

## **Анализ международных ситуаций**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» направлена на формирование знаний о современной политической обстановке в различных регионах мира, а также умений ориентироваться в проблемных международных вопросах, анализировать и интерпретировать текущие политические процессы, изучая литературу на русском и иностранном языках. В фокусе внимания дисциплины находятся ключевые конфликты и противоречия, формирующие современную систему международных отношений. Курс посвящен определению предпосылок международных политических процессов, объяснению их специфики и динамики.

### **Цель:**

Целью курса является освоение студентами знаний и навыков анализа международных ситуаций в различных мировых регионах, их факторах и динамике.

### **Задачи:**

Формирование знаний о современных теориях, описывающих международные отношения;  
Формирование знаний о достоинствах и недостатках методов анализа международных ситуаций;  
Понимание закономерностей формирования региональных систем отношений и региональных блоков безопасности;  
Формирование знаний о специфике основных мировых регионах и факторах международной ситуации в этих регионах;  
Умение интерпретировать международные ситуации, используя современные политологические теории и подходы;  
Умение использовать релевантные методы при анализе международных ситуаций;  
Умение анализировать русскоязычную и иностранную литературу, касающуюся международных ситуаций.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специальных знаний для освоения дисциплины не требуется

## **Количественные и качественные методы анализа политических текстов**

### **Аннотация:**

Дисциплина представляет собой курс, в ходе которой студенты овладевают навыками использования количественных и качественных методов анализа политического текста. Наряду с этим развиваются навыки работы с программными ресурсами, использование которых позволяет проводить исследование больших массивов политических текстов. Особое значение в обучении уделяется наряду с контент-анализом развитию навыков использования различных методик качественного дискурс-анализа. Перспективные методики дискурс-анализа открывают возможности работать как со структурой политических текстов и их формальными лингвистическими единицами, но и научиться определять «узловые точки» текста, выстраивать цепочки эквивалентности, моделировать когнитивные карты текстов и оценивать их идеологическую подоплеку.

The discipline is a course during which students master the skills of using quantitative and qualitative methods of analyzing a political text. Along with this, the skills of working with software resources are being developed, the use of which allows for the study of large arrays of political texts. Along with content analysis, special importance in training is given to the development of skills in using various methods of qualitative discourse analysis. Promising methods of discourse analysis open up opportunities to work both with the structure of political texts and their formal linguistic units, but also to learn how to identify the "nodal points" of the text, build equivalence chains, model cognitive maps of texts and evaluate their ideological background.

### **Цель:**

Целью дисциплины «Количественные и качественные методы анализа политических текстов» является формирование у студентов способности применять количественные и качественные методы анализа политических текстов для реализации исследовательских проектов.

### **Задачи:**

- 1) Дать знания о количественных и качественных методах анализа политических текстов
- 2) Приобрести умение применять количественные и качественные методы анализа политических текстов
- 3) Сформировать навыки использования количественных и качественных методов анализа политических текстов в политических исследованиях
- 4) Приобрести умение пользования компьютерных программ для машинной обработки данных в рамках использования методов анализа текста.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специальных знаний не требуется.

## Коммуникативный политический менеджмент

### Аннотация:

Дисциплина "Коммуникативный политический менеджмент" направлена на формирование умения выстраивать профессиональную коммуникацию с партнерами на основе применения различных коммуникативных технологий. В центре изучения курса лежит информация как политический ресурс и как управленческий ресурс. В рамках курса магистранты научатся понимать язык политики, анализировать политическую речь, политический дискурс и политическую риторiku. Магистранты погрузятся в жанровое пространство политических речей и смогут не только найти отличия между поздравительной речью и отчетным докладом, но и подготовиться к участию в предвыборной агитации и парламентских дебатах.

Discipline "Communicative political management" is aimed at the formation of the competence of the defense industry.1 " is Able to build professional communication in the state language of the Russian Federation and foreign language(s) on the profile of activities in a multicultural environment through the use of various communication technologies, taking into account the specifics of the business and spiritual culture of Russia and foreign countries

### Цель:

Целью курса является формирование у магистрантов представлений о категориях и теориях политической коммуникативистики, коммуникативных процессах, субъектах, технологиях и инструментах политических коммуникаций, а также о структуре и методах управления коммуникационной политикой организации

### Задачи:

- 1) проанализировать мировую практику управления коммуникационными процессами;
- 2) сформировать представление о технологиях политических коммуникаций;
- 3) научиться определять структуру и управлять коммуникационными процессами с различными целевыми аудиториями;
- 4) провести самостоятельное планирование коммуникационных мероприятий;
- 5) развить навык установления профессиональных контактов;
- 6) дать представление о жанровом многообразии политических коммуникаций.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения дисциплины требуется владение русским языком, навыками грамотно излагать мысли, умение выстраивать монологическую и диалогическую речь, владеть навыками чтения и составления текстов.

