

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Прокофьева Алена Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГОРОДСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Код УМК 100813

Утверждено  
Протокол №6  
от «24» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Практикум: социологические методы в городских исследованиях

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.04** Политология  
направленность Политика и общества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум: социологические методы в городских исследованиях** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.04** Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.6.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

**ОПК.2** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности

**ОПК.2.2** Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач

**ОПК.3** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа

**ОПК.3.2** Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики

**ОПК.4** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в

междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

**Индикаторы**

**ОПК.4.2** Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	84
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем**

Особенности применения основных методов социологического исследования в анализе городских явлений и процессов. Количественная традиция в городских исследованиях: опрос, стандартизированное наблюдение, контент-анализ. Качественная традиция в городских исследованиях: глубинное интервью, фокус-группа, нестандартизированное включенное наблюдение, анализ фотографий.

### **Нестандартизированное интервью и интервью-во-время-прогулки (go-along-interview) в городских исследованиях**

Особенности интервью-во-время прогулки, преимущества метода и его недостатки. Темы, релевантные для изучения в ходе «мобильного» интервью (восприятие пространства, пространственные практики, связь между биографией и местом, типы и формы отношений между людьми, социальные сети). Особенности фиксации в интервью-во-время-прогулки. Форматы go-along интервью: открытый и полуструктурированный. Разработка путеводителя интервью-во-время-прогулки.

### **Метод наблюдения в городских исследованиях**

Особенности метода наблюдения в городских исследованиях. Тип наблюдения. Объект наблюдения. Степень включенности. Наблюдаемые признаки. Сбор и фиксация информации в ходе наблюдения. Инструкция наблюдателю. Бланк и/или дневник наблюдения. Блок относительно объективных признаков. Блок аналитических примечаний. Аналитический указатель как инструмент анализа данных наблюдения.

### **Социальное картографирование как метод анализа городских пространств**

Ранние исследования в области социального картографирования (исследования Лондона Ч. Бута и Чикаго Дж. Аддамс). Дизайн исследования Чикагской школы (исследовательский проект Р. Парка и Э. Берджесса и их учеников). Фиксируемые показатели. Анализ различных социальных карт Чикаго. Использование метода социального картографирования в современных городских исследованиях.

### **Пространственный анализ данных в городских исследованиях**

Пространственный анализ как возможность анализа социальных данных с нового ракурса в привязке их к географии. Основные плюсы пространственного анализа: возможность картографирования и поиск связей/влияния с учетом эффектов от расположения, улучшение точности прогноза отдельных феноменов. Сочетание информации из различных источников и получение более устойчивых объяснений в пространственном анализе.

### **Метод фокус-групп в исследовании городского пространства**

Применение метода фокус-групп в городских исследованиях. Примеры использования фокус-групп в разработке концепции развития городских пространств.

### **Метод ментального картографирования**

Особенности метода ментального картографирования. Типы карт по разным основаниям («Схема восприятия» (Ф.Н. Шемякин, Д. Эпллард, М. Мэтьюз), Условия создания (Е.Г. Трубина), «Мотив карты» (Д.Ч.Д. Покок, М. Мэтьюз)). Анализ сильных сторон и ограничений метода. Способы сбора: методологические эксперименты по форматированию ответов респондентов. Критерии анализа данных: «пятичленка» абстрактных характеристик восприятия города по К. Линчу, количественный анализ изображаемых объектов, опознаваемость, анализ практического и эмоционального значения мест для информантов с опорой на анализ цветовых решений в изображении карт, или семантический анализ и т.д. Анализ актуальных исследований.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Ледаев В. Г. Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах/Валерий Ледаев.-Москва:Издательский дом Высшей экономической школы,2012, ISBN 978-5-7598-0909-8.-471.-Библиогр.: с. 443-468 и в подстроч. примеч.. - Указ. имен: с. 469-471

### **Дополнительная:**

1. Пирогов С. В. Социология города: учебное пособие/С. В. Пирогов.-Москва:Новый учебник,2004, ISBN 5-8393-0343-7.-208.-Библиогр. в конце разд.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум: социологические методы в городских исследованиях** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практикум: социологические методы в городских исследованиях**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p>	<p>Владеет навыками применения основных методов социологического исследования для анализа городских политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основных методов социологического исследования для анализа городских политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и не владеет навыками их применения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает основные методы социологического исследования, но не знает, как их применять для анализа городских политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные методы социологического исследования, применяемые для анализа городских политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, но в некоторых случаях некорректно их применяет</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет навыками применения основных методов социологического исследования для анализа городских политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании</p>	<p>Знать и уметь применять основные методы социологического исследования для анализа современной городской политики</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает и не умеет применять основные методы социологического исследования для анализа современной городской политики</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает основные методы социологического исследования, но не знает, как их применять для анализа современной городской</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
современной политики		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>политики</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные методы социологического исследования, применяемые для анализа современной городской политики, но в некоторых случаях некорректно их применяет</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает и умеет применять основные методы социологического исследования для анализа современной городской политики</p>

