

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Борисова Надежда Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ПРОСТРАНСТВО И АРХИТЕКТУРА СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА
Код УМК 100809

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Пространство и архитектура современного города

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.04** Политология

направленность Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Пространство и архитектура современного города** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

ОПК.8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикаторы

ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований

ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга

ПК.8 Способен осмысливать политические и социальные явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках, проводить исследования на основе комплекса теорий, получивших развитие в современной политической науке

Индикаторы

ПК.8.2 Умеет осмысливать социальные и политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Пространство и архитектура современного города

Предмет изучения:

Города, городские территории, архитектура и застройка городской среды, глобальные города, мегаполисы, агломерации, метрополии.

Блок 1. Теория и концептуальные подходы к формированию городского пространства.

1.1 Эволюция городов и урбанизация

Эволюция и предпосылки перехода от доиндустриального города к индустриальному. Доантичный период градостроительства. Античность: Гипподамова решетка. Средневековье: радиальный город. Возрождение: реконструкция городов, барокко, классицизм. Османизация Парижа. Города индустриальной эпохи. Особенности урбанизации: высокий темп прироста городского населения, высокая занятость в промышленных отраслях.

Развитие модели представления о дифференцированной урбанизации. Примеры развития городов (Рим, Париж, Москва и т.д.), агломерации и их модели (Концентрическая модель Тюнена, Концентрическая модель Берджеса, Секторальная модель Хойта; Многоядерная модель субцентров Гарриса-Ульмана). Функционализм и практика градостроительного зонирования в индустриальном городе.

1.2. Градостроительные теории XX века

Классическое представление о городе и зарождение градостроительных концепций «Линейный город» «Лучезарный город» (Ле Корбюзье), «Город-сад» (Э. Говард), Гарнье, «Соцгород» (Малютин), Сааринен, «Город для людей» (Я. Гейл) и др. Модернизм, рационализм (соцреализм), микрорайонная планировка и застройка городов. Постиндустриальная эпоха урбанизации.

1.3. Модернизм и постмодернизм в пространстве города

Градостроительная политика в России в XX веке. Формирование советских моногородов. Модернизм и постмодернизм в советских городах, последние тренды постсоветского городского развития.

Восприятие города и городской среды. Частное и публичное. Многомерное пространство города: подземное, подводное, наземное.

1.4. Новые урбанистические теории

Современные направления развития городов при переходе от индустриальной к постиндустриальной эпохе. Влияние глобализации и рост крупных городов. Характеристики периода постиндустриальной урбанизации и основные принципы Нового урбанизма. Рассмотрение урбанистических моделей в не европейских обществах: создание новых городов под влиянием колониальной и традиционной культурной парадигмы. Как меняется пространство компактного, разрастающегося и сужающегося города (опыт России и Европы).

Креативный город.

1.5. Концепции устойчивого развития городов

Город-как экосистема. Проявление основных законов экологии в функционировании города. Ресурсная обеспеченность мегаполисов: вода, энергия. Продовольственная обеспеченность мегаполисов.

Концепции городского фермерства. Углеродный след. Города и вызовы: пандемии, климатические, военные и техногенные катастрофы. Переосмысление пространства города. Мегатренды развития городов.

Эволюция форм использования территории города и его окружения: гринфилд и браунфилд, редевелопмент промышленных территорий, КРТ.

Джентрификация, гетто и сегрегация.

1.6. Стратегическое планирование и городская среда

Мастер-план как инструмент стратегического планирования vs генеральный план. Примеры градостроительного преобразования современных городов в России и других странах. Инструменты соучаствующего проектирования: публичные слушания, партисипаторное проектирование, партизанский урбанизм и др.

Феномен Джейн Джекобс.

Современные российские инструменты изменения городской среды: Индекс качества городской среды, госпрограмма «Формирование комфортной городской среды». Жители и их роль в преобразовании городского пространства. Роль градостроительных институтов (КБ «Стрелка», Дом.РФ и т.п.) в преобразовании городских пространств и градостроительной политики РФ.

