

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Сулимов Константин Андреевич
Бедерсон Всеволод Дмитриевич**

Рабочая программа дисциплины
ПУБЛИЧНАЯ РОЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ
Код УМК 92963

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Публичная роль академического знания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.04** Политология

направленность Политика и общества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Публичная роль академического знания** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

ОПК.3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Индикаторы

ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики

ОПК.5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Индикаторы

ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам

ОПК.5.2 Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК.6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики

ОПК.6.2 Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике

ОПК.8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикаторы

ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований

ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга

ПК.9 Способен планировать и реализовывать экспертно-аналитические проекты в сфере городской политики и управления сообществами

Индикаторы

ПК.9.2 Осуществляет анализ и дает экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политолог и народ: политическая наука в публичной сфере

Модуль "Политолог и народ: политическая наука в публичной сфере" направлен на освоение знаний об истории становления публичной сферы в интеллектуальной перспективе Модерна, на освоение знаний о смысле публичной экспертизы и публичной презентации профессиональных знаний современного политического ученого, на освоение и приобретение умений и навыков адаптации профессиональных знаний политической науки к публичной сфере, "переводу на простой язык", на освоение знаний о современном состоянии публичной политологической экспертизы в мире и в России, а также на освоение технологий организации просветительской работы, инструментов и площадок качественной публичной политической экспертизы по актуальным проблемам.

1.1. Что знают политологи такого, что должны знать все? Особенности адаптации академического политического знания к публичной сфере

История становления публичной сферы и профессионализации знаний в контексте Модерна и модернизации. Особенности академического знания. Особенности профессиональных знаний политических ученых. Роль политической науки и место политолога в контексте актуального политического процесса.

1.2. Как говорить о политике так, чтобы тебя правильно поняли? Практики, инструменты и площадки публичной политической экспертизы

Практики адаптации политических знаний к публичной сфере. Инструменты "перевода" научных политологических текстов "на народный язык". Организационные и информационные инструменты публичной политической экспертизы.

1.3. Спускаясь из "башни из слоновой кости": практика презентации научных политических знаний по актуальным публичным проблемам

Отбор актуальных и обсуждаемых публичных проблем. Отбор релевантных политических исследований. Подбор релевантных организационных и информационных инструментов презентации.

Политолог и власть: публичная политика и государственное управление

2.1. Зачем нужно политическое знание в публичном управлении: возможности и ограничения.

Соотношение государственной и публичной политики, публичного управления. Субъекты, объекты и предметы публичной политики. Понятия общественного интереса, общественного мнения, группового интереса. Публичная политика как технология. New public management и new public administration.

2.2. Как применяют политическое знание в публичном управлении: формы участия.

Гражданский и общественный контроль: общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза, общественное обсуждение, общественные (публичные) слушания; независимый мониторинг, антикоррупционная экспертиза; технологии, предусмотренные 131-ФЗ и прочее.

2.3. Как участвовать в публичном управлении: прикладные исследования и консалтинг.

Публичная экспертиза как независимое от государства комплексное исследование общественно/социально значимой проблемы, процесса или явления, реализуемое с применением специальных знаний и умений, и имеющее итогом представление обоснованного заключения, включая представление рекомендаций. Понятие независимой экспертизы. Получение комплексной информации, определение приоритетов, анализ эффективности, прогноз, определение вариантов решений, согласование интересов, поддержание диалога и атмосферы доверия. Принципы организации и проведения публичной экспертизы: обязательность, независимость, системность, научная

обоснованность, гласность и публичность. Инструменты гражданской экспертизы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунюв [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437825>

2. Публичная политика: институты, цифровизация, развитие : коллективная монография / Е. А. Блинова, Г. И. Грибанова, С. М. Елисеев [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюва. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-1007-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/87954.html>

Дополнительная:

1. Купряшин Г. Л., Соловьев А. И. Государственный менеджмент: учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. — Москва: Новый учебник, 2004, ISBN 5-8393-0360-7.-326.

2. Соловьев А. И. Принятие государственных решений: учебное пособие / А. И. Соловьев. — Москва: КНОРУС, 2006, ISBN 5-85971-224-3.-344.-Библиогр. в конце ст.

3. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>

4. Купряшин, Г. Л. Модернизация государственного управления. Институты и интересы : монография / Г. Л. Купряшин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-211-06276-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13093>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.ridl.io/ru/nesvobodnaja-politologija/> Несвободная политология

<https://elibrary.ru/item.asp?id=5078517> "СТОЛКНОВЕНИЕ С АЙСБЕРГОМ": ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПТОВ В ИЗУЧЕНИИ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ

<https://www.gotothinktank.com> The Think Tanks and Civil Societies Program (TTCSPP) at the International Relations Program

<https://oxfordre.com/politics/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-177> Evidence-Based Policy // Oxford Research Encyclopedia of Politics

<http://pgpalata.ru/bolshoj-sbornik-grazhdanskogo-kontrolya-permskij-opyt-i-tehnologii/> Большой сборник гражданского контроля: пермский опыт и технологии