## **Методы исследования территориальных сообществ**

### **Аннотация:**

Дисциплина представляет собой курс лекций и практических занятий, направленный на приобретение и развитие навыков анализа территории (региона, города, внутригородских районов) как пространства социально-политических и социокультурных взаимодействий. В ходе курса студенты овладеют навыками применения методов пространственного анализа, когнитивного моделирования и картографирования с помощью современных методов и перспективных информационно-коммуникационных технологий, методиками работы с открытыми информационными картографическими ресурсами (Гугл и Яндекс картами), проведения исследований на основе анализа социальных сетей.

The discipline is a course of lectures and practical exercises aimed at acquiring and developing skills in analyzing the territory (region, city, inner-city areas) as spaces of socio-political and socio-cultural interactions. During the course, students will master the skills of application of methods of spatial analysis, cognitive modeling and mapping using modern methods and advanced information and communication technologies, methods of working with open information resource map (Google and Yandex maps), research based on social network analysis.

### **Цель:**

Целью дисциплины «Методы исследования территориальных сообществ» является формирование у студентов способности осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для исследования территориальных сообществ

### **Задачи:**

- 1) Дать знания о специфике пространственного анализа и методах исследования территориальных сообществ
- 2) Приобрести умение осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии при исследовании территориальных сообществ
- 3) Развить и отработать навыки применения пространственного анализа, когнитивного моделирования и картографирования

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специальных знаний не требуется

## Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям

### Аннотация:

Дисциплина Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям направлена на освоение студентами магистратуры практики подготовки и реализации исследовательских проектов. В процессе работы семинара будут последовательно изучаться основные этапы проектирования: постановка проблемы исследования, разработка теоретической модели и дизайна исследования, работа с эмпирическими данными, концептуализация и операционализация понятий. В результате успешного освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям студенты научатся готовить качественные исследовательские проекты, презентовать и продвигать результаты реализации проектов в разнообразных аудиториях и в разнообразных формах, в том числе в академическом сообществе.

### Цель:

Целью дисциплины Научно-исследовательский семинар по политическим исследованиям является формирование у студентов способности выстраивать устную и письменную профессиональную коммуникацию на русском и английском языках с учетом сложившихся в современной политической науке канонов проведения политических исследований; способности выстраивать стратегии представления результатов своих исследований, в том числе в публичном формате и на основе информационно-коммуникативных технологий; способности выстраивать стратегию по продвижению публикаций своих исследований в академической среде и средствах массовой информации

### Задачи:

Дать знания об основных этапах и правилах проектирования и проведения политических исследований, а также представления их результатов в профессиональных коммуникациях

Приобрести умение проектировать и выполнять политические исследования, а также представлять их результаты в профессиональных коммуникациях

Сформировать навыки подготовки и реализации исследовательских проектов в области политических исследований, а также представления их результатов в профессиональных коммуникациях

Дать знания об стратегиях представления результатов исследований в устном и письменном форматах с использованием информационно-коммуникативных технологий

Приобрести умение представления результатов исследований в устном и письменном форматах с использованием информационно-коммуникативных технологий

Сформировать навыки представления результатов исследований в устном и письменном форматах с использованием информационно-коммуникативных технологий

Дать знания об стратегиях продвижения публикаций результатов политических исследований в академической среде и средствах массовой информации

Приобрести умение продвигать публикацию результатов политических исследований в академической среде и средствах массовой информации

Сформировать навыки продвижения публикаций результатов политических исследований в академической среде и средствах массовой информации

## Публичная роль академического знания

### Аннотация:

Дисциплина «Публичная роль академического знания» направлена на освоение знаний об истории становления публичной сферы в интеллектуальной перспективе Модерна, на освоение знаний о смысле публичной экспертизы и публичной презентации профессиональных знаний современного политического ученого, на освоение и приобретение умений и навыков адаптации профессиональных знаний политической науки к публичной сфере, "переводу на простой язык", на освоение знаний о современном состоянии публичной политологической экспертизы в мире и в России, а также на освоение знаний о формах, возможностях и ограничениях применения политического знания в публичном управлении, и соответствующих технологий.

