

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Беляева Наталья Михайловна**

Программа производственной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 92088

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность **Мировая и российская политика: исследования и технологии**

Цель практики :

приобретение магистрантами навыков проведения и научно-методического сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

Специфика и цель педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение магистрантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего образования, форм организации учебного процесса, методов проведения семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний студентов

Задачи практики :

- 1) Закрепить теоретические знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе изучения дисциплин программы.
- 2) Изучить основы научно-методической и учебно-методической работы: навыки структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; знания методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразных образовательных технологий.
- 3) Сформировать умения ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип, вид занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.
- 4) Познакомить с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Мировая и российская политика: исследования и технологии)

ОПК.9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Индикаторы

ОПК.9.1 Участвует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению

ОПК.9.2 Участвует в реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению

ПК.2 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

Индикаторы

ПК.2.1 Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

ПК.2.2 Участвует в организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности магистрантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Направления подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Мировая и российская политика: исследования и технологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Педагогическая практика. Первый семестр		
216	Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности магистрантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности	кафедра политических наук
Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя практики		
10	Разработка индивидуальной учебной программы прохождения научно-педагогической практики в вузе в соответствии с положением	кафедра политических наук
Знакомство с нормативно-правовой и информационно-методической базой практики		
15	Изучение законодательной базы организации высшего образования в Российской Федерации. Знакомство с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего образования, включая внутривузовские документы	кафедра политических наук, библиотека ПГНИУ
Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее пяти посещений)		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
15	Магистрант должен овладеть базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучить инновационные методы активного обучения	кафедра политических наук
Разработка методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса)		
50	Знакомство с современной литературой по вопросам организации учебного процесса, отражающей степень проработанности проблемы в России и за рубежом	кафедра политических наук, библиотека ПГНИУ
Подготовка сценария занятий и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий		
60	Разработка и согласование с руководителем дидактических материалов, включающих обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для студентов, задачи, тесты, кейсы и т. п., относящиеся к изучаемым вопросам. Кроме того, должен быть представлен список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (в соответствии с ФГОС) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.	кафедра политических наук, библиотека ПГНИУ
Проведение занятий и самоанализ		
46	Проведение не менее четырех семинарских (практических) занятий по одной из дисциплин	ПГНИУ
Подготовка и защита отчета по практике		
20	Представление руководителю для рецензирования в письменном виде планов проведения семинарских (практических) занятий с соответствующим методическим обеспечением. Защита отчета на итоговом собрании	кафедра политических наук

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430022>
2. Наточая, Е. Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е. Н. Наточая, С. А. Щелоков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1678-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71308.html>

Дополнительная

1. Мазниченко, М. А. Коррекция педагогической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08415-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437653>
2. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е. В. Алексеенко, Е. С. Богославская, И. П. Буянец [и др.] ; под редакцией Е. В. Мстиславская. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-94841-218-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>
3. Панина Т. С., Вавилова Л. Н. Современные способы активизации обучения: учебное пособие для вузов / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова ; ред. Т. С. Панина. — Москва: Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-5042-3.-176.-Библиогр.: с. 171-174
4. Федорова, М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / М. А. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12292-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447233>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://fgos.ru/> Федеральные государственные образовательные стандарты

<http://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-v-prepodavanii-professionalnyh-distiplin>

Качуровский В.И. Компетентностный подход в преподавании профессиональных дисциплин // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. 2014. Вып. 2-2.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. otchet-pp-m.doc

2. Программа пед практики ПОЛ_МОТ_НМ_2019.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студент (магистрант), проходящий педагогическую практику, должен:

На подготовительном этапе:

- Присутствовать на собраниях, проводимых для разъяснения положений программы практики, на вводном инструктаже руководителя практики;
- получить документацию по практике (программу практики и дневник).

В период прохождения практики:

- ответственно подходить к выполнению индивидуальных заданий, к поручениям руководителя практики;

Магистрант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

- составлять планы содержания семинарских (практических) занятий, уметь применять полученные в процессе обучения знания политической науки, мировой политики и международных отношений;
- проводить семинарские (практические) занятия, уметь создавать благоприятный социально-психологический климат в аудитории, организовывать учебный процесс в студенческой группе.

