

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ПГНИУ

Протокол №11 от “26” июня 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению: 41.04.04 «Политология»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: очная

Пермь 2024

**Авторы-составители:**

Заведующий кафедрой политических наук, к. полит. н., доцент

К.А.Сулимов

Доцент кафедры политических наук, к. полит. н.

Н.М. Беяева

Профессор кафедры политических наук, д. полит. н., доцент

П.В.Панов

**Рассмотрена и рекомендована**

Ученым советом историко-политологического факультета

Протокол от «22» мая 2024 г. № 10

## Содержание

<b>Введение</b> .....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации .....	5
3. Государственный экзамен .....	6
3.1. Результаты освоения образовательной программы ВО, .....	6
3.1.1. Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта .....	6
3.1.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК) .....	6
3.1.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА .....	6
3.2. Программа государственного экзамена .....	7
3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....	10
3.3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций .....	10
3.3.2. Шкала и критерии оценки государственного экзамена .....	14
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена .....	15
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена .....	18
3.5.1. Список литературы .....	18
3.5.2. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	19
4. Подготовка и защита Выпускной квалификационной работы .....	20
4.1. Цель и задачи подготовки выпускной квалификационной работы .....	20
4.2. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО .....	21
4.2.1 Перечень общекультурных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта .....	21
4.2.2 Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК) .....	21
4.2.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки ВКР .....	22
4.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы .....	22
4.3.1. Общие требования .....	22
4.3.2. Требования к содержанию ВКР .....	22
4.3.3. Методические рекомендации к подготовке ВКР .....	23
4.3.4. Подготовка и защита ВКР .....	26
4.4. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР .....	29
4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций .....	29
4.4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты ВКР .....	34
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) .....	37
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	42
4.5.1. Список литературы .....	42
4.5.2. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	42
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	44
Приложения .....	45

## Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

Программа ГИА разработана на основе положений следующих нормативных актов и документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (далее, Положение о порядке ГИА ПГНИУ).
- Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 41.04.04 Политология
- Учебный план по направлению подготовки магистратуры 41.04.04 Политология

В соответствии с ОП ВО по направлению 41.04.04 «Политология» ГИА включает следующие виды:

- 1 - государственный экзамен в форме выполнения задания, сформулированного в билете с последующим устным ответом на вопросы членов комиссии;
- 2 - защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ. Процедура государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

*Цель ГИА:* установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области политологии и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2017, приказ № 654) в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

*Задачи ГИА* в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в научно-исследовательском и педагогическом типах профессиональной деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

## **2. Виды и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель, из них на подготовку и сдачу государственного экзамена 2 недели, и на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы 4 недели.

Государственный экзамен проводится в форме выполнения заданий, призванных проверить сформированность компетенций на основе материала дисциплин образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является заключительным этапом подготовки магистра. ВКР призвана продемонстрировать сформированность компетенций выпускника, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. В ВКР должны реализоваться сформированные компетенции, накопленные студентом в процессе обучения знания и умения.

### 3. Государственный экзамен

#### 3.1. Результаты освоения образовательной программы ВО,

##### 3.1.1. Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК.3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК.5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

##### 3.1.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК.1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК.3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК.6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК.8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК.9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

##### 3.1.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК.1	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
ПК.2	Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации
ПК.7	Способен применять разнообразные современные методы социальных наук для исследования городских сообществ и политики в городе
ПК.9	Способен планировать и реализовывать экспертно-аналитические проекты в сфере городской политики и управления сообществами

### 3.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме выполнения задания, сформулированного в билете с последующим устным ответом на вопросы членов комиссии. В каждом билете будет сформулировано одно задание из тех модельных вариантов, которые представлены ниже.

При выполнении задания студенты могут свободно пользоваться информацией из сети интернет. Время выполнения задания – 3 часа.

#### Модельные задания для государственного экзамена

**Задание 1.** Дана некая исследовательская проблема (будет сформулирована в задании). Используя доступные в сети интернет материалы, предлагается выполнить следующие задания:

1. Разработать драфт коллективного исследовательского проекта:
  - ✓ Какие теоретические подходы могут быть релевантны для решения поставленной проблемы?
  - ✓ Какие гипотезы вытекают из данных теорий (теории)?
  - ✓ Какие данные необходимы для исследования?
  - ✓ Какие методы будут использованы?
  - ✓ Составить примерную смету расходов для реализации данного проекта
2. Разработать стратегию и план командной работы. Исходя из компетенций, которые необходимы для достижения цели проекта
  - ✓ Определить количество членов команды, обосновать
  - ✓ Распределить функциональные обязанности между членами команды
  - ✓ Определить порядок взаимодействий между членами команды
  - ✓ Наметить (возможные) рабочие группы (под-команды)
  - ✓ Определить степень свободы в расходовании финансовых средств. Обосновать
  - ✓ Определить порядок взаимодействия с контролирующими органами (например, с организацией, на базе которой выполняется проект). Обосновать
  - ✓ Определить процедуру проведения рабочих совещаний по проекту. Обосновать
3. Управление потенциальными конфликтами в исследовательском коллективе
  - ✓ Какого типа конфликты возможны с точки зрения распределения ролей и функций, с точки зрения ситуаций
  - ✓ Какие превентивные действия следует предпринять руководителю проекта во избежание этих конфликтов?
  - ✓ Какие действия следует предпринять руководителю проекта, если соответствующего конфликта не удалось избежать? Обосновать
4. Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы.

**Задание 2.** Дана некая страна/регион/город (будут определены в задании). Используя доступные в сети интернет материалы, предлагается ответить на следующие вопросы:

- 1) В каком отношении можно говорить о культурном многообразии в этой стране/регионе/городе: лингвистическая структура населения, конфессиональная структура, расовая структура, историческое наследие и т.д.
- 2) Какова степень культурного разнообразия? Какие в исследовательской литературе индексы применяются для измерения культурного многообразия?
- 3) Что такое политизация культурных различий? Наблюдается ли она в данной стране? В каких формах? В какой степени?
- 4) Теоретические модели управления культурным разнообразием (государственных политик в отношении культурного разнообразия). Дискуссия между сторонниками консоциативного и центростремительного подхода к управлению культурным

многообразием. Какая(ие) из политических курсов проводится(ятся) в данной стране? Каковы их эффекты?

Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы.

