

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Шевцова Ирина Константиновна**

Рабочая программа дисциплины
АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ
Код УМК 92957

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Анализ международных ситуаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность Мировая и российская политика: исследования и технологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Анализ международных ситуаций** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Мировая и российская политика: исследования и технологии)

ОПК.3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Индикаторы

ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Мировая и российская политика: исследования и технологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Анализ международных ситуаций

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» направлена на формирование знаний о современной политической обстановке в различных регионах мира, а также умений ориентироваться в проблемных международных вопросах, анализировать и интерпретировать текущие политические процессы, изучая литературу на русском и иностранном языках. В фокусе внимания дисциплины находятся ключевые конфликты и противоречия, формирующие современную систему международных отношений. Курс посвящен определению предпосылок международных политических процессов, объяснению их специфики и динамики.

Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.

Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов.

Внешняя и внутренняя политика: проблемы связанности и взаимообусловленности.

Основные принципы классификации современных государств. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире. Концептуальное видение связи внутренней и внешней политики. Основные направления внешнеполитической деятельности военнополитических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, G-8, АТЭС, НАФТА и др.

Анализ международных ситуаций - аспект политических режимов

В теме рассматривается влияние политической экономии и политического режима государства на особенности его внешнеполитического курса. Значение показателей экономического неравенства и демократического устройства. Типология режимов Андреаса Шедлера. Теорема медианного избирателя вкупе с влиянием структуры политических партий

Роль институционального устройства в демократиях

Взаимосвязь политиков и населения в демократических странах. Теория социальных размежеваний и мирополитическое устройство. Политические последствия экономического неравенства: международные аспекты. Феномен электорального клиентелизма как препятствие демократической подотчётности: международные аспекты. Роль конституционного устройства: опасности президенциализма и феномен делегативной демократии в контексте мировой политики. Внеэлекторальные инструменты обеспечения респонсивности.

Теория селектората и роль институтов

Автократии в современном мире: мирополитический аспект. Теория селектората Б. Буэно де Мескиты. Теория М. Сволика о двух типах авторитарного правления. Неопределённость двух типов (Шедлер) и две дилеммы, свойственные автократиям - дилемма диктатора и преторианская ловушка: международные аспекты. Частично инсталлируемые демократические институты как попытки решения дилемм: контекст мирополитического устройства.

Институционализация и возможности государства

Дилеммы силы государства: слабые государства - сильные общества, сильные государства - слабые общества. Государство как результат модернизации и рационализации по Веберу. Теория Хантингтона Vs теория Скотта. Издержки модернизации и издержки модернизирования в контексте международных отношений.

Демократический мир и предпосылки войн

Классические теории объяснения войн (реализм, либерализм и др.). Альтернативные объяснения предпосылок войн, акцентирующие внимание на внутригосударственных факторах. Парадокс "демократического мира": почему демократии не объявляют войну демократиям?

Роль факторов силы и насилия в мировой политике.

Современные военно-политические концепции и стратегии. Роль силы в международных отношениях. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике.

Международные организации: стимулы и санкции

Труд и капитал как товар и основа экспорта и импорта. Теоретические модели, объясняющие стимулы для интеграции развитых и развивающихся стран (модель Хекшера -Олина, модель Рикардо-Вайнера, модель Самульсона - Джона). Модели европейской интеграции. Стимулы межгосударственных объединений. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Типы региональных организаций.

Роль природных ресурсов: теории ресурсного благословения и ресурсного проклятия

Влияние обилия природных ресурсов на качество демократии, управления, а также на риск появления гражданских войн. Эффекты "ресурсного проклятия" на качество режима (феномен государства-рантье, усиление авторитарных тенденции, влияние на степень репрессий и др.), на качество управления (повышение ренты и его влияние на уровень коррупции). "Ресурсное проклятие" и повышение риска гражданской войны. Критика концепции "ресурсного проклятия" и особенности ресурсных демократий в контексте современного мирополитического порядка

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Хрусталеv М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"/М. А. Хрусталеv.-Москва:НОФМО,2008, ISBN 5-901981-21-9.-232.
2. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432889>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
4. Никитин, А. И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0928-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80681>

Дополнительная:

1. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449961>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454702>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://gtmarket.ru/ratings/democracy-index/info> Рейтинги стран по уровню демократии

