

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**МИГРАЦИЯ, МИГРАНТЫ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В
СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ**

Код УМК 100808

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Миграция, мигранты и миграционная политика в современном городе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.04** Политология
направленность Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Миграция, мигранты и миграционная политика в современном городе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

ОПК.8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикаторы

ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований

ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга

ПК.9 Способен планировать и реализовывать экспертно-аналитические проекты в сфере городской политики и управления сообществами

Индикаторы

ПК.9.2 Осуществляет анализ и дает экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Миграционные процессы: паттерны, модели, объяснительные логики.

Раздел "Миграционные процессы: паттерны, модели, объяснительные логики" тематически состоит из двух тем: (1) Почему люди мигрируют? Ключевые теории и объяснительные логики миграционных процессов, (2) Можно ли управлять миграцией? Политика миграции и управление миграцией в современном мире.

Тема 1. Почему люди мигрируют? Ключевые теории и объяснительные логики миграционных процессов.

Тема "Почему люди мигрируют? Ключевые теории и объяснительные логики миграционных процессов" тематически сфокусирована на основных теоретических объяснительных моделях миграции: экономическая и вынужденная миграции, теория притяжения и отталкивания, классическая экономическая теория миграции, инвестиционная теория миграции, теория новой экономики миграции, теория миграционных систем, теория миграционных сетей, комплексные теории миграционных процессов, а также определение ключевых возможных факторов миграции на разных уровнях.

Тема 2. Можно ли управлять миграцией? Политика миграции и управление миграцией в современном мире.

Тема "Можно ли управлять миграцией? Политика миграции и управление миграцией в современном мире" ориентирована на изучение типов и моделей миграционной политики в современном мире на разных политико-административных уровнях: локальном, региональном, национальном и международном уровне; отдельное внимание в рамках темы уделяется возможностям и опциям управления миграционными процессами в рамках современного городского пространства.

Раздел 2. Мигранты в современном городе и городских агломерациях.

Раздел "Мигранты в современном городе и городских агломерациях" тематически состоит из четырех тем: (1) Экономика миграции. Трудовая миграция. Маятниковая миграция. Городские агломерации; (2) Адаптация и интеграция мигрантов. Ассимиляция. Мультикультурализм. Мигрантские анклав и гетто; (3) Правовое и социальное положение мигрантов: борьба за равенство или за автономию? (4) Субъектность мигрантов в современном городе: политическое, правовое, культурное измерения.

Тема 3. Экономика миграции. Трудовая миграция. Маятниковая миграция. Городские агломерации.

Тема "Экономика миграции. Трудовая миграция. Маятниковая миграция. Городские агломерации" тематически сфокусирована на вопросе экономической миграции населения, долговременной и краткосрочной трудовой миграции, регулярной маятниковой трудовой миграции; отдельное внимание в рамках темы уделено вопросу экономики миграции для современного города, а также процессам формирования и укрепления городских агломераций посредством миграционных процессов.

Тема 4. Адаптация и интеграция мигрантов. Ассимиляция. Мультикультурализм. Мигрантские анклав и гетто.

Тема "Адаптация и интеграция мигрантов. Ассимиляция. Мультикультурализм. Мигрантские анклав и гетто" ориентирована тематически на изучение процессов адаптации, ассимиляции, интеграции мигрантов в рамках принимающего сообщества в вариативных институциональных и структурных условиях (локальный/региональный/национальный уровни; правовая/экономическая/социальная/политическая интеграции), типами и моделям политики интеграции со стороны органов государственной власти и негосударственных акторов. Отдельное внимание уделено проблематике расселения и анклавизации мигрантов в рамках городского пространства и формирования (а также профилактики и управления со стороны политических акторов) так называемых миграционных гетто.

Тема 5. Правовое и социальное положение мигрантов: борьба за равенство или за автономию?

Тема "Правовое и социальное положение мигрантов: борьба за равенство или за автономию?" обращает внимание на проблемы правового и социального статуса мигранта в современном городе и регионе: вопросы социальных пособий, вопросы жилищной политики, вопросы здравоохранения и образования.

Тема 6. Субъектность мигрантов в современном городе: политическое, правовое, культурное измерения.