### Цель:

Целью дисциплины "Публичная роль академического знания" является формирование у студентов способности оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях организации власти на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, способности разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере публичной политики, а также способности разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

### Задачи:

Дать знания о способах оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Приобрести умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях организации власти на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Сформировать навыки оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Дать знания о способах разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере публичной политики.

Приобрести умение разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере публичной политики.

Сформировать навыки разработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере публичной политики.

Дать знания о способах разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Приобрести умение разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Сформировать навыки разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

## **Расовая и национальная политика в многосоставных обществах**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Расовая и национальная политика в многосоставных обществах» нацелена на анализ и осмысление современных мировых этнополитических процессов. Дисциплина дает детальное представление о разновидностях национальных программ, политических решений и действий в сфере межэтнических и расовых отношений.

### **Цель:**

Дать студентам представление о разновидностях расовой и национальной политики в современном мире; сформировать у студентов адекватное знание и критический подход к различным политическим курсам в области национальных и расовых проблем, умение различать основные разновидности национализма и расизма, разбираться в мировых этнополитических процессах.

### **Задачи:**

Рассмотреть основные расовые и националистические теории и подходы.  
Исследовать политическое применение расовых и националистических теорий в современном мире.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Знание основных этапов и закономерностей мирового исторического процесса

## Современные технологии интеллектуальной активности в политике

### Аннотация:

Дисциплина "Современные технологии интеллектуальной активности в политике" нацелена на формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере организации экспертной деятельности по решению социально-политических проблем, роли публичного эксперта и практики фасилитации групповой экспертной работы.

Студенты познакомятся с различными методиками фасилитации, такими как составление модерационных и ментальных карт, метричных диаграмм, анализом полей и методикой форсайта. Овладеют основными принципами игрового моделирования, познакомятся с примерами организации ролевых игр по политическим сюжетам, а также политическими симуляторами в видеоиграх. Сформируют навыки презентации итогов экспертной деятельности в публичном пространстве, стратегии продвижения публичного эксперта.

The discipline "Modern technologies of intellectual activity in politics" is aimed at developing students' knowledge and skills in the field of organizing expert activities to solve social and political problems, the role of a public expert and the practice of facilitating group expert work. Students will get acquainted with various facilitation techniques, such as the compilation of moderation and mental maps, metric diagrams, field analysis and foresight techniques. Will master the basic principles of game modeling, get acquainted with examples of the organization of role-playing games on political subjects, as well as political simulators in video games. They will form the skills of presenting the results of expert activities in public space, the strategies of the public expert's pro-movement.

### Цель:

Сформировать у студентов навыки организации групповой и индивидуальной публичной экспертной деятельности в политике

### Задачи:

- ознакомить студентов с методами организации групповой интеллектуальной активности в политике;
- сформировать навыки игрового моделирования политических сюжетов;
- сформировать стратегии продвижения результатов групповой и индивидуальной активности публичного эксперта в политике;
- апробировать полученные навыки организации групповой интеллектуальной активности на одной из значимых социально-политических тем городского сообщества.

## **Эксплораторный анализ и работа с данными в политике**

### **Аннотация:**

Дисциплина Эксплораторный анализ и работа с данными в политике направлена на практическое освоение студентами магистратуры навыков работы с данными, необходимыми для проведения политических исследований. В результате успешного освоения дисциплины студенты научатся искать и извлекать данные из различных источников, создавать собственные наборы данных (датасеты), освоят разнообразные техники чистки и трансформации данных, методы первичного анализа данных (описательная статистика, проверка на статистическую значимость и т.д.), а также базовые методы количественного анализа (корреляционный и регрессионный анализ данных).

### **Цель:**

Цель дисциплины - сформировать у студентов способность самостоятельного поиска и применения информационно-коммуникационных технологий для разведочного (эксплораторного) анализа данных при реализации профессиональных задач

### **Задачи:**

Дать знания об основах и техниках эксплораторного анализа

Сформировать навыки работы с ключевыми программными решениями в области эксплораторного анализа данных.

Приобрести умения применять эксплораторный анализ для решения профессиональных задач

## **Эпистемологические проблемы исследования политики**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Эпистемологические проблемы исследования политики» направлена на получение знаний о разнообразии парадигм и концептуальных логик, сложившихся в социальных науках, и сформировавшихся на их основе теоретических подходов в исследовании политики; и освоения навыков использования вариативности теоретических подходов, сложившихся на основе разных парадигм и концептуальных логик в социальных науках, для проведения исследований политики.