**Задание 3.** Дана некая исследовательская проблема (будет сформулирована в задании). Используя доступные в сети интернет материалы, предлагается выполнить следующие задания:

1. Разработать драфт исследовательского проекта:
  - Какие теоретические подходы могут быть релевантны для решения поставленной проблемы?
  - Какие гипотезы вытекают из данных теорий (теории)?
  - Какие данные необходимы для исследования?
  - Какие методы будут использованы?
2. Детально обосновать необходимость применения методов сравнительного анализа для решения проблемы исследования. Что такое сравнительный метод? Его разновидности? Какое именно сравнение должно быть использовано в данном проекте? Как определена выборка случаев? Обосновать.
3. Детально обосновать необходимость использования количественных и / или качественных методов для решения проблемы исследования. В чем отличие количественных и качественных методов? Какие именно количественные и качественные методы будут использованы? Обосновать.
4. Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы

**Задание 4.** Дана некая тема (процесс, событие и т.п., будет определено в задании), имеющая общественно-политическое значение. Используя доступные в сети интернет материалы, предлагается выполнить следующие задания:

1. Проблематизировать данную тему для подготовки экспертно-аналитического исследовательского проекта
  - ✓ Обосновать ее значимость для возможных заинтересованных сторон: социальных групп, организаций, секторов, государств etc.
  - ✓ Составить список и краткое описание стейкхолдеров, то есть акторов, которые могут повлиять на решение проблемы в том или ином направлении, и которые могут быть заинтересованы в результатах и рекомендациях по результатам исследования в данной теме.
2. Разработать предложение по экспертно-аналитическому проекту
  - ✓ Составить список ранее проведенных исследований по проблемной теме (с краткими аннотациями их результатов).
  - ✓ Предложить драфт исследовательского проекта (в интересах одного или группы стейкхолдеров, или общества в целом), включающий в себя: исследовательский вопрос, гипотезы, источники данных, методы сбора и анализа данных.
  - ✓ Определить форму (вид, структуру) результатов (продукта) исследования.
  - ✓ Продвижение результатов проекта
    - Обозначить возможные подходы к взаимодействию со стейкхолдером как заказчиком исследования; предложить бюджет проекта.
    - Сформулировать план публичного продвижения результатов исследования: цели продвижения, адресаты, формы, инструменты etc.
4. Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы.

**Задание 5.** Дана некая учебная тема (будет сформулирована) Предлагается выполнить следующие задачи (допускается использование сети интернет):

1. Составить тематический план курса по данной теме на семестр
  - Выделить подтемы (не менее 7)

- Дать краткие аннотации для каждой подтемы
  - Распределить подтемы по кол-ву необходимых часов и видов занятий (лекции, практические и самостоятельная работа) – обосновать распределение
  - Подобрать необходимую учебную литературу и иные материалы, в том числе интернет-источники
  - Определить типы контрольных заданий (не менее трех) и составить одно контрольное задание, включая механизм оценивания результатов (способ, критерии)
2. Составить план проведения одного занятия в рамках разработанного тем.плана – с постановкой цели и задач занятия, хода занятия, включая деятельность обучающихся (детализировано, с временным шагом в 15 минут), предполагаемых результатов и их оценки, связи с предшествующими, последующими занятиями и вклада в курс в целом, связи с самостоятельной работой обучающихся.
3. Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы.

**Задание 6.** Дана некая тема для исследования (будет сформулирована в задании). Предлагается выполнить следующие задания (допускается использование сети интернет):

1. Составить драфт проекта научно-исследовательской деятельности студента соответствующего направления (подготовка «курсовой работы»), включая:
  - Возможные варианты формулировки исследовательской проблемы с обоснованиями
  - Спектр теоретических подходов, которые могут быть использованы для решения одной из выделенных исследовательских проблем (наиболее перспективной – на выбор)
  - Набор гипотез, вытекающих из данных теорий (теории) для данной проблемы
  - Необходимые для исследования данные и методы
  - Детализированный план-график работы студента над исследовательским проектом (в масштабе учебного года)
2. Подготовить предложения по сопровождению реализации научно-исследовательского проекта студента (с позиции «тьютора»/«куратора») с целью обеспечения контроля и поддержания мотивации по успешному завершению проекта.
3. Составить краткое (75-100 слов) резюме на английском языке с использованием профессионально релевантной лексики, в котором суммируются ответы.

### **Содержательная тематика экзаменационных заданий**

#### **Политика и власть. Государство. Политические элиты.**

Власть и политика. Основные концепции власти. Формы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Понятие государства. Идеально-типическая модель современного государства (nation-state). Понятие политической элиты. Основные подходы к определению политической элиты.

#### **Политический режим**

Понятие политического режима. Классификации и типологии политических режимов. Электоральный авторитаризм. Демократический режим: основания выделения, разновидности (мажоритарная, консенсусная). Электоральная демократия.

#### **Политическая культура и идентичность**

Теория политической культуры. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Типология политической культуры. Гражданская политическая культура. Идентичность.

#### **Политическое участие. Политическое поведение**

Понятие и типы политического участия: ортодоксальное и неортодоксальное, конвенциональное и неконвенциональное, автономное и мобилизационное. Политическое

участие как преодоление политического отчуждения. Основные типы политического протеста. Теории электорального поведения. Социологические модели электорального поведения. Модели рационального голосования. Абсентеизм.

### **Группы интересов. Гражданское общество**

Понятие и функции групп интересов. Ресурсы влияния и каналы воздействия на власть. Классификации групп интересов. Плюрализм и неокорпоратизм как теоретические модели взаимодействия групп интересов и органов власти. Гражданское общество. Гражданские ассоциации.

### **Нации и этнические группы**

Основные подходы к пониманию нации и этнических групп. Примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Нация как политическое сообщество. Понятие национализма. Соотношение этнических и языковых / конфессиональных групп. Национальное государство и многонациональное государство.

### **Политические партии. Избирательные и партийные системы**

Понятие и функции политической партии. Классификации и типологии политических партий. Кадровые, массовые и картельные политические партии. Выборы как политический институт. Основные параметры избирательных систем. Понятие и типы партийных систем. Факторы, влияющие на становление партийной системы. Электоральная инженерия. Фрагментация, национализация, волатильность партийных систем.

### **Конституционный дизайн в современном государстве**

Система органов государственной власти. Президентские, парламентские и полупрезидентские системы. Взаимоотношения между центром, регионами и муниципалитетами. Федерализм. Региональная политика. Местное самоуправление. Локальная политика. Бюджетный федерализм. Парламенты, правительства, бюрократия

## **3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

### **3.3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций**

В совокупности задания проверяют сформированность всех компетенций, закрепленных за государственным экзаменом.

