

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Кулакова Светлана Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ
Код УМК 100823

Утверждено
Протокол №9
от «15» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Экология и экологическая политика в современном городе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.04** Политология

направленность Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экология и экологическая политика в современном городе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

ОПК.6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики

ОПК.6.2 Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Экологическая характеристика городов

Актуальность вопроса устойчивости городов связана с современной тенденцией: большая часть населения планеты уже проживает в городах и в обозримом будущем городское население будет расти, городской уклад будет распространяться и в сельских поселениях.

Говоря об устойчивом развитии городов, мы должны быть готовы к решению проблем, связанных с двумя разнонаправленными процессами: формирования крупных агломераций, слияние городов и вытекающими отсюда проблемами и вымирания городов и их последствиями.

2. Экологическая диагностика состояния городской среды

Формирование комфортной городской среды сопряжено с разрушением природной среды, вытеснению аборигенных видов растений и животных, на смену которым приходят синантропные и инвазивные виды. В условиях города подвержены регулярному наблюдению такие компоненты городской среды как атмосферный воздух и водные объекты. За загрязнения предусмотрены меры ответственности. Об экологическом состоянии городской среды очень хорошо свидетельствует биологическое разнообразие (главным образом, зональных видов) растений и животных, а также их численность. Основой городской экосистемы выступают городские почвы. К сожалению систематического наблюдения за ними не осуществляется, более того развитие городов способствует безвозвратной утрате естественных почв.

3. Инструменты экологического регулирования хозяйственной деятельности

Для предотвращения негативного воздействия в процессе хозяйственной деятельности природоохранным законодательством предусмотрены инструменты экологического регулирования, которые регламентируются законодательными актами.

Для обеспечения благоприятной окружающей средой граждан в РФ действуют следующие инструменты экологического регулирования:

Экологическая экспертиза, ОВОС, Экологический контроль, Экологический мониторинг, Экологический аудит

4. Экологическое управление современным городом

В принятии управленческих решений все большую роль играет мнение общественности. принятию решений предшествует продолжительный период включающий прозрачность, гласность, участие жителей в обсуждении. Для этой цели применяется оценка регулирующего воздействия (ОРВ). ОРВ проектов нормативных правовых актов проводится в целях выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности и бюджета территории.

5. Экологическая политика городов

В условиях дефицита возникают ограничения, которые сами жители устанавливают, сначала это носит бессистемный характер (в ручном режиме управления), в последующем в городе формируется экологическая практика. Заключительным этапом в противостоянии местной власти, бизнеса и жителей является экологическая политика. Это документ, в котором общественники, жители, бизнес и власти договорились.

6. Конфликты природопользования в современном городе

Современное развитие сопряжено с возникновением противоречий, которое неизбежно в процессе хозяйственной деятельности. С одной стороны все больше получает распространение практика отдыха

на природных территориях, с другой стороны их площадь в пределах города стремительно сокращается.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444087>

2. Мананков, А. В. Урбоэкология и техносфера : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06909-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438885>

3. Реймерс Н. Ф. Экология: Теории, законы, правила, принципы и гипотезы / Н. Ф. Реймерс. - Москва: Россия молодая, 1994, ISBN 5-7120-0669-3.-367.

Дополнительная:

1. Одум Ю. Экология. в 2 т. Т. 1 / Ю. Одум ; пер. Ю. М. Фролов ; ред. В. Е. Соколов. - Москва: Мир, 1986. - 328

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://национальныепроекты.пф/upload/Ecology/Doklad_Ecology_16.01.2023.pdf
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОВЕСТКА КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР РОССИЙСКОЙ
ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА

<https://2022.ecology-gosdoklad.ru/doklad/okruzhayuschaya-sreda-i-zdorove-naseleniya/>
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОКЛАД 2022 О СОСТОЯНИИ И ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2022 ГОДУ

https://esg-library.mgimo.ru/upload/iblock/b4b/bqm5xuylmzmpvacewmuqf8rm13jy6upe/www_natdoklad_final.pdf
Сохранение биоразнообразия в Российской Федерации

