобах и др.. Новые теории для осмысления города. Урбанистический миллениаризм (М. Дэвис), переосмысление марксизма (Д. Харви). Постколониальные и гендерные исследования города.

Модернизация и городские режимы

Экономическая модернизация и производство новых городов (примеры Бразилиа, советских и китайских городов), Дж. Скотт. Идеология высокого модернизма и цели экономической модернизации. Социальная структура города как результата модернизации. Модели управления городами. Теория "машин роста" (Д. Логан и Х. Молотч), критика теории "машин роста". Теория городских режимов.

Типы городов и городское управление

Специфика "столичных" и "провинциальных городов". Российские города-миллионники и города 500 тысяч "+". Глобальные города и последствия "глобальности" для города. Моногорода в России, Европе и Америке. Феномен банкротства городов. Города - корпорации. Концепция социалистического города.

Неравенство и различия в городе

Механизмы производства социальных, культурных различий и неравенства в городе. Исследования городских различия (Ч. Бут, Л. Вирт и др.) . Феномен городской сегрегации, манифестации сегрегации в городском пространстве. Образование городских "гетто". Исследования связей жилья и жизненных шансов. Районы и улицы (Дж. Джейкобс), механизмы преодоления сегрегации в городах. Джентрификация и ее роль в изменении городов.

Публичные пространства городов и их преобразования

Понятие публичного пространства города и публичных мест города. "Право на город" (А. Лефевр). Публичные пространства, их роль и специфика (Дж. Джейкобс). Проблемы публичных пространств, приватизация, сегрегация. "Третье место" в городе и их социальная роль. Города и повседневность (М. Де Серто)

Стратегии участия в городской жизни и городские конфликты

Город и производство городских конфликтов. Типы городских конфликтов. Каналы участия граждан в управлении городом. Роль партисипаторных механизмов в управлении городами. Идея

партиципаторного бюджетирования. Территориальное общественное самоуправление. Городские движения, успех городских движений (М. Кастельс, Э. Аmenta)

Города и глобализация

Города и глобализация. Городские системы современности (приматная, сбалансированная, транснациональная) (С. Сассен). Глобализация и глокализация в городах мира. Концепция глобального города и ее критика. Социальные и управленческие проблемы глобальных городов. Тренды развития крупных городов мира.

Итоговое контрольное мероприятие

Города и глобализация. Городские системы современности (приматная, сбалансированная, транснациональная) (С. Сассен). Глобализация и глокализация в городах мира. Концепция глобального города и ее критика. Социальные и управленческие проблемы глобальных городов. Тренды развития крупных городов мира.

Имиджевая политика и брендинг территорий

Второй модуль представляет собой систематизированное изложение теоретических и методологических вопросов, связанных с современными тенденциями планирования развития территории на основе концепций брендинга территории. В результате изучения курса студент должен иметь представление о современных концепциях территориального брендинга. Уметь осуществлять анализ стратегических направлений развития территории для различных целевых групп потребителей. Обладать навыками сбора и обработки информации для разработки маркетингово-ориентированной стратегии развития.

Проблемы и методы исследования имиджа территории

Структура территориального имиджа: концептуальная, деятельностная, личностная и атрибутивная составляющие. Основные критерии и принципы построения методики формирования имиджа. Маркетинговое исследование территории: ситуационный анализ и выявление конкурентных преимуществ, картирование потенциала места. Медиа-анализ имиджа: общие индикаторы

Имидж государства

Понятие имидж государства. Подходы к формированию имиджа государства. Модель Э.Галумова. Структурная модель имиджа государства/региона Д.Гавры и А.Савицкой. Брендинговый подход к формированию имиджа страны. Концепция национального бренда С. Анхольта.

Брендинг и имидж территории

Бренд - теоретический аспект: определения понятия. Модель бренда Анхольта. Концепция продвижения региональных брендов и бренда города. Роль брендинга территорий в реализации комплексных стратегий развития региона (города). Концепция креативных городов и креативного класса и стратегия бренда. Вовлечение местного сообщества в стратегическое планирование регионального / городского развития.