№ заданий	УК.3	УК.5	ОПК.1	ОПК.3	ОПК.6	ОПК.8	ОПК.9	ПК.1	ПК.2	ПК.7	ПК.9
1	+		+	+						+	+
2		+	+								
3			+	+						+	+
4			+	+	+	+				+	+
5			+				+	+		+	+
6			+						+	+	+

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для	Владеет навыками разработки стратегии командной работы, умеет производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для	Выполнение модельного задания №1

	достижения поставленной цели	достижения поставленной цели; разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	достижения поставленной цели разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития; понимает историко-культурное своеобразие своей страны; воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Способен ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития, выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Выполнение модельного задания №2
ОПК.1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с	Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики	Способен осуществлять общение на иностранном языке с использованием профессионально релевантной лексики	Проверяется во всех модельных заданиях

	учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран			
ОПК.3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа	Способен анализировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня, применяя методы политического анализа	Выполнение модельных заданий № 1 или № 3 или №4
ОПК.6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики; понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в области публичной политики и обеспечивать их публичное продвижение	Выполнение модельного задания №4
ОПК.8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований; разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга	Способен разрабатывать предложения и рекомендации на основе прикладных исследований для проведения консалтинга	Выполнение модельного задания №4

ОПК.9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Участвует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению; участвует в реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению	Способен участвовать в проектировании и реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению	Выполнение модельного задания №5
ПК.1	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по политическим наукам и регионоведению; готовит отдельные виды учебных заданий по политологическим дисциплинам	Владеет навыками проектирования и подготовки отдельных учебных модулей и видов учебных заданий по политологическим дисциплинам	Выполнение модельного задания №5
ПК.2	Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; участвует в организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Владеет навыками участия в организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Выполнение модельного задания №6

ПК.7	Способен применять разнообразные современные методы социальных наук для исследования городских сообществ и политики в городе	Использует количественные и качественные методы социальных и политических наук в исследовании политики в городе; использует методы сравнительной политологии в изучении современной политики	Владеет навыками использования сравнительных количественных и качественных методов в политических исследованиях	Проверяется при выполнении модельных заданий № 1, 3, 4, 5, 6
ПК.9	Способен планировать и реализовывать экспертно-аналитические проекты в сфере городской политики и управления сообществами	Способен сформулировать план экспертно-аналитического проекта по городской политике	Способен определять ресурсные возможности и ограничения для реализации экспертно-аналитического проекта по городской политике	Проверяется при выполнении модельных заданий № 1, 3, 4, 5, 6

### 3.3.2. Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	Задание, предложенное в билете, не выполнено. Студент не продемонстрировал сформированности проверяемых компетенций
удовлетворительно	Задание, предложенное в билете, выполнено, не в полном объеме. Студент смог ответить лишь на часть вопросов, поставленных в задании. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Проверяемые компетенции сформированы слабо.
хорошо	Задание, предложенное в билете, выполнено, но при этом имела место неполнота ответа и неточности, которые потребовали дополнительных вопросов и уточнений. Студент смог убедительно ответить на большинство поставленных в задании вопросов. Проверяемые компетенции сформированы не в полной мере.
отлично	Задание, предложенное в билете, выполнено полностью, на уточняющие вопросы комиссии студентом даны исчерпывающие ответы. Проверяемые компетенции сформированы полностью.

### **3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2017, приказ № 654) в области компетенций по типам профессиональной деятельности. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной комиссии, состоящих из научно-педагогического персонала ФГАОУ ВО ПГНИУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль формирования всех компетенций в полном объеме.

Государственный экзамен проводится в форме выполнения задания, сформулированного в билете с последующим устным ответом на вопросы членов комиссии. В каждом билете будет сформулировано одно задание из тех модельных вариантов, которые представлены выше. При выполнении задания студенты могут свободно пользоваться информацией из сети интернет. Время выполнения задания – 3 часа.

Степень сформированности компетенций студентов на экзамене, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка производится на основе зафиксированных выше критериев и призвана зафиксировать уровень освоения соответствующих компетенций.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

В своей работе ГЭК руководствуется «Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):

Сдача государственного экзамена проводится на заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре экзамена, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

п. 32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

п. 33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

п. 34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

п. 35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

п. 36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

п. 59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

п. 60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

п. 61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

п. 62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в 6 настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание, в связи с отсутствием допуска или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

п. 63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Критерии оценивания.

Результаты экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 16. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

п. 58. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного

испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

пп.74-82. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

### 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

#### 3.5.1. Список литературы

##### Основная:

- 1) Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб: Издательство Европейского университета, 2018.
- 2) Категории политической науки. М.: РОССПЭН, 2002.
- 3) Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2014.
- 4) Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие для аспирантов. М: Российский государственный университет правосудия, 2017.
- 5) Политология: учебник /А. Ю. Мельвиль [и др.]. М: Проспект, 2011.
- 6) Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор: учебное пособие для студентов-политологов / Г. Алмонд. М.: АспектПресс, 2002.
- 7) Хейвуд Э. Политология. М.: ЮНИТИ, 2017.
- 8) Comparative methods in the social sciences/Alan Sica.Vol. 1.-London: SAGE Publications, 2006.-459.

##### Дополнительная:

- 1) Алексеева Т. А. Современные политические теории: курс лекций для вузов/Т. А. Алексеева. М.: РОССПЭН, 2007.
- 2) Алтунян А. Г. Анализ политических текстов. М: Логос, 2017.
- 3) Анализ данных качественных исследований: Практикум. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.
- 4) Антология мировой политической мысли. [учебное пособие]: в 5 т./Национальный общественно-научный фонд, Академия политической науки; рук. проекта Г. Ю. Семигин. М.: Мысль, 1997.
- 5) Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. М.: Аспект Пресс, 1995.
- 6) Боришполец К. П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М: Аспект Пресс, 2010.
- 7) Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. М., 1996.
- 8) Кимлика У. Современная политическая философия. Введение. М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2010.
- 9) Кун Т. Структура научных революций /пер. с англ. сост. В. Ю. Кузнецов. М.: АСТ, 2003.
- 10) Купряшин Г. Л., Соловьев А. И. Государственный менеджмент: учебное пособие. М.: Новый учебник, 2004.
- 11) Ледаев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М.: РОССПЭН, 2001.
- 12) Луман Н. Общество как социальная система [пер. с нем. А. Антоновского, ред. пер. А. Круглова; под ред. О. Никифорова]. М.: Логос, 2004.
- 13) Льюкс С. Власть: радикальный взгляд. М.: Издательский дом Государственного университета - Высшей школы экономики, 2010.
- 14) Мангейм Д., Рич Р. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. М.: Весь Мир, 1999.
- 15) Патрон-клиентские отношения в истории и современности. М.: РОССПЭН, 2016.
- 16) Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999.

- 17) Публичная политика в современной России: субъекты и институты: сб. статей. М.: ТЕИС, 2006.
- 18) Сморгунюв Л. В. Современная сравнительная политология. М.: РОССПЭН, 2002.
- 19) Соловьев А. И. Принятие государственных решений: учебное пособие. М: КНОРУС, 2006.
- 20) Сообщества как политический феномен /[Н. В. Борисова, А. С. Горшков и др.] ; под ред.: П. В. Панова, К. А. Сулимова, Л. А. Фадеевой. М.: РОССПЭН, 2009.
- 21) Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: Университет, 2001.
- 22) Эпистемология: перспективы развития /Рос. акад. наук, Ин-т философии. М: Канон+, 2012.

