

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Панов Петр Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ
ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Код УМК 92968

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность Мировая и российская политика: исследования и технологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Мировая и российская политика: исследования и технологии)

ОПК.1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики

ОПК.1.2 Использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР

ОПК.2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности

ОПК.2.2 Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач

ОПК.4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Индикаторы

ОПК.4.1 Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности

ОПК.5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Индикаторы

ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам

ОПК.5.2 Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК.7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

Индикаторы

ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Мировая и российская политика: исследования и технологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	96
Проведение практических занятий, семинаров	96
Самостоятельная работа (ак.час.)	192
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Основные этапы проектирования политического исследования

Данный раздел посвящен развитию навыков самостоятельного проектирования политического исследования: умению ставить исследовательские вопросы, формулировать теоретическую модель и определять дизайн политического исследования

1.1. Проблема политического исследования

Предметные области политической науки. Тема исследования. Понятие исследовательской проблемы. Алгоритмы постановки исследовательской проблемы. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы. Степень изученности темы и постановка проблемы. Постановка цели исследования. Предмет и объект исследования. Типичные ошибки при постановке проблемы исследования.

1.2. Теоретическая модель политического исследования

Необходимость и процесс формулирования теоретической модели исследования, ее составляющие. Понятия – утверждения (пропозиции). Концептуализация понятий. Переменные и гипотезы. Виды взаимосвязей между переменными. Виды гипотез. Обоснование гипотез и теоретическая модель. Требования к эмпирическим теориям. Ограничения эмпирических теорий.

1.3. Дизайн политического исследования

Исследовательский дизайн как способ формирования и осуществления исследовательского замысла по поводу решения исследовательской проблемы. Определение единиц наблюдения. Разновидности единиц наблюдения. Единицы наблюдения и переменные. Проблема измерения и операционализация понятий. Понятие – переменная – показатель. Рабочие гипотезы. Уровни измерения. Валидность и надежность измерения. Измерения и данные для исследования. Определение методов исследования.

2. Представление результатов политического исследования

Данный раздел посвящен развитию навыков подготовки и реализации исследовательских проектов, а также представлению полученных результатов в письменной и устной формах

2.1. Проектирование политического исследования

Структура проекта политического исследования. Основные критерии оценки научного проекта. Заявки на осуществление исследовательского проекта. Формы заявок. Экспертиза научных проектов. Рекомендации для научных проектов. Отчеты по выполненным научным проектам.

2.2. Представление результатов политического исследования в письменной форме

Виды научных текстов: монографии, коллективные монографии, диссертации, сборники статей, журнальные статьи, обзорные статьи, тезисы выступлений на конференции, заявки на исследовательские проекты, аннотации, рецензии, рефераты, эссе. Структура академического текста. Введение и заключение. Типичные ошибки при написании академических текстов. Компиляция. Плагиат. Грамотность и стилистика текста. Форматирование текста. Редактирование текстов. Оформление текста. Стандарты. Цитирование и правила оформления сносок. Библиографические списки. Библиографическое описание литературы и источников. Правила оформления таблиц, графиков, рисунков.

2.3. Представление результатов политического исследования в устной форме

Виды академических мероприятий и форматы презентаций. Доклад. Презентация на панели. Выступление в дискуссии, на круглом столе. Защита диссертации. Типичные ошибки в презентациях. Временные рамки. Технические средства. Специфика аудитории. Построение презентации с учетом «контекста»: чем нельзя жертвовать? Навыки ответа на вопросы.

3. Продвижение результатов политического исследования

Данный раздел посвящен формированию и развитию навыков продвижения результатов исследовательских проектов в академическое сообщество, а также для широкой публики: подготовка научных статей, презентации на академических мероприятиях, популяризация полученных результатов в СМИ

3.1. Продвижение результатов политического исследования в академические журналы

Структура академического поля. Специфика организации академического поля в политической науке. Особенности политологических сообществ в России и за рубежом. Академические журналы. Наукометрические показатели. Индексы и рейтинги. Базы научных статей по политической науке. Стратегии продвижения результатов исследований в академические журналы.