### **Цель:**

Целью дисциплины «Эпистемологические проблемы исследования политики» является формирование у студентов способности осмысливать политические явления в рамках разных парадигм и концептуальных логик, сложившихся в социальных науках, и с помощью сформировавшихся на их основе теоретических подходов, и использовать их комплекс и вариативность для проведения исследований политики.

### **Задачи:**

Дать знания о разнообразии парадигм и концептуальных логик, сложившихся в социальных науках, и сформировавшихся на их основе теоретических подходов в исследовании политики.

Сформировать умения осмысливать политические явления в рамках парадигм и концептуальных логик, сложившихся в социальных науках, и сформировавшихся на их основе теоретических подходов в исследовании политики.

Развить и отработать навыки использовать вариативность теоретических подходов, сложившихся на основе разных парадигм и концептуальных логик в социальных науках, для проведения исследований политики.

## **Языковая политика: исторические метаморфозы и пространственные вариации**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Языковая политика: исторические метаморфозы и пространственные вариации» направлена на знакомство студентов с основными теоретическими подходами к осмыслению, интерпретации и исследованию языковой политики и политики языка в истории и современном мире.

The discipline on "Language Policy: Historical metamorphoses and spatial variations" introduces students to the main theoretical approaches to understanding, interpreting and researching language policy and language policies in history and the modern world.

### **Цель:**

Дисциплина направлена на формирование знания о исторических особенностях и пространственных моделях реализации языковой политики, а также навыков анализа языковой политики и политики языка в современном мире.

### **Задачи:**

- 1) сформировать знания о теоретических подходах к осмыслению, интерпретации и исследованию языковой политики и политики языка;
- 2) сформировать умение осмысливать и интерпретировать политико-властные отношения через призму этнолингвистической структуры общества и практики принятия решений о статусе языка в обществе;
- 3) сформировать навыки использования различных исследовательских парадигм и теоретических подходов в исследованиях языковой политики и политики языка.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Базовые знания и навыки в области политической теории и сравнительной политологии

## **Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)**

### **Аннотация:**

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

The purpose of the discipline is the formation and development of practical skills of foreign language communication in situations of academic and professional interaction.

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

### **Цель:**

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

### **Задачи:**

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

## **Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)**

### **Аннотация:**

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

### **Цель:**

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

### **Задачи:**

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

## Методы социологических исследований

### Аннотация:

Дисциплина «Методы социологических исследований» посвящена изучению специфики и особенностей применения социологических методов сбора данных в изучении социальных процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется рассмотрению познавательных возможностей, методик и техник фокус-групп, качественных интервью и формализованных опросов в исследовании исторических, социально-политических институтов и процессов. По результатам освоения дисциплины студенты приобретут знания о правилах организации социологических исследований с целью получения информации для принятия управленческих решений в профессиональной сфере, получат навыки по разработке методологии и методики социологического исследований с целью анализа явлений и процессов в историко-политологической среде.

### Цель:

Цель курса - сформировать у студентов понимание (знание, умения и навыки) социологического обеспечения исследований социальных процессов в историко-политической среде. Научить студентов самостоятельно решать проблему адекватности применения социологических методов в изучении исторических, социально-политических институтов и процессов, также овладеть методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности в изучении социальных процессов в сфере профессиональной деятельности.

### Задачи:

Студенты должны освоить теоретические основы курса:

во-первых, овладеть понятийным аппаратом дисциплины, изучить методологические основы методов социологического исследования: фокус-групп, интервью в качественной социологии и формализованного опроса для применения их в исследовательской деятельности профессиональной сферы;

во-вторых, усвоить познавательные возможности «жестких» (формализованного опроса) и «мягких» (фокус-групп и интервью в качественной традиции) методов социологического исследования для сбора данных и анализа социально-политических явлений и процессов.

Решение этих проблем невозможно без освоения практических умений. Поэтому в ходе изучения курса предполагается развить у студентов практические навыки в разработке программы и инструментария, других методических документов, необходимых для проведения социологического исследования методами фокус-групп, интервью в качественной социологии и формализованного опроса по соответствующим профессиональным проблемам.

Это позволит студентам самостоятельно анализировать социальные институты и явления в историко-политических процессах и делать выводы о наличии закономерностей в них.