Формирование и продвижение бренда территории

Анализ стратегии развития региона или города (по выбору) на предмет выявления моделей позиционирования территории. Организация исследований "Программа продвижения бренда территории".

Образно-географические карты и брендование

Методы оценки эффективности брендинга территории

Расчет показателей экономической эффективности. Оценка результативности стратегии и мониторинг.
Разработка критериев оценки успеха.

Управление образовательными и научными проектами

Третий модуль направлен на изучение теоретических и практических аспектов управления образовательными и научными проектами и применение принципов использования проектного управления в будущей профессиональной деятельности. Рассматриваются основные понятия, определения и современные концепции проектного управления. Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта.

Что такое проект? Основные понятия и определения. Современные концепции управления проектами

Понятие проекта, образовательного и научного проекта. Происхождение понятий «проект» и «управление проектом». История формирования методологии управления проектом. Проект как объект управления. Классификация проектов. Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

Управление проектом: сущность и характеристики

Зарождение проектного управления. Подходы к управлению проектами. Основные типы работы по управлению проектом. Техника управления проектом. Особенности эффективной реализации проекта. Контур обратной связи. Отличие проектного управления от традиционного управления. Современные тенденции развития теории управления проектом. Эволюция систем управления проектами.

Процессы управления проектом

Предпроектный анализ. Процессы инициации. Проектное планирование. Процесс разработки плана управления. Процесс реализации. Процесс мониторинга и оценки. Процесс диссеминации.

Организация управления проектом

Управление временем, стоимостью, качеством, командой, коммуникациями, рисками проекта.

Планирование, разработка и реализация проекта

Особенности планирования, разработки и реализации образовательных и научных проектов. Конструирование графика, планирование ресурсов, управление временем.

Оценка, мониторинг, диссеминация

Особенности этапа оценки, мониторинга и диссеминации образовательных и научных проектов. Обеспечение качества проекта. Документация и отчетность.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Замятин, Д. Н. Культура и пространство. Моделирование географических образов / Д. Н. Замятин. — Москва : Знак, 2006. — 488 с. — ISBN 5-9551-0144-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15868>

Дополнительная:

1. Городская бедность в России и социальная помощь городским бедным:аналит. доклад/авт. докл. А. Л. Александрова, Е. Е. Гришина.-М.:Фонд "Институт экономики города",2004.-168.
2. Галумов Э. А. Международный имидж России: стратегия формирования/Э. А. Галумов.- М.:Известия,2003, ISBN 5-206-00628-9.-450.
3. Сообщества как политический феномен/[Н. В. Борисова, А. С. Горшков и др.] ; под ред.: П. В. Панова, К. А. Сулимова, Л. А. Фадеевой.-Москва:РОССПЭН,2009, ISBN 978-5-8243-1106-8.-248.-Библиогр. в подстроч. примеч.
4. Глобальный город: теория и реальность:[сборник статей]/"Города без границ", некоммерческое партнерство (Москва).-Москва:Аванглион,2007, ISBN 5-91506-003-5.-243.-Библиогр. в конце ст.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/viewFile/727/679> В.Ледяев Социология власти: исследование Флойда Хантера

<http://ispu.ru/files/76-80.pdf> В. Ледяев Социология власти: опыт эмпирического исследования

<https://web.ics.purdue.edu/~hoganr/SOC%20602/Spring%202014/Molotch%201976.pdf> Н. Molotch The City as a Growth Machine: Toward a Political Economy of Place'

<https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/917/871> В. Ледяев Социология власти: теория городских политических режимов

http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2013_3/Tykanova_2013_3.pdf Е. Тыканова ВЛИЯНИЕ ГОРОДСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ НА ХОД ОСПАРИВАНИЯ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА (НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ПАРИ

http://www.intelros.ru/readroom/nz/nz_70/6489-izuchenie-vlasti-v-gorodskix-soobshhestvax-osnovnye-etapy-i-modeli-issledovaniya.html В. Ледяев Изучение власти в городских сообществах: основные этапы и модели исследования

