

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Сироткин Павел Федорович**

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫМИ
ОТНОШЕНИЯМИ В ГОРОДЕ
Код УМК 100822

Утверждено
Протокол №6
от «24» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Управление государственно-конфессиональными отношениями в городе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.04** Политология

направленность Политика и общества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление государственно-конфессиональными отношениями в городе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

ОПК.6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики

ОПК.6.2 Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управление Государственно-конфессиональными отношениями в городе

Понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в пространстве современного города

Терминология характерная для конфессиональных отношений. Первичная терминология религиозной среды. Общие сведения об истории развития мирового религиозного пространства, взаимоотношениях между государством и конфессиональными структурами в масштабах страны, региона, города. Структура конфессиональной среды.

Политика и сообщества в современном городе вне и внутри религиозного пространства, история формирования отношений

Организация государственно -конфессиональной политики в городском пространстве самодержавной России (до 1917 года). Государство и конфессиональное сообщество в советском городе. Трансформация городской среды и религиозного пространства в условиях модернизации российского общества (90-е – 2000-е). Религиозность в современном городе.

Специфика, принципы и проблемы современных государственно-конфессиональных отношений и межконфессиональных отношений в городской среде.

Религия в жизни российского общества. Многообразие религиозных практик в городской среде. Проблемы государственно-конфессиональных отношений, межконфессионального диалога и роль органов муниципального самоуправления в создании условий и управлении им. Религиозный фактор в городской политике. Специфика религиозного пространства в зависимости от масштабов города

Органы и учреждения в городе обеспечивающие взаимодействие с религиозными организациями и соблюдение свободы совести. Противодействие религиозному экстремизму.

Государственная политика в области религии в Пермском крае. Городские конфессиональные сообщества в Пермь. Органы государственной и местной власти, территориальные органы федеральных органов власти, учреждения, обеспечивающие реализацию конституционного принципа свободы совести и взаимодействия с религиозными организациями. Понятие религиозного экстремизма и его проявление в городском пространстве.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Сироткин П. Ф. Управление государственно-конфессиональными отношениями: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров «Социология»/П. Ф. Сироткин.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2020, ISBN 978-5-7944-3501-6.-132. <https://elis.psu.ru/node/615458>
2. Гоголин Н. А.,Марченко А. Н. Государственно-конфессиональные отношения в Пермском крае:учебное пособие для слушателей программы профессиональной переподготовки "Теология"/Н. А. Гоголин, А. Н. Марченко.-Пермь:ПГНИУ,2014, ISBN 978-5-7944-2518-5.-1.-Библиогр.: с. 101-103 <https://elis.psu.ru/node/348197>
3. Пелевина, О. В. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений : учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0312-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77292.html>
4. Ромаева Н. Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности:Учебное пособие/Ромаева Н. Б..-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2014.-154. <http://www.iprbookshop.ru/62877.html>

Дополнительная:

1. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/538877>
2. Колесникова К. И. Государственно-конфессиональные отношения в России: социологический анализ:автореферат дис. на соиск. учен. степ. канд. социол. наук/К. И. Колесникова.- Екатеринбург,2006.-20.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kontseptsii-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-suschnostnye-modeli> Современные концепции государственно-конфессиональных отношений. «Сущностные» модели

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-opredelenii-ponyatiya-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-v-rossii> К вопросу об определении понятия государственно-конфессиональных отношений в России

<http://naukarus.com/rossiya-mezhdu-vostokom-i-zapadom-na-puti-k-optimalnoy-modeli-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-n-v-volodina-prav> Россия между Востоком и Западом: на пути к оптимальной модели государственно-конфессиональных отношений

<http://isfic.info/sovpop/index.html> Правовые формы отношений Советского государства и Русской Православной Церкви

<https://kpfu.ru/portal/docs/F2054703497/4.pdf> Государственно-конфессиональные отношения в России

