

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Мартьянова Елизавета Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**РАССМОТРЕНИЕ СПОРОВ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ**

Код УМК 100094

Утверждено  
Протокол №9  
от «04» июня 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция  
направленность Правоприменительная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.04.01** Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.1.4** Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**ОПК.1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Четко определяет стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы

**ОПК.1.2** Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения

**ОПК.4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Определяет правовую позицию по делу, аргументирует ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию

**ОПК.4.2** Строит правовую позицию по делу в соответствии со своей ролью в состязательном процессе

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Общая характеристика института «Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности»**

Понятие, содержание, назначение института «Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности». Соотношение понятий «правовая охрана интеллектуальных прав» и «защита интеллектуальных прав». Понятия формы, способа защиты гражданских прав. Классификация форм, способов защиты интеллектуальных прав. Способ защиты и мера ответственности: отличия, условия применения. Общие и специальные порядки защиты интеллектуальных прав. Органы и суды, уполномоченные рассматривать споры в сфере интеллектуальной собственности.

### **Компетенция судов и подсудность споров в сфере интеллектуальной собственности**

Понятие компетенции судов и подсудности. Основные критерии определения компетенции судов. Споры в сфере интеллектуальной собственности, относящиеся к компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Подсудность дел в арбитражной судебной системе: родовая, территориальная, общая, альтернативная, договорная и исключительная подсудность. Подсудность споров в сфере интеллектуальной собственности в системе судов общей юрисдикции.

### **Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами**

Споры в сфере интеллектуальной собственности, вытекающие из гражданских правоотношений. Споры о защите и о нарушении исключительных прав. Споры в сфере интеллектуальной собственности, вытекающие из административных правоотношений. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности и принятия судебных актов арбитражными судами первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство в арбитражных судах. Анализ судебной арбитражной практики по спорам в сфере интеллектуальной собственности. Разъяснения высшей судебной инстанции по вопросам, связанным с защитой интеллектуальных прав. Тенденции развития судебной арбитражной практики по указанной категории споров.

### **Рассмотрение споров Судом по интеллектуальным правам**

История создания в Российской Федерации специализированного суда в сфере интеллектуальных прав. Правовые новеллы процессуального характера, реализованные при создании специализированного суда. Место Суда по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов и его основные задачи. Правовые основы деятельности Суда по интеллектуальным правам. Обжалование решений и постановлений Суда по интеллектуальным правам. Основные итоги работы Суда по интеллектуальным правам.

### **Споры, рассматриваемые Судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции**

Споры об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере интеллектуальной собственности. Споры об оспаривании актов федеральных органов исполнительной власти в сфере интеллектуальной собственности, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Споры об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности по спорам о предоставлении или прекращении правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Споры об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на средства индивидуализации. Споры о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования.

### **Споры, рассматриваемые Судом по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной**

## **инстанции**

Споры о защите интеллектуальных прав. Споры об установлении права преждепользования и права послепользования. Споры о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на объекты интеллектуальных прав: особенности рассмотрения и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности определения размера компенсации за нарушение исключительного права на объекты интеллектуальных прав. Основания для снижения размера компенсации. Дела об изъятии контрафактных товаров из оборота.

### **Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами общей юрисдикции и третейскими судами**

Споры в сфере интеллектуальной собственности, относящиеся к компетенции судов общей юрисдикции. Подсудность дел в сфере интеллектуальной собственности в системе судов общей юрисдикции. Исключительная подсудность Московского городского суда. Споры в сфере интеллектуальной собственности, вытекающие из гражданских правоотношений. Споры в сфере интеллектуальной собственности, вытекающие из административных правоотношений. Передача дел из одного суда общей юрисдикции в другой суд общей юрисдикции. Процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения дел о защите интеллектуальных прав и принятия судебных актов судами первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство в судах общей юрисдикции. Анализ судебной практики судов общей юрисдикции по делам о защите интеллектуальных прав. Разъяснения высшей судебной инстанции применительно к спорам, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Тенденции развития практики судов общей юрисдикции по защите интеллектуальных прав. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в третейских судах.

