

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Прокофьева Алена Викторовна**

Программа учебной практики  
**ПРАКТИКА ПО ГОРОДСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**  
Код УМК 100825

Утверждено  
Протокол №6  
от «24» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Практика по городским исследованиям » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза

### **Цель практики :**

формирование умения применять социологические подходы и методы исследования к анализу городской повседневности, городского пространства, социальных процессов в городе

### **Задачи практики :**

- сформировать умение применять ключевые социологические методы исследования для анализа функционирования и развития города и его структуры в рамках эмпирических исследований
- развить владение навыками анализа городского образа жизни, социальных практик горожан, городской повседневности с опорой на теоретические модели и эмпирические исследования социологии города.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Практика по городским исследованиям** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.04.04** Политология (направленность : Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза)

**ОПК.2** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности

**ОПК.4** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности

**ОПК.8** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований

**ПК.7** Способен применять разнообразные современные методы социальных наук для исследования городских сообществ и политики в городе

#### **Индикаторы**

**ПК.7.1** Использует количественные методы социологии и политических наук в исследовании городской политики и сообществ

**ПК.7.2** Использует качественные методы социологии и политических наук в исследовании городской политики и сообществ

**УК.5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.5.4** Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Основной акцент при изучении дисциплины делается на эмпирические исследование городских сообществ, социальных проблем города, городского образа жизни, процессов урбанизации, городского планирования и изменения городского пространства и др. Дисциплина предполагает ознакомление с особенностями применения социологических методов в городских исследованиях. Дисциплина направлена на формирование способности осуществлять экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в сфере исследования социальных процессов и проблем города и выработке рекомендаций в сфере городского управления.

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>                             | 41.04.04 Политология (направленность: Политика и сообщества в современном городе: социологические исследования и политическая экспертиза) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная   |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 3,4,5   |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 9   |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 324   |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Зачет (3 триместр)<br>Экзамен (4 триместр)<br>Экзамен (5 триместр)  |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов  | Содержание работ   | Место проведения                         |
|---|--|--|
| Метод интервью в городских исследованиях                                  |  |  |
| 108   | Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. | Центр социологических исследований ПГНИУ |
| Метод интервью в городских исследованиях                                  |  |  |
| 36  | Особенности интервью, преимущества метода и его недостатки. Темы, релевантные для изучения с помощью интервью. Разработка дизайна и инструментария исследования. Методы анализа.   |  |
| Интервью-во-время-прогулки (go-along-interview) в городских исследованиях |  |  |

| Количество часов   | Содержание работ   | Место проведения                         |
|--|--|--|
| 36   | Особенности интервью-во-время прогулки, преимущества метода и его недостатки. Темы, релевантные для изучения в ходе «мобильного» интервью (восприятие пространства, пространственные практики, связь между биографией и местом, типы и формы отношений между людьми, социальные сети). Особенности фиксации в интервью-во-время-прогулки. Форматы go-along интервью: открытый и полуструктурированный. Разработка путеводителя интервью-во-время-прогулки. Анализ полученных в ходе интервью данных. |  |
| <b>Метод наблюдения в городских исследованиях</b>  |  |  |
| 36   | Особенности метода наблюдения в городских исследованиях. Тип наблюдения. Объект наблюдения. Степень включенности. Наблюдаемые признаки. Сбор и фиксация информации в ходе наблюдения. Инструкция наблюдателю. Бланк и/или дневник наблюдения. Блок относительно объективных признаков. Блок аналитических примечаний. Аналитический указатель как инструмент анализа данных наблюдения.  |  |
| <b>Метод фокус-групп в исследовании городского пространства</b>  |  |  |
| 144  |  | Центр социологических исследований ПГНИУ |
| <b>Разработка программы фокус-групп и гайда</b>  |  |  |
| 48   | Применение метода фокус-групп в городских исследованиях. Примеры использования фокус-групп в разработке концепции развития городских пространств.  |  |
| <b>Этапы проведения фокус-групп</b>  |  |  |
| 48   | Организация фокус-группы. Этапы проведения фокус-групп. Разработка сценария проведения исследования методом фокус-групп. Построение портрета среднестатистического представителя целевой аудитории. Отбор (рекрутинг) участников фокус-группы согласно портрету целевой аудитории. Проведение исследования методом фокус-групп.  |  |
| <b>Анализ и интерпретация данных. Подготовка отчета.</b>   |  |  |
| 48   | Анализ работы фокус-группы и представление результатов.  |  |
| <b>Метод ментального картографирования</b>   |  |  |
| 72   |  | Центр социологических исследований ПГНИУ |
| <b>Разработка дизайна исследования и путеводителя интервью с ментальным картографированием.</b>        |  |  |
| 24   | Особенности метода ментального картографирования. Типы карт по разным основаниям («Схема восприятия» (Ф.Н. Шемякин, Д. Эплйард, М. Мэтьюз), Условия создания (Е.Г. Трубина), «Мотив карты» (Д.Ч.Д. Покок, М. Мэтьюз)).   |  |
| <b>Особенности проведения интервью с ментальным картографированием, взаимодействие с информантами.</b> |  |  |