### 3.5.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

<https://www.ingentaconnect.com/content/imp/hpt> History of Political Thought  
<https://onlinelibrary.wiley.com/loi/14679760> Journal of Political Philosophy  
<https://www.ingentaconnect.com/content/imp/hpt> History of Political Thought  
<https://onlinelibrary.wiley.com/loi/14679760> Journal of Political Philosophy  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=4584](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=4584) Полис. Политические исследования  
[https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=2770](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=2770) Политическая наука  
[https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64819](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64819) Журнал политических исследований  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=5078546> Эволюционное усложнение политических систем  
<https://www.madipi.ru/> Журнал Дискурс Пи  
<http://discourseanalysis.org/about.shtml> Современный дискурс-анализ  
<https://stepik.org/course/76/> Основы статистики. Он-лайнкурс  
<https://dataverse.harvard.edu/> Harvard Dataverse  
<http://qcaonline.com/> QCA online  
<https://www.ipsa.org/news/latest> International Political Science Association (IPSA)  
<https://russiancouncil.ru/> Российский совет по международным делам  
<https://www.worldbank.org/> Всемирный банк  
<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp> Всемирный опрос ценностей <https://jcp.gc.cuny.edu/>  
 The Journal of Comparative Politics  
<https://partyfacts.herokuapp.com/> Party Facts  
<http://www.electionguide.org/elections/> International Foundation for Electoral Systems  
<http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp> PARLINE database on national parliaments  
<https://fragilestatesindex.org/> Fragile States Index

#### **4. Подготовка и защита Выпускной квалификационной работы**

Требования к написанию ВКР составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 13.07.2017, приказ № 654).

##### **4.1. Цель и задачи подготовки выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом образовательной программы ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

*Цель ВКР* – презентация результатов исследования, которое было самостоятельно спроектировано и реализовано студентом.

*Цель защиты ВКР* – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» в тексте ВКР и на защите ВКР студент должен продемонстрировать, что он овладел компетенциями по видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Научный руководитель ВКР – специалист в области политических наук и регионоведения, обладающий высокой квалификацией и надлежащей научно-педагогической компетенцией.

Рецензент ВКР – специалист в области политических наук и регионоведения и/ или политолог-практик, определяющий на основании ее текста уровень выполнения требований к подготовке специалиста.

По итогам защиты ВКР ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации высшего профессионального уровня, определенного ФГОС ВО по образовательной программе 41.04.04 «Политология». Общие требования к ВКР определены ФГОС ВО.

## 4.2. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

### 4.2.1 Перечень общекультурных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 4.2.2 Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

#### 4.2.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки ВКР

ПК-8	Способен осмысливать политические и социальные явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках, проводить исследования на основе комплекса теорий, получивших развитие в современной политической науке
------	---

### 4.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

#### 4.3.1. Общие требования

К ВКР (магистерской диссертации) предъявляются следующие общие требования:

1. соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
2. логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических положениях политической науки по избранной автором теме и убедительных аргументах;
3. корректное изложение материала с учетом принятой в современной политической науке терминологии;
4. достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
5. научный стиль написания;
6. все результаты должны быть получены автором лично (содержание ВКР проверяется на авторство в системе Антиплагиат.ру);
7. оформление работы в соответствии с требованиями настоящего документа.

Объем ВКР (магистерской диссертации) должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

#### 4.3.2. Требования к содержанию ВКР

ВКР (магистерская диссертация) выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником-политологом в течение всего срока обучения в соответствии с программой подготовки магистра. ВКР магистра должна представлять собой самостоятельное исследование, в котором автор должен продемонстрировать:

- 1) умение самостоятельно (в рамках определенной темы) сформулировать исследовательскую проблему;
- 2) навыки проведения самостоятельного исследования, направленного на решение поставленной проблемы;
- 3) умение выдвигать, обосновывать и отстаивать собственную позицию на основе проведенного исследования.

ВКР выполняется в течение всего периода обучения совместно с теоретическим обучением. Объем ВКР по трудоемкости должен соответствовать времени, отводимому на эту работу учебным планом.

Научный руководитель и нормоконтролер проверяют наличие элементов плагиата в тексте выпускной работы в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности текста должен составлять от 61%.

ВКР (магистерская диссертация) должна содержать следующие структурные элементы:

- a. титульный лист;

- б. содержание;
- в. введение;
- г. основная часть;
- д. заключение;
- е. список источников и литературы;
- ж. приложения (при необходимости);
- з. аннотацию работы на английском языке.

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (см. приложение 1 данного документа). Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР:

включает в себя введение, наименование всех глав (при необходимости параграфов), заключение, список источников и литературы, приложения (при необходимости) с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР.

### 4.3.3. Методические рекомендации к подготовке ВКР

I. Введение – ключевой элемент ВКР, представляющий собой стратегию и аналитический инструментарий, отражающий четкое видение выпускником заявленной дизайна проводимого исследования.

Во введении должна быть поставлена и обоснована проблема исследования, обоснована ее *актуальность* для данной предметной области. Объяснение должно быть конкретным, четким и логически выстроенным.

Выявление *научной новизны* исследования производится на основе анализа существующей литературы по теме исследования.

Во введении должны быть зафиксированы объект и предмет исследования, поставлены цели и задачи исследования.

Далее во введении должен быть сформулирован теоретический подход к исследуемой проблеме, определены понятия и сформулирована теоретическая модель, которая позволяет достичь поставленной цели, а также вытекающие из теоретической модели гипотезы.

Затем во введении должна быть произведена *операционализация* понятий, обоснованы методы исследования и представлены данные, необходимы для решения поставленной задачи.

В конце вводной части ВКР желательно дать перечень его структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. («Структура выпускной квалификационной работы определяется целью и задачами исследования. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и литературы, приложений в форме таблиц и схем»).

II. Основная часть ВКР (магистерской диссертации). ВКР может состоять из нескольких глав, каждая из которых имеет относительно самостоятельное значение. Изложение материала должно быть последовательным, лишенным ненужных повторений. Приводимые в тексте цифры, факты и цитаты должны сопровождаться ссылками на источники или литературу. Не рекомендуется цитировать очень большие фрагменты текста. Каждая глава должна содержать краткий вывод.

Общие требования к цитированию:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
2. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.

3. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.
4. При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в передаче мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, а также давать соответствующие ссылки на источник.
5. Цитирование не должно быть избыточным (чтобы не возникло впечатления компилятивности) и недостаточным (чтобы не снизилась научная ценность излагаемого материала).

### III. Заключение ВКР (магистерской диссертации):

1. В заключении автор работы делает основные выводы по исследуемой теме.
2. Выводы должны соответствовать поставленным во введении цели и задачам.
3. В заключение можно также вынести краткие выводы из каждой главы работы.
4. Заключение должно быть кратким. Объем не должен превышать 3-5 страниц.

### *Правила оформления ВКР (магистерской диссертации):*

Страницы работы должны иметь поля: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Таблицы, рисунки, схемы, графики, фотографии должны быть помещены на стандартных листах белой бумаги и иметь заголовки или подписи.

