

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: Беляева Наталья Михайловна

Рабочая программа дисциплины

ПРЕПОДАВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Код УМК 92094

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Преподавание политической науки в высшей школе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность Мировая и российская политика: исследования и технологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Преподавание политической науки в высшей школе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Мировая и российская политика: исследования и технологии)

ОПК.9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Индикаторы

ОПК.9.1 Участвует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению

ПК.1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП

Индикаторы

ПК.1.1 Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по политическим наукам и регионоведению

ПК.1.2 Готовит отдельные виды учебных заданий по политологическим дисциплинам

ПК.2 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

Индикаторы

ПК.2.1 Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Мировая и российская политика: исследования и технологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Преподавание политической науки в высшей школе. Первый семестр

Курс «Преподавание политической науки в высшей школе» посвящен формированию у студентов-магистрантов представлений о педагогическом проектировании и организации преподавательской деятельности в высшей школе, о подготовке разных форм учебных занятий по преподаванию политической науки. В рамках курса студенты-магистранты познакомятся с основами учебно-методической деятельности, с понятиями рабочей программы дисциплины и учебно-методического комплекса, а также смогут сформировать навыки подготовки соответствующих документов по разным дисциплинам политической науки.

Особенности образовательного процесса в современном вузе. Компетентностный подход.

Понятие и роль института образования в современном мире. Ступени образования. Специфика высшего образования. Тенденции развития высшего образования в современном мире и РФ. Болонский процесс. Понятие федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Компетентностный подход.

Педагогическое проектирование преподавания политической науки в вузе на современном этапе.

Понятие педагогического проектирования в вузе: объекты, этапы, принципы.
Проблемы преподавания политической науки в высшей школе.

Методика подготовки и проведения лекций и семинарских занятий по политологическим дисциплинам в вузе.

Место и роль лекции в образовательном процессе. Типичная структура лекции. Типы лекции в высшей школе: классическая, интерактивная, вводная, информационная, проблемная. Достоинства и недостатки лекции. Методика подготовки и проведения лекции. Особенности подготовки и применения мультимедийной презентации в ходе чтения лекции.

Практические занятия как основные по развитию компетенций формы обучения в высшей школе. Назначение и виды практических занятий. Семинар, его цели и задачи. Виды семинарских занятий, их достоинства и недостатки. Методика подготовки семинарского занятия. Методический и личностный инструментальный активизации интереса и работы студентов в ходе обсуждения проблем политической науки на семинарском занятии.

Основные виды педагогических технологий в изучении политической науки.

Понятия методики и технологии преподавания: общее и особенное. Классификация образовательных технологий, краткая характеристика основных критериев.

Специфика традиционного обучения. Игровые технологии в вузе.

Технология модульного обучения. Проектная технология.

Инновационные технологии (информационно-коммуникационные технологии, дистанционное обучение, технологии портфолио). Возможности Интернет для внедрения инновационных технологий преподавания политической науки. Интерактивный характер их подготовки на основе максимального вовлечения студентов. Специфика подготовки специалистов в вузе с помощью дистанционного обучения и технологические особенности организации образовательного процесса. Перспективы внедрения в высшей школе новых инновационных образовательных технологий.

Организация самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов как один из основных способов образования.

Теоретико-методологические основания организации самостоятельной работы студентов в бакалавриате и магистратуре. Принципы и содержание организации самостоятельной работы студентами.

Дидактические основы формирования и развития опыта самообразовательной деятельности студентов.

Основы методики работы студентов с первоисточниками при подготовке рефератов, курсовых, творческих и выпускных квалификационных работ. Требования к оформлению ссылок и составлению списка источников и литературы.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Понятие учебно-методической работы в высшей школе. Специфика учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической деятельности.

Понятие, назначение и содержание рабочей программы дисциплины и учебно-методического комплекса. Порядок подготовки рабочих программ и учебно-методических комплексов по политологическим дисциплинам.

Формы и методы контроля знаний студентов.

Формы текущего и итогового контроля освоения учебного материала. Традиционные и новые методы контроля знания. Компьютерные технологии. Форма организации экзамена и зачета, требования, предъявляемые к студенту. Тестовый контроль, его сущность, цели, задачи. Место тестового контроля в системе современной образовательной системе. Специфика технологии тестового контроля в вузе.

Требования, предъявляемые к составлению и организации тестового контроля.

ЕТИС.

Итоговое контрольное мероприятие.

