

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Фадеева Любовь Александровна
Сурсанова Юлия Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В
ПОЛИТИКЕ**

Код УМК 92964

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Современные технологии интеллектуальной активности в политике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.04.04** Политология

направленность Мировая и российская политика: исследования и технологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные технологии интеллектуальной активности в политике** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.04.04 Политология (направленность : Мировая и российская политика: исследования и технологии)

ОПК.8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикаторы

ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.04.04 Политология (направленность: Мировая и российская политика: исследования и технологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современные технологии интеллектуальной активности в политике

Курс нацелен на формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере организации экспертной деятельности по решению социально-политических проблем, роли публичного эксперта и практики фасилитации групповой экспертной работы.

Студенты познакомятся с различными методиками фасилитации, такими, как составление модерационных и ментальных карт, метричных диаграмм, анализом полей и методикой форсайта. Овладеют основными принципами игрового моделирования, познакомятся с примерами организации ролевых игр по политическим сюжетам, а также политическими симуляторами в видеоиграх. Сформируют навыки презентации итогов экспертной деятельности в публичном пространстве, стратегии продвижения публичного эксперта.

Методы организации групповой интеллектуальной активности в политике

Тема "Методы организации групповой интеллектуальной активности в политике" позволит студентам ознакомиться с различными инструментами фасилитации для организации групповой интеллектуальной активности. В обзор войдут такие технологии, как модерационные и ментальные карты, ранжирование с помощью меток, двумерная матричная диаграмма, поля сил и другие. Отдельно участники ознакомятся с таким методом, как форсайт, попробуют на себе этапы Rapid foresight и познакомятся с методикой организации форсайт-сессий.

Игровое моделирование по политическим сюжетам

Игровое моделирование по политическим сюжетам позволит студентам использовать методы игротехники для организации групповой интеллектуальной активности. Студенты ознакомятся с несколькими вариантами игрового моделирования по таким темам, как "Заседание ООН", "Социальные движения и акторы социальной политики в ЕС", "Революция" и другие. Также откроют потенциал видеоигр для моделирования политических сюжетов на примере Political Machine, Democracy 3, Nation States.

Стратегии публичного представления результатов групповой и индивидуальной интеллектуальной активности в политике

В рамках данной темы студенты ознакомятся со стратегиями публичной репрезентации результатов как групповой, так и интеллектуальной деятельности в политике. Будут использованы методы сравнительного анализа наиболее успешных репрезентаций в исторической перспективе и на современном этапе. Раскрытие данной темы предполагает сочетание теоретических и практических навыков, когда студенты на основе знаний о стратегиях публичного представления результатов интеллектуальной активности в политике смогут апробировать варианты think-tanks, выбирая одно из направлений политической активности, решая поставленные задачи.

Практика организации групповой интеллектуальной активности в политике

Практика организации групповой интеллектуальной активности в политике позволит студентам отработать полученные в ходе курса навыки и компетенции. Целью практических занятий станет организация групповой интеллектуальной активности экспертов по той или иной социально или политически-значимой теме. Студент должен будет разработать программу с использованием того или иного метода фасилитации или игротехники, подобрать экспертов, организовать мероприятие и собрать итоговый интеллектуальный продукт, чтобы представить его публично.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438912>

2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445196>

Дополнительная:

1. Козлов, В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18324>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://lms.eduardo.studio/courses/course-v1:Rapid-Foresight+100846+1/about> Введение в Rapid Foresight

<https://idhe.tufts.edu/resource/facilitating-political-discussions-facilitator-training-workshop-guide>
Facilitating Political Discussions: A Facilitator Training Workshop Guid

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современные технологии интеллектуальной активности в политике** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современные технологии интеллектуальной активности в политике**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований</p>	<p>Знает и умеет использовать современные технологии интеллектуальной активности в политике, владеет навыками разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные методики фасилитации, форсайт-прогнозирования и игрового моделирования политических процессов, знания фрагментированы. Компетенция не сформирована.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основные методики фасилитации, форсайт-прогнозирования и игрового моделирования политических процессов. Демонстрирует базовые умения в составлении программы и подборе экспертов для разработки предложений и рекомендаций.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент знает методики фасилитации, форсайт-прогнозирования и игрового моделирования политических процессов. Умеет составлять программу и подобрать экспертов для разработки предложений и рекомендаций. Владеет основными навыками организации групповой интеллектуальной работы.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент владеет современными технологиями интеллектуальной активности в политике. Знает методики фасилитации, форсайт-прогнозирования и игрового моделирования политических процессов. Умеет составлять программу и подобрать экспертов для разработки предложений и рекомендаций. Владеет навыками организации групповой интеллектуальной работы. Способен провести публичную презентацию результатов групповой интеллектуальной активности. Компетенция</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично сформирована.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований	Методы организации групповой интеллектуальной активности в политике Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных методов фасилитации групповой интеллектуальной активности. Умение составлять программы, подбирать экспертов по тому или иному социально-политическому вопросу. Владение методами Rapid Foresight
ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований	Игровое моделирование по политическим сюжетам Письменное контрольное мероприятие	Знание методик игрового моделирования политических сюжетов. Умение моделировать политические процессы в игровых практиках. Владение навыками организации деловых игр по политическим сюжетам.
ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований	Стратегии публичного представления результатов групповой и индивидуальной интеллектуальной активности в политике Письменное контрольное мероприятие	Владение методами сравнительного анализа, знание наиболее успешных репрезентаций в исторической перспективе и на современном этапе. Умение сочетать теоретические и практические навыки. Знания о стратегиях публичного представления результатов интеллектуальной активности в политике, умение апробировать варианты think-tanks, выбирая одно из направлений политической активности, решая поставленные задачи.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации на основе прикладных исследований	Практика организации групповой интеллектуальной активности в политике Итоговое контрольное мероприятие	Знание способов организации групповой интеллектуальной работы. Умение подбирать необходимые методы, состав экспертов под ту или иную социально-политическую проблематику. Владение навыками составления программы работы группы экспертов, подведения итогового результата.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методы организации групповой интеллектуальной активности в политике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных этапов программы Rapid Foresight	5
Владение навыками составления программы групповой экспертной работы	5
Умение подбирать экспертов для групповой экспертной работы по той или иной социально-политической проблемы	5
Знание 3 и более методик фасилитации	5

Игровое моделирование по политическим сюжетам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание методик игрового моделирования политических сюжетов.	5
Владение навыками организации деловых игр по политическим сюжетам.	5
Способность оценки применимости метода игрового моделирования для различных политических ситуаций	5
Умение моделировать политические процессы в игровых практиках.	5

Стратегии публичного представления результатов групповой и индивидуальной интеллектуальной активности в политике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владение методами сравнительного анализа	5
Знание наиболее успешных репрезентаций в исторической перспективе и на современном этапе.	5
Знания о стратегиях публичного представления результатов интеллектуальной активности в политике, умение апробировать варианты think-tanks, выбирая одно из направлений политической активности, решая поставленные задачи.	5
Умение сочетать теоретические и практические навыки.	5

Практика организации групповой интеллектуальной активности в политике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание способов организации групповой интеллектуальной работы.	10
Владение навыками подведения итогового результата и стратегиями его публичной презентации	10
Владение навыками составления программы работы группы экспертов	10
Умение подбирать необходимые методы, состав экспертов под ту или иную социально-политическую проблематику.	10