<https://www.europeandataportal.eu> European Data Portal

<http://les-urbanistes.blogspot.com/> Портал Urban Sociology

citybranding.ru 2 CityBranding

<https://evgenysolomin.livejournal.com/> Бренды городов, регионов, стран

<http://www.mtas.ru/person/novikov/1152171572.pdf> Суханов А.Л. Согласованное управление научными проектами

<https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-upravleniya-obrazovatelnyimi-proektami-v-vuze> Гончарова Н.А., Логинов М.П. Теоретические основы управления образовательными проектами

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические стратегии и технологии развития сообществ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политические стратегии и технологии развития сообществ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
 Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>	<p>Знает особенности разработки организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития и обладает навыками их реализации</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания специфики и тенденций политического и социального развития города фрагментарны. Не способен учитывать специфику политического и социального развития города при разработке организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития . Не владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В знании специфики и тенденций политического и социального развития города есть пробелы. В умении при разработке организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития учитывать специфику политического и социального развития города обнаруживаются многочисленные ошибки. Сформированы отдельные навыки разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает специфику и тенденции политического и социального развития города, допуская отдельные ошибки. В умении при разработке организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития учитывать специфику политического и социального развития города обнаруживаются неточности. Владеет</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает специфику и тенденции политического и социального развития города и способен их учитывать при разработке организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития</p>
<p>ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>	<p>Знает принципы разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере имиджевой политики и брендинга территорий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о теориях имиджевой политики и брендинга территорий фрагментарны, навыки их использования не сформированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В знании теорий имиджевой политики и брендинга территорий есть пробелы, в их применении допускаются ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В знании теорий имиджевой политики и брендинга территорий есть неточности, сформированы навыки использования только некоторых теорий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает теории имиджевой политики и брендинга территорий и умеет их применять</p>
<p>ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>	<p>Знает принципы разработки и реализации организационно-управленческих решений в управлении образовательными и научными проектами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания об организационно-управленческих решениях в управлении образовательными и научными проектами фрагментарны, навыки их использования не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В знании об организационно-управленческих решениях в управлении образовательными и научными проектами есть пробелы, в их</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн применении допускаются серьезные ошибки.</p> <p>Хорошо В знании об организационно-управленческих решениях в управлении образовательными и научными проектами есть неточности, в их применении допускаются незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Знает об организационно-управленческих решениях в управлении образовательными и научными проектами и умеет их применять.</p>

ПК.5

Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере публичной политики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и вырабатывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p>	<p>Умеет анализировать, давать оценку и вырабатывать рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не умеет анализировать, давать оценку и вырабатывать рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p> <p>Удовлетворительн Частичные умения анализировать, давать оценку и вырабатывать рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p> <p>Хорошо Умеет, с незначительными ошибками, анализировать, давать оценку и вырабатывать рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Умеет анализировать, давать оценку и вырабатывать рекомендации в сфере политико-управленческих решений</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2</p>	<p>Умеет работать с</p>	<p>Неудовлетворител</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для политического стратегирования информации, определять варианты устранения пробелов</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для политического стратегирования информации, определять варианты устранения пробелов</p> <p>Удовлетворительн Частичные умения работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для политического стратегирования информации, определять варианты устранения пробелов</p> <p>Хорошо Умеет, с незначительными ошибками, работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для политического стратегирования информации, определять варианты устранения пробелов</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для политического стратегирования информации, определять варианты устранения пробелов</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в развитии сообществ</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в развитии сообществ</p> <p>Удовлетворительн Частичное умение воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в развитии сообществ</p> <p>Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет, с незначительными ошибками, воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в развитии сообществ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в развитии сообществ</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий в развитии сообществ</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий в развитии сообществ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частичные умения выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий в развитии сообществ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет, с незначительными ошибками, выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий в развитии сообществ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий в развитии сообществ</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Модернизация и городские режимы Письменное контрольное мероприятие	Знает закономерности модернизации в городском контексте, типы городских режимов и их роль при разработке организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития. Обладает навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития в контекстах модернизации и различных городских политических режимов.
ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Неравенство и различия в городе Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности разработки организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития в условиях городского неравенства и обладает навыками их реализации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знает ключевые факторы политического и социального развития города, способные повлиять на разработку организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития. Обладает навыками реализации решений в сфере городской политики и городского развития, учитывая ключевые факторы городского развития