Подготовка и защита магистрантами проектов рабочих программ, составленных по дисциплинам политологической науки (по выбору).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Белова, Ю. В. Педагогика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0140-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>
2. Белова Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя: Учебно-методическое пособие/Белова Ю. В..-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0139-9.-123. <http://www.iprbookshop.ru/72352.html>

Дополнительная:

1. Педагогические технологии в современном высшем профессиональном образовании. Состояние, проблемы, развитие : материалы международной учебно-методической конференции / И. И. Алгазин, И. А. Андреева, Н. В. Астафьев [и др.] ; под редакцией А. Г. Парадников, А. В. Шувалов, Т. Ю. Морозова. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 252 с. — ISBN 978-5-88651-488-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36048>
2. Повышение информационно-коммуникационной компетентности в преподавании политологии: учебно-методическое пособие/Н. В. Борисова [и др.] ; ред. Л. А. Фадеева.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0989-4.-144.
3. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/416094>
4. Практикум по использованию информационно-компьютерных технологий в учебно-методической работе преподавателя вуза/Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0986-X.-138.-Библиогр.: с. 135
5. Качуровский В. И. Методика преподавания в вузе: учебное пособие/В. И. Качуровский.-Пермь,2004, ISBN 5-7944-0476-0.-84.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=11762>. Боков Л.А., Катаев М.Ю., Поздеева А.Ф. Технология группового проектного обучения в вузе как составляющая методики подготовки инновационных педагогов

<http://cyberleninka.ru/article/n/metod-proekta-kak-pedagogicheskaya-tehnologiya> Горобец Л.Н. «Метод проекта» как педагогическая технология // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика

<http://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-v-prepodavanii-professionalnyh-distiplin> Качуровский В.И. Компетентностный подход в преподавании профессиональных дисциплин // Вестник Пермского государственного гуманитарного и технического университета

<http://moluch.ru/archive/48/6062/> Митина Н.А., Нуржанова Т.Т. Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы // Молодой ученый. 2013. №1.

<http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-tehnologii-teoriya-i-praktika-primeneniya-v-vysshey-shkole> Рункова М.К. Фомин Е. Методология интеграции образования. Педагогические технологии: теория и практика применения в высшей школе //

http://studme.org/36694/pedagogika/sovremennye_obrazovatelnye_tehnologii_vysshey_shkole Современные образовательные технологии в высшей школе

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Преподавание политической науки в высшей школе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Преподавание политической науки в высшей школе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 Участвует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению</p>	<p>Владеет навыками подготовки лекционных и семинарских занятий по политическим наукам и регионоведению.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Магистрант не обладает навыками подготовки лекционных и семинарских занятий,</p> <p align="center">Удовлетворительн Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант владеет частично сформированными навыками подготовки лекционных и семинарских занятий по политическим наукам и регионоведению.</p> <p align="center">Хорошо Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант обладает навыками подготовки лекционных и семинарских занятий, однако, не способен учитывать специфику обучаемой аудитории.</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Магистрант владеет отличными навыками подготовки лекционных и семинарских занятий по политическим наукам и регионоведению, применяя знания теоретического курса и формулируя проблемные и актуальные вопросы для обсуждения.</p>

ПК.1

Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по</p>	<p>Владеет навыками подготовки рабочих программ дисциплин политической науки и регионоведению</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Магистрант не обладает навыками подготовки рабочих программ дисциплин</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
политическим наукам и регионоведению		<p>Неудовлетворител политической науки и регионоведению.</p> <p>Удовлетворительн Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Навыки подготовки подготовки рабочих программ дисциплин политической науки и регионоведению сформированы частично.</p> <p>Хорошо Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант обладает навыками подготовки рабочих программ дисциплин политической науки и регионоведению под руководством специалиста более высокой категории.</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Магистрант обладает отличными навыками самостоятельной подготовки подготовки рабочих программ дисциплин политической науки и регионоведению, применяя знания процесса педагогического проектирования и теоретические знания в области политической науки.</p>
<p>ПК.1.2 Готовит отдельные виды учебных заданий по политологическим дисциплинам</p>	<p>Знает педагогические технологии и умеет применять их при подготовке отдельных видов учебных заданий по политологическим дисциплинам.</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Магистрант не владеет знаниями педагогических технологий и не применяет их при подготовке учебных заданий.</p> <p>Удовлетворительн Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант знает лишь некоторые педагогические технологии, с применением их при подготовке учебных заданий по политологическим дисциплинам испытывает сложности.</p> <p>Хорошо Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант владеет знаниями педагогических технологий, при применении их в подготовке учебных заданий допускает незначительные неточности.</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Магистрант владеет отличными знаниями специфики педагогических технологий и умеет адаптировать их при подготовке учебных заданий по отдельным темам политической науки с целью успешного их освоения обучающимися.</p>