Тема "Субъектность мигрантов в современном городе: политическое, правовое, культурное измерения" поднимает проблему автономии и субъектности мигрантов в современном городе в политико-правовом и культурном измерениях. Тема также предполагает подготовку и презентацию итоговых групповых аналитических проектов в рамках в всей дисциплины в целом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454639>
2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445197>
3. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450089>

Дополнительная:

1. Мультикультурализм и этнокультурные процессы в меняющемся мире: Исследовательские подходы и интерпретации/М. Л. Бережнова [и др.] ; ред. Г. И. Зверева.-Москва:Аспект-Пресс,2003, ISBN 5-7567-0308-X.-188.
2. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433155>
3. Мигранты и принимающее сообщество: ценности толерантности через университет: сборник программ учебных курсов/АНО Исслед. центр "Внутренняя Азия", Межрегиональный ин-т общественных наук при Иркутском гос. ун-те ; [редкол.: В. И. Дятлов (гл. ред.) и др.].-Иркутск:Оттиск,2009, ISBN 978-5-93219-240-5.-193.-Библиогр. в конце ст. и в тексте

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований

<https://www.demoscope.ru/> Демоскоп Weekly. Институт демографии НИУ ВШЭ

<http://migrussia.ru/> Межрегиональный информационный портал.

<https://адаптациямигрантов.рф> Адаптация мигрантов. Информационный портал Российской Федерации.

<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.

<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований

<https://www.demoscope.ru/> Демоскоп Weekly. Институт демографии НИУ ВШЭ.

<http://migrussia.ru/> Межрегиональный информационный портал.

<https://адаптациямигрантов.рф> Адаптация мигрантов. Информационный портал Российской Федерации.

<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.

<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований

<https://www.demoscope.ru/> Демоскоп Weekly. Институт демографии НИУ ВШЭ.

<http://migrussia.ru/> Межрегиональный информационный портал.

<https://адаптациямигрантов.рф> Адаптация мигрантов. Информационный портал Российской Федерации.

<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.

<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований

<https://www.demoscope.ru/> Демоскоп Weekly. Институт демографии НИУ ВШЭ.

<http://migrussia.ru/> Межрегиональный информационный портал.

<https://адаптациямигрантов.рф> Адаптация мигрантов. Информационный портал Российской Федерации.

<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.

<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований

<https://www.demoscope.ru/> Демоскоп Weekly. Институт демографии НИУ ВШЭ.

<http://migrussia.ru/> Межрегиональный информационный портал.

<https://адаптациямигрантов.рф> Адаптация мигрантов. Информационный портал Российской Федерации.

<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.

<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований

<https://www.demoscope.ru/> Демоскоп Weekly. Институт демографии НИУ ВШЭ.

<http://migrussia.ru/> Межрегиональный информационный портал.

<https://адаптациямигрантов.рф> Адаптация мигрантов. Информационный портал Российской Федерации.

<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.

<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований

<https://www.demoscope.ru/> Демоскоп Weekly. Институт демографии НИУ ВШЭ.

<http://migrussia.ru/> Межрегиональный информационный портал.

<https://адаптациямигрантов.рф> Адаптация мигрантов. Информационный портал Российской Федерации.

<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.

<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.

<https://migrocenter.ru/> Центр миграционных исследований

<https://www.demoscope.ru/> Демоскоп Weekly. Институт демографии НИУ ВШЭ.

<http://migrussia.ru/> Межрегиональный информационный портал.

<https://адаптациямигрантов.рф> Адаптация мигрантов. Информационный портал Российской Федерации.

<https://www.oecd.org/migration/> OECD. Migration.

