

## **Научно-исследовательская практика**

### **Аннотация:**

Научно-исследовательская [учебная] практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской и экспертной деятельности. Научно-исследовательская практика представляет собой деятельность по постановке и решению исследовательских задач эмпирического, методологического, программно-технологического характера, возникающих в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта над темой ВКР.

### **Цель:**

формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

### **Задачи:**

- 1) обеспечить наиболее полное вовлечение магистрантов в самостоятельное научное исследование или экспертную деятельность;
- 2) закрепить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения профессиональных дисциплин ООП по направлению магистратуры;
- 3) отработать навык использования методов и процедур поиска, выявления, описания эмпирических данных по проблематике научно-исследовательской работы магистра;

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате прохождения практики студент должен закрепить навыки применения разнообразных современных методов политических исследований для реализации исследовательских проектов, самостоятельного выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности

## **Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» направлена на формирование компетенций ОПК.4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; ПК 3 Способен применять разнообразные современные методы политических исследований для реализации исследовательских проектов

### **Цель:**

Целью практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» является формирование у студентов способности проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; способности применять разнообразные современные методы политических исследований для реализации исследовательских проектов

### **Задачи:**

Дать знания об основных этапах и правилах проектирования и проведения политических исследований.

Приобрести умение проектировать и выполнять политические исследования, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Сформировать навыки подготовки и реализации исследовательских проектов в области политических исследований.

Дать знания о разнообразных современных методах политических исследований.

Приобрести умение применять разнообразные современные методы политических исследований.

Сформировать навыки использования разнообразных современных методов политических исследований.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате освоения курса «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» студент должен:

- 1) знать основные этапы и правила проектирования и проведения политических исследований, современные методы политических исследований
- 2) уметь проектировать и выполнять политические исследования, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, применять разнообразные современные методы политических исследований
- 3) обладать навыками подготовки и реализации исследовательских проектов в области политических исследований, использования разнообразных современных методов политических исследований

## Педагогическая практика

### Аннотация:

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности магистрантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

### Цель:

приобретение магистрантами навыков проведения и научно-методического сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий. Специфика и цель педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение магистрантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего образования, форм организации учебного процесса, методов проведения семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний студентов

### Задачи:

- 1) Закрепить теоретические знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе изучения дисциплин программы.
- 2) Изучить основы научно-методической и учебно-методической работы: навыки структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; знания методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразных образовательных технологий.
- 3) Сформировать умения ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип, вид занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.
- 4) Познакомить с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

### Требования к уровню освоения содержания:

В результате педагогической практики магистрант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Магистрант должен знать:

- содержание дисциплин по учебной программе;
- порядок организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в вузе;
- нормы и особенности здорового образа жизни.

Магистрант должен уметь:

- своим примером оказывать позитивное воздействие на учебную группу, коллектив;
- создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- организовывать учебный процесс в студенческой группе;
- применять полученные знания в преподавании дисциплин по политическим наукам и регионоведению.

Магистрант должен владеть:

- приемами и техниками по разрешению проблемных ситуаций в коллективе;
- навыками в управлении коллективом;
- методиками постановки целей и оценки качества результатов деятельности команды

## Преддипломная практика

### Аннотация:

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы по направлениям подготовки «Международные отношения» и "Политология" является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения (шестой триместр). Продолжительность производственной практики, в соответствии с ООП направлений «Международные отношения» и "Политология", составляет 108 часов.

Студент, находящийся на преддипломной практике, должен демонстрировать комплексный подход к изучаемым проблемам, в том числе, с учетом целей и задач, поставленных в выпускной квалификационной работе и компетенций (навыков и умений) при реализации научно-исследовательской деятельности, предъявляемых ФГОС

### Цель:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе всего периода обучения в университете в сфере политических наук и регионоведения, закрепление практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, написание (под руководством научного руководителя) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в ходе научно-исследовательской работы.

### Задачи:

- 1) закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю магистратуры по международным отношениям и политологии и отработка умений формулирования исследовательской проблемы, обоснования ее научной и практической актуальности, определения цели и задач научного исследования, направленных на решение исследовательской проблемы;
- 2) дальнейшее развитие приобретенных навыков исследовательской работы и закрепление умений определять методологическую основу исследования в соответствии с предметом и целью, анализировать и систематизировать источники и специальную политологическую литературу;
- 3) закрепление навыков структурирования материала изученных источников и литературы путем написания текста основной части магистерской диссертации;
- 4) отработка умений формулировать результаты исследования в соответствии с целью и задачами, делать самостоятельные выводы и обобщения в широком научном контексте

### Требования к уровню освоения содержания:

1. Владение методиками организации и проведения самостоятельного научного исследования международных отношений (институтов, процессов и пр.), диагностики проблем в системе международных отношений и поиска их эффективного решения. Владение методиками организации и проведения самостоятельного политологического исследования (политических процессов, политических систем и режимов и пр.), диагностики политической ситуации на федеральном, региональном и местном уровнях, анализа состояния политической системы в целом.
2. Закрепление и расширение теоретических знаний в области международных отношений и политической науки на основе формулирования конкретной исследовательской проблемы и поиска ее адекватного методологического обеспечения.
3. Умение организовывать работу с источниками: поиск, критический анализ, систематизация.
4. Навыки систематизации собранного материала для написания магистерской диссертации, научных статей и публичных презентаций.

ВКР магистра должна представлять собой самостоятельное исследование, в котором автор должен продемонстрировать:

- 1) умение самостоятельно (в рамках определенной темы) поставить исследовательскую проблему
- 2) навыки проведения самостоятельного исследования, направленного на решение поставленной проблемы
- 3) умение выдвигать, обосновывать и отстаивать собственную позицию на основе проведенного исследования