

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Прокофьева Алена Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
Код УМК 100806

Утверждено
Протокол №6
от «24» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Социология города (продвинутый уровень)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.04.04** Политология
направленность Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социология города (продвинутый уровень)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

ОПК.3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Индикаторы

ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа

ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики

ПК.8 Способен осмысливать политические и социальные явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках, проводить исследования на основе комплекса теорий, получивших развитие в современной политической науке

Индикаторы

ПК.8.2 Умеет осмысливать социальные и политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социология города на классическом этапе развития

Социально-исторический подход М. Вебера. Э. Дюркгейм: разделение труда как основа города. Ф. Теннис: *Gemeinschaft and Gesellschaft* основа социальных связей в поселениях разного типа. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города. Марксизм об урбанизации и городе («Положение рабочего класса в Англии» Ф. Энгельса»). Чикагская школа: экологический подхода Р. Парка, теория концентрических зон Э. Берджесса, исследования гетто Л. Виртом, Х. Зорбо о трущобах и «Золотом берегу» и др. В. Беньямин: фланер, визуальная среда города, городское потребление. Развитие социологии города в России до 1917 г. и в период до нач. 1930-х гг.

Теории социологии города современного периода

Неомарксистский подход к городу: А. Лефевр и Д. Храви производство пространства, «право на город», ритм-анализ. Субурбанизм, «городские селяне» и «Левиттаун» Г. Ганса. Новый урбанизм: идеи Дж. Джекобс, У. Уайта, Ш. Зукин и др. М. Кастельс: городские общественные движения, города в сетевом информационном обществе. Глобальный город (С. Сассен и др.). Лос-Анжелесская школа городских исследований. Развитие социологии города в России с 1950х гг. по наст. время.

Социальное неравенство в пространстве города

Социологические подходы к городской сегрегации: марксистский и социально-экологический (Чикагская школа). Концептуализация сегрегации на основе подходов П. Бурдьё и Э. Гидденса. Исследования жилищных классов в Англии. Д. Рекс и Р. Мур: исследование в Бирмингеме. Жильё и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Миграция и неравенство. Р. Пал: распределение ограниченных ресурсов, роль государства. Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов. Джентрификация. Р. Гласс. Перепрофилирование и перераспределение пространства города. Н. Смит. «Loft Living» Ш. Зукин.

Социальная структура городского пространства

Понятие городской среды и аспекты ее изучения. Основные концепции структуры городов и городского зонирования. Формирование и размещение городских сообществ. Субурбанизация и исследования пригородного образа жизни. Основные проблемы дифференциации современной городской среды. Публичное пространство города. Функции публичных мест. 2 подхода к публичным пространствам: (1) Х. Арентс и Ю. Хабермас и (2) И. Гофман, Л. Лофланд, Р. Сеннет. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. «Другой» в городе, проблемы терпимости. «Интимизация» публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация, потребление. Трансформация публичных пространств и проекты развития публичных мест.

Восприятие города и образ города

Концептуальные основы изучения образа города: подход К. Линча и С. Милграма. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Виды образа города. Свойства образа города. Восприятие города. Ментальные карты. Имиджевая политика и маркетинг города (маркетинг территории).

Изучение социальных проблем города и социальных процессов

Различные основания для классификации социальных проблем города. Критерии определения городских поселений. Основные компоненты систем городских поселений. Типология городов. Источники формирования городов. «Столица» и «провинция». Моногород. Типы сельских поселений. Функциональные типы сельских поселений. Различия между городскими и сельскими поселениями. Понятие образа жизни. Соотношение понятий «уклад жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «стиль жизни». Повседневность городского образа жизни. Факторы и условия формирования

повседневности. Общие черты городского образа жизни. Сущностные характеристики городского образа жизни.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кравченко, А. И. Социология города : хрестоматия / А. И. Кравченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 461 с. — ISBN 978-5-4497-2106-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/130797>
2. Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1705-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71269>
3. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1670-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441489>

Дополнительная:

1. Социология вещей : сборник статей / Зиммель Георг, Гофман Ирвинг, Харре Ром [и др.] ; под редакцией В. Вахштайн. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — 392 с. — ISBN 5-91129-025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7336>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.hse.ru/data/2010/12/31/1208180942/1997_n4_p53-88.pdf Русский провинциальный город: ключевые элементы жизнеустройства

http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/vkhnu/Soc_dos/2009_844/articles/Ovsjannikov.pdf
Социология столичности: смыслы и стратегии

<http://magazines.russ.ru/logos/2002/3/zim.html> Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь

<http://www.urban-club.ru/?p=50> Парк Р. Город как социальная лаборатория

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология города (продвинутый уровень)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социология города (продвинутый уровень)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p>	<p>Владеет навыками применения социологических концепций и парадигмальных подходов социологии города, ее категориального аппарата для анализа городских политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основных положений социологических концепций и парадигмальных подходов социологии города, ее категориальный аппарат, применимые для анализа городских политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и не владеет навыками их применения</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные положения социологических концепций и парадигмальных подходов социологии города, ее категориальный аппарат, но не знает, как их применять для анализа городских политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p align="center">Хорошо знает основные положения социологических концепций и парадигмальных подходов социологии города, ее категориальный аппарат, применяемые для анализа городских политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, но в некоторых случаях некорректно их применяет</p> <p align="center">Отлично Владеет навыками применения социологических концепций и парадигмальных подходов социологии города, ее категориального аппарата для анализа городских политико-культурных, социально-экономических и общественно-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично политических процессов
<p>ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p>	<p>Знать и уметь применять основные положения социологических концепций и парадигмальных подходов социологии города, ее категориальный аппарат для анализа современной городской политики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает и не умеет применять основные положения социологических концепций и парадигмальных подходов социологии города, ее категориальный аппарат для анализа современной городской политики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные положения социологических концепций и парадигмальных подходов социологии города, ее категориальный аппарат, но не знает, как их применять для анализа современной городской политики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные положения социологических концепций и парадигмальных подходов социологии города, ее категориальный аппарат, применяемые для анализа современной городской политики, но в некоторых случаях некорректно их применяет</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и умеет применять основные положения социологических концепций и парадигмальных подходов социологии города, ее категориальный аппарат для анализа современной городской политики</p>

ПК.8

Способен осмысливать политические и социальные явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках, проводить исследования на основе комплекса теорий, получивших развитие в современной политической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.2 Умеет осмысливать социальные и политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках</p>	<p>Владеть способностью соотносить и сравнивать различные концепции и парадигмальные подходы социологии города; интерпретировать актуальные исследовательские проблемы с позиции нескольких концептуальных и парадигмальных подходов;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет соотносить и сравнивать различные концепции и парадигмальные подходы социологии города; не может интерпретировать актуальные исследовательские проблемы с позиции нескольких концептуальных и парадигмальных подходов; не способен выделить наиболее подходящий(ие) из подходов для анализа актуальных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>выделить наиболее подходящий(ие) из подходов для анализа актуальных социальных проблем города и аргументировать их применение</p>	<p>Неудовлетворител социальных проблем города и аргументировать их применение</p> <p>Удовлетворительн Имеет общее представление о различных концепциях и парадигмальных подходах социологии города; в целом способен интерпретировать актуальные исследовательские проблемы с позиции одного или двух концептуальных и парадигмальных подходов; не способен выделить наиболее подходящий(ие) из подходов для анализа актуальных социальных проблем города и аргументировать их применение</p> <p>Хорошо Владеет способностью соотносить и сравнивать различные концепции и парадигмальные подходы социологии города; интерпретирует актуальные исследовательские проблемы с позиции 2-3 концептуальных и парадигмальных подходов; не всегда корректно выбирает наиболее подходящий(ие) из подходов для анализа актуальных социальных проблем города и не может аргументировать их применение</p> <p>Отлично Владеет способностью соотносить и сравнивать различные концепции и парадигмальные подходы социологии города; интерпретирует актуальные исследовательские проблемы с позиции нескольких концептуальных и парадигмальных подходов; выделяет наиболее подходящий(ие) из подходов для анализа актуальных социальных проблем города и аргументирует их применение</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики ПК.8.2 Умеет осмысливать социальные и политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках	Теории социологии города современного периода Защищаемое контрольное мероприятие	знать содержание современных теорий, концепций и подходов социологии города, применимых к анализу проблем и процессов, протекающих в городах; уметь применять положения современных концепций социологии города и их объяснительных моделей к анализу проблем и процессов, протекающих в городах