Введение, главы, заключение и другие структурные части работы печатаются с новой страницы.

Точки в конце заголовков не ставятся.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Порядковый номер ставится в середине верхнего или нижнего поля страницы.

Список источников и литературы:

1. Из всех приложений выпускной работы обязательным является список источников и литературы.

2. Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

### **Список формируется автоматически при помощи стиля APA (FifthEdition, SixthEdition)**

**В списке выделяются следующие основные разделы:**

I. Источники

II. Литература (указать в алфавитном порядке по авторам и заглавиям).

Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

Обратите внимание, что список источников и литературе по стилю **APA (FifthEdition, SixthEdition)** формируется автоматически и редактировать его нужно самим! Оформляется таким же шрифтом, размером и интервалом, **как и весь текст.** Выравнивание по ширине страницы.

### Образец оформления:

#### **Список источников и литературы**

##### **I. Источники**

Лавут, А. (5 февраль 2015 г.). *Тихоокеанский альянс: новая звезда среди интеграционных группировок*. Получено 21 май 2017 г., из RussianCouncil: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/tikhookeanskiy-alyans-novaya-zvezda-sredi-integratsionnykh-g/>

Пятаков, А. (1 ноябрь 2011 г.). *Колумбия: динамика внутреннего вооруженного конфликта*. Получено из ИЛАРАН: <http://www.ilaran.ru/?n=784>

Economic and social council. (1951, may 16). *Resoluciones*. Retrieved october 24, 2016, from United Nations: <http://archivo.cepal.org/pdfs/resoluciones/RES-009-E-IV.pdf>

Odeen, I. (2006, december 1). *South American Summit in Bolivia sets integration challenges*. Retrieved may 6, 2017, from Guyana Journal: [http://www.guyanajournal.com/SA\\_summit.html](http://www.guyanajournal.com/SA_summit.html)

## **II. Литература**

Борко Ю.А., Буторина О.В. (2011). *История развития Европейского Союза*. Москва: Издательский Дом «Деловая литература».

Ливенцев Н.Н., Харламова В.Н. (2001). *Международная региональная экономическая интеграция*. Москва: РОССПЭН.

Balassa, B. (1962). The Theory of Economic Integration. *The Theory of Economic Integration*, 173-185.

Tinbergen, J. (1954). *International Economic Integration*. Amsterdam: Elsevier.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ 7.12-93, сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004.

Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения».

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из области политической науки. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

### *Приложения*

**Обязательной составляющей Приложений к ВКР для магистрантов является аннотация работы, выполненная на английском языке.** Аннотация включает следующие разделы работы: актуальность исследования; объект, предмет, цель, задачи исследования; краткая характеристика использованных источников и литературы; характеристика методологии исследования; краткое описание структуры работы; основные выводы. Объём аннотации 3000-6000 знаков.

В приложение могут быть вынесены таблицы, графики, схемы и иллюстративные материалы, непосредственно не связанные с текстом ВКР или которые автор не считает обязательным приводить в тексте.

### **Текст ВКР должен быть переплетен (пружиной).**

#### 4.3.4. Подготовка и защита ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов:

- 1) определение темы ВКР,
- 2) организация работы над ВКР,
- 3) предзащита,
- 4) защита ВКР,

#### Этапы подготовки и защиты ВКР

№	наименование этапа и содержание работ	сроки выполнения	ответственные/участники	выходящие документы
1	3	2	4	5
<b>I</b>	<b>Определение темы ВКР:</b>			
1	Выбор магистрантами темы ВКР. Согласование с научными руководителями (1 курс)	ежегодно (сентябрь)	научные руководители	личное заявление магистранта
2	Закрепление за магистрантами тем ВКР и научных руководителей (1 курс)	на втором заседании текущего учебного года	заседание кафедры	протокол заседания кафедры
3	Корректирование темы ВКР (2 курс)	2 год обучения (сентябрь)	научные руководители	личное заявление магистранта
4	Утверждение темы ВКР (2 курс)	на втором заседании текущего учебного года	заседание кафедры	протокол заседания кафедры
5	Утверждение темы ВКР (2 курс)	на втором заседании текущего учебного года	заседание Ученого совета факультета	протокол заседания Ученого совета факультета
6	Приказ о закреплении за магистрантами руководителя ВКР	2 год обучения (декабрь)	декан историко-политологического факультета	Приказ
7	Распоряжение декана о закреплении за магистрантами тем ВКР	2 год обучения (декабрь)	декан историко-политологического факультета	Распоряжение
<b>II</b>	<b>Организация работы над ВКР</b>			
1	Составление плана НИРМ 1 год обучения	октябрь текущего года	научные руководители /студенты	план НИРМ подпись научного руководителя в плане, подпись магистранта
2	Научно-исследовательская работа 1 и 2 год обучения	в течение всего периода	магистранты /научные руководители	

		выполнения ВКР		
	Корректировка плана НИРМ 2 год обучения	октябрь текущего года	научные руководители /магистранты	план НИРМ подпись научного руководителя в плане, подпись магистранта
<b>III</b>	<b>Допуск к защите</b>			
1	Предзащита ВКР	1 декада июня	магистранты /научные руководители	
2	Предоставление выполненной выпускной квалификационной работы руководителю	не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.	магистранты /научные руководители	готовый текст ВКР (п.47 Положения о порядке проведения ИГА)
3	Прохождение нормоконтроля ВКР	за две недели до защит	ответственный по кафедре политических наук	подпись на титульном листе ВКР
4	Подготовка отзыва научного руководителя	за 7 дней до даты защиты	научные руководители	отзыв, подпись на титульном листе ВКР (п.49 Положения о порядке проведения ИГА)
5	Подготовка распоряжения о допуске студентов к Итоговой государственной аттестации	за 6 дней до даты защиты ВКР	декан историко- политологическог о факультета	распоряжение о допуске к ИГА (п.11, п.57 Положения о порядке проведения ИГА)
6	Подготовка рецензии на ВКР	7 дней до даты защиты	внешний рецензент	рецензия (п.51 Положения о порядке проведения ИГА)
7	Ознакомление магистрантов с отзывом через личный кабинет ЕТИС	за 5 календарны х дней до дня защиты ВКР	зав. кафедрой политических наук	п.53 Положения о порядке проведения ИГА
8	ВКР с отзывом научного руководителя и рецензия передаются в ГЭК	за два дня до защиты ВКР	зав. кафедрой политических наук	ВКР, отзыв, рецензия

9	Тексты ВКР размещаются научным руководителем в ЕТИС ПГНИУ	за 2 дня до защиты ВКР	научные руководители	п.55 Положения о порядке проведения ИГА
<b>IV</b>	<b>Защита ВКР</b>	по расписанию работы ГЭК	государственная экзаменационная комиссия	протокол заседания ГЭК
<b>V</b>	Передача выпускных квалификационных работ на хранение	в течение двух дней	ответственный за делопроизводство по кафедре	журнал регистрации ВКР