3.2. Продвижение результатов политического исследования на академических мероприятиях

Академические мероприятия как специфическая сфера деятельности. Организация академических мероприятий. разновидности академических мероприятий. Конгресс. Конференция. Семинар. Воркшоп. Заявка на участие в академическом мероприятии. Стратегии продвижения результатов политического исследования на академических мероприятиях

3.3. Продвижение результатов политического исследования в СМИ

Популяризация политического знания. Способы и разновидности. Жанры научно-популярных текстов. Экспертное политическое знание. Политические рейтинги. Стратегии продвижения результатов политического исследования в СМИ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>

Дополнительная:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432110>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://metod.expert/> Пособие по методологии

<https://dataverse.harvard.edu/> Harvard Dataverse

<https://metod.expert/> Пособие по методологии

<https://academics.hse.ru/awc/> Academic writing

<https://www.ipsa.org/news/latest> International Political Science Association (IPSA)

<https://rapn.ru/> РАПН

<https://www.scimagojr.com/journalrank.php> SCImago Journal & Country Rank

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>	<p>Знает стратегии и обладает навыками представления результатов своих исследований, в устной и письменной форме, в публичном формате и на основе информационно-коммуникативных технологий</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания о стратегиях представления результатов политических исследований фрагментарны, навыки презентации результатов исследований не сформированы</p> <p align="center">Удовлетворительн В знании стратегий представления результатов политических исследований есть пробелы, сформированы лишь отдельные навыки презентации результатов исследований</p> <p align="center">Хорошо В знании стратегий представления результатов политических исследований есть неточности, при презентации результатов исследований допускаются ошибки</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Знает стратегии представления результатов академических исследований, способен представлять результаты своих исследований в устной и письменной форме, в публичном формате и на основе информационно-коммуникативных технологий</p>

ОПК.5

Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Выстраивает стратегию</p>	<p>Знает стратегии и обладает навыками продвижения</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания о</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	результатов политических исследований в средствах массовой информации	<p>Неудовлетворител стратегиях по продвижению публикаций в СМИ фрагментарны, навыки продвижения результатов исследований не сформированы</p> <p>Удовлетворительн В знании стратегий по продвижению публикаций в СМИ обнаруживаются пробелы, сформированы лишь отдельные навыки продвижения результатов исследований</p> <p>Хорошо В знании стратегий по продвижению публикаций в СМИ есть неточности, в продвижении своих публикаций допущены отдельные ошибки</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Знает разнообразные стратегии по продвижению публикаций в СМИ, достигнут успех в продвижении результатов своего исследования СМИ</p>
ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам	Знает правила представления результатов исследования в письменной форме и умеет их использовать.	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не знает правила представления результатов исследования в письменной форме и не умеет их использовать</p> <p>Удовлетворительн Знает правила представления результатов исследования в письменной форме, но не умеет их использовать: не может подготовить результаты исследования к публикации в научных журналах и иных изданиях по проблематике политического развития</p> <p>Хорошо Знает правила представления результатов исследования в письменной форме и умеет ограниченно их использовать: может подготовить результаты исследования к публикации в научных журналах и иных изданиях по проблематике политического развития, но их корректировка в соответствии с замечаниями (эксперта, рецензента) вызывает затруднения</p> <p>Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована в полном объеме. Знает правила представления результатов исследования в письменной форме и умеет их использовать: готовит результаты исследования к публикации в научных журналах и иных изданиях по проблематике политического развития и корректирует их в соответствии с замечаниями (эксперта, рецензента)</p>

ОПК.4

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности</p>	<p>Знает основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований, принятые в профессиональных коммуникациях, обладает навыками подготовки и реализации исследовательских проектов в области политических исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания об основных этапах и правилах проектирования и проведения политических исследований, принятые в профессиональных коммуникациях, фрагментарны. Навыки подготовки и реализации исследовательских проектов в области политических исследований не сформированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В знании основных этапов и правил проектирования и проведения политических исследований, принятых в профессиональных коммуникациях, есть пробелы, навыки подготовки и реализации исследовательских проектов в области политических исследований сформированы только применительно к отдельным этапам</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований, принятые в профессиональных коммуникациях, однако при подготовке исследовательских проектов в области политических исследований допускаются ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований, принятые в профессиональных коммуникациях, обладает навыками подготовки и реализации исследовательских проектов в области политических исследований</p>