<https://www.iom.int/> International Organization for Migration.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Миграция, мигранты и миграционная политика в современном городе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Миграция, мигранты и миграционная политика в современном городе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга</p>	<p>Магистрант способен проводить консультирование стейкхолдеров и органов государственной публичной власти в отношении экономических и социально-культурных сфер внутренней и международной миграции населения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Магистрант не владеет навыками консультирования стейкхолдеров и органов государственной публичной власти в отношении экономических и социально-культурных сфер внутренней и международной миграции населения. Магистрант не способен формулировать рекомендации и предложения в адрес стейкхолдеров и органов государственной публичной власти в отношении экономических и социально-культурных сфер внутренней и международной миграции населения.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Магистрант владеет фрагментированными навыками консультирования стейкхолдеров и органов государственной публичной власти в отношении экономических и социально-культурных сфер внутренней и международной миграции населения. Магистрант не способен формулировать рекомендации и предложения в адрес стейкхолдеров и органов государственной публичной власти в отношении экономических и социально-культурных сфер внутренней и международной миграции населения.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Магистрант владеет навыками консультирования стейкхолдеров и органов государственной публичной власти в отношении экономических и социально-культурных сфер внутренней и международной миграции населения. Магистрант не способен формулировать</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>рекомендации и предложения в адрес стейкхолдеров и органов государственной публичной власти в отношении экономических и социально-культурных сфер внутренней и международной миграции населения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Магистрант владеет навыками консультирования стейкхолдеров и органов государственной публичной власти в отношении экономических и социально-культурных сфер внутренней и международной миграции населения. Магистрант способен самостоятельно формулировать рекомендации и предложения в адрес стейкхолдеров и органов государственной публичной власти в отношении экономических и социально-культурных сфер внутренней и международной миграции населения.</p>
<p>ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p>Магистрант способен формулировать предложения и рекомендации по реализации проектов культурной, политической, социальной, экономической направленности в отношении мигрантов на локальном и региональном административных уровнях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Магистрант не владеет навыками прикладного анализа культурной, политической, социальной и экономической сфер внутренней и международной миграции населения. Магистрант не владеет навыками формулирования на основе прикладных исследований предложений и рекомендаций по реализации проектов культурной, политической, социальной, экономической направленности в отношении мигрантов на локальном и региональном административных уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Магистрант владеет частичными навыками прикладного анализа культурной, политической, социальной и экономической сфер внутренней и международной миграции населения. Магистрант не владеет навыками формулирования на основе прикладных исследований предложений и рекомендаций по реализации проектов культурной, политической, социальной, экономической направленности в отношении</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>мигрантов на локальном и региональном административных уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Магистрант владеет навыками прикладного анализа культурной, политической, социальной и экономической сфер внутренней и международной миграции населения. Магистрант владеет частичными навыками формулирования на основе прикладных исследований предложений и рекомендаций по реализации проектов культурной, политической, социальной, экономической направленности в отношении мигрантов на локальном и региональном административных уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Магистрант владеет навыками прикладного анализа культурной, политической, социальной и экономической сфер внутренней и международной миграции населения. Магистрант владеет навыками формулирования на основе прикладных исследований предложений и рекомендаций по реализации проектов культурной, политической, социальной, экономической направленности в отношении мигрантов на локальном и региональном административных уровнях.</p>

ПК.9

Способен планировать и реализовывать экспертно-аналитические проекты в сфере городской политики и управления сообществами

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.2 Осуществляет анализ и дает экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами</p>	<p>Магистрант способен анализировать политико-управленческие решения органов публичной власти муниципального и регионального уровня в сфере управления миграцией.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Магистрант не владеет навыками анализа политико-управленческие решения органов публичной власти муниципального и регионального уровня в сфере управления миграцией. Магистрант не владеет навыками экспертизы политико-управленческих решений органов публичной власти муниципального и регионального уровня в сфере управления миграцией. Магистрант</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не способен формулировать рекомендации по корректировке и дополнению политико-управленческих решений в сфере управления миграцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Магистрант владеет навыками анализа политико-управленческие решения органов публичной власти муниципального и регионального уровня в сфере управления миграцией. Магистрант не владеет навыками экспертизы политико-управленческих решений органов публичной власти муниципального и регионального уровня в сфере управления миграцией. Магистрант не способен формулировать рекомендации по корректировке и дополнению политико-управленческих решений в сфере управления миграцией.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Магистрант владеет навыками анализа политико-управленческие решения органов публичной власти муниципального и регионального уровня в сфере управления миграцией. Магистрант владеет навыками экспертизы политико-управленческих решений органов публичной власти муниципального и регионального уровня в сфере управления миграцией. Магистрант не способен формулировать рекомендации по корректировке и дополнению политико-управленческих решений в сфере управления миграцией.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Магистрант владеет навыками анализа политико-управленческие решения органов публичной власти муниципального и регионального уровня в сфере управления миграцией. Магистрант владеет навыками экспертизы политико-управленческих решений органов публичной власти муниципального и регионального уровня в сфере управления миграцией. Магистрант способен формулировать рекомендации по корректировке и дополнению политико-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> управленческих решений в сфере управления миграцией.