| Количество часов   | Содержание работ   | Место проведения |
|--|--|------------------|
| 24   | Интервью в ментальном картографировании: принципы организации, взаимодействие с информантом  |                  |
| Анализ и интерпретация данных полученных с помощью метода ментального картографирования. |  |                  |
| 24   | Анализ сильных сторон и ограничений метода. Способы сбора: методологические эксперименты по форматированию ответов респондентов. Критерии анализа данных: «пятичленка» абстрактных характеристик восприятия города по К. Линчу, количественный анализ изображаемых объектов, опознаваемость, анализ практического и эмоционального значения мест для информантов с опорой на анализ цветовых решений в изображении карт, или семантический анализ и т.д. Анализ актуальных исследований. |                  |

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии:перевод с английского/С. Милграм ; ред. В. Усманов ; пер. Н. Вахтина.-Санкт-Петербург:Питер,2001, ISBN 5-8046-0124-5.-336.-Библиогр.: с. 332-335
2. Белановский С. А. Метод фокус-групп:[учебник]/С. А. Белановский.-Москва:Магистр,1996, ISBN 5-89317-001-6.-272.-Библиогр.: с. 253-269
3. Белановский С. А. Глубокое интервью:учебное пособие для вузов/С. А. Белановский.-Москва:Никколо-Медиа,2001, ISBN 5-901488-03-2.-320.-Библиогр.: с. 310-316

### **Дополнительная**

1. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/66014.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://cyberleninka.ru/article/n/metod-nablyudeniya-v-sotsiologicheskikh-issledovaniyah> Метод наблюдения в социологических исследованиях

<https://cyberleninka.ru/article/n/metod-fokus-grupp-etapy-realizatsii-issledovaniya> Метод фокус-групп: этапы реализации исследования

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-mentalnoe-kartografirovanie-vozmozhnosti-i-ogranicheniya-metoda> Социальное (ментальное) картографирование: возможности и ограничения метода

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Практика по городским исследованиям** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:



1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

По окончании учебной практики студент должен сдать на кафедру социологии письменный отчет, включающий: дневник и отчет о результатах исследования. Отчеты предоставляются на кафедру в файле. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС. В отчете должны быть представлены: титульный лист, дневник по практике, отчет по результатам социологического исследования.

Процедура защиты отчета состоит из выступления студента, ответа студента на замечания комиссии.

Выступление должно быть кратким (5-7мин), с обязательной наглядной презентацией (Microsoft Power Point 1997-2003)

Отчет по практике оформляются на листах формата А4. Поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм; абзацный отступ - 12,5 мм. Шрифт Times New Roman - 12 кегль; межстрочный интервал - 1,5, расстояние от заголовка до текста - 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. Также студент выкладывает отчет в систему ЕТИС.