Документы стратегического планирования в РФ, опорные населенные пункты. Арктический и Дальневосточный гектар – положительные и отрицательные последствия для пространства города.

Блок 2. Архитектура города

2.1. Эклектичность архитектуры в современном городе

Основные архитектурные стили в архитектуре от античности до модерна. Архитектурные манифесты XX века. Известные архитекторы и архитектурные школы XX века (ВХУТЕМАС и Баухауз).

Модернизм. Направление сосредоточилось на функциональности, минимализме и отказе от использования орнаментов в архитектуре. Зародилось в первой половине XX века и преобладало после Второй мировой войны и до конца 1980-х. Конструктивизм. Направление в современной архитектуре 1920-х годов, основная задача которого конструирование материального окружения с простыми и функциональными формами.

Рационализм. Принципы направления сформировали Ле Корбюзье во Франции, школа «Баухауз» в Германии, группа «Стиль» в Нидерландах и др. За него выступала группа советских архитекторов (Н.А. Ладовский, К.С. Мельников, А.М. Рухлядев, А.М. Родченко).

Функционализм. Направление в архитектуре XX века, требующее строгого соответствия зданий и сооружений производственным и бытовым процессам (функциям). Возник в Германии («Баухауз») и Нидерландах; принципы свойственны и направлению советского конструктивизма.

Брутализм. Архитектурное направление третьего десятилетия XX века. Его последователи стремятся к грубой, осязаемой форме, выделяющейся массой архитектурных элементов с использованием естественной текстуры материалов, открытых конструкций и инженерных систем.

Минимализм. Направление в архитектуре, нацеленное на крайнюю упрощенность композиции и игнорирование декоративных элементов в поисках идеальных пропорций и цветовых сочетаний в основных формах. Минимализм подчеркивает анонимность и простоту формы, часто использует геометрические формы и ритмическое повторение их элементов.

Хайтек. Стиль возник в 70-80-е годы XX века. Ориентирован на максимальную функциональность. В нем отсутствуют декоративные элементы. Широко используются новейшие технологии для создания окружающей среды человека. Основные черты конструкций - строгость и простота, прямые линии, простые геометрические формы, спокойный декор, одноцветная гамма, а также использование металла и стекла.

Осмысление архитектуры современного города с точки зрения 3 основных традиций в архитектуре: 1. Постмодернизм; 2. Хайтек; 3. Неомодернизм.

2.2. Архитектура современного города и ее влияние на человека

Взаимосвязь между архитектурой и человеком. Архитектура и система потребностей человека. Как архитектура создает и ограничивает возможности для социальной взаимодействия, интеграции и выражения идентичности. Социология архитектуры. Жилище и различные социальные институты. МКД

и коттеджи: личное и общественное, коливинги, коммунальная квартира. Умный дом.
Архитектура общественных зданий (школы, детские сады, дома престарелых, больницы, поликлиники).
Архитектура производственных зданий.

2.3. Место и пространство в городе

Общественные пространства и измените их роли в современном городе. Два важнейших качества – доступность и общение. Ландшафтная архитектура и открытые публичные пространства. Гений места. Ментальные карты. Классическая работа К. Линча «Образ города»: понятие ментальных карт, их элементы и интерпретации. Влияние градостроительной политики на внешний вид общественных пространств.

2.4. Роль архитектуры в современном городе

Как архитектура влияет на бренд и имидж города.

Место и роль объектов культурного наследия в взаимодействии с городской средой. Концептуальная полемика – сохранить или уничтожить (мировые и российские примеры).