### **Рассмотрение споров федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности**

Полномочия Федеральной службы по интеллектуальной собственности в сфере защиты интеллектуальных прав. Правовой статус и полномочия коллегии Роспатента по рассмотрению споров. Виды возражений и заявлений, подаваемых в Федеральную службу по интеллектуальной собственности. Лица, уполномоченные обращаться с возражениями и заявлениями. Требования, предъявляемые к возражениям и заявлениям. Сроки подачи возражений и заявлений. Порядок рассмотрения возражений и заявлений на заседаниях коллегии по рассмотрению споров о защите интеллектуальных прав. Заключение коллегии по рассмотрению споров о защите интеллектуальных прав и принятие Федеральной службой по интеллектуальной собственности решений по результатам рассмотрения возражений и заявлений. Оспаривание решений Федеральной службы по интеллектуальной собственности в судебном порядке.

### **Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти по селекционным достижениям. Порядок подачи заявлений о рассмотрении и разрешении спора в орган по селекционным достижениям. Порядок рассмотрения заявления о рассмотрении и разрешении спора на заседании коллегии органа по селекционным достижениям. Оформление решения коллегии и принятие решения федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям. Оспаривание решений федерального органа исполнительной власти по селекционным достижениям.

### **Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности антимонопольным органом**

Полномочия Федеральной антимонопольной службы и ее территориальных органов в сфере защиты

интеллектуальных прав. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средство индивидуализации. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения. Порядок возбуждения и рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Требования, предъявляемые к решению и предписанию антимонопольного органа. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа. Дела о привлечении к административной ответственности, рассматриваемые антимонопольными органами.

### **Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности**

Основания привлечения к гражданской, административной и уголовной ответственности за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Составы правонарушений и преступлений в сфере интеллектуальной собственности, предусмотренные КоАП РФ и УК РФ. Суды и органы государственной власти, рассматривающие дела о привлечении к гражданской, административной и уголовной ответственности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Интеллектуальные права: учебник / В. О. Калятин [и др.] ; ред. Е. А. Павлова. - Москва: Статут, 2023, ISBN 978-5-8354-1943-2. - 842.
2. Гражданское право. Особенная часть (части iii—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/532142>

### Дополнительная:

1. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/512784>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://ipc.arbitr.ru/material/359727?ysclid=lvv2r4vvd2755885077> Суд по интеллектуальным правам

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b> Определяет правовую позицию по делу, аргументирует ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию</p>	<p>Определять правовую позицию по делу в сфере интеллектуальной собственности, аргументировать ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет определять правовую позицию по делу в сфере интеллектуальной собственности, аргументировать ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично сформировано умение определять правовую позицию по делу в сфере интеллектуальной собственности, аргументировать ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет определять правовую позицию по делу в сфере интеллектуальной собственности, аргументировать ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет определять правовую позицию по делу в сфере интеллектуальной собственности, аргументировать ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Строит правовую позицию по делу в соответствии со своей ролью в состязательном процессе</p>	<p>Строить правовую позицию по спору в сфере права интеллектуальной собственности в соответствии со своей ролью в состязательном процессе</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет навыком построения правовой позиции по спору в сфере права интеллектуальной собственности в соответствии со своей ролью в состязательном процессе</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Не в полном объеме владеет навыком построения правовой позиции по спору в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>сфере права интеллектуальной собственности в соответствии со своей ролью в состязательном процессе, допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет навыком построения правовой позиции по спору в сфере права интеллектуальной собственности в соответствии со своей ролью в состязательном процессе, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыком построения правовой позиции по спору в сфере права интеллектуальной собственности в соответствии со своей ролью в состязательном процессе</p>