По окончании учебной практики студент должен сдать на кафедру социологии письменный отчет,

включающий: дневник и отчет о результатах исследования. Отчеты предоставляются на кафедру в файле. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС. В отчете должны быть представлены:

титульный лист, дневник по практике, отчет по результатам социологического исследования.

Процедура защиты отчета состоит из выступления студента, ответа студента на замечания комиссии.

Выступление должно быть кратким (5-7мин), с обязательной наглядной презентацией (Microsoft Power Point 1997-2003)

Отчет по практике оформляются на листах формата А4. Поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм; абзацный отступ - 12,5 мм. Шрифт Times New Roman - 12 кегль; межстрочный интервал - 1,5, расстояние от заголовка до текста - 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. Также студент выкладывает отчет в систему ЕТИС.

По окончании учебной практики студент должен сдать на кафедру социологии письменный отчет,

включающий: дневник и отчет о результатах исследования. Отчеты предоставляются на кафедру в

файле. А также отчет выкладывается студентом в систему ЕТИС. В отчете должны быть представлены: титульный лист, дневник по практике, отчет по результатам социологического исследования.

Процедура защиты отчета состоит из выступления студента, ответа студента на замечания комиссии.

Выступление должно быть кратким (5-7мин), с обязательной наглядной презентацией (Microsoft Power Point 1997-2003)

Отчет по практике оформляются на листах формата А4. Поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм; абзацный отступ - 12,5 мм. Шрифт Times New Roman - 12 кегль; межстрочный интервал - 1,5, расстояние от заголовка до текста - 1 интервал. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчеты предоставляются на кафедру в папке-скоросшивателе. Также студент выкладывает отчет в систему ЕТИС.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

#### Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.4

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

| Индикатор  | Планируемые результаты обучения              | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|--|---|
| <b>ОПК.4.1</b><br>Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности | Организует и проводит городские исследования | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не знает и не умеет использовать принципы организации и проведения социологического исследования для проведения анализа городской политики и сообществ</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>имеет лишь общее представление о принципах организации и проведения социологического исследования, но не умеет их использовать для проведения анализа городской политики и сообществ</p> <p><b>Хорошо</b><br/>знает основные принципы организации и проведения социологического исследования, отчасти умеет их применять для решения отдельных исследовательских задач, но не владеет способностью самостоятельно решать все поставленные цели и задачи в исследовании городской политики и сообществ</p> <p><b>Отлично</b><br/>знает и умеет использовать принципы организации и проведения социологического исследования для проведения анализа городской политики и сообществ</p> |

## ОПК.2

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

| Индикатор   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.2.1</b><br/>Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности</p> | <p>Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не умеет осуществлять поиск, обработку и систематизацию информации при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>имеет лишь общее представление о том, как осуществлять поиск, обработку и систематизацию информации, не в полной мере умеет применять это при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Хорошо</b><br/>имеет ясное представление о том, как осуществлять поиск, обработку и систематизацию информации, но не всегда умеет корректно применять это на практике при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> <p><b>Отлично</b><br/>осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований</p> |

## ОПК.8

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

| Индикатор  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК.8.1</b><br/>Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p> | <p>Разрабатывает экспертные рекомендации на основе городских исследований</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не владеет навыком разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем города в рамках городской политики на основе анализа социологических данных</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Имеет общее представление о первичном и вторичном анализе социологических данных отражающих социальные проблемы города, но не владеет навыком разработки предложений и рекомендаций по их решению</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает, как проводить социологические исследования и использовать источники социологических данных для анализа социальных проблем города, но выдвигает не всегда корректные предложения и рекомендации по их решению в рамках городской политики</p> <p><b>Отлично</b><br/>Владеет навыком разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем города в рамках городской политики на основе анализа социологических данных</p> |

