

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Мартьянова Елизавета Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАВО НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
Код УМК 101598

Утверждено  
Протокол №9  
от «04» июня 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Право новых технологий

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция  
направленность Правоприменительная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Право новых технологий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.04.01** Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**ОПК.6** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**ОПК.6.2** Осуществляет надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимает меры к предотвращению конфликта интересов

**ОПК.6.3** Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности

**ПК.3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

**ПК.3.2** Выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий**

Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий (субъекты, объекты гражданских прав, субъективные права, сделки и др.). Общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании.

Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий.

Общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании.

### **Обзор основных правовых проблем новых технологий**

Обзор основных правовых проблем новых технологий: искусственный интеллект, робототехника и беспилотный транспорт; «криптовалюты», «смарт-контракты», ICO и другие аспекты криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн); сверхбольшие массивы данных (Big Data) и «интернет вещей» (IoT); технологии виртуальной и дополненной реальности (VAMR); новые биомедицинские технологии; частный космос и новые формы экономического освоения космоса. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта.

### **Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта**

Понятие искусственного интеллекта.

Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.

Возмещение вреда причиненного технологиями ИИ.

### **Юридические аспекты технологий беспилотного транспорта и другой робототехники**

Понятие беспилотного транспорта.

Подходы к правовому регулированию беспилотного транспорта.

Возмещение вреда, причиненного технологиями с использованием беспилотного транспорта.

### **Правовые проблемы использования криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн) в публичноправовых целях**

Основные направления использования технологий распределенных реестров.

Проблемы внедрения технологий распределенных реестров в деятельность органов государственной власти.

### **Правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных**

Правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных (Big Data), включая геолокационные и персональные данные.

### **Правовые проблемы технологий «интернета вещей» (IoT).**

Понятие "интернета вещей", подходы к регулированию отношений в сфере IoT, проблема определения применимого права к отношениям в сфере IoT

### **Основные правовые аспекты экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых)**

Основные правовые аспекты экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых). Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий, включая вопросы альтернативных (негосударственных) механизмов разрешения споров,

возникающих в сфере новых технологий. Правовое регулирование отношений в сфере освоения космоса. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий, включая вопросы альтернативных (негосударственных) механизмов разрешения споров, возникающих в сфере новых технологий.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/512784>

2. Гражданское право. Особенная часть (части iii—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/532142>

### Дополнительная:

1. Гражданское право. Классический учебник. в 2 т. : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"/С. Н. Бакунин [и др.] ; ред. В. П. Камышанский.- Москва:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2024.Т. 1.-2024.-447, ISBN 978-5-238-03737-0 (т. I)

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://digital.gov.ru/ru/> Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Право новых технологий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:  
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);  
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  
интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;  
офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);  
программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);  
приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.  
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Право новых технологий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.6.1</b> Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Владеть навыком выявления главных подходов и этических проблем, возникающих в связи с появлением новых технологий, уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет навыком выявления главных подходов и этических проблем, возникающих в связи с появлением новых технологий, не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Не в полном объеме владеет навыком выявления главных подходов и этических проблем, возникающих в связи с появлением новых технологий, частично сформировано умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет навыком выявления главных подходов и этических проблем, возникающих в связи с появлением новых технологий, умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет навыком выявления главных подходов и этических проблем, возникающих в связи с появлением новых технологий, умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p><b>ОПК.6.3</b></p>	<p>Знать пределы правового и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности</p>	<p>нравственного регулирования в области права новых технологий, знать доктринальные подходы в сфере права новых технологий</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает пределы правового и нравственного регулирования в области права новых технологий и доктринальные подходы в сфере права новых технологий</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарно знает пределы правового и нравственного регулирования в области права новых технологий и доктринальные подходы в сфере права новых технологий, допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Знает пределы правового и нравственного регулирования в области права новых технологий и доктринальные подходы в сфере права новых технологий, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Знает пределы правового и нравственного регулирования в области права новых технологий и доктринальные подходы в сфере права новых технологий</p>
<p><b>ОПК.6.2</b> Осуществляет надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимает меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>Уметь осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения в области права новых технологий, принимать меры к предотвращению конфликта интересов между субъектами права новых технологий</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения в области права новых технологий, принимать меры к предотвращению конфликта интересов между субъектами права новых технологий</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично сформировано умение осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения в области права новых технологий, принимать меры к предотвращению конфликта интересов между субъектами права новых технологий, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения в области права новых технологий, принимать меры к предотвращению конфликта интересов между субъектами права новых технологий,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения в области права новых технологий, принимать меры к предотвращению конфликта интересов между субъектами права новых технологий</p>

### ПК.3

#### Способен квалифицированно толковать правовые акты, проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов</p>	<p>Уметь выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов, разработанных в сфере права новых технологий</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов, разработанных в сфере права новых технологий</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично сформировано умение выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов, разработанных в сфере права новых технологий, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов, разработанных в сфере права новых технологий, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов, разработанных в сфере права новых технологий</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему</p>	<p>Уметь проводить правовую экспертизу, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в области права новых технологий</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет проводить правовую экспертизу, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в области права новых технологий</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
законодательству		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформировано умение проводить правовую экспертизу, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в области права новых технологий, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет проводить правовую экспертизу, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в области права новых технологий, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет проводить правовую экспертизу, оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в области права новых технологий</p>

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Уметь осуществлять поиск информации в области права новых технологий, производить критическую оценку надежности ее источников</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет осуществлять поиск информации в области права новых технологий, производить критическую оценку надежности ее источников</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформировано умение осуществлять поиск информации в области права новых технологий, производить критическую оценку надежности ее источников, обучающийся допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в области права новых технологий, производить критическую оценку надежности ее источников, но допускает несущественные ошибки</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> Умеет осуществлять поиск информации в области права новых технологий, производить критическую оценку надежности ее источников

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.6.3</b> Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности	Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта	знание влияния научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий, основных правовых проблем новых технологий
<b>ОПК.6.1</b> Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Письменное контрольное мероприятие</b>	

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.3.1</b> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> <p><b>ПК.3.2</b> Выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Осуществляет надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимает меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>Правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание основных правовых проблем технологий ИИ, Big data, робототехники, блокчейна</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.3.2</b> Выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов</p> <p><b>ПК.3.1</b> Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Осуществляет надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимает меры к предотвращению конфликта интересов</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>ОПК.6.3</b> Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности</p>	<p>Основные правовые аспекты экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание всех тем дисциплины</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
один правильный ответ на один вопрос	1

### **Правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
содержание эссе соответствует заявленной теме, структура эссе логична и позволяет раскрыть тему, отсутствуют ошибки	30
содержание эссе не в полном объеме соответствует заявленной теме и/или структура эссе не позволяет в полном объеме раскрыть тему и/или имеются ошибки (1-2)	15
эссе не представлено или содержание эссе не соответствует заявленной теме и/или структура эссе нелогична и не позволяет раскрыть тему и/или имеется 3 и более ошибок	0

### **Основные правовые аспекты экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
один правильный ответ на вопрос	20