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Публичная роль академического знания** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Публичная роль академического знания**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p>	<p>Умеет готовить результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет готовить результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p> <p align="center">Удовлетворительн Подготовленные результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам требуют серьезной переделки</p> <p align="center">Хорошо Умеет готовить результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам, требуется незначительная корректировка</p> <p align="center">Отлично Умеет готовить результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p>
<p>ОПК.5.2 Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>Умеет выстраивать стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет выстраивать стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p align="center">Удовлетворительн Выстроенная стратегия по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента требует серьезных корректировок</p> <p align="center">Хорошо Умеет выстраивать стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента с незначительными неточностями</p> <p align="center">Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Умеет выстраивать стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>

ОПК.6

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения в области публичной политики</p>	<p>Знает подходы к разработке организационно-управленческие решения в сфере публичной политики, обладает умениями и навыками реализации организационно-управленческих решений в сфере публичной политики</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о подходах к разработке и реализации организационно-управленческих решений в сфере публичной политики фрагментарны. Навыки разработки и реализации соответствующих решений отсутствуют.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знания о подходах к разработке и реализации организационно-управленческих решений в сфере публичной политики имеют серьезные пробелы; сформированы лишь частичные навыки разработки и реализации соответствующих решений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знания о подходах к разработке и реализации организационно-управленческих решений в сфере публичной политики имеют неточности; в разработке и реализации соответствующих решений допускаются ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована. Знает подходы и умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере публичной политики.</p>
<p>ОПК.6.2 Понимает принципы организации и публичного продвижения знания о политике</p>	<p>Знает и может использовать принципы организации и публичного продвижения знания о политике</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не знает и не может использовать принципы организации и публичного продвижения знания о политике</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знания фрагментарны, умения слабо выражены</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и может использовать принципы организации и публичного продвижения знания о политике, но с отдельными недочетами</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована. Знает и может использовать принципы организации и публичного продвижения знания о политике</p>

ОПК.3

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p>	<p>Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, и умеет их применять для оценивания, моделирования и прогнозирования значимых процессов на разных уровнях публичной политики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о подходах к исследованию, моделированию и прогнозированию политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на разных уровнях публичной политики отсутствуют. Навыки и умения применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знания о подходах к исследованию, моделированию и прогнозированию политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на разных уровнях публичной политики имеют пробелы. Навыки и умения применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа сформированы частично.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает о подходах к исследованию, моделированию и прогнозированию политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на разных уровнях публичной политики. Однако в применении методов теоретического и эмпирического</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>исследования и прикладного анализа допускаются ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает и умеет использовать подходы к исследованию, моделированию и прогнозированию политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на разных уровнях публичной политики на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>

ОПК.8

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями и умеет разрабатывать предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о разработке предложений и рекомендаций на основе прикладных исследований в политической сфере отсутствуют, умения и навыки не продемонстрированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знания о подходах к разработке предложений и рекомендаций на основе прикладных исследований в политической сфере имеют пробелы, продемонстрированы только отдельные умения и навыки разработки предложений и рекомендаций на основе прикладных исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает о подходах к разработке предложений и рекомендаций на основе прикладных исследований в политической сфере с небольшими ошибками, умения и навыки разработки предложений и рекомендаций на основе прикладных исследований имеют отдельные недочеты</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована. Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками разрабатывать предложения и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>рекомендации на основе прикладных исследований</p>
<p>ОПК.8.2 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями и умеет разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга в политической сфере.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о разработке предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга в политической сфере отсутствуют, навыки не продемонстрированы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знания о разработке предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга в политической сфере имеют пробелы, продемонстрированы только отдельные навыки разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает о разработке предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга в политической сфере с небольшими ошибками, навыки разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга имеют отдельные недочеты.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Обладает необходимыми знаниями и умеет разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга в политической сфере.</p>

ПК.9

Способен планировать и реализовывать экспертно-аналитические проекты в сфере городской политики и управления сообществами

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.2 Осуществляет анализ и дает экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления</p>	<p>Умеет анализировать и давать экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет анализировать и давать экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет анализировать и давать экспертную</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
сообществами		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>оценку только по отдельным аспектам решений в сфере городской политики и управления сообществами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет анализировать и давать экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами с незначительными неточностями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет анализировать и давать экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ИП 11528

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам	2.1. Зачем нужно политическое знание в публичном управлении: возможности и ограничения. Письменное контрольное мероприятие	умеет выделить результаты исследования (по теме ВКР) к публикации умеет оформить результаты исследования в текст для публикации
ОПК.5.2 Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	2.2. Как применяют политическое знание в публичном управлении: формы участия. Письменное контрольное мероприятие	умеет выбирать издания для публикации умеет соотносить тип (жанр) текста с типом издания
ПК.9.2 Осуществляет анализ и дает экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами	2.3. Как участвовать в публичном управлении: прикладные исследования и консалтинг. Итоговое контрольное мероприятие	умеет анализировать политические решения умеет давать экспертную оценку политическим решениям

Спецификация мероприятий текущего контроля

2.1. Зачем нужно политическое знание в публичном управлении: возможности и ограничения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
умеет оформить результаты исследования в текст для публикации	15
умеет выделить результаты исследования (по теме ВКР) к публикации	15

2.2. Как применяют политическое знание в публичном управлении: формы участия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
умеет соотносить тип (жанр) текста с типом издания	15
умеет выбирать издания для публикации	15

2.3. Как участвовать в публичном управлении: прикладные исследования и консалтинг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
умеет давать экспертную оценку политическим решениям	20
умеет анализировать политические решения	20