## **Основы фандрайзинга**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Основы фандрайзинга" познакомит с основными понятиями фандрайзинга, особенностями поиска и сбора средств на образовательные, культурные, социально значимые проекты, технологией разработки проектов, даст представление о широком спектре форм, механизмов, институтов содействия в сфере культуры и образования, о видах партнерского взаимодействия с бизнесом, познакомит с правилами оформления необходимой документации для фандрайзинга, основными грантовыми программами и фондами.

The discipline "Fundamentals of fundraising" will introduce the basic concepts of fundraising, the specifics of finding and raising funds for educational, cultural, socially significant projects, the technology of project development, will give an idea of a wide range of forms, mechanisms, institutions of assistance in the field of culture and education, the types of partnership with business, will introduce the rules of registration of the necessary documentation for fundraising, major grant programs and foundations.

### **Цель:**

Познакомить с основами деятельности по привлечению средств на реализацию социокультурных проектов, научных исследований и научно-организационных мероприятий

### **Задачи:**

- освоение принципов фандрайзингового сопровождения проекта,
- сбор и структурирование сведений о благотворительных фондах и их грантовых программах, конкурсах

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для основания дисциплины требуются навыки работы в поисковых системах, знание основных видов ресурсов, владение навыками социального проектирования, ведения переговоров и составления отчетов.

## **Преподавание политической науки в высшей школе**

### **Аннотация:**

Курс «Преподавание политической науки в высшей школе» посвящен формированию у студентов-магистрантов представлений о педагогическом проектировании и организации преподавательской деятельности в высшей школе, о подготовке разных форм учебных занятий по преподаванию политической науки. В рамках курса студенты-магистранты познакомятся с основами учебно-методической деятельности, с понятиями рабочей программы дисциплины и учебно-методического комплекса, а также смогут сформировать навыки подготовки соответствующих документов по разным дисциплинам политической науки.

### **Цель:**

Целью курса «Преподавание политической науки в высшей школе» является формирование у студентов-магистрантов компетенций, связанных с изучением основ педагогического проектирования и организации преподавательской и учебно-методической деятельности в высшей школе, а также формированием навыков подготовки соответствующих документов по разным дисциплинам политической науки.

### **Задачи:**

- 1) сформировать представление о проектировании педагогической деятельности, самостоятельной работы студентов и организации контроля знаний;
- 2) овладеть основными видами педагогических технологий в преподавании политической науки в вузе;
- 3) развить навык в области подготовки различных форм учебных занятий;
- 4) сформировать и отработать навыки подготовки рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин политической науки.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для освоения курса специальные знания не требуются.

## Основы переговорного процесса

### Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

### Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

### Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

## Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

### Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

### Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

### Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации;

### Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения курса студентам желательно:

- знать научную лексику и основную терминологию в профессиональной и академической сферах по своей специальности и магистратуре;
- обладать уровнем английского языка не ниже A1

## **Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде**

### **Аннотация:**

Учебно-методический комплекс направлен на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. В УМК рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Студенты также знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.

Кроме того, студенты получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.

В УМК также имеется раздел, посвященный написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Студенты получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

### **Цель:**

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

### **Задачи:**

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате освоения содержания курса обучающиеся должны знать основные лексико-грамматические и стилистические особенности делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре. Владеть основными письменными жанрами делового и научного стилей, уметь применять современные коммуникативные технологии для успешного академического и профессионального взаимодействия, а именно для написания научной статьи на иностранном языке, ведения деловой переписки, написания заявок на исследовательские и академические гранты.

## Управление конфликтами в профессиональной среде

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемыми в профессиональной среде.

### Цель:

Формирование у студентов компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

### Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

### Требования к уровню освоения содержания:

В соответствии с требованиями студент (будущий магистр социальной работы) должен иметь представления о:

- социальной сфере как пространстве, в рамках которого имеют место быть конфликты;
- специфике конфликтных ситуаций в социальной сфере;
- специфике примирительных процедур в социальной сфере;
- методах и методиках проведения примирительных процедур в социальной сфере.

В рамках изучения курса «Примирительные процедуры в социальной сфере» студент должен знать:

- содержание и виды конфликтов, происходящих в социальной сфере;
- методы регулирования конфликтов в социальной сфере;
- правовые основы проведения примирительных процедур в социальной сфере.

Студент должен уметь:

- оценивать и видеть специфику конфликтов, происходящих в социальной сфере;
- оценивать возможность использования примирительных процедур для урегулирования определенных конфликтов в социальной сфере.

Студент должен приобрести навыки:

- применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.