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Магистрант обладает знаниями о социокультурных, этнических, лингвистических, конфессиональных различиях принимающего и мигрантского сообщества в современном городском и региональном пространстве.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Магистрант не обладает знаниями о социокультурных, этнических, лингвистических, конфессиональных различиях принимающего и мигрантского сообщества в современном городском и региональном пространстве. Магистрант не способен к объяснению подобных различий и фрагментаций в рамках многосоставных локальных и региональных сообществ. Магистрант не способен самостоятельно осуществлять аналитическую деятельность таких многосоставных сообществ.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Магистрант обладает знаниями о социокультурных, этнических, лингвистических, конфессиональных различиях принимающего и мигрантского сообщества в современном городском и региональном пространстве. Магистрант не способен к объяснению подобных различий и фрагментаций в рамках многосоставных локальных и региональных сообществ. Магистрант не способен самостоятельно осуществлять аналитическую деятельность таких многосоставных сообществ.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Магистрант обладает знаниями о социокультурных, этнических, лингвистических, конфессиональных различиях принимающего и мигрантского сообщества в современном городском и региональном пространстве. Магистрант способен к объяснению подобных различий</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>и фрагментаций в рамках многосоставных локальных и региональных сообществ. Магистрант не способен самостоятельно осуществлять аналитическую деятельность таких многосоставных сообществ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Магистрант обладает знаниями о социокультурных, этнических, лингвистических, конфессиональных различиях принимающего и мигрантского сообщества в современном городском и региональном пространстве. Магистрант способен к объяснению подобных различий и фрагментаций в рамках многосоставных локальных и региональных сообществ. Магистрант способен самостоятельно осуществлять аналитическую деятельность таких многосоставных сообществ.</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Магистрант способен осуществлять социальную экономическую и политическую профессиональную коммуникацию с представителями различных этнических, лингвистических и конфессиональных миграционных сообществ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Магистрант не способен осуществлять социальную, экономическую и политическую профессиональную коммуникацию с представителями различных этнических, лингвистических и конфессиональных миграционных сообществ. Магистрант не способен учитывать социальные различия для управления профессиональной коммуникации. Магистрант не демонстрирует навыки социальной интеракции с учетом культурных различий на практике.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Магистрант способен осуществлять социальную, экономическую и политическую профессиональную коммуникацию с представителями различных этнических, лингвистических и конфессиональных миграционных сообществ. Магистрант не способен учитывать социальные различия для управления профессиональной коммуникации. Магистрант не демонстрирует навыки социальной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>интеракции с учетом культурных различий на практике.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Магистрант способен осуществлять социальную, экономическую и политическую профессиональную коммуникацию с представителями различных этнических, лингвистических и конфессиональных миграционных сообществ. Магистрант способен учитывать социальные различия для управления профессиональной коммуникации. Магистрант не демонстрирует навыки социальной интеракции с учетом культурных различий на практике.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Магистрант способен осуществлять социальную, экономическую и политическую профессиональную коммуникацию с представителями различных этнических, лингвистических и конфессиональных миграционных сообществ. Магистрант способен учитывать социальные различия для управления профессиональной коммуникации. Магистрант демонстрирует навыки социальной интеракции с учетом культурных различий на практике.</p>
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Магистрант обладает знаниями в отношении этнического, лингвистического, конфессионального плюрализма в современном мире. Магистрант способен объяснить процесс конструирования подобных различий в рамках исторической перспективы. Магистрант владеет навыками анализа и научного исследования социо-культурного разнообразия современного мира в контексте исторического развития.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Магистрант не обладает знаниями в отношении этнического, лингвистического, конфессионального плюрализма в современном мире. Магистрант не способен объяснить процесс конструирования подобных различий в рамках исторической перспективы. Магистрант не владеет навыками анализа и научного исследования социо-культурного разнообразия современного мира в контексте исторического развития.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Магистрант обладает знаниями в отношении этнического, лингвистического, конфессионального плюрализма в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>современном мире. Магистрант не способен объяснить процесс конструирования подобных различий в рамках исторической перспективы. Магистрант не владеет навыками анализа и научного исследования социо-культурного разнообразия современного мира в контексте исторического развития.