ОПК.1

Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p>	<p>Знает коммуникативные технологии профессионального общения, владеет навыками их применения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не знает коммуникативные технологии профессионального общения, не владеет навыками их применения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы коммуникативных технологий профессионального общения, но применяет их нерелевантно и нерезультативно</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает коммуникативные технологии профессионального общения, применяет с незначительными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает коммуникативные технологии профессионального общения и результативно применяет их</p>
<p>ОПК.1.1 Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики</p>	<p>Знает и применяет профессиональную лексику политических исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает профессиональную лексику политических исследований и не применяет ее</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы профессиональной лексики политических исследований, при применении допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает профессиональную лексику политических исследований и применяет ее</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо с незначительными ошибками</p> <p style="text-align: center;">Отлично Знает профессиональную лексику политических исследований и применяет ее без ошибок</p>

ОПК.2

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает принципы использования ИКТ в области политических исследований и владеет навыками использования ИКТ</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания об принципах использования ИКТ для решения профессиональных задач не сформированы. Навыки использования ИКТ в подготовке и реализации исследовательского проекта в области политических исследований не сформированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Знания об принципах использования ИКТ для решения профессиональных задач носят фрагментарный характер. При использовании ИКТ в подготовке и реализации исследовательского проекта в области политических исследований допускаются методологические проблемы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Знания об принципах использования ИКТ для решения профессиональных задач сформированы полностью. При использовании ИКТ в подготовке и реализации исследовательского проекта в области политических исследований допускаются методологические проблемы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Знания об принципах использования ИКТ для решения профессиональных задач сформированы полностью. Продемонстрирован навык использования ИКТ в подготовке и реализации исследовательского проекта в области политических исследований без допускаются</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично методологических ошибок.
ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности	Знает принципы и подходы к работе с информацией в политических исследованиях и умеет их использовать	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не знает принципы и подходы к работе с информацией в политических исследованиях и не умеет их использовать</p> <p>Удовлетворительн Обладает знаниями основных принципов и подходов к работе с информацией в политических исследованиях, но при поиске, обработке и систематизации информации допускает значительные ошибки</p> <p>Хорошо Обладает знаниями принципов и подходов к работе с информацией в политических исследованиях, при поиске, обработке и систематизации информации допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично Компетенция сформирована. Знает принципы и подходы к работе с информацией в политических исследованиях и умеет их использовать при поиске, обработке и систематизации информации</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Умеет выбирать направленность профессиональной деятельности в области политических исследований в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	<p>Неудовлетворител не умеет выбирать направленность профессиональной деятельности в области политических исследований в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>Удовлетворительн демонстрирует фрагментарные умения выбирать направленность профессиональной деятельности в области политических исследований в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>Хорошо умеет с незначительными ошибками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>выбирать направленность профессиональной деятельности в области политических исследований в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет выбирать направленность профессиональной деятельности в области политических исследований в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при проведении политических исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при проведении политических исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует фрагментарные умения оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при проведении политических исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет с незначительными ошибками оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при проведении политических исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при проведении политических исследований</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в ходе политических исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в ходе политических исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует фрагментарные умения управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в ходе политических исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет с незначительными ошибками управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в ходе политических исследований</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в ходе политических исследований</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Умеет представлять результаты деятельности в сфере политических исследований на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет представлять результаты деятельности в сфере политических исследований на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует фрагментарные умения представлять результаты деятельности в сфере политических исследований на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет с незначительными ошибками представлять результаты деятельности в сфере политических исследований на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет представлять результаты деятельности в сфере политических исследований на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере политических исследований с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере политических исследований с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует фрагментарные умения устанавливать и поддерживать контакты в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн академическом и профессиональном взаимодействии в сфере политических исследований с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо умеет с незначительными ошибками устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере политических исследований с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p style="text-align: center;">Отлично умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере политических исследований с использованием современных коммуникативных технологий</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.1 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной сфере деятельности ОПК.4.1 Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	1.1. Проблема политического исследования Письменное контрольное мероприятие	Знает, что такое проблема политического исследования Умеет ставить различные типы проблем политического исследования Обладает навыками постановки проблемы политического исследования
ОПК.4.1 Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности	1.2. Теоретическая модель политического исследования Письменное контрольное мероприятие	Знает, что такое теоретическая модель политического исследования Обладает навыками формулирования теоретической модели политического исследования

