

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Гордеева Светлана Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОБЛЕМЫ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА: ДЕМОГРАФИЯ,  
СЕМЬЯ, ЗДОРОВЬЕ**

Код УМК 100816

Утверждено  
Протокол №4  
от «24» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Проблемы и развитие социальной сферы города: демография, семья, здоровье

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.04** Политология

направленность Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Проблемы и развитие социальной сферы города: демография, семья, здоровье** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.04** Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

**ОПК.8** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований

**ОПК.8.2** Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга

**ПК.9** Способен планировать и реализовывать экспертно-аналитические проекты в сфере городской политики и управления сообществами

#### **Индикаторы**

**ПК.9.1** Иницирует и разрабатывает дизайн экспертно-аналитического проекта по профилю деятельности

**ПК.9.2** Осуществляет анализ и дает экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	24
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	120
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Демографическая ситуация в современной России и необходимость ее оптимизации**

#### **Численность и структура городского населения современной России: динамика и факторы изменения**

Тенденции изменения численности городского населения Российской Федерации

Факторы, влияющие на изменение численности городского населения: история и современность

Депопуляция и ее последствия

Деформация поло-возрастной структуры городского населения России

Влияние недемографических структур городского населения на демографическую ситуацию в России

#### **Демографические процессы: состояние, тенденции и последствия развития**

Демографические процессы в городской среде: брачность, разводимость, рождаемость, смертность, миграция: состояние, проблемы, особенности

Факторы, вызывающие деформацию демографических процессов в городской среде

Демографические и социальные последствия деформации демографических процессов

### **Социальные проблемы современной городской семьи**

#### **Современная городская российская семья: состояние и тенденции развития**

Понятие «современная городская семья», характеристика ее основных типов.

Социальная сущность городской семьи;

Основные черты современной семьи; многообразие типов современной городской семьи;

Особенности современной российской семьи в городе

#### **Особенности семейного поведения горожан**

Социальная сущность типов семейного поведения в городской среде (брачное, репродуктивное, родительское, сексуальное). Особенности реализации типов семейного поведения в городской среде.

### **Социальные аспекты здоровья городского населения**

#### **Здоровье городского населения и его социальные детерминанты**

Сущность социологического подхода к анализу здоровья городского населения; понятие «здоровье» рассматривается как многомерный феномен; изучаются социальные аспекты здоровья в рамках различных школ и направлений в России и за рубежом. Социальные факторы, формирующие здоровье городского населения, их сущность и типология. Изучается модель влияния социальных факторов на здоровье горожан.

#### **Управление здоровьем городского населения**

Сохранение здоровья городского населения как глобальная стратегическая задача. Проблемы профилактики заболеваний в контексте государственной политики Российской Федерации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18857-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/551820>
2. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/540145>

### Дополнительная:

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/454637>
2. Социология семьи : учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://znanium.com/catalog/product/1932287>
3. Балабанова, Г. Г. Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» : учебное пособие / Г. Г. Балабанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-361-00768-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106221.html>
4. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Ю. В. Белянинова, Т. С. Гусева, Н. А. Захарова [и др.] ; под редакцией Н. А. Агешкиной. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 753 с. — ISBN 978-5-4497-2250-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131648>
5. Гордеева С. С., Воронова К. А. Социология семьи. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и по специальности "Социология"/С. С. Гордеева, К. А. Воронова.-Пермь: ПГНИУ, 2021, ISBN 978-5-7944-3660-0.-236.-Библиогр.: с. 226-235 <https://elis.psu.ru/node/642587>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<https://www.hse.ru/demo/> Институт демографии ВШЭ

<https://www.demoscope.ru/weekly/2024/01023/index.php> Демоскоп

[https://www.isras.ru/publ\\_mainlist.html?id=103](https://www.isras.ru/publ_mainlist.html?id=103) Институт социологии РАН

<https://www.socis.isras.ru/> Социологические исследования

<https://wciom.ru/> ВЦИОМ

<https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/urban-health> ВОЗ. Здоровье в городах

<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/> Национальные проекты РФ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы и развитие социальной сферы города: демография, семья, здоровье** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий), доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС), доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского типа необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.