<https://greenpatrol.ru/stranica-dlya-obshchego-reytinga> Экорейтинг

<https://www.kommersant.ru/doc/5914120> Российские города, благоприятные для проживания

<https://economy.permkrai.ru/otsenka-reguliruyushchego-vozdeystviya/otsenka-reguliruyushchego-vozdeystviya> Оценка регулирующего воздействия

<https://www.iep.ru/files/RePEc/gai/wpaper/wpaper-2023-1256.pdf> Оценка вклада человеческого капитала в динамику совокупной факторной производительности в России

<https://арчеда-сп.пф/wp-content/uploads/2023/10/Osnovy.pdf> Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года

<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/ecology/obzor-ekologicheskoy-politiki-rossii/> Обзор экологической политики в России

<https://urbaneconomics.ru/sites/default/files/ikgs-2022.pdf> Методика тенденции

<http://www.priodaperm.ru/kontakty/2022/04/15/7175> Городское зелёное строительство

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экология и экологическая политика в современном городе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты

- пакет программ Libreoffice

- ОС "Альт Образование"

<https://priroda.permkrai.ru/>

<http://www.priodaperm.ru/kontakty/2022/04/15/7175>

https://www.gorodperm.ru/actions/ecology/eco_dep/

<http://www.permgorles.ru/>

<https://zelen.gorodperm.ru/objects>

https://www.gorodperm.ru/docs/orv/orv_acts/2023/

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экология и экологическая политика в современном городе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике</p>	<p>Владеет принципами разработки экологической политики, имеет представления об организации и публичного продвижения знания об экологической политике.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет принципами разработки экологической политики, не имеет представления об организации и публичного продвижения знания об экологической политике.</p> <p align="center">Удовлетворительн Владеет частичными принципами разработки экологической политики, имеет некоторые представления об организации и публичного продвижения знания об экологической политике.</p> <p align="center">Хорошо Владеет базовыми принципами разработки экологической политики, имеет общие представления об организации и публичного продвижения знания об экологической политике.</p> <p align="center">Отлично Владеет принципами разработки экологической политики, имеет представления об организации и публичного продвижения знания об экологической политике.</p>
<p>ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>	<p>Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области экологической политики</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет разрабатывать стратегические документы оздоровления (реновации) окружающей среды, не имеет навыки реализации организационно-управленческих практик по решению конфликтов природопользования.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет представления о стратегических документах оздоровления (реновации) окружающей среды, знаком с положительным опытом реализации</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>организационно-управленческих практик по решению конфликтов природопользования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Под руководством может разрабатывать стратегические документы оздоровления (реновации) окружающей среды, имеет навыки реализации организационно-управленческих практик по решению конфликтов природопользования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет разрабатывать стратегические документы оздоровления (реновации) окружающей среды, имеет навыки реализации организационно-управленческих практик по решению конфликтов природопользования.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Экологическая характеристика городов Входное тестирование	Экологические компоненты городских экосистем.
ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	3. Инструменты экологического регулирования хозяйственной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие	Экологическая оценка хозяйственной деятельности
ОПК.6.2 Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике	5. Экологическая политика городов Защищаемое контрольное мероприятие	Практики разработки экологической политики
ОПК.6.2 Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	6. Конфликты природопользования в современном городе Итоговое контрольное мероприятие	Причины появления конфликтов природопользования. Практика разрешения конфликтов

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Экологическая характеристика городов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
природные аспекты развития городов	4
культурные аспекты развития городов	3
природные аспекты развития городов	3

3. Инструменты экологического регулирования хозяйственной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Экологический аудит	4
Мониторинг и оценка	3
Составление прогноза и оценка прогноза	3

5. Экологическая политика городов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Участие общественности, местного населения в разработке и реализации экологической политики	4
Актуальность экологической политики	3
Результативность экологической политики	3

6. Конфликты природопользования в современном городе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
природоохранные основания	4
Социальные основания	3
экономические основания	3