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.1 Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности	1.3. Дизайн политического исследования Итоговое контрольное мероприятие	Знает основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований. Умеет проектировать и выполнять политические исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми в профессиональных коммуникациях. Обладает навыками подготовки и реализации исследовательских проектов в области политических исследований, в соответствии с требованиями, предъявляемыми в профессиональных коммуникациях.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.1. Проблема политического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает, что такое проблема политического исследования	10
Обладает навыками постановки проблемы политического исследования	10
Умеет ставить различные типы проблем политического исследования	10

1.2. Теоретическая модель политического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает, что такое теоретическая модель политического исследования, ее составляющие	10
Умеет формулировать гипотезы, вытекающие из теоретической модели политического исследования	10
Обладает навыками формулирования теоретической модели политического исследования	10

1.3. Дизайн политического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Обладает навыками операционализации понятий, формулирования рабочих гипотез, определения и обоснования исследовательского дизайна	20
Знает основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований.	10
Умеет ставить проблему исследования и формулировать теоретическую модель политического исследования	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.2 Применяет ИКТ и программные средства для решения профессиональных задач ОПК.4.1 Организует и проводит научные исследования по профилю деятельности УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	2.1. Проектирование политического исследования Письменное контрольное мероприятие	Знает стратегии представления результатов исследований Умеет готовить проект исследования в письменной форме

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p> <p>ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>	<p>2.2. Представление результатов политического исследования в письменной форме</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает правила подготовки и написания академической статьи Обладает навыками написания академической статьи</p>
<p>ОПК.1.1 Осуществляет общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ВКР с использованием профессионально релевантной лексики</p> <p>ОПК.1.2 Использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p> <p>ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>	<p>2.3. Представление результатов политического исследования в устной форме</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания о стратегиях представления результатов исследований в академической среде Навыки написания академической статьи и публичной презентации полученных результатов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2.1. Проектирование политического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет готовить проект исследования в письменной форме	20
Знает стратегии представления результатов исследований	10

2.2. Представление результатов политического исследования в письменной форме

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Проект академической статьи соответствует в целом предъявляемым требованиям	20
Знает правила подготовки и написания академической статьи	10

2.3. Представление результатов политического исследования в устной форме

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Добработанный вариант академической статьи соответствует требованиям, предъявляемым профессиональным сообществом	20
Публичная презентация результатов проведенного исследования соответствует требованиям, предъявляемым профессиональным сообществом	15
Знает стратегии представления результатов исследований в академической среде	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Использует разнообразные коммуникативные технологии в профессиональном общении в рамках НИР</p> <p>ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>	<p>3.1. Продвижение результатов политического исследования в академические журналы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание основных компонентов академического поля и умение ориентироваться в академической среде</p> <p>навыки продвижения академических публикаций</p>
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.5.1 Готовит результаты исследования (по теме ВКР) к публикации в научных журналах по политическим наукам</p> <p>ОПК.7.1 Выстраивает стратегии презентации своей исследовательской работы в публичном формате</p>	<p>3.2. Продвижение результатов политического исследования на академических мероприятиях</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание правил подготовки заявок на академические мероприятия</p> <p>навыки продвижения результатов политического исследования через академические мероприятия</p>
<p>ОПК.5.2 Выстраивает стратегию по продвижению научно-популярных и экспертных публикаций в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>3.3. Продвижение результатов политического исследования в СМИ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание правил подготовки и продвижения результатов политического исследования в академической среде и в СМИ</p> <p>Умения и навыки продвижения публикаций</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3.1. Продвижение результатов политического исследования в академические журналы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
подготовленная к публикации статья соответствует тематике и правилам оформления, принятыми в журнале, в который она отослана	20
знание основных компонентов академического поля и умение ориентироваться в академической среде	10

3.2. Продвижение результатов политического исследования на академических мероприятиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
навыки продвижения результатов политического исследования через академические мероприятия подготовленные тезисы выступления на конференцию соответствует тематике и правилам оформления, установленными оргкомитетом конференции	20
Знание правил подготовки заявок на академические мероприятия	10

3.3. Продвижение результатов политического исследования в СМИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовленная статья принята к публикации в академическом журнале	15
По результатам собственного исследования опубликована научно-популярная статья в СМИ	10
Заявка на участие в конференции (тезисы выступления) приняты	10
Знание правил подготовки и продвижения результатов политического исследования в академической среде и в СМИ	5