Также используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Проблемы и развитие социальной сферы города: демография, семья, здоровье**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.8**

**Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b> Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p>Знать особенности состояния здоровья горожан в современной России, основные факторы риска здоровью различных социальных групп. Уметь использовать методологию оценки социально детерминированных рисков здоровью, прогнозировать изменение здоровья различных социальных групп под воздействием микро- и макросоциальных факторов. Владеть навыками разработки социологически обоснованных рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья горожан, навыками разработки предложений по формированию здорового образа жизни среди жителей городской среды.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не может охарактеризовать состояние здоровья горожан. Не знает основные факторы риска здоровью детей, молодежи, населения трудоспособного возраста, пожилых людей. Не знает отличий микро- и макросоциальных факторов риска здоровью. Не знает сущность методологии оценки социально детерминированного риска. Не владеет навыками разработки предложений по формированию здорового образа жизни населения городской среды.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает особенности состояния здоровья горожан в современной России и факторы его формирующие. Может назвать основные микросоциальные факторы риска здоровью детей, молодежи, населения трудоспособного возраста, пожилых людей. Знает основные способы укрепления здоровья населения на федеральном и региональном уровнях. Может раскрыть сущность методологии анализа социально детерминированного риска здоровью. Демонстрирует частично сформированные навыки разработки предложений по формированию здорового образа жизни городского населения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные элементы методологии анализа социально детерминированного риска здоровью городского населения. Может назвать основные элементы алгоритма оценки риска. Владеет навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>прогнозирования состояния здоровья городского населения на региональном уровне на основе статистических показателей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные подходы к управлению социально детерминированными рисками здоровью городского населения. Владеет навыками разработки научно обоснованных рекомендаций в сфере укрепления здоровья детей, молодежи, населения трудоспособного возраста, пожилых людей. Умеет разрабатывать предложения по формированию здорового образа жизни городского населения.</p>
<p><b>ОПК.8.2</b> Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга</p>	<p>Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения консалтинга на основе методов социальных наук</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает базовые принципы государственной политики в сфере здоровья. Не умеет анализировать решения в области управления здоровьем россиян. Не владеет навыками оценки эффективности управленческих решений в сфере здоровья граждан.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные положения политики укрепления здоровья граждан. Демонстрирует частично сформированное умение анализировать решения в области управления здоровьем россиян с точки зрения их эффективности. Владеет навыками оценки эффективности управленческих решений в сфере здоровья населения РФ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные положения политики укрепления здоровья населения РФ. Знает базовые принципы государственной политики в сфере здоровья. Умеет анализировать решения в области управления здоровьем россиян с точки зрения их эффективности. Владеет навыками применения здоровьесохранных технологий на уровне организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные положения политики</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>укрепления здоровья населения РФ. Знает базовые принципы государственной политики в сфере здоровья. Умеет анализировать стратегические документы, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения РФ. Владеет навыками оценки эффективности управленческих решений в сфере здоровья граждан.</p>

