

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Сулимов Константин Андреевич**

Рабочая программа дисциплины

**ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИКИ**

Код УМК 100818

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Эпистемологические проблемы исследования политики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.04** Политология

направленность Политика и общества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Эпистемологические проблемы исследования политики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.04** Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.1.4** Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**ПК.7** Способен применять разнообразные современные методы социальных наук для исследования городских сообществ и политики в городе

#### **Индикаторы**

**ПК.7.1** Использует количественные методы социологии и политических наук в исследовании городской политики и сообществ

**ПК.7.2** Использует качественные методы социологии и политических наук в исследовании городской политики и сообществ

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	18
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	90
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Эпистемологические проблемы изучения политики

#### Научное знание как проблема

Наука как форма человеческого знания в ряду других. Соотношение эпистемологии, гносеологии, методологии, методов. Сознательный, несознательный и сверхсознательный мыслитель/ученый (Сартори). Теория vs эмпирика (как уровни знания, как исследования, как подходы и пр.). Индукция, дедукция, абдукция, гипотетико-дедуктивный, аксиоматико-дедуктивный, индуктивный подходы. "Классический, неклассический, постнеклассический" типы научной рациональности. Научный этос. Структура научных революций (Т. Кун), исследовательские программы (И. Лакатос), Методологический анархизм (П. Фейерабенд). Основа для современного мейнстрима – критический рационализм и фальсификационизм (К. Поппер).

#### Социальное (научное) знание как проблема

Гуманитарное, социальное и естественно-научное знание. Поиски собственного пути. «Битва» с позитивизмом в XX в. (кто бился, зачем, проигрыш в игре с нулевой суммой или...?). Проблемы целей научного исследования, предмета(ов), основного метода социальных наук. Объяснение и понимание. Типичное и уникальное. Сциентизм и антисциентизм. Холизм и методологический индивидуализм. Позитивизм. Бихевиоризм. Интерпретативизм. Конструктивизм. Функционализм. Институционализм. «Двойная герменевтика» социальных наук, самореферентность и аутопойэзис, «облако и часы», «интеллектуальные уловки» Сокала и Брикмона и другое. Вебер, Витгенштейн (ранний и поздний), Венский кружок и другие.

#### Политическое (научное) знание как проблема

Проблема специфики политического знания. Формы и виды политического знания. Проблемы целей, предмета(ов), единства метода политических исследований. Политическая наука как прогрессистски-эkleктичная наука (Алмонд). Научная рациональность и политическая рациональность. "Objectivist epistemologies" и "political epistemologies". Парадоксы политического знания. Essentially contested concepts политического знания. Политика и политическое: проблемы "онтологии", «искривление» политики/политического (и соответственно исследования их) в разных парадигмах и логиках (разбор кейсов).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Философия науки : учебник для магистратуры / А. И. Липкин [и др.] ; под редакцией А. И. Липкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 512 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-01198-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432175>
2. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473336>

### Дополнительная:

1. Войтов, А. Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология : монография / А. Г. Войтов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 426 с. — ISBN 978-5-394-03401-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/85662.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.iprbookshop.ru/85863.html> Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие

<http://www.iprbookshop.ru/85662.html> Войтов, А. Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология [Электронный ресурс] : монография

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Эпистемологические проблемы исследования политики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные



компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Эпистемологические проблемы исследования политики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.7**

**Способен применять разнообразные современные методы социальных наук для исследования городских сообществ и политики в городе**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7.2</b> Использует качественные методы социологии и политических наук в исследовании городской политики и сообществ</p>	<p>Умеет использовать качественные методы социологии и политических наук по эпистемологическим проблемам исследования городской политики и сообществ</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет использовать качественные методы социологии и политических наук по эпистемологическим проблемам исследования городской политики и сообществ</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Умеет использовать только отдельные качественные методы социологии и политических наук по эпистемологическим проблемам исследования городской политики и сообществ</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет использовать качественные методы социологии и политических наук по эпистемологическим проблемам исследования городской политики и сообществ, но допускает незначительные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет использовать качественные методы социологии и политических наук по эпистемологическим проблемам исследования городской политики и сообществ</p>
<p><b>ПК.7.1</b> Использует количественные методы социологии и политических наук в исследовании городской политики и сообществ</p>	<p>Умеет использовать количественные методы социологии и политических наук в решении эпистемологических проблем в исследовании городской политики и сообществ</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет использовать количественные методы социологии и политических наук в решении эпистемологических проблем в исследовании городской политики и сообществ</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Умеет использовать только отдельные количественные методы социологии и политических наук в решении эпистемологических проблем в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>исследовании городской политики и сообществ</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет использовать количественные методы социологии и политических наук в решении эпистемологических проблем в исследовании городской политики и сообществ, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет использовать количественные методы социологии и политических наук в решении эпистемологических проблем в исследовании городской политики и сообществ</p>