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p> <p>ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p> <p>ПК.8.2 Умеет осмысливать социальные и политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках</p>	<p>Социальная структура городского пространства</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать и уметь использовать научный аппарат социологии города, основные методы социологического исследования для анализа процессов джентрификации/сегрегации/субурбанизации/формирования жилищных классов</p>
<p>ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p> <p>ОПК.3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в исследовании и моделировании современной политики</p> <p>ПК.8.2 Умеет осмысливать социальные и политические явления с помощью различных теоретических подходов, сложившихся в социальных науках</p>	<p>Изучение социальных проблем города и социальных процессов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание и умение использовать понятийный и концептуальный аппарат социологии города, а также основные методы социологического исследования городских проблем и процессов для комплексной оценки состояния актуальной проблемы города в рамках региона или страны; способность разрабатывать основанные на данных эмпирических исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем города, по взаимодействию для решения данной проблемы различных социальных групп, организаций и органов власти</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теории социологии города современного периода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Пример анализа конкретного социального явления, процесса или проблемы города с опорой на предложенную схему концептуализации	5
Презентация: основные положения одной из выбранных современных концепций социологии города и ее объяснительной модели к анализу проблем и процессов, протекающих в современных городах	5
Защита презентации в аудитории: Автор(ы) свободно ориентируются в материале, рассказывают интересно, расставляя смысловые акценты и ударения, речь и выступление синхронизированы с презентацией. Автор(ы) дают понятные и четкие ответы на вопросы. (индивидуально каждому в зависимости от активности в ответах на вопросы)	5
Схема концептуализации на основе выбранной современной концепций социологии города (схема должна содержать концепты 1 и 2 орбиты и связи между ними)	5
Презентация: основная область применения данных положений (городские явления, процессы и проблемы, чаще всего изучавшиеся с позиции данной концепции, указать 2-3 примера исследований)	5
Презентация: ключевые понятия выбранной концепции (концепты первой и второй орбиты)	3
Презентация: список литературы.	2

Социальная структура городского пространства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ случая джентрификации/сегрегации/субурбанизации/формирования жилищных классов с опорой на ключевые признаки указанных процессов	6
Описаны основные социальные группы/городские сообщества (социально-демографические и проч. характеристики), вовлеченные в процесс в рамках анализируемого случая джентрификации/сегрегации/субурбанизации/формирования жилищных классов	6
Оценка положительных и негативных последствий рассматриваемого случая джентрификации/сегрегации/субурбанизации/формирования жилищных классов как для территории и города в целом, так и для групп жителей/городских сообществ, связанных с данной территорией	6

Выделены основные стадии процесса в рамках анализируемого случая джентрификации/сегрегации/субурбанизации/формирования жилищных классов	6
Анализ причин рассматриваемого случая джентрификации/сегрегации/субурбанизации/формирования жилищных классов	6

Изучение социальных проблем города и социальных процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Описание состояния проблемы с опорой на (1) официальные документы или публикации СМИ, (2) статистические данные, (3) данные социологических исследований в количественной и качественной традиции социологии (не менее 3 актуальных исследований)	10
Обоснование выбора той или иной концептуализации для исследования выбранной проблемы	8
Обоснование актуальности проблемы и сравнительный анализ состояния проблемы по сравнению с другими городами/регионами РФ/странами	8
Презентация (релевантная, структурированная, наглядная) и защита (синхронизированная с презентацией, со смысловыми акцентами) работы в аудитории.	6
Возможные рекомендации по решению выбранной социальной проблемы города в рамках региона или страны, по взаимодействию для решения данной проблемы различных социальных групп, организаций и органов власти	6
Список литературы и грамотно оформленный библиографический аппарат работы (сноски в тексте).	2