<http://naukarus.com/rossiya-mezhdu-vostokom-i-zapadom-na-puti-k-optimalnoy-modeli-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnosheniy-n-v-volodina-prav> Россия между Востоком и Западом: на пути к оптимальной модели государственно-конфессиональных отношений

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление государственно-конфессиональными отношениями в городе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление государственно-конфессиональными отношениями в городе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики	<p>ЗНАТЬ: современные организационно-управленческие решения в области публичной политики</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать организационно-управленческие решения в области публичной политики</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами реализации организационно-управленческих решений в области публичной политики</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает разнообразные социальные, этические, профессиональные и культурные различия</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет фрагментарное представление об социальных, этических, профессиональных и культурных различиях</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает разнообразные социальные, этические, профессиональные и культурные различия</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает и применяет знания на практике об социальных, этических, профессиональных и культурных различиях</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия	<p>ЗНАТЬ: основные конфессии, деноминации, культуры и их основные характеристики</p> <p>УМЕТЬ: воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноминаций</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками межличностной и межкультурной</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные конфессии, деноминации, культуры и их основные характеристики</p> <p>Не умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноминаций</p> <p>Не владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p>	<p>Неудовлетворител анализа социальных и культурных различий</p> <p>Удовлетворительн Знает основные конфессии, деноменации, культы и их основных характеристики Не умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноменаций Не владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p> <p>Хорошо Знает основные конфессии, деноменации, культы и их основных характеристики Умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноменаций Не владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p> <p>Отлично Знает основные конфессии, деноменации, культы и их основных характеристики Умеет воспринимать социальные и культурные различия конфессий и деноменаций Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям; толерантного восприятия и анализа социальных и культурных различий</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятийно - терминологические аспекты государственно - конфессиональных и межконфессиональных отношений в пространстве современного города Входное тестирование	Знает основные конфессии и их деятельность в городской среде
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Понятийно - терминологические аспекты государственно - конфессиональных и межконфессиональных отношений в пространстве современного города Защищаемое контрольное мероприятие	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в пространстве современного города
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Политика и сообщества в современном городе вне и внутри религиозного пространства, история формирования отношений Защищаемое контрольное мероприятие	Владеет навыком теоретического и эмпирического анализа политики и сообществ, в том числе религиозных, в современном городе

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Органы и учреждения в городе обеспечивающие взаимодействие с религиозными организациями и соблюдения свободы совести. Противодействие религиозному экстремизму. Защищаемое контрольное мероприятие	Владеет навыком анализаспецифики и проблем современных государственно-конфессиональных отношений и межконфессиональных отношений в городской среде. Знает основные органы и учреждения в городе обеспечивающие взаимодействие с религиозными организациями и соблюдения свободы совести. Применяет теоретические знания в механизмах противодействия религиозного экстремизма

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятийно - терминологические аспекты государственно - конфессиональных и межконфессиональных отношений в пространстве современного города

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.15 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание о деятельности в городском пространстве данных конфессий	2.5
Знание основных конфессий в городе	2.5

Понятийно - терминологические аспекты государственно - конфессиональных и межконфессиональных отношений в пространстве современного города

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет категориальным аппаратом понятийно-терминологическим аппаратом государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в пространстве современного города	20
Различает и объясняет понятийно-терминологический аппарат государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в пространстве современного города	10

Политика и сообщества в современном городе вне и внутри религиозного пространства, история формирования отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком теоретического анализа политики и сообществ, в том числе религиозных, в современном городе	15
Владеет навыком эмпирического анализа политики и сообществ, в том числе религиозных, в современном городе	15

Органы и учреждения в городе обеспечивающие взаимодействие с религиозными организациями и соблюдения свободы совести. Противодействие религиозному экстремизму.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Применяет теоретические знания в механизмах противодействия религиозного экстремизма	15
Знает основные органы и учреждения в городе обеспечивающие взаимодействие с религиозными организациями и соблюдения свободы совести	15
Владеет навыком анализаспецифики и проблем современных государственно-конфессиональных отношений и межконфессиональных отношений в городской среде	10