Задачи современной архитектуры (9 PE): Ревалоризация, Ревитализация, Регенерация, Редевелопмент, Рекапитуляция, Реконструкция, Рекреация, Ремонт, Реновация, Реставрация.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445197>
2. Архитектура и социальный мир / В. И. Аршинов, И. А. Бондаренко, К. О. Вытулева [и др.] ; под редакцией И. А. Добрицына. — Москва : Прогресс-Традиция, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-89826-398-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21499>

Дополнительная:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1245>
2. Архитектурная среда российской провинции : взгляд извне и изнутри. Устойчивое развитие провинциальной среды. Сборник статей по материалам международных конференций / А. Р. Акопян, А. Альбокринова, Н. В. Арбузова [и др.] ; под редакцией Е. Г. Вышкин, Е. Е. Киреева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 214 с. — ISBN 978-5-9585-0497-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20511>
3. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-904560-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>
4. Архитектура изменяющейся России: состояние и перспективы/[И.А. Азизян, А.В. Боков, И.А. Бондаренко и др..-Москва:URSS,2011, ISBN 978-5-484-01268-8.-463.-Библиогр. в примеч. в конце ст.
5. Архитектурные памятники Москвы. Прошлое и настоящее (к 870-летию основания столицы) : монография / Т. А. Молокова, А. А. Волков, О. М. Бызова [и др.] ; под редакцией А. А. Волков [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-7264-1662-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72580.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.ted.com/talks> TED Talks

[xn--d1aqf.xn--p1ai](#) Порталы ДОМ.РФ

gorodsreda.ru Городская среда

<https://www.carfree.com/papers/huf.html> Crawford J.H. A Brief History of Urban Form Street Layout Through the Ages

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Пространство и архитектура современного города** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Пространство и архитектура современного города**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга	Владеет навыком консультирования по вопросам градостроительной политики	Неудовлетворител Компетенция не сформирована Удовлетворительн Знает нормативные основы градостроительной политики РФ Хорошо Знает нормативные основы градостроительной политики, а также региональные вариации ее реализации Отлично Владеет навыком консультирования по вопросам градостроительной политики
ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований	Владеет навыком экспертизы в сфере организации городских пространств	Неудовлетворител Компетенция не сформирована Удовлетворительн Знает базовые теории, описывающие городские пространства Хорошо Знает принципы организации городских пространств Отлично Владеет навыком экспертизы в сфере организации городских пространств

ПК.8

Способен осмысливать политические и социальные явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках, проводить исследования на основе комплекса теорий, получивших развитие в современной политической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.2 Умеет осмысливать социальные и политические явления с помощью различных теоретических	Умеет осмысливать феномен городского пространства и архитектурный облик современного города	Неудовлетворител Компетенция не сформирована Удовлетворительн Знает базовые теории городского пространства и развития городской архитектуры Хорошо

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
подходов, сложившихся в социальных науках		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> Владеет навыком описания городского пространства и архитектурного облика современного города
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> Умеет осмысливать феномен городского пространства и архитектурный облик современного города

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8.2 Умеет осмысливать социальные и политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках	1.6. Стратегическое планирование и городская среда Защищаемое контрольное мероприятие	Знает содержание социальных теорий города; владеет навыком применения к анализу процессов и практик формирования, развития городского пространства
ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований ПК.8.2 Умеет осмысливать социальные и политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга	2.3. Место и пространство в городе Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основы и принципы градостроительной политики, владеет навыком презентации и объяснения архитектурного облика современного города

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований ПК.8.2 Умеет осмысливать социальные и политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга	2.4. Роль архитектуры в современном городе Итоговое контрольное мероприятие	Владеет навыком презентации общественного проекта по вовлечению граждан, полноты социологических исследований, либо представление проекта на утверждение губернатора по тематике развития городской среды и архитектурного облика города N. Владеет навыком использования механизма вовлечения и воздействие на принятие решений для преобразования (на предложенную студентами тему, связанную с внесением изменений в Правила землепользования и застройки, выбором идеи для ФКГС и т.п.).

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.6. Стратегическое планирование и городская среда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Академические требования к эссе	10
Навык применения к анализу процессов и практик формирования, развития городского пространства	10
Знание содержания социальных теорий города, используемых в исследовании городского пространства	10

2.3. Место и пространство в городе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ и принципов градостроительной политики	10
Академический навык дискуссии	10
Навык социального конструирования, презентации и объяснения архитектурного облика современного города	10

2.4. Роль архитектуры в современном городе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Публичные слушания как инструмент преобразования городской среды.	20
Аргументация при защите проекта.	20