

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: Панов Петр Вячеславович

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ
ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Код УМК 100812

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.04** Политология

направленность Политика и общества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

ОПК.1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики

ОПК.1.2 Использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР

ОПК.3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,

национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Индикаторы

ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа

ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики

ОПК.4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Индикаторы

ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

ОПК.7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

Индикаторы

ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям

Основные этапы проектирования политического исследования

Понятие исследовательского проекта. Основные этапы и компоненты проекта политического исследования. Понятие исследовательской проблемы. Алгоритмы постановки исследовательской проблемы. Предмет и объект исследования. Типичные ошибки при постановке проблемы исследования

Теоретическая модель исследования

Теоретические подходы к исследованию. Роль теоретической модели в исследовании. Понятия – утверждения (пропозиции). Концептуализация понятий. Переменные и гипотезы. Виды взаимосвязей между переменными. Требования к эмпирическим теориям

Дизайн политического исследования

Исследовательский дизайн как способ поиска ответа на исследовательский вопрос и проверки выдвинутых гипотез. Экспериментальный и неэкспериментальный дизайн исследования. Определение единиц наблюдения. Дизайн количественного сравнения. Дизайн сравнительного исследования небольшого количества случаев. Формирование выборки для исследования. Методы наибольшего сходства и наибольшего различия. Исследование отдельных случаев (case-studies). Смешанный дизайн в политических исследованиях.

Эмпирические данные для политического исследования

Операционализация теоретической модели. Независимые и зависимые переменные. Индикаторы. Измерение как процесс приписывания значений переменным. Уровни измерения и виды шкал. Валидность и надежность измерения. Формулирование рабочих гипотез на основе операционализации теоретической модели. Эмпирические данные. Источники эмпирических данных. Первичные и вторичные данные. Базы данных. Методы сбора данных.

Представление результатов политического исследования

Данный раздел посвящен формированию и развитию навыков продвижения результатов исследовательских проектов в академическом сообществе, а также для широкой публики: подготовка научных статей, презентации на академических мероприятиях, популяризация полученных результатов в СМИ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/510937>

Дополнительная:

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/133002.html>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453548>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://metod.expert/> Пособие по методологии

<https://dataverse.harvard.edu/> Harvard Dataverse

<https://www.ipsa.org/news/latest> International Political Science Association (IPSA)

<https://www.scimagojr.com/journalrank.php> SCImago Journal & Country Rank

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО. Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: ALT Linux; Libreoffice, Офисный пакет приложений, Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов. Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской. Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p>	<p>Освоил методы анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессы</p>	<p align="center">Неудовлетворител Методы анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов не освоены</p> <p align="center">Удовлетворительн Освоены лишь некоторые методы анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p align="center">Хорошо Методы анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов освоены, но в их применении допускаются ошибки</p> <p align="center">Отлично Методы анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов освоены</p>
<p>ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p>	<p>Овладел методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p> <p align="center">Удовлетворительн Владеет некоторыми методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p> <p align="center">Хорошо Владеет основными методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо политики</p> <p>Отлично Владеет разнообразными методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p>

ОПК.7

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>	<p>Умеет выстраивать стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет выстраивать стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p> <p>Удовлетворительн В определении стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо В определении стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично Умеет выстраивать стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>

ОПК.1

Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Использует разнообразные коммуникативные технологии в</p>	<p>Умеет использовать разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет использовать коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p> <p>Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
профессиональном общении в рамках НИР		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет использовать лишь отдельные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет использовать не все коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет использовать разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p>
<p>ОПК.1.1 Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики</p>	<p>Умеет общаться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>В общении на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР допускает существенные ошибки, профессионально релевантной лексикой не владеет</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В общении на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики допускает существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Грамотно общается на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР, но некорректно использует профессионально релевантную лексику</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Грамотно общается на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики</p>