## 4.4. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР

### 4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников; работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов; анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеет навыками критического мышления, поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами ВКР (магистерской диссертации); владеет навыками системного анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР; умеет формулировать исследовательскую проблему, цель и задачи ВКР	Текст ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения; разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы; разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его	Умеет самостоятельно планировать работу по подготовке и написанию ВКР с учетом определенного программой времени, умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных	Текст ВКР, презентация к защите ВКР, отзыв научного руководителя

		жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет навыками стратегического планирования для достижения целей; выступает с публичными презентациями проектов	Владеет навыками подготовки презентаций по итогам своей исследовательской деятельности, владеет знаниями ИКТ и умениями участвовать в публичной дискуссии по проблематике ВКР	Текст ВКР, презентация к защите ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях; представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	Владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии, презентация к защите ВКР
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические); управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); осуществляет выбор	Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР с учетом собственных научных интересов, своевременно вносить коррективы, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

		направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР	Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке; умеет применять в коммуникациях профессиональную лексику и терминологию	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности; применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач, при обработке источников, написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите	Текст ВКР, презентация к защите ВКР
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики	При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки комплексного (теоретического и прикладного) анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте	Текст ВКР, презентация к защите ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии

ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности; формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР	Владеет навыками проведения научного исследования, при написании ВКР умеет ставить актуальные для науки исследовательские вопросы и верифицировать гипотезы, умеет формулировать обобщения и выводы новаторского характера	Текст ВКР
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента	Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам; выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиамеджмента	Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР; обладает навыками тиражирования результатов своей исследовательской деятельности в СМИ с учетом принципов медиамеджмента	Текст ВКР, презентация к защите ВКР
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате; представляет результаты НИР в публичном формате, в том числе с использованием современных ИКТ	Владеет навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках	Текст ВКР, ответы на вопросы членов Государственной комиссии, презентация к защите ВКР
ПК-8	Способен осмысливать политические и социальные явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках, проводить исследования на	Применяет разнообразные политические и социальные теории в политических исследованиях; умеет осмысливать явления с помощью различных теоретических	Знает содержание теоретических подходов, сложившихся в политической и других социальных науках, умеет определять их возможности и ограничения в исследовании политических явлений, умеет обосновывать выбор соответствующей	Текст ВКР, презентация к защите ВКР, ответы на вопросы членов Государственной комиссии

	<p>основе комплекса теорий, получивших развитие в современной политической науке</p>	<p>подходов, сложившихся в социальных науках</p>	<p>теоретической и методологической основы своего научного исследования, владеет навыками комплексного анализа политических явлений, построения теоретических выводов и формулирования результатов ВКР с опорой на подходы разных социальных наук</p>	
--	--	--	---	--

#### 4.4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) не представлена / Представлена работа, не соответствующая требованиям, определенным настоящим Положением. Магистрант не демонстрирует наличие сформированных компетенций.
удовлетворительно	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) характеризуется обоснованием актуальности темы исследования лишь в некоторых аспектах, соответствием содержания теме, но раскрытием только отдельных ее сторон; осмысление теоретических вопросов и обобщение собранного материала представлены на среднем уровне, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеют место методологические ошибки и неточности, методы исследования не всегда соответствуют задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР магистрант демонстрирует частичное владение материалом, при ответе на вопросы допускает содержательные ошибки.</p> <p>Соответствует критериям в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет фрагментированными навыками критического мышления, поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами ВКР (магистерской диссертации); владеет частичными навыками системного анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР; умеет формулировать исследовательскую проблему, цель и задачи ВКР.</li> <li>• Умеет планировать работу по подготовке и написанию ВКР в соответствии с рекомендациями научного руководителя с учетом определенного программой времени, умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, однако, допускает содержательные ошибки при определении методологической основы исследования и методов сбора и анализа данных.</li> <li>• Владеет частично сформированными навыками подготовки презентаций по итогам своей исследовательской деятельности, владеет знаниями ИКТ на примитивном уровне и умениями участвовать в публичной дискуссии по проблематике ВКР.</li> <li>• Владеет отдельными навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования.</li> <li>• Умеет под контролем научного руководителя организовывать процесс подготовки ВКР, слабо опирается на собственные научные интересы, своевременно вносить коррективы, при самостоятельном планировании своей деятельности по времени в соответствии с графиком написания ВКР допускает просчеты.</li> <li>• Владеет знаниями отдельных категорий политической науки и умеет применять их при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке; умеет применять в коммуникациях профессиональную лексику и терминологию.</li> <li>• Умеет применять только самые простые информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач, при обработке источников, написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите.</li> <li>• При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет отдельные навыки теоретического и прикладного анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте.</li> <li>• Владеет частично сформированными навыками проведения научного исследования, при написании ВКР с опорой на рекомендации научного руководителя ставит исследовательские вопросы и верифицирует гипотезы, умеет формулировать обобщения и выводы общеизвестного характера.</li> <li>• Владеет разрозненными навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР; обладает</li> </ul>

	<p>1-2 навыками тиражирования результатов своей исследовательской деятельности в СМИ с учетом принципов медиаменеджмента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками составления тривиальных презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках.</li> <li>• Имеет общее представление о теоретических подходах, сложившихся в политической и других социальных науках, с трудом умеет определять их возможности и ограничения в исследовании политических явлений, умеет обосновывать выбор соответствующей теоретической и методологической основы своего научного исследования, допуская при этом содержательные ошибки, владеет навыками применения отдельных видов анализа политических явлений, построения теоретических выводов и формулирования результатов ВКР с опорой на подходы разных социальных наук.</li> </ul>
хорошо	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, но не полным ее раскрытием; представлен качественный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и использование некоторых методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР магистрант демонстрирует свободное владение материалом, однако при ответе на вопросы допускает отдельные неточности.</p> <p>Соответствует критериям не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками критического мышления, поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами ВКР (магистерской диссертации), допуская при этом 1-2 незначительные ошибки; владеет навыками системного анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР, умеет формулировать исследовательскую проблему, цель и задачи ВКР.</li> <li>• Умеет самостоятельно планировать работу по подготовке и написанию ВКР с учетом определенного программой времени, допуская некоторые просчеты по времени; с незначительными неточностями умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных.</li> <li>• Владеет частично сформированными навыками подготовки презентаций по итогам своей исследовательской деятельности, на среднем уровне владеет знаниями ИКТ и умениями участвовать в публичной дискуссии по проблематике ВКР.</li> <li>• Владеет качественными навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования, допускает при этом незначительные неточности.</li> <li>• Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР, с учетом собственных научных интересов, своевременно вносить коррективы, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР.</li> <li>• Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет при незначительных неточностях применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке; умеет применять в коммуникациях профессиональную лексику и терминологию.</li> <li>• Умеет применять информационно-коммуникационные технологии среднего уровня для решения исследовательских задач, при обработке источников, при написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите.</li> <li>• При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки отдельных видов анализа политических событий в социально-экономическом и</li> </ul>