<https://data.worldbank.org/> Открытые данные Всемирного банка. Экономическая статистика по странам

https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/110779/Analiz_mezhdunarodnyh_situacij_metodichka.pdf?sequence=1 Галиуллин М. З., Калимонов И.К., Шарафутдинов Д.Р. Анализ международных ситуаций: учебное пособие / М.З. Галиуллин, И.К. Калимонов, Д.Р.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ международных ситуаций** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой

(и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Анализ международных ситуаций**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа</p>	<p>Владеет теоретическим аппаратом и умеет оценивать, объяснять и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальные политические процессы на основе применения теоретического знания Владеет навыками выявления причинно-следственных связей при анализе международных ситуаций</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована Удовлетворительн Студент оперирует всеми категориями, изученными в рамках дисциплины, но допускает 2 ошибки в описании из содержания, применяет навыки анализа международных ситуаций, но допускает 2-3 фактических ошибки в изложении основных аргументов. Студент умеет применять теоретические инструменты для анализа международных ситуаций, но допускает 1-2 фактических ошибки в применении теорий. Изложение своей позиции содержит логические ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Студент уверенно оперирует всеми категориями, изученными в рамках дисциплины, применяет навыки анализа международных ситуаций, допускает 2-3 незначительных ошибки (неточности) в изложении основных аргументов. Студент умеет применять теоретические инструменты для анализа международных ситуаций, но допускает 2-3 неточности в применении теорий, умеет представить свою позицию аргументированно, с 1-2 незначительными логическими ошибками</p> <p align="center">Отлично Студент уверенно оперирует всеми категориями, изученными в рамках дисциплины, применяет навыки анализа международных ситуаций, не допускает ошибок в изложении основных аргументов.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Студент умеет применять теоретические инструменты для анализа международных ситуаций, не допускает фактических ошибок в изложении материала, умеет представить свою позицию аргументированно, без логических ошибок

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа	Анализ международных ситуаций - аспект политических режимов Письменное контрольное мероприятие	Знает теории политических режимов и ключевые особенности современных политических режимов. Умеет объяснять международные процессы с помощью знаний об особенностях политического режима в государстве. Владеет навыками выявления причинно-следственных связей между типами политических режимов в государствах и участием государств в международных событиях
ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа	Роль институционального устройства в демократиях Письменное контрольное мероприятие	Знает теорию демократий и основные особенности современных демократий. Умеет объяснить участие демократий в международных процессах на основе знаний об особенностях современных демократических государств. Владеет навыками выявления причинно-следственных связей между работой институтов в демократическом государстве и участием демократий в международных процессах

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Анализирует политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, применяя методы политического анализа	Роль природных ресурсов: теории ресурсного благословения и ресурсного проклятия Итоговое контрольное мероприятие	Знает теории ресурсного благословения и ресурсного проклятия. Умеет оценивать, объяснять и прогнозировать международные политические процессы на основе применения теории ресурсного проклятия. Владеет навыками выявления причинно-следственных связей между ролью ресурсов в функционировании государства и международными политическими событиями

Спецификация мероприятий текущего контроля

Анализ международных ситуаций - аспект политических режимов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теории политических режимов и ключевые особенности современных политических режимов	10
Владеет навыками выявления причинно-следственных связей между типами политических режимов в государствах и участием государств в международных событиях	10
Умеет объяснять международные процессы с помощью знаний об особенностях политического режима в государстве	10

Роль институционального устройства в демократиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теорию демократий и основные особенности современных демократий	10
Владеет навыками выявления причинно-следственных связей между работой институтов в демократическом государстве и участием демократий в международных процессах	10
Умеет объяснить участие демократий в международных процессах на основе знаний об особенностях современных демократических государств	10

Роль природных ресурсов: теории ресурсного благословения и ресурсного проклятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет теоретическим аппаратом и умеет оценивать, объяснять и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальные политические процессы на основе применения теоретического знания. Владеет навыками выявления причинно-следственных связей при анализе международных ситуаций. Владеет навыками разработки рекомендаций для участников политического процесса на разных уровнях современной политики, в том числе в сфере международного сотрудничества	20
Знает теоретические подходы к анализу международных ситуаций и умеет их применять для выделения основных закономерностей политических процессов и динамики международных ситуаций	10
Умеет анализировать процесс разработки и принятия политических решений в сфере внешней политики госу	10