### **ПК.9**

#### **Способен планировать и реализовывать экспертно-аналитические проекты в сфере городской политики и управления сообществами**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.9.2</b> Осуществляет анализ и дает экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами</p>	<p>Знать состояние демографической ситуации в России и с научной объективностью анализировать сложные социально-демографические проблемы и процессы. Уметь объяснить необходимость разработки и принятия Национального проекта "Демография". Владеть основным понятийным аппаратом демографии и навыками по анализу актуальной демографической информации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенности демографической ситуации в современной России, базовые принципы демографической политики РФ, принципы формирования политики по управлению демографическими процессами. Не умеет анализировать решения в области управления демографическими процессами с точки зрения эффективности, анализировать стратегические документы, направленные на улучшение демографической ситуации в РФ. Не владеет навыками разработки на основании результатов проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению демографических проблем, навыками оценки эффективности управленческих решений по регулированию демографических процессов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает частично особенности демографической ситуации в современной России, базовые принципы демографической политики РФ, принципы формирования политики по управлению демографическими процессами. Умеет частично анализировать решения в области управления демографическими процессами с точки зрения эффективности, анализировать стратегические документы, направленные на улучшение</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>демографической ситуации в РФ. Владеет частично навыками разработки на основании результатов проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению демографических проблем, навыками оценки эффективности управленческих решений по регулированию демографических процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности демографической ситуации в современной России, базовые принципы демографической политики РФ, принципы формирования политики по управлению демографическими процессами, но допускает несущественные ошибки. Умеет анализировать решения в области управления демографическими процессами с точки зрения эффективности, анализировать стратегические документы, направленные на улучшение демографической ситуации в РФ, но допускает несущественные ошибки. Владеет навыками разработки на основании результатов проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению демографических проблем, навыками оценки эффективности управленческих решений по регулированию демографических процессов, но допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полной мере особенности демографической ситуации в современной России, базовые принципы демографической политики РФ, принципы формирования политики по управлению демографическими процессами. Умеет в полной мере анализировать решения в области управления демографическими процессами с точки зрения эффективности, анализировать стратегические документы, направленные на улучшение демографической ситуации в РФ. Владеет в полной мере навыками разработки на основании результатов проведенных исследований предложений и рекомендаций</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>по решению демографических проблем, навыками оценки эффективности управленческих решений по регулированию демографических процессов.</p>
<p><b>ПК.9.1</b> Иницирует и разрабатывает дизайн экспертно-аналитического проекта по профилю деятельности</p>	<p>Знает сущность и особенности реализации семейного поведения горожан. Умеет анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе. Владеет навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает сущность и особенности реализации семейного поведения горожан. Не умеет анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе. Демонстрирует отсутствие навыков навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания о сущности и особенностях реализации семейного поведения горожан. Демонстрирует частично сформированное умение анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе. Фрагментарное применение навыков социального прогнозирования будущего семьи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет представление о сущности и особенностях реализации семейного поведения горожан. Демонстрирует частично сформированное умение анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков социального прогнозирования будущего семьи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о сущности и особенностях реализации семейного поведения горожан. Сформированное умение анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе. Успешное и систематическое применение навыков навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.9.2</b> Осуществляет анализ и дает экспертную оценку решениям в сфере городской политики и управления сообществами	Демографические процессы: состояние, тенденции и последствия развития <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает такие демографические понятия как демографическая политика, депопуляция. Знает две современные парадигмы на необходимую демографическую политику в РФ: модернистскую и пронаталистическую. Умеет выделять особенности этапов депопуляции в России, тенденции демографических процессов. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.9.1</b> Иницирует и разрабатывает дизайн экспертно-аналитического проекта по профилю деятельности</p>	<p>Особенности семейного поведения горожан <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание социальной сущности семейного поведения (брачного, репродуктивного, сексуального, родительского), а также особенностей современной городской семьи. Уметь беспристрастностью и с научной объективностью анализировать брачное, репродуктивное, сексуальное и родительское поведение, давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем семейного поведения. Владение основным понятийным аппаратом темы и навыками анализа социально-значимых проблем брачного, репродуктивного, сексуального и родительского поведения.</p>
<p><b>ОПК.8.1</b> Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p>Управление здоровьем городского населения <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать • сущность социологического подхода к анализу здоровье• основную идею концепции многофакторной обусловленности здоровья Уметь • выстраивать модель влияния социальных факторов на здоровье городского населения• анализировать стратегические документы, направленные на сохранение и укрепление здоровья городского населения Владеть • навыками применения социологического анализа к исследованию здорового образа жизни в городской среде• навыками оценки эффективности управленческих решений в сфере здоровья горожан</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Демографические процессы: состояние, тенденции и последствия развития**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**



Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Защита доклада по теме «Депопуляция: долговременный демографический кризис или результат объективного процесса демографической эволюции»	13
Активное участие в дискуссии по теме "Влияние социальных и демографических процессов на демографическую ситуацию в городах"	9
Подробный конспект лекционного материала по пройденным темам	8

### **Особенности семейного поведения горожан**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Защита доклада по теме "Особенности реализации семейного поведения в городской среде"	13
Активное участие в дискуссии "Городская семья: состояние и тенденции развития"	9
Подробный конспект лекционного материала по пройденным темам	8

### **Управление здоровьем городского населения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основную идею многофакторной обусловленности здоровья	9
Знает сущность социологического подхода к анализу здоровья	8
Умеет выстраивать модель влияния социальных факторов на здоровье городского населения	8
Владеет навыками оценки эффективности управленческих решений в сфере здоровья городского населения	8
Умеет анализировать стратегические документы, направленные на сохранение и укрепление здоровья городского населения	7