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Магистрант обладает знаниями в отношении этнического, лингвистического, конфессионального плюрализма в современном мире. Магистрант способен объяснить процесс конструирования подобных различий в рамках исторической перспективы. Магистрант не владеет навыками анализа и научного исследования социо-культурного разнообразия современного мира в контексте исторического развития.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Магистрант обладает знаниями в отношении этнического, лингвистического, конфессионального плюрализма в современном мире. Магистрант способен объяснить процесс конструирования подобных различий в рамках исторической перспективы. Магистрант владеет навыками анализа и научного исследования социо-культурного разнообразия современного мира в контексте исторического развития.</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Магистрант обладает знаниями об этническом, лингвистическом, культурном и конфессиональном разнообразии Российской Федерации. Магистрант обладает знаниями и аналитическими навыками в отношении миграционного разнообразия в рамках Российской Федерации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Магистрант не обладает знаниями об этническом, лингвистическом, культурном и конфессиональном разнообразии Российской Федерации. Магистрант не обладает знаниями в отношении миграционного разнообразия в рамках Российской Федерации. Магистрант не владеет навыками анализа мигрантского сообщества в Российской Федерации в сравнительной перспективе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Магистрант обладает знаниями об</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>этническом, лингвистическом, культурном и конфессиональном разнообразии Российской Федерации. Магистрант не обладает знаниями в отношении миграционного разнообразия в рамках Российской Федерации. Магистрант не владеет навыками анализа мигрантского сообщества в Российской Федерации в сравнительной перспективе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Магистрант обладает знаниями об этническом, лингвистическом, культурном и конфессиональном разнообразии Российской Федерации. Магистрант обладает знаниями в отношении миграционного разнообразия в рамках Российской Федерации. Магистрант не владеет навыками анализа мигрантского сообщества в Российской Федерации в сравнительной перспективе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Магистрант обладает знаниями об этническом, лингвистическом, культурном и конфессиональном разнообразии Российской Федерации. Магистрант обладает знаниями в отношении миграционного разнообразия в рамках Российской Федерации. Магистрант владеет навыками анализа мигрантского сообщества в Российской Федерации в сравнительной перспективе.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ПК.9.2 Осуществляет анализ и дает экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами	Тема 2. Можно ли управлять миграцией? Политика миграции и управление миграцией в современном мире. Письменное контрольное мероприятие	Знание теорий и объяснительных моделей миграционных процессов. Знание типологий и моделей управления миграционными процессами на разных политико-административных уровнях. Навыки анализа миграционной политики посредством качественных и количественных методов анализа данных.
УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга	Тема 3. Экономика миграции. Трудовая миграция. Маятниковая миграция. Городские агломерации. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание объяснительных моделей экономической миграции. Знание ключевых паттернов экономики миграционных процессов. Навыки анализа экономики миграционных процессов посредством количественных методов анализа данных.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p>Тема 6. Субъектность мигрантов в современном городе: политическое, правовое, культурное измерения.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание моделей управления миграционными процессами. Знание процессов адаптации и интеграции мигрантов в современном городе. Знание режимов правового и социального положения мигрантов в современном городе. Знание институциональных и неформальных возможностей субъектности и автономии мигрантов в современном городе. Навыки анализа положения и статуса мигрантов в современном городе посредством качественных методов анализа данных.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Можно ли управлять миграцией? Политика миграции и управление миграцией в современном мире.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Магистрант обладает знаниями в отношении теорий и объяснительных моделей миграционных процессов: теория притяжения и отталкивания, классические экономические теории, инвестиционная теория, теория миграционных сетей и другие. Магистрант обладает знаниями типологий и моделей управления миграционными процессами на разных политико-административных уровнях. Магистрант демонстрирует уверенное владение навыками анализа миграционной политики посредством качественных и количественных методов анализа данных.</p>	30
<p>Магистрант обладает знаниями в отношении теорий и объяснительных моделей миграционных процессов: теория притяжения и отталкивания, классические экономические теории, инвестиционная теория, теория миграционных сетей и другие. Магистрант обладает частичными знаниями типологий и моделей управления миграционными процессами на разных политико-административных уровнях. Магистрант демонстрирует слабое владение навыками анализа миграционной политики посредством качественных и количественных методов анализа данных.</p>	24
<p>Магистрант обладает фрагментированными знаниями в отношении теорий и объяснительных моделей миграционных процессов: теория притяжения и отталкивания, классические экономические теории, инвестиционная теория, теория миграционных сетей и другие. Магистрант обладает фрагментированными знаниями типологий и моделей</p>	18