	<p>культурном контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками проведения научного исследования, при написании ВКР в основном умеет ставить актуальные для науки исследовательские вопросы и верифицировать гипотезы, умеет формулировать обобщения и выводы частично общеизвестного, частично новаторского характера.</li> <li>• Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет с опорой на рекомендации научного руководителя формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР; обладает навыками тиражирования результатов своей исследовательской деятельности в СМИ с учетом принципов медиаменеджмента.</li> <li>• Владеет навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках, допуская при этом стилистические неточности.</li> <li>• Знает содержание основных теоретических подходов, сложившихся в политической и других социальных науках, умеет определять их возможности и ограничения в исследовании политических явлений, при некоторых неточностях умеет обосновывать выбор соответствующей теоретической и методологической основы своего научного исследования, владеет навыками комплексного анализа политических явлений, построения теоретических выводов и формулирования результатов ВКР с опорой на подходы разных социальных наук.</li> </ul>
отлично	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, полнотой ее раскрытия; демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР магистрант демонстрирует свободное владение материалом, глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации.</p> <p>Соответствует критериям в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками критического мышления, поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами ВКР (магистерской диссертации); владеет навыками системного анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР; умеет формулировать исследовательскую проблему, цель и задачи ВКР.</li> <li>• Умеет самостоятельно планировать работу по подготовке и написанию ВКР с учетом определенного программой времени, умеет формулировать цель ВКР и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных.</li> <li>• Владеет навыками подготовки презентаций по итогам своей исследовательской деятельности, владеет знаниями ИКТ и умениями участвовать в публичной дискуссии по проблематике ВКР.</li> <li>• Владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования.</li> <li>• Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР с учетом собственных научных интересов, своевременно вносить коррективы, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР.</li> <li>• Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке; умеет применять в коммуникациях профессиональную лексику и терминологию.</li> <li>• Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач, при обработке источников, написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки комплексного (теоретического и прикладного) анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте.</li> <li>• Владеет навыками проведения научного исследования, при написании ВКР умеет ставить актуальные для науки исследовательские вопросы и верифицировать гипотезы, умеет формулировать обобщения и выводы новаторского характера.</li> <li>• Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР; обладает навыками тиражирования результатов своей исследовательской деятельности в СМИ с учетом принципов медиаменеджмента.</li> <li>• Владеет навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках.</li> <li>• Знает содержание теоретических подходов, сложившихся в политической и других социальных науках, умеет определять их возможности и ограничения в исследовании политических явлений, умеет обосновывать выбор соответствующей теоретической и методологической основы своего научного исследования, владеет навыками комплексного анализа политических явлений, построения теоретических выводов и формулирования результатов ВКР с опорой на подходы разных социальных наук.</li> </ul>
--	---

#### **4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

1). *Выбор и закрепление темы ВКР.* Магистранты в сентябре на 1 курсе согласовывают темы ВКР с научными руководителями и пишут заявление о закреплении за ними темы ВКР (приложение 2). После этого темы ВКР и научные руководители закрепляются за магистрантами на заседании кафедры. На 2 курсе темы ВКР могут быть скорректированы и утверждены на заседании кафедры.

*Тематика ВКР* по направлению «Политология» 2 курса рассматривается и утверждается на втором заседании Ученого совета историко-политологического факультета текущего учебного года.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 41. Ученым советом факультета, реализующего ОП, утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем). Декан факультета доводит перечень утвержденных тем до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации под подпись (приложение 3).

п. 42. Обучающемуся (нескольким обучающимся, планирующим выполнение выпускной квалификационной работы совместно) может быть предоставлено право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Соответствующее заявление подается на имя декана факультета (факультетов), реализующего ОП в срок, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Предложенная тема утверждается Ученым советом факультета.

п. 43. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты выпускной квалификационной работы, приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

2). *Организация работы над ВКР.*

В соответствии с учебным планом по направлению «Политология» и графиком учебного процесса на текущий учебный год подготовка над ВКР начинается с составления плана НИРМ (приложение 4).

Результатом НИРМ должен стать текст ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа и освоение магистрантом компетенций, согласно ФГОС, и готовый к процедуре предзащиты, организуемой кафедрой после преддипломной практики в первой декаде июня текущего года.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

3). *Предзащита ВКР*

1) Организуется кафедрой политических наук в первой декаде июня.

2) В форме предварительного прослушивания студента по теме.

4) *Допуск к защите ВКР*

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания (*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.)*)

1. Законченная выпускная квалификационная работа представляется магистрантом руководителю.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

2. Затем ВКР проходит проверку на соответствие требованиям, прописанным в настоящих методических рекомендациях (п.8) сотрудником кафедры, осуществляющим нормоконтроль.

3. После прохождения ВКР нормоконтроля магистрант распечатывает ВКР, переплетает (на пружину), подписывает, передает научному руководителю.

4. Научный руководитель ставит свою подпись на ВКР и передает ее вместе со своим письменным отзывом (приложение 5) заведующему кафедрой политических наук.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 49. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа обучающимся (далее –

соответствующая кафедра), письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв предоставляется не позднее чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы обучающимся.

5. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию (приложение 6).

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 50. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

п. 51. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа заведующим соответствующей кафедрой направляется одному или нескольким рецензентам. Утверждение рецензентов проводится на заседании указанной кафедры не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Для рецензирования выпускной квалификационной работы программ магистратуры рецензентами назначаются лица, не являющиеся работниками ПГНИУ.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет заведующему соответствующей кафедрой письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия) не позднее, чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы.

п. 53. Заведующий соответствующей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы через личный кабинет обучающегося в единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

п. 54. Выпускная квалификационная работа, отзыв заведующим кафедрой передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

п. 55. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются руководителем выпускной квалификационной работы в ЕТИС ПГНИУ не позднее, чем за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

п. 56. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

57. Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы.

##### *5). Защита ВКР*

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

В своей работе ГЭК руководствуется «Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

#### *Порядок защиты ВКР*

1) перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;

2) секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;

3) представление выпускником ВКР (7–10 минут). Допускается использование презентации ВКР в формате PowerPoint;

4) вопросы членов ГЭК и присутствующих к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы);

5) ответы аттестуемого на эти вопросы;

6) объявление председателем об окончании защиты ВКР.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

п. 32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

п. 33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

п. 34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

п. 35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

п. 36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Если комиссия принимает решение о том, что выпускник работу не защитил, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,*

*программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.):*

п. 59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

п. 60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

п. 61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

п. 62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в [6](#) настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание, в связи с отсутствием допуска или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

п. 63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

#### *Критерии оценивания.*

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитывается отзыв научного руководителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и зачетных книжек.

