

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Авторы-составители: Струков Александр Владимирович
Пастухов Павел Сысоевич**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБВИНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Код УМК 95568

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Теория и практика обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Правоприменительная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и практика обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

ОПК.6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикаторы

ОПК.6.1 Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности

ПК.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы

ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикаторы

ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические и практические проблемы обвинения по уголовным делам

Понятие уголовного преследования. Функция уголовного преследования, формы и субъекты её осуществления в уголовном судопроизводстве. Легальность, целесообразность и альтернативы уголовному преследованию. Прокурор в структуре уголовного преследования в досудебном производстве по уголовному делу.

Нравственное содержание российского уголовного процесса. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Истина как нравственная цель процессуального доказывания. Нравственные основы применения мер принуждения: понятие, нравственно правовые основания.

Понятие уголовного преследования в досудебном производстве по уголовному делу

Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Современная уголовно-процессуальная политика: основные направления. Понятие уголовно-процессуальных функций и значение их разделения.

Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора (надзорная, правозащитная, уголовного преследования, руководства процессуальной деятельностью следователя, дознавателя, органов дознания по возбуждению уголовных дел и расследованию преступлений, координации деятельности правоохранительных органов по возбуждению уголовных дел и расследованию преступлений и др.).

Законодательное закрепления функций прокурора в Законе о прокуратуре РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.

Понятие и сущность обвинения в уголовном процессе

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, структура и содержание.

Обвинение при производстве предварительного следствия. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание.

Обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Особенности обвинения при производстве дознания в общем порядке.

Обвинительное постановление: понятие, значение, структура и содержание. Особенности обвинения при производстве дознания в сокращенной форме.

Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения обвинения.

Подготовка к поддержанию государственного обвинения

Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

Способы изучения прокурором материалов уголовного дела. Значение и способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде. Выявление пробелов предварительного расследования, оценка возможности их устранения в судебном заседании. Конспектирование материалов уголовного дела.

Группировка источников доказательств, способы устранения в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение. Подготовка вопросов к участникам судебного заседания. Изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики. Изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания. Подготовка проекта обвинительной речи.

Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела. Основания проведения предварительного слушания дела в суде. Функции и полномочия прокурора на предварительном слушании. Участие прокурора в разрешении вопросов о: возвращении уголовного дела прокурору; приостановлении производства по уголовному делу; об исключении из дела доказательств или

истребовании дополнительных; проведении особого порядка судебного разбирательства; об обеспечении гражданского иска и возможной конфискации имущества; прекращении уголовного дела; назначении судебного заседания. Действия прокурора на предварительном слушании, входящие в содержание функции уголовного преследования. Возможность прокурора отказаться от обвинения или смягчить его.

Тактика государственного обвинителя при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции

Концепция судебной реформы в Российской Федерации о функциях и процессуальном положении прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел. Пределы и особенности действия принципа состязательности в уголовном процессе. Равенство прав сторон, как общее условие судебного разбирательства.

Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.

Понятие обвинения в суде. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения. Содержание государственного обвинения в суде.

Полномочия и деятельность прокурора в подготовительной части судебного заседания. Значение активного участия прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства. Участие прокурора в разрешении вопросов о законности состава суда; об отводах; о явке участников судебного заседания и об отложении судебного разбирательства; о разъяснении прав и обязанностей участникам судебного заседания; соблюдении прав подсудимого на защиту; о разрешении ходатайств о вызове новых свидетелей, экспертов и специалистов, об истребовании вещественных доказательств и документов или об исключении доказательств. Действия прокурора в этой части судебного разбирательства, носящие характер уголовного преследования. Судебное следствие и его предназначение. Полномочия прокурора в судебном следствии. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Предложения государственного обвинителя о порядке исследования доказательств. Участие прокурора в их исследовании. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования.

Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей, специалиста. Особенности проведения прокурором основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке. Допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта в судебном заседании. Использование прокурором других видов доказательств. Участие прокурора в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании. Дополнение прокурором судебного следствия.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных, её содержание и структура. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Обсуждение последствий вердикта.

Раздел 2. Теоретические и практические проблемы защиты по уголовным делам

Конституция Российской Федерации, федеральные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права об участии защитника в уголовном судопроизводстве.

Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве, их значение и развитие в условиях демократизации государства и общества.

Принципы уголовного судопроизводства, гарантирующие осуществление прав защитника, участвующего в производстве по уголовному делу. Общие условия отдельных стадий уголовного

судопроизводства, гарантирующие осуществление прав защитника, участвующего в производстве по уголовному делу. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на защиту.

Понятие, сущность, формы, виды, значение защиты в уголовном судопроизводстве

Защитник как участник уголовного судопроизводства. Лица, допускаемые в качестве защитников по уголовным делам. Момент допуска защитника, процессуальный порядок. Решения Конституционного Суда по спорным вопросам допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу.

Полномочия адвоката в уголовном процессе. Обязательное участие защитника. Обязанности и права защитника.

Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату. Правовой и нравственный статус адвоката. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов. Кодекс профессиональной этики адвоката: нравственные требования к адвокату и адвокатской деятельности.

Тактика защиты в досудебном производстве по уголовным делам

Момент, с которого лицо участвует в уголовном процессе в качестве защитника. Приглашение защитника. Назначение защитника. Замена защитника. Основные правила процедуры отказа от помощи защитника. Последствия отказа от помощи защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном процессе. Обязанность следователя (дознателя и др.) обеспечить участие защитника в уголовном процессе.

Право защитника знакомиться с документами при вступлении в дело. Проблемы участия защитника стадии возбуждения уголовного дела. Участие адвоката в ходе допроса подозреваемого, предъявления обвинения и допроса обвиняемого.

Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность. Право собирать и представлять "доказательства", необходимые для оказания юридической помощи. Право защитника на заявление ходатайств и жалоб.

Право участвовать в следственных действиях, производимых с участием (по ходатайству) подзащитного или по его собственному ходатайству

Право привлекать специалиста в соответствии со ст. 58 УПК РФ.

Случаи производства процессуальных действий без участия защитника

Право защитника на ознакомление со всеми материалами дела. Порядок ознакомления.

Тактика защиты в суде первой инстанции по уголовным делам

Понятие, сущность и содержание защиты в судебном разбирательстве первой инстанции. Лица, не являющиеся адвокатами, наделенные правом защиты по уголовным делам на судебных этапах уголовного судопроизводства, их процессуальные полномочия. Цель участия защитника в судебном разбирательстве