

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: Назукина Мария Викторовна

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

Код УМК 96630

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методы исследования территориальных сообществ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность Мировая и российская политика: исследования и технологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методы исследования территориальных сообществ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Мировая и российская политика: исследования и технологии)

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Мировая и российская политика: исследования и технологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методы исследования территориальных сообществ

Дисциплина представляет собой курс лекций и практических занятий, направленный на приобретение и развитие навыков

анализа территории как пространства социально-политических взаимодействий. Дисциплина направлена на освоение ОПК2 «Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности». В ходе курса студенты овладевают навыками применения различных пространственных методов, сложившихся на стыке политической географии и политической регионалистики. Наряду с этим развиваются навыки работы с картографическими ресурсами. Особое значение уделяется развитию навыков исследовательской деятельности с помощью рассматриваемых методов.

Методология изучения территориальных сообществ

Понятия и типы территориальных сообществ. Социально-конструктивистская методология исследования территориальных сообществ. Локальные и региональные сообщества

Специфика пространственного анализа территориальных сообществ

Особенности политико-географических исследований. Подходы и методы. Географические образы. Теории креативности. Межтерриториальные миграции и социальные сети. Вернакулярные районы и картографирование места.

Метод когнитивного картографирования

Понятие когнитивной географии. Зонирование предмета когнитивной географии. Методологические и теоретические основания моделирования географических образов. Пространственные образы центра и периферии.

Мифогеография как подход к изучению пространства

Пространственная мифология. Типы мифов. Методика полевых гуманитарно-географических исследований в контексте мифогеографии

Пространственный анализ в Гугл и Яндекс картах, ГИС

ГИС. Примеры федеральных ГИС. Пространственный анализ в картах Гугл и Яндекс. Работа с региональными новостями, создание тематических блоков новостного потока. Социальные сети (ВК) в анализе межрегиональных миграций

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-013183-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619655>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/473214>

Дополнительная:

1. Бауман З. Мыслить социологически:перевод с английского/З. Бауман ; ред. А. Ф. Филиппов.- Москва:АСПЕКТ ПРЕСС,1996, ISBN 5-7567-0058-7.-255.

2. Замятин, Д. Н. Культура и пространство. Моделирование географических образов / Д. Н. Замятин. — Москва : Знак, 2006. — 488 с. — ISBN 5-9551-0144-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15868>

3. Сообщества как политический феномен/[Н. В. Борисова, А. С. Горшков и др.] ; под ред.: П. В. Панова, К. А. Сулимова, Л. А. Фадеевой.-Москва:РОССПЭН,2009, ISBN 978-5-8243-1106-8.-248.-Библиогр. в подстроч. примеч.

4. Картография [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Картография и геоинформатика", "Геодезия и дистанционное зондирование" / М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; ред. Н. В. Бажукова. - Пермь : ПГНИУ, 2020. - 309 с. - Электрон. версия печ. публикации 2020 г. - ISBN 978-5-7944-3455-2 <https://elis.psu.ru/node/619331>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.google.ru/maps> Карты

<https://yandex.ru/maps/> Карты 2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы исследования территориальных сообществ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методы исследования территориальных сообществ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает и умеет применять теоретические подходы и категориальный аппарат политической науки в исследованиях политических институтов и процессов с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не знает и не умеет применять теоретические подходы и категории в исследованиях политических институтов и процессов с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий .</p> <p align="center">Удовлетворительн Применяет теоретические подходы и категории политической науки в исследованиях политических институтов и процессов с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, допуская существенные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Знает и применяет теоретические подходы и категории политической науки в исследованиях политических институтов и процессов с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий ; допускает отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Корректно применяет теоретические подходы и категориальный аппарат политической науки в исследованиях политических институтов и процессов с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Знает и умеет применять теоретические подходы по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не способен выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий и отражать это в исследовательской деятельности.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Применяет теоретические подходы и категории политической науки в выстраивании социального взаимодействия с учетом культурных различий и отражает это в исследовательской деятельности, допуская существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и применяет теоретические подходы и категории политической науки в выстраивании социального взаимодействия с учетом культурных различий и отражает это в исследовательской деятельности; допускает отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Корректно применяет теоретические подходы и категориальный аппарат политической науки в выстраивании социального взаимодействия с учетом культурных различий и отражает это в исследовательской деятельности.</p>
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Знает и умеет применять теоретические подходы и категориальный аппарат политической науки в исследованиях культурного разнообразия современного мира в контексте его исторического развития.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не способен применять теоретические подходы и категориальный аппарат политической науки в исследованиях культурного разнообразия современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Способен применять теоретические подходы и категориальный аппарат политической науки в исследованиях культурного разнообразия современного мира в контексте его исторического развития, но допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен применять теоретические подходы и категориальный аппарат политической науки в исследованиях культурного разнообразия современного мира в контексте его исторического развития, но допускает отдельные неточности.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Способен применять теоретические подходы и категориальный аппарат политической науки в исследованиях культурного разнообразия современного мира в контексте его исторического развития.</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Знает и умеет применять теоретические подходы и категориальный аппарат политической науки с учетом историко-культурного своеобразия своей страны.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Не знает и не умеет применять теоретические подходы и категории в исследованиях с учетом понимания историко-культурного своеобразия своей страны.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает и умеет применять теоретические подходы и категории в исследованиях с учетом понимания историко-культурного своеобразия своей страны, но допускает существенные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и умеет применять теоретические подходы и категории в исследованиях с учетом понимания историко-культурного своеобразия своей страны, но допускает отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Корректно применяет теоретические подходы и категориальный аппарат политической науки с учетом историко-культурного своеобразия своей страны.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Метод когнитивного картографирования Письменное контрольное мероприятие	знает метод когнитивного картографирования для исследования территориальных сообществ осуществлять поиск и применять метод когнитивного картографирования для исследования территориальных сообществ

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Мифогеография как подход к изучению пространства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает методы мифогеографии для исследования территориальных сообществ</p> <p>умеет применять методы мифогеографии для исследования территориальных сообществ</p>
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Пространственный анализ в Гугл и Яндекс картах, ГИС</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает методы пространственного анализа на основе он-лайн картографических ресурсов</p> <p>умеет применять методы пространственного анализа на основе он-лайн картографических ресурсов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Метод когнитивного картографирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает метод когнитивного картографирования для исследования территориальных сообществ	10
умеет применять метод когнитивного картографирования для исследования	10

территориальных сообществ	
умеет интерпретировать данные, полученные с помощью метода когнитивного картографирования	10

Мифогеография как подход к изучению пространства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает методы мифогеографии для исследования территориальных сообществ	10
умеет применять методы мифогеографии для исследования территориальных сообществ	10
умеет интерпретировать результаты, полученные с помощью методов мифогеографии в исследовании территориальных сообществ	10

Пространственный анализ в Гугл и Яндекс картах, ГИС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
умеет применять методы пространственного анализа на основе он-лайн картографических ресурсов	20
умеет интерпретировать результаты, полученные с помощью методов пространственного анализа на основе он-лайн картографических ресурсов	10
знает методы пространственного анализа на основе он-лайн картографических ресурсов	10