## ОПК.2

**Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b></p> <p>Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет осуществлять поиск, обработку и систематизацию информации при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>имеет лишь общее представление о том, как осуществлять поиск, обработку и систематизацию информации, не в полной мере умеет применять это при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>имеет ясное представление о том, как осуществлять поиск, обработку и систематизацию информации, но не всегда умеет корректно применять это на практике при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p>
<b>ОПК.2.2</b>	Применяет ИКТ и программные	<b>Неудовлетворител</b>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>средства для решения профессиональных задач при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет применять ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  имеет лишь общее представление о возможностях применения ИКТ и программных средств для решения профессиональных задач, не в полной мере умеет применять их при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Хорошо</b>  имеет ясное представление о возможностях применения ИКТ и программных средств для решения профессиональных задач, но не всегда умеет корректно применять их при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Отлично</b>  Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p>

#### ОПК.4

**Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b>  Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>	<p>Знать и уметь использовать основные методы социологического исследования городской проблематики для проверки гипотез исследования в рамках ВКР</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  не знает и не умеет использовать основные методы социологического исследования городской проблематики для проверки гипотез исследования в рамках ВКР</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  знает основные методы социологического исследования городской проблематики, но не знает, как их применять для проверки гипотез исследования в рамках ВКР</p> <p><b>Хорошо</b>  знает основные методы социологического</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>исследования городской проблематики, но не всегда корректно их применяет для проверки гипотез исследования в рамках ВКР</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает и умеет использовать основные методы социологического исследования городской проблематики для проверки гипотез исследования в рамках ВКР</p>

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет выработать стратегию и план работы команды исследовательского проекта в сфере городских исследований, определяет командные роли и их задачи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет выработать стратегию и план работы команды исследовательского проекта в сфере городских исследований, не определяет командные роли и их задачи</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>имеет лишь общее представление о принципах выработки стратегии и плана работы команды, определения командных ролей и их задач, не в полной мере умеет применять их при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>имеет ясное представление о принципах выработки стратегии и плана работы команды, определения командных ролей и их задач, но не всегда умеет корректно применять их на практике при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет выработать стратегию и план работы команды исследовательского проекта в сфере городских исследований, определяет командные роли и их задачи</p>
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и</p>	<p>Знает принципы командной коммуникации, владеет навыком проведения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает принципы командной коммуникации, не владеет навыком</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>переговоров и координации работы команды исследовательского проекта в сфере городских исследований</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> проведения переговоров и координации работы команды исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Удовлетворительн</b> имеет лишь общее представление о принципах командной коммуникации, не в полной мере умеет применять их при проведении переговоров и координации работы команды исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Хорошо</b> имеет ясное представление о принципах командной коммуникации, но не всегда умеет корректно применять их при проведении переговоров и координации работы команды исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Отлично</b> знает принципы командной коммуникации, владеет навыком проведения переговоров и координации работы команды исследовательского проекта в сфере городских исследований</p>
<p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Умеет презентовать дизайн/программу исследовательского проекта в сфере городских исследований</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет презентовать дизайн/программу исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Удовлетворительн</b> имеет лишь общее представление о принципах и приемах публичных выступлений, не в полной мере умеет применять их при презентации дизайна/программы исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Хорошо</b> имеет ясное представление о принципах и приемах публичных выступлений, но не всегда умеет корректно применять их на практике при презентации дизайна/программы исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Отлично</b> Умеет презентовать дизайн/программу исследовательского проекта в сфере</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> городских исследований

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знает и умеет применять принципы разработки исследовательских проектов в сфере городских исследований в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает и не умеет применять принципы разработки исследовательских проектов в сфере городских исследований в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> имеет лишь общее представление о принципах разработки исследовательских проектов, не в полной мере умеет применять их при разработке проектов в сфере городских исследований в рамках поставленной задачи</p> <p><b>Хорошо</b> имеет ясное представление о принципах разработки исследовательских проектов, но не всегда умеет корректно применять их на практике при разработке проектов в сфере городских исследований в рамках поставленной задачи</p> <p><b>Отлично</b> Знает и умеет применять принципы разработки исследовательских проектов в сфере городских исследований в рамках поставленной задачи.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Владеет навыками определения требуемых ресурсов для реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не владеет навыками определения требуемых ресурсов для реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> имеет лишь общее представление о принципах определения требуемых ресурсов для реализации исследовательского проекта, не в полной мере умеет применять их при разработке и реализации исследовательского</p>



Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>проекта в сфере городских исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>имеет ясное представление о принципах определения требуемых ресурсов для реализации исследовательского проекта, но не всегда умеет корректно применять их на практике при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыками определения требуемых ресурсов для реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований.</p>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Владеет навыками и умеет организовать процесс реализации поставленных целей и задач исследовательского проекта в сфере городских исследований, координировать действия различных участников проекта.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не владеет навыками и не умеет организовать процесс реализации поставленных целей и задач исследовательского проекта в сфере городских исследований, координировать действия различных участников проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>имеет лишь общее представление о том, как реализовать поставленные цели и задачи исследования, координировать действия исследовательской команды, не в полной мере умеет применять их при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>имеет ясное представление о принципах том, как реализовать поставленные цели и задачи исследования, координировать действия исследовательской команды, но не всегда умеет корректно применять их на практике при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыками и умеет организовать процесс реализации поставленных целей и задач исследовательского проекта в сфере городских исследований, координировать действия различных участников проекта.</p>