## ПК.7

### Способен применять разнообразные современные методы социальных наук для исследования городских сообществ и политики в городе

| Индикатор  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|---|--|
| <b>ПК.7.1</b><br>Использует количественные методы социологии и политических наук в исследовании городской политики и сообществ | Знать и уметь использовать методы количественной традиции социологического исследования для проведения анализа городской политики и сообществ | <b>Неудовлетворительно</b><br>не знает и не умеет использовать методы количественной традиции социологического исследования для проведения анализа городской политики и сообществ<br><b>Удовлетворительно</b><br>имеет лишь общее представление об основных методах количественной традиции социологического исследования, но не умеет их использовать для проведения анализа городской политики и сообществ<br><b>Хорошо</b><br>знает основные методы количественной традиции социологического исследования, отчасти умеет их применять для решения отдельных исследовательских задач, но не владеет способностью самостоятельно решать все поставленные цели и задачи в исследовании городской политики и сообществ<br><b>Отлично</b><br>знает и умеет использовать методы количественной традиции социологического исследования для проведения анализа городской политики и сообществ |
| <b>ПК.7.2</b><br>Использует качественные методы социологии и политических наук в исследовании городской политики и сообществ   | Знать и уметь использовать методы качественной традиции социологического исследования для проведения анализа городской политики и сообществ   | <b>Неудовлетворительно</b><br>не знает и не умеет использовать методы качественной традиции социологического исследования для проведения анализа городской политики и сообществ<br><b>Удовлетворительно</b><br>имеет лишь общее представление об основных методах качественной традиции социологического исследования, но не умеет их использовать для проведения анализа городской политики и сообществ<br><b>Хорошо</b><br>знает основные методы качественной традиции социологического исследования, отчасти умеет их применять для решения отдельных исследовательских задач, но не владеет способностью самостоятельно  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>решать все поставленные цели и задачи в исследовании городской политики и сообществ</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает и умеет использовать методы качественной традиции социологического исследования для проведения анализа городской политики и сообществ</p> |
|--|--|--|

### УК.5

#### Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Индикатор   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
| <p><b>УК.5.4</b><br/>Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> | <p>Выстраивает взаимодействие с респондентом / информантом с учетом культурных различий</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>имеет лишь общее представление об особенностях и принципах выстраивания социального взаимодействия с учетом культурных различий, не в полной мере умеет его выстраивать</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>имеет ясное представление об особенностях и принципах выстраивания социального взаимодействия с учетом культурных различий, но не всегда умеет корректно применять их на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> |

## УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Индикатор   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|--|---|
| <b>УК.6.2</b><br>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) | Умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований | <b>Неудовлетворительно</b><br>не умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований<br><b>Удовлетворительно</b><br>имеет лишь общее представление о принципах управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), не в полной мере умеет применять их при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований<br><b>Хорошо</b><br>имеет ясное представление о принципах управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), но не всегда умеет корректно применять их на практике при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований<br><b>Отлично</b><br>умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) при разработке и реализации исследовательского проекта в сфере городских исследований |

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

|   |                  |
|---|------------------|
| - Отчет содержит грубые методологические и методические ошибки, ошибки в анализе.<br>- Результаты исследования и содержательные выводы отсутствуют или не | <b>Незачтено</b> |
|---|------------------|



|   |                  |
|---|------------------|
| <p>соответствуют заявленной теме, цели и задачам исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет об итогах исследования оформлен не в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>- При устной защите студент с большим затруднением формулирует основные положения и выводы проведенного исследования, не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно.</li> </ul>   | <b>Незачтено</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет не содержит методических и методологических ошибок, и ошибок анализа.</li> <li>- Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам исследования, имеет аналитическую часть.</li> <li>- Результаты исследования проинтерпретированы верно. Выводы научно обоснованы, положения доказаны.</li> <li>- Отчет об итогах исследования не содержит ошибок в оформлении.</li> <li>- При устной защите студент свободно ориентируется в материале доклада, излагает материал логично, предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы.</li> </ul> | <b>Зачтено</b>   |