Спецификация мероприятий текущего контроля

Модернизация и городские режимы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые теории модернизации и городских режимов.	10
Умеет учесть факторы модернизации и типа городского режима в разработке организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития.	10
Обладает навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития в контекстах модернизации и различных городских режимов.	10

Неравенство и различия в городе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности разработки организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития в условиях городского неравенства	10
Применяя знания о неравенстве и различиях в городе, умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере городской политики и городского развития	10
Знает теории, объясняющие формирование неравенства и различий в городском пространстве	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Обладает навыками реализации решений в сфере городской политики и городского развития, учитывая ключевые факторы городского развития	15
Умеет учесть факторы политического и социального развития города в разработке организационно-управленческих решений в сфере городской политики и городского развития.	15
Знает ключевые факторы политического и социального развития города	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Имидж государства Защищаемое контрольное мероприятие	Знание о теориях имиджа и бренда территории. Умение применять теории имиджа и бренда территории в политических исследованиях.
ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Формирование и продвижение бренда территории Защищаемое контрольное мероприятие	Знание о стратегиях формирования и продвижения бренда территории. Умение формировать и продвигать бренд территории.
УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Методы оценки эффективности брендинга территории Итоговое контрольное мероприятие	Знание о методах оценки бренда территории. Умение применять различные методы оценки бренда территории.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Имидж государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знания о теориях имиджа и бренда территории	10
Умение применять теории имиджа и бренда территории в исследовании	10
Умение интерпретировать результаты исследований, полученных на основе теории имиджа и бренда	10

Формирование и продвижение бренда территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение интерпретировать результаты исследований о стратегиях формирования и продвижения бренда территории	10
Умение формировать и продвигать бренд территории	10
Знания о стратегиях формирования и продвижения бренда территории	10

Методы оценки эффективности брендинга территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение интерпретировать результаты исследований, полученных на основе методов оценки бренда территории	20
Умение применять различные методы оценки бренда территории	10
Знание о методах оценки бренда территории	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Процессы управления проектом Защищаемое контрольное мероприятие	Знание процессов управления проектом, умение дифференцировать их и давать сущностную характеристику.
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Планирование, разработка и реализация проекта Письменное контрольное мероприятие	Знание об особенностях планирования, разработки и реализации проекта. Умение представить специфические знания по теме в черновике собственного проекта. Умение применить знание для подготовки собственного проекта.
ПК.5.1 Осуществляет анализ, дает оценку и вырабатывает рекомендации в сфере политико-управленческих решений ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	Оценка, мониторинг, диссеминация Итоговое контрольное мероприятие	Умение применить полученные знания при подготовке заявочной документации для проектов. Знание теоретических основ процессов и организации управления проектами. Умение презентовать подготовленный проект.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Процессы управления проектом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
задание выполнено самостоятельно, тема проекта актуальна и оригинальна, студент демонстрирует знание и понимание основных идей и концептов проекта, имеет	30

представление о процессах управления своим проектом.	
задание выполнено самостоятельно, тема проекта актуальна и оригинальна, студент имеет пробелы в знании и понимании основных идей и концептов проекта, имеет неполное представление о процессах управления своим проектом.	20
самостоятельность выполнения задания вызывает сомнение, или выбранная тема неоригинальна и неактуальна, или студент имеет значительные пробелы в знании и понимании основных идей и концептов проекта и имеет неполное представление о процессах управления своим проектом.	13

Планирование, разработка и реализация проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
задание выполнено в полном объеме, ошибки и неточности отсутствуют.	30
задание выполнено в полном объеме, имеются некоторые ошибки и неточности.	20
задание выполнено не в полном объеме или имеются существенные ошибки и неточности.	13

Оценка, мониторинг, диссеминация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
задание выполнено в полном объеме, ошибки и неточности отсутствуют или незначительны.	40
задание выполнено в полном объеме, имеются некоторые ошибки и неточности.	30
задание выполнено не в полном объеме или имеются существенные ошибки и неточности.	17