управления миграционными процессами на разных политико-административных уровнях. Магистрант не демонстрирует владение навыками анализа миграционной политики посредством качественных и количественных методов анализа данных.	
Магистрант не обладает знаниями в отношении теорий и объяснительных моделей миграционных процессов: теория притяжения и отталкивания, классические экономические теории, инвестиционная теория, теория миграционных сетей и другие. Магистрант не обладает знаниями типологий и моделей управления миграционными процессами на разных политико-административных уровнях. Магистрант не демонстрирует владение навыками анализа миграционной политики посредством качественных и количественных методов анализа данных.	12

Тема 3. Экономика миграции. Трудовая миграция. Маятниковая миграция. Городские агломерации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Магистрант демонстрирует уверенное знание объяснительных моделей экономической миграции. Магистрант демонстрирует уверенное знание ключевых паттернов экономики миграционных процессов. Магистрант владеет навыками анализа экономики миграционных процессов посредством количественных методов анализа данных.	30
Магистрант демонстрирует знание объяснительных моделей экономической миграции. Магистрант демонстрирует знание ключевых паттернов экономики миграционных процессов. Магистрант демонстрирует слабые навыки анализа экономики миграционных процессов посредством количественных методов анализа данных.	24
Магистрант демонстрирует фрагментированное знание объяснительных моделей экономической миграции. Магистрант демонстрирует фрагментированное знание ключевых паттернов экономики миграционных процессов. Магистрант не владеет навыками анализа экономики миграционных процессов посредством количественных методов анализа данных.	18
Магистрант не демонстрирует знание объяснительных моделей экономической миграции. Магистрант не демонстрирует знание ключевых паттернов экономики миграционных процессов. Магистрант не владеет навыками анализа экономики миграционных процессов посредством количественных методов анализа данных.	12

Тема 6. Субъектность мигрантов в современном городе: политическое, правовое, культурное измерения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

<p>Магистрант обладает знанием в отношении моделей управления миграционными процессами. Магистрант обладает знанием в отношении процессов адаптации и интеграции мигрантов в современном городе. Магистрант обладает знанием в отношении режимов правового и социального положения мигрантов в современном городе. Магистрант обладает знанием в отношении институциональных и неформальных возможностей субъектности и автономии мигрантов в современном городе. Магистрант обладает навыками анализа положения и статуса мигрантов в современном городе посредством качественных методов анализа данных.</p>	40
<p>Магистрант обладает знанием в отношении моделей управления миграционными процессами. Магистрант обладает знанием в отношении процессов адаптации и интеграции мигрантов в современном городе. Магистрант обладает знанием в отношении режимов правового и социального положения мигрантов в современном городе. Магистрант обладает знанием в отношении институциональных и неформальных возможностей субъектности и автономии мигрантов в современном городе. Магистрант не обладает навыками анализа положения и статуса мигрантов в современном городе посредством качественных методов анализа данных.</p>	32
<p>Магистрант обладает фрагментированным знанием в отношении моделей управления миграционными процессами. Магистрант обладает фрагментированным знанием в отношении процессов адаптации и интеграции мигрантов в современном городе. Магистрант обладает фрагментированным знанием в отношении режимов правового и социального положения мигрантов в современном городе. Магистрант обладает фрагментированным знанием в отношении институциональных и неформальных возможностей субъектности и автономии мигрантов в современном городе. Магистрант не обладает навыками анализа положения и статуса мигрантов в современном городе посредством качественных методов анализа данных.</p>	24
<p>Магистрант не обладает знанием в отношении моделей управления миграционными процессами. Магистрант не обладает знанием в отношении процессов адаптации и интеграции мигрантов в современном городе. Магистрант не обладает знанием в отношении режимов правового и социального положения мигрантов в современном городе. Магистрант не обладает знанием в отношении институциональных и неформальных возможностей субъектности и автономии мигрантов в современном городе. Магистрант не обладает навыками анализа положения и статуса мигрантов в современном городе посредством качественных методов анализа данных.</p>	16