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет содержит грубые методологические и методические ошибки, ошибки в анализе.</li> <li>- Результаты исследования и содержательные выводы отсутствуют или не соответствуют заявленной теме, цели и задачам исследования.</li> <li>- Отчет об итогах исследования оформлен не в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>- При устной защите студент с большим затруднением формулирует основные положения и выводы проведенного исследования, не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно.</li> </ul> | <b>Неудовлетворительно</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет содержит методологические и методические ошибки, ошибки в анализе, которые исказили полученные результаты.</li> <li>- Содержание работы частично соответствует теме, цели и задачам исследования. Результаты исследования интерпретируются некорректно.</li> <li>- Отчет об итогах исследования содержит ошибки в оформлении.</li> <li>- При устной защите студент показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях и неточно отвечает на вопросы.</li> </ul>  | <b>Удовлетворительно</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет содержит методологические или методические ошибки, или ошибки в анализе, которые существенно не повлияли на полученные результаты.</li> <li>- Содержание работы соответствует теме, цели и задачам исследования, но анализ ограничивается описанием.</li> <li>- Основные результаты исследования проинтерпретированы корректно, но</li> </ul>  | <b>Хорошо</b>              |

|   |                |
|---|----------------|
| <p>имеются ошибки интерпретации частных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет об итогах исследования не содержит существенных ошибок в оформлении.</li> <li>- При устной защите студент ориентируется в материале доклада, развернуто отвечает на большинство вопросов, но допускает неточности в изложении некоторых результатов исследования.</li> </ul>  | <b>Хорошо</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет не содержит методических и методологических ошибок, и ошибок анализа.</li> <li>- Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам исследования, имеет аналитическую часть.</li> <li>- Результаты исследования проинтерпретированы верно. Выводы научно обоснованы, положения доказаны.</li> <li>- Отчет об итогах исследования не содержит ошибок в оформлении.</li> <li>- При устной защите студент свободно ориентируется в материале доклада, излагает материал логично, предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы.</li> </ul> | <b>Отлично</b> |

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет содержит грубые методологические и методические ошибки, ошибки в анализе.</li> <li>- Результаты исследования и содержательные выводы отсутствуют или не соответствуют заявленной теме, цели и задачам исследования.</li> <li>- Отчет об итогах исследования оформлен не в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>- При устной защите студент с большим затруднением формулирует основные положения и выводы проведенного исследования, не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно.</li> </ul> | <b>Неудовлетворительно</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет содержит методологические и методические ошибки, ошибки в анализе, которые исказили полученные результаты.</li> <li>- Содержание работы частично соответствует теме, цели и задачам исследования. Результаты исследования интерпретируются некорректно.</li> <li>- Отчет об итогах исследования содержит ошибки в оформлении.</li> <li>- При устной защите студент показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях и неточно отвечает на вопросы.</li> </ul>  | <b>Удовлетворительно</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет содержит методологические или методические ошибки, или ошибки в анализе, которые существенно не повлияли на полученные результаты.</li> <li>- Содержание работы соответствует теме, цели и задачам исследования, но анализ ограничивается описанием.</li> <li>- Основные результаты исследования проинтерпретированы корректно, но</li> </ul>  | <b>Хорошо</b>              |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p>имеются ошибки интерпретации частных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Отчет об итогах исследования не содержит существенных ошибок в оформлении.</li><li>- При устной защите студент ориентируется в материале доклада, развернуто отвечает на большинство вопросов, но допускает неточности в изложении некоторых результатов исследования.</li></ul>   | <p><b>Хорошо</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Отчет не содержит методических и методологических ошибок, и ошибок анализа.</li><li>- Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам исследования, имеет аналитическую часть.</li><li>- Результаты исследования проинтерпретированы верно. Выводы научно обоснованы, положения доказаны.</li><li>- Отчет об итогах исследования не содержит ошибок в оформлении.</li><li>- При устной защите студент свободно ориентируется в материале доклада, излагает материал логично, предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы.</li></ul> | <p><b>Отлично</b></p> |