ПК.2

Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знает специфику научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата по соответствующим направлениям подготовки и владеет навыками их организации под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Магистрант не знает специфику научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП и не владеет навыками их организации под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант обладает поверхностными знаниями специфики научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП и владеет частично сформированными навыками их организации под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант обладает знаниями специфики научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП и владеет навыками их организации под руководством специалиста более высокой квалификации, допуская при этом 1-2 содержательные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Магистрант обладает отличными знаниями</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично специфики научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП и владеет навыками их организации как самостоятельно, так и под руководством специалиста более высокой квалификации.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 24/12/0/72 экзамен

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Особенности образовательного процесса в современном вузе. Компетентностный подход. Входное тестирование	знание специфики образовательного процесса, основных тенденций в сфере высшего образования, понимание сущности компетентностного подхода, его достоинств и недостатков
ПК.1.1 Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по политическим наукам и регионоведению	Педагогическое проектирование преподавания политической науки в вузе на современном этапе. Защищаемое контрольное мероприятие	знание основ педагогического проектирования в вузе, этапов и принципов данного процесса; понимание специфики процесса педагогического проектирования политической науки для преподавания курса на разных факультетах (профильных и непрофильных)
ОПК.9.1 Участует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению	Методика подготовки и проведения лекций и семинарских занятий по политологическим дисциплинам в вузе. Защищаемое контрольное мероприятие	владение методиками разработки лекционных и семинарских занятий по политологическим дисциплинам для преподавания на разных факультетах; умение формулировать проблемные вопросы и подбирать источники, основную и дополнительную литературу к теме семинарского занятия
ПК.1.2 Готовит отдельные виды учебных заданий по политологическим дисциплинам	Основные виды педагогических технологий в изучении политической науки. Защищаемое контрольное мероприятие	знание основных педагогических технологий, умение выделять их достоинства и недостатки; умение подбирать педагогические технологии для эффективного изучения разных проблем политической науки

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Организация самостоятельной работы студентов. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания процесса педагогического проектирования и педагогических технологий. Знание особенностей и видов самостоятельной работы студентов. Навыки организации научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата.</p>
<p>ПК.1.1 Проектирует учебные курсы и дисциплины (модули) по политическим наукам и регионоведению ПК.1.2 Готовит отдельные виды учебных заданий по политологическим дисциплинам ПК.2.1 Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации ОПК.9.1 Участвует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>владеет знаниями процесса педагогического проектирования, педагогических технологий, обладает навыками подготовки лекционных и семинарских занятий, подготовки рабочих программ дисциплин политической науки способен преподавать учебные дисциплины по программам бакалавриата</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности образовательного процесса в современном вузе. Компетентностный подход.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности образовательного процесса в современном вузе	2
Имеет представление о специфике научно-исследовательской и проектной деятельности в вузе	2
Владеет навыками выделять различия разных видов образовательной деятельности в вузе	

	1
--	---

Педагогическое проектирование преподавания политической науки в вузе на современном этапе.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает специфику процесса педагогического проектирования в вузе, включая этапы, принципы и применяемые инструменты	8
Умеет выделять этапы проектирования в преподавании политологических дисциплин для разных аудиторий обучающихся	6
Имеет представление о рабочей программе дисциплины как документе, составляющем основу педагогического проектирования	6

Методика подготовки и проведения лекций и семинарских занятий по политологическим дисциплинам в вузе.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет методиками разработки лекционных и семинарских занятий по политологическим дисциплинам для преподавания на разных факультетах	8
Умеет формулировать проблемные вопросы, подбирать источники, основную и дополнительную литературу к теме семинарского занятия	6
Знает основные формы проведения учебных занятий в вузе, включая лекционные и семинарские занятия	6

Основные виды педагогических технологий в изучении политической науки.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет подбирать педагогические технологии для эффективного изучения разных проблем политической науки	8
Знает понятие и основные виды педагогических технологий, применяемых в вузе	6
Умеет выделять достоинства и недостатки педагогических технологий	6

Организация самостоятельной работы студентов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата.	8
Знает специфику и виды самостоятельной работы студентов.	6
Знает особенности процесса педагогического проектирования и педагогических технологий.	6

Итоговое контрольное мероприятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками подготовки рабочих программ по дисциплинам политической науки	6
Умеет подбирать педагогические технологии для эффективного изучения разных проблем политической науки	4
Владеет методиками разработки лекционных и семинарских занятий по политологическим дисциплинам для преподавания на разных факультетах	4
Имеет представление о рабочей программе дисциплины как документе, составляющем основу педагогического проектирования	4
Имеет представление о специфике научно-исследовательской и проектной деятельности в вузе	2