На заключительном этапе:

- оформить дневник практики и отчет о прохождении практики в соответствии с установленными

правилами;

- уметь анализировать законодательную базу организации высшего образования в РФ; иметь навыки работы с источниками и литературой по заданной проблематике; умение проводить самоанализ.
- своевременно, в установленные сроки, сдать дневник и отчет на кафедру;
- принять участие в итоговом семинаре, на котором будут обсуждаться результаты и проблемы, выявленные во время прохождения практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 Участвует в проектировании отдельных видов учебных занятий по политическим наукам и регионоведению</p>	<p>Владеет навыками подготовки лекционных и семинарских занятий по политическим наукам и регионоведению.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Компетенция не сформирована. Магистрант не обладает навыками подготовки лекционных и семинарских занятий,</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант владеет частично сформированными навыками подготовки лекционных и семинарских занятий по политическим наукам и регионоведению.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант обладает навыками подготовки лекционных и семинарских занятий, однако, не способен учитывать специфику обучаемой аудитории.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Компетенция сформирована полностью. Магистрант владеет отличными навыками подготовки лекционных и семинарских занятий по политическим наукам и регионоведению, применяя знания теоретического курса и формулируя проблемные и актуальные вопросы для обсуждения.</p>
<p>ОПК.9.2 Участвует в реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению</p>	<p>Владеет навыками реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Компетенция не сформирована. Отсутствуют навыки реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Владеет отдельными слабо сформированными навыками реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим</p>

		<p>Удовлетворительно наукам и регионоведению.</p> <p>Хорошо Компетенция сформирована на качественном уровне. Владеет навыками реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению, проявляет готовность к проведению занятий.</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Владеет отличными навыками реализации учебных курсов и дисциплин (модулей) по политическим наукам и регионоведению, способен выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры политических наук под руководством научного руководителя.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК.2

Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Участвует в организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Владеет навыками организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>Неудовлетворительно Компетенция не сформирована, педагогическая практика магистрантом не пройдена, отсутствуют навыки организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.</p> <p>Удовлетворительно Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Владеет частично сформированными навыками организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, допускает существенные ошибки, не проявляет педагогических способностей и готовности к проведению занятий.</p> <p>Хорошо Компетенция сформирована на качественном уровне. Владеет полностью сформированными навыками организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>и(или) ДПП, но допускает незначительные содержательные ошибки, проявляет готовность к проведению занятий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Владеет сформированными навыками организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, творчески подходит к составлению планов лекционных и семинарских занятий, проявляет педагогические способности и готовность к проведению занятий.</p>
<p>ПК.2.1 Участвует в организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знает специфику научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП и владеет навыками их организации под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Компетенция не сформирована. Магистрант не знает специфику научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП и не владеет навыками их организации под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Магистрант обладает поверхностными знаниями специфики научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП и владеет частично сформированными навыками их организации под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Компетенция сформирована на качественном уровне. Магистрант обладает знаниями специфики научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП и владеет навыками их организации под руководством специалиста более высокой квалификации, допуская при этом 1-2 содержательные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Магистрант обладает отличными знаниями специфики научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП и</p>

		Отлично владеет навыками их организации как самостоятельно, так и под руководством специалиста более высокой квалификации.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Педагогическая практика не пройдена. Отчетные документы не представлены. Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно
Студент владеет компетенциями на удовлетворительном уровне. В результате прохождения практики студент на удовлетворительном уровне: знает законодательные основы организации высшего образования в РФ; умеет анализировать содержание рабочей программы дисциплины с точки зрения роли студентов как активных участников учебного процесса; владеет поверхностными знаниями основ педагогического проектирования в вузе, частично сформированными навыками подготовки различных форм учебных занятий в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. Отчет по практике соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ	Удовлетворительно
Студент владеет компетенциями на хорошем уровне. В результате прохождения практики студент на хорошем уровне: знает законодательные основы организации высшего образования в РФ; умеет анализировать содержание рабочей программы дисциплины с точки зрения роли студентов как активных участников учебного процесса; владеет знаниями основ педагогического проектирования в вузе, сформированными навыками подготовки различных форм учебных занятий в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. Отчет по практике соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ	Хорошо
Студент владеет компетенциями на высоком уровне. В результате прохождения практики студент на высоком уровне: знает законодательные основы организации высшего образования в РФ; умеет анализировать содержание рабочей программы дисциплины с точки зрения роли студентов как активных участников учебного процесса; Владеет сформированными систематическими знаниями основ педагогического проектирования в вузе, навыками подготовки различных форм учебных занятий в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. Отчет по практике соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ.	Отлично