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Умеет анализировать эпистемологическую проблемную ситуацию исследования политики как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет анализировать эпистемологическую проблемную ситуацию исследования политики как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умение анализировать эпистемологическую проблемную ситуацию исследования политики как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними выражено слабо, допускает серьезные ошибки в определении системы и связей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет анализировать эпистемологическую проблемную ситуацию исследования политики как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована. Умеет анализировать эпистемологическую проблемную ситуацию исследования</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Владеет навыками поиска информации по эпистемологическим проблемам исследования политики, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p><b>Отлично</b> политики как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не владеет навыками поиска информации по эпистемологическим проблемам исследования политики, и, соответственно, не производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>Удовлетворительн</b> В целом владеет навыками поиска информации по эпистемологическим проблемам исследования политики, но не производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыками поиска информации по эпистемологическим проблемам исследования политики, в критической оценке надежности ее источников допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Владеет навыками поиска информации по эпистемологическим проблемам исследования политики, производит критическую оценку надежности ее источников</p>
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников по эпистемологическим проблемам исследования политики, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников по эпистемологическим проблемам исследования политики, не находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, не определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умение работать с противоречивой информацией из разных источников по эпистемологическим проблемам исследования политики выражено слабо, то есть находит только отдельные пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, затрудняется определить</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>варианты устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников по эпистемологическим проблемам исследования политики, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, но при определении вариантов устранения пробелов допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников по эпистемологическим проблемам исследования политики, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения эпистемологической проблемной ситуации в исследования политики на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения эпистемологической проблемной ситуации в исследования политики на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Допускает значительные ошибки в разработке и аргументации стратегии разрешения эпистемологической проблемной ситуации в исследования политики на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Допускает незначительные ошибки в разработке и аргументации стратегии разрешения эпистемологической проблемной ситуации в исследования политики на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения эпистемологической проблемной ситуации в исследования политики на основе системного и</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> междисциплинарного подходов

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Научное знание как проблема <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает ключевые характеристики и особенности научного знания в ряду других форм. Знает основные моменты дебатов о науке и научном знании в теории и философии науки в XX веке.
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Социальное (научное) знание как проблема <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные теоретические подходы, сложившиеся в социальных науках. Знает содержание дебатов о специфике социального знания в ряду с гуманитарным и естественно-научным. Умеет соотносить теоретические подходы, конкретные теории в исследовании политики и парадигмы и концептуальные логики, сложившиеся в социальных науках.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	Политическое (научное) знание как проблема <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает о дискуссиях по проблеме специфики, содержания, предмета и целей политического знания. Умеет анализировать характер понимания политики и политического в конкретных политических исследованиях. Демонстрирует навыки использования разных теоретических подходов и пониманий политики/политического для определения исследовательских задач.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Научное знание как проблема**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные моменты дебатов о науке и научном знании в теории и философии науки в XX веке.	15
Знает ключевые характеристики и особенности научного знания в ряду других форм.	15

#### **Социальное (научное) знание как проблема**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные теоретические подходы, сложившиеся в социальных науках.	10
Умеет соотносить теоретические подходы, конкретные теории в исследовании политики и парадигмы и концептуальные логики, сложившиеся в социальных науках.	10
Знает содержание дебатов о специфике социального знания в ряду с гуманитарным и естественно-научным.	10

#### **Политическое (научное) знание как проблема**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**



Проходной балл: 17

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать характер понимания политики и политического в конкретных политических исследованиях.	15
Демонстрирует навыки использования разных теоретических подходов и пониманий политики/политического для определения исследовательских задач.	15
Знает о дискуссиях по проблеме специфики, содержания, предмета и целей политического знания.	10