ОПК.4

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Формулирует и</p>	<p>Умеет формулировать и верифицировать научные</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет формулировать научные гипотезы в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>	<p>гипотезы, проверять их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>	<p>Неудовлетворител рамках подготовки ВКР</p> <p>Удовлетворительн Сформулированные в рамках подготовки ВКР научные гипотезы недостаточно обоснованы ,</p> <p>Хорошо Умеет формулировать научные гипотезы в рамках подготовки ВКР, но при проверке их достоверности допускает некоторые ошибки</p> <p>Отлично Умеет формулировать и верифицировать научные гипотезы, проверять их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>Удовлетворительн Знает о том, как надо вырабатывать стратегию и план командной работы, но не умеет производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>Хорошо Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды, но в распределении их роли и полномочий для достижения поставленной цели допускает ошибки</p> <p>Отлично Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Сформировал навыки публичной презентации исследовательских проектов</p>	<p>Неудовлетворител Не может публично презентовать исследовательские проекты</p> <p>Удовлетворительн В публичной презентации исследовательских проектов допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо В публичной презентацией исследовательских проектов допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично Успешно выступает с публичной презентацией исследовательских проектов</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Неудовлетворител Не видит противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, не умеет корректировать работу команды</p> <p>Удовлетворительн Понимает необходимость разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, но не обладает навыками корректировать работу команды</p> <p>Хорошо Стремится к тому, чтобы разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, но допускает ошибки в плане корректировки работы команды</p> <p>Отлично Умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла,</p>	<p>Умеет разрабатывать и корректировать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные этапы реализации проектов</p> <p>Удовлетворительн Знает основные этапы реализации проекта, но испытывает трудности с разработкой</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
вносит корректировки в ходе реализации проекта		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>мероприятий по их реализации</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет планировать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, но не учитывает необходимость их корректировки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет разрабатывать и корректировать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК.2.2</p> <p>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные этапы планирования проекта, не умеет ставить цели и задачи проекта, определять необходимые для его реализации ресурсы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные этапы планирования проекта, но допускает серьезные ошибки постановке задач, необходимых для его реализации и оценке ресурсов, необходимых для его реализации</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение), но допускает просчеты в определении необходимых для реализации проекта ресурсов</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы</p>
<p>УК.2.1</p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Проектная задача не соответствует поставленной проблеме, способы ее решения не представлены</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Проектная задача не вполне соответствует поставленной проблеме и требует уточнения</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо но с точки зрения способов ее решения возникают трудности</p> <p>Отлично Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Умеет выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет делать выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>Удовлетворительн Стремится делать выбор направленности профессиональной деятельности, но слабо учитывает собственные ресурсы и накопленный опыт</p> <p>Хорошо Не всегда делает верный выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>Отлично Умеет выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Неудовлетворител Не обладает умением оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>Удовлетворительн При оценивании собственных ресурсов допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Не всегда корректно оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет управлять собственными ресурсами, регулярно нарушает тайминг, не способен презентовать себя, чувствителен к стрессам</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Допускает серьезные сбои в плане управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, самопрезентация), но чувствителен к стрессовым ситуациям</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Эффективно управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Испытывает трудности в установлении и поддержании контактов в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, используя при этом ограниченный спектр коммуникативных технологий</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично использованием разнообразных коммуникативных технологий

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности</p>	<p>Теоретическая модель исследования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта оценка собственных ресурсов (временные, личностные, психологические)</p> <p>формулирование на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения</p> <p>разработка плана проекта в рамках поставленной задачи выработка стратегии и плана командной работы</p> <p>разработка и корректировка мероприятий по реализации проекта</p> <p>разрешение противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>		
<p>ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p> <p>ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p> <p>ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>	<p>Эмпирические данные для политического исследования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Формулирование теоретической модели исследования, обоснование гипотез</p> <p>Определение исследовательского дизайна</p> <p>Обоснование методов исследования и эмпирических данных</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p> <p>ОПК.1.1 Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики</p> <p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>	<p>Представление результатов политического исследования</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Публичная презентация результатов исследовательской работы в устном и письменном формате</p> <p>Умение грамотно коммуницировать на государственном языке Российской Федерации с использованием профессионально релевантной лексики</p> <p>Коммуникативные технологии в профессиональном общении</p> <p>Умение устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теоретическая модель исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Формулирование проблемы исследования, задач и плана реализации проекта	15
Разработка стратегии командной работы, разрешения возможных конфликтов	10
Выбор темы исследования с учетом имеющихся ресурсов	5

Эмпирические данные для политического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Теоретическая модель исследования сформулирована, выдвинутые гипотезы обоснованы	10
Обоснованы методы и исследования и необходимые эмпирические данные	10
Корректно определен дизайн исследовательского проекта	10

Представление результатов политического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Устная презентация исследовательского проекта (ВКР)	15
Письменный текст исследовательского проекта (ВКР)	15
Ответы на вопросы, реакция на замечания и комментарии коллег	10