### ОПК.1

#### Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения</p>	<p>Понимать сущность системного осмысления правовых явлений в сфере права интеллектуальной собственности и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает сущность системного осмысления правовых явлений в сфере права интеллектуальной собственности, не умеет аргументировать выбор оптимальных вариантов их решения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Фрагментарно знает сущность системного осмысления правовых явлений в сфере права интеллектуальной собственности, частично сформировано умение аргументировать выбор оптимальных вариантов их решения, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает сущность системного осмысления правовых явлений в сфере права интеллектуальной собственности, умеет аргументировать выбор оптимальных вариантов их решения, но допускает несущественные ошибки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает сущность системного осмысления правовых явлений в сфере права интеллектуальной собственности, умеет аргументировать выбор оптимальных вариантов их решения</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Четко определяет стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы</p>	<p>Определять стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет определять стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы в сфере права интеллектуальной собственности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформировано умение определять стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы в сфере права интеллектуальной собственности, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет определять стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы в сфере права интеллектуальной собственности, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет определять стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы в сфере права интеллектуальной собственности</p>

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Анализирует правовую проблемную ситуацию как систему, выявляя юридические факты, подбирая нормативный материал, устанавливая пробелы и коллизии</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает порядок осуществления анализа и правовой квалификации правовой ситуации, не умеет выявлять юридические факты, не владеет навыком подбора нормативного материала и установления пробелов и коллизий в праве</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Фрагментарно знает порядок осуществления анализа и правовой квалификации правовой</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ситуации, частично сформировано умение выявлять юридические факты, не в полном объеме владеет навыком подбора нормативного материала и установления пробелов и коллизий в праве, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает порядок осуществления анализа и правовой квалификации правовой ситуации, умеет выявлять юридические факты, владеет навыком подбора нормативного материала и установления пробелов и коллизий в праве, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает порядок осуществления анализа и правовой квалификации правовой ситуации, умеет выявлять юридические факты, владеет навыком подбора нормативного материала и установления пробелов и коллизий в праве</p>
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения спора в сфере интеллектуальной собственности на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает порядок рассмотрения спора в сфере интеллектуальной собственности, не умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения такого спора на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Фрагментарно знает порядок рассмотрения спора в сфере интеллектуальной собственности, частично сформировано умение разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения такого спора на основе системного и междисциплинарного подходов, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает порядок рассмотрения спора в сфере интеллектуальной собственности, умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения такого спора на основе системного и междисциплинарного подходов, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает порядок рассмотрения спора в сфере интеллектуальной собственности, умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения такого спора на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2024

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.2</b> Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения <b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ОПК.4.2</b> Строит правовую позицию по делу в соответствии со своей ролью в состязательном процессе	Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание компетенций судов и подсудности споров в сфере интеллектуальной собственности

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Четко определяет стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы</p> <p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Определяет правовую позицию по делу, аргументирует ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию</p>	<p>Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами общей юрисдикции и третейскими судами</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание порядка рассмотрения споров Судом по интеллектуальным правам</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Четко определяет стадии правоприменительной практики и возникающие проблемы</p> <p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Понимает сущность системного осмысления правовых явлений и аргументирует выбор оптимальных вариантов их решения</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Определяет правовую позицию по делу, аргументирует ее в устном и письменном виде, используя юридическую терминологию</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Строит правовую позицию по делу в соответствии со своей ролью в состязательном процессе</p>	<p>Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание всех тем дисциплины</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности арбитражными судами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
один правильный ответ на вопрос равен одному баллу	1

#### Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами общей юрисдикции

**и**

### **третейскими судами**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
содержание эссе в полном объеме соответствует теме, структура эссе логична и позволяет раскрыть все элементы темы, отсутствуют ошибки	30
содержание эссе не в полном объеме соответствует теме и/или структура эссе не позволяет раскрыть все элементы темы и/или допущены ошибки (1-2 ошибки)	15
эссе не представлено и/или содержание эссе не соответствует теме и/или допущено 3 и более ошибки	0

### **Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
полный и правильный ответ на один вопрос - 20 баллов	20