Оценивание ВКР производится на основании критериев, указанных выше.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, отзывы практических политологов – экспертов по тематике исследования.

ГЭК может принять следующее решение:

- 1) отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- 2) рекомендовать работу или отдельные ее части к публикации;
- 3) рекомендовать автора работы к поступлению в аспирантуру.

*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г., 26.02.2021 г.)*

пп.74-82. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

## 4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

### 4.5.1. Список литературы

#### Основная:

1. Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие [для студентов-политологов]/О. Ю. Малинова, Е. Ю. Мелешкина.- Москва: МГИМО-Университет, 2014.
2. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: Университет, 2001.
3. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие для аспирантов М: Российский государственный университет правосудия, 2017.
4. Научно-исследовательская работа: Практикум / сост.: Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 246 с. URL: <http://www.iprbookshop/66064.html>

#### Дополнительная:

1. Категории политической науки. М.: РОССПЭН, 2002.
2. Мангейм Д., Рич Р. Политология. Методы исследования: Пер.с англ. М.: Весь Мир, 1999.
3. Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999.
4. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2012. 240 с.
5. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям. Донецк: Донецкий национальный университет, 2013. 248 с.
6. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: методические указания / Министерство образования и науки РФ. ПГНИУ, 212. 97 с.

### 4.5.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система  
<https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека Elibrary  
<http://www.electionguide.org/elections/> International Foundation for Electoral Systems (IFES)  
<http://aceproject.org/regions-en> ACE Electoral Knowledge Network  
<https://www.datacamp.com/> Datacamp  
<https://dataverse.harvard.edu/> Harvard Dataverse  
<https://www.oii.ox.ac.uk/research/digital-politics-and-government/> Digital Politics and Government  
<https://demos.co.uk/project/the-rise-of-digital-politics/> The Rise of Digital Politics  
<http://government.ru/rugovclassifier/719/events/> Электронное правительство  
<https://www.r-project.org/> The R Project for Statistical Computing  
<https://www.mendeley.com> Mendeley  
<https://politicalsciencenow.com/> APSA Portal  
<https://www.ipsa.org/ipsaportal> IPSA Portal  
<https://dataverse.harvard.edu/dataverse/tcoltonrussia> Russian Election Studies Dataverse  
<https://www.idea.int/data-tools/data/voter-turnout> Voter Turnout Database  
<https://cses.org/> Comparative Study of Electoral Systems  
<http://www.wciom.ru> ВЦИОМ  
<http://www.fom.ru> Фонд «Общественное мнение»  
<http://www.indem.ru/> ИНДЕМ  
<http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия РФ  
<http://www.electoralgeography.com/ru/countries/> Сайт «Электоральная география»  
<http://kremlin.ru/> Сайт Президента РФ

<http://www.government.ru/> Сайт Правительства РФ  
<http://duma.gov.ru/> Сайт Государственной Думы РФ  
<http://council.gov.ru/> Сайт Совета Федерации РФ

## **5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки и просмотра электронных презентаций).

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

4. Программа просмотра интернет контента.

# Приложения

Приложение 1

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»

Кафедра политических наук

### *Выпускная квалификационная работа*

## Политика конструирования локальной идентичности в городах Урала

Автор выпускной квалификационной работы  
студентка II курса группы ПОЛ – 1 – 2017 НМ  
очной формы обучения  
историко-политологического факультета \_\_\_\_\_ Р.И. Петрова

Научный руководитель  
д.и.н., профессор \_\_\_\_\_ Л.А.Фадеева

Пермь 2023

Зав.кафедрой политических наук,  
к.полит.н., доценту  
К. А. Сулимову

Студента (-ки) 1 курса  
группы ПОЛ-1-21 НМ  
очной формы обучения  
историко-политологического факультета  
направление «Политология»  
обучающегося (-йся) на бюджетной основе

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

заявление.

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

научный руководитель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

«30» сентября 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись студента

«Согласовано»

\_\_\_\_\_   
(подпись преподавателя)

Приложение 3

Декан  
историко-политологического факультета,  
к.полит.н., доценту

\_\_\_\_\_ Н. В. Борисовой

Тематика выпускных квалификационных работ  
студентов очной формы обучения направления 41.04.04 «Политология»  
по кафедре политических наук (20\_\_/20\_\_ уч.г.)  
(утверждены Ученым советом историко-политологического факультета)

№	ФИО студента	Название темы ВКР	ФИО научного руководителя	С утвержденной темой ВКР ознакомлен. Дата, подпись студента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Зав.кафедрой*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
 МАГИСТРАНТА**

Фамилия, имя, отчество	
Телефоны:	
e-mail:	
Сроки обучения в магистратуре	с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
Приказ	№ _____ от _____
Форма обучения	очная бюджет/внебюджет
Специальность	
Кафедра	политических наук
Научный руководитель	
Тема ВКР магистранта	

Утверждена на заседании кафедры. Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к плану научно-исследовательской работы**

(указывается наименование темы; ее актуальность; где будет выполняться работа; наличие базы для ее выполнения и др. вопросы, связанные с темой)

Магистрант \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
работы по теме ВКР  
1 год магистратуры**

<b>Этапы работы над ВКР</b>	<b>Срок предоставления научному руководителю на проверку</b>

Магистрант \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
работы по теме ВКР  
2 год магистратуры**

<b>Этапы работы над ВКР</b>	<b>Срок предоставления научному руководителю на проверку</b>

Магистрант \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к порядку составления календарного плана работы над ВКР**

В календарном плане должны быть отражены следующие этапы работы над ВКР:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание синопсиса по избранной теме.
2. Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.
3. Проведение научно-исследовательской работы.
4. Апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре).
5. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.
6. Внесение соответствующих изменений в текст работы.
7. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
8. Публичная защита выполненной работы.

Отзыв научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу студента  
2 курса историко-политологического факультета направления 41.04.04 «Политология»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

на тему « \_\_\_\_\_ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д.
8. Общий вывод.
9. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отзыв научного руководителя должен соответствовать основным критериям, предъявляемым к содержательному анализу текста ВКР студента, на предмет сформированности ключевых компетенций, предъявляемых ФГОС.

Руководитель работы \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Примерная структура рецензии на ВКР

1. Актуальность темы исследования: ее общественно-политическая и научная значимость. Степень исследованности заявленной темы в современной политической науке.
2. Характеристика цели и задач исследования, их соответствие структуре работы, характеристика внутренней логики работы, ее содержания, стиля изложения, грамотности.
3. Характеристика эмпирической базы ВКР.
4. Характеристика методологических оснований работы, адекватности использования политологических концепций, инструментария политической науки.
5. Замечания по работе.
6. Общая оценка работы.