## УК.6

### Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Умеет оценить собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований	<b>Неудовлетворител</b> не умеет оценить собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований <b>Удовлетворительн</b> имеет лишь общее представление о принципах оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), не в полной мере умеет применять их при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований <b>Хорошо</b> имеет ясное представление о принципах оценки собственных ресурсов (временных, личностных, психологических), но не всегда умеет корректно применять их на практике при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований <b>Отлично</b> Умеет оценить собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований
<b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований	<b>Неудовлетворител</b> не умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований <b>Удовлетворительн</b> имеет лишь общее представление о принципах управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), не в полной мере умеет применять их при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований <b>Хорошо</b>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>имеет ясное представление о принципах управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), но не всегда умеет корректно применять их на практике при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p>
<p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Умеет соотнести ресурсы, накопленный опыт и собственные интересы при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет соотнести ресурсы, накопленный опыт и собственные интересы при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>имеет лишь общее представление о принципах соотнесения ресурсов, накопленного опыта и собственных интересов, не в полной мере умеет применять их при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>имеет ясное представление о принципах соотнесения ресурсов, накопленного опыта и собственных интересов, но не всегда умеет корректно применять их на практике при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет соотнести ресурсы, накопленный опыт и собственные интересы при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b> Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>ОПК.2.1</b> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности</p> <p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p>	<p>Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание и умение использовать основные методы социологического исследования проблем и процессов, протекающих в городе, владение способностью разрабатывать концептуально и методологически обоснованные исследовательские проекты в области городских исследований</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>		

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных</p>	<p>Метод наблюдения в городских исследованиях</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>владение способностью разрабатывать инструментарий для проведения неформализованного интервью / интервью-во-время-прогулки/ нестандартизированного наблюдения, сбора, обработки и анализа полученных данных</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
интересов, ресурсов и накопленного опыта <b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)		



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>ОПК.2.2</b> Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p> <p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>УК.3.3</b></p>	<p>Метод ментального картографирования</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание и умение использовать метод ментального картографирования для исследования актуальной проблемы городских исследований, владение способностью разрабатывать инструментарий для проведения ментального картографирования</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>Выступает с публичными презентациями проектов <b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) <b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта <b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Программа социологического исследования по одной из актуальных проблем города, содержащая следующие обязательные элементы: • корректно сформулированная тема социологического исследования, • аргументированная актуальность выбранной темы социологического исследования, • корректно сформулированная проблемы социологического исследования, соответствующей выбранной теме (с предварительным описанием проблемной ситуации и социальной проблемы), • четко локализованный объект социологического исследования, • корректно сформулированный предмет социологического исследования, соответствующий объекту, • корректно сформулированная цель социологического исследования и соответствующие ей задачи и гипотезы; • корректно сформулированное обоснование метода сбора данных, который в т.ч. является адекватным для решения поставленных в исследовании задач, • системное описание объекта, грамотно оформленный библиографический аппарат (сноски в тексте, список литературы).</p>	20
<p>Презентация и защита работы в аудитории. Автор(ы) свободно ориентируются в материале</p>	5

доклада, рассказывают интересно, расставляя смысловые акценты и ударения, речь и выступление синхронизированы с презентацией. Ответы на вопросы аудитории: Автор(ы) дают понятные и четкие ответы на вопросы.	
Презентация с изложением основных положений программы. К содержанию презентации также предъявляются следующие требования: (1) Релевантность и понятность информации, (2) Содержание презентации соответствует заявленной теме, докладчиками представляется только самая важная информация, все новые термины раскрыты, к неясным и сложным тезисам приведены понятные примеры, (3) Наглядность и оригинальность презентации, (4) Материал структурирован, презентация наглядная (используются схемы, таблицы, диаграммы, текст разделен на тезисы, используются нумерованные или маркированные списки)	5

### **Метод наблюдения в городских исследованиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Разработан дневник нестандартизированное наблюдение и инструкция наблюдателю в рамках исследования актуальной проблемы городских исследований (в случае совмещения с методом интервью - опросник для информантов)	20
Разработан путеводитель неформализованное интервью / интервью-во-время-прогулки/ в рамках исследования актуальной проблемы городских исследований.	20

### **Метод ментального картографирования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
С опорой на статьи отечественных и зарубежных авторов по особенностям анализа ментальных карт города, городского района или иной территории выбраны и обоснованы основные принципы и элементы анализа ментальных карт (например, «пятичленка» абстрактных характеристик восприятия города по К. Линчу, количественный анализ изображаемых объектов, опознаваемость, анализ практического и эмоционального значения мест для информантов с опорой на анализ цветовых решений в изображении карт, или семантический анализ и т.д.)	15
Сформулировано задание для информантов (путеводитель интервью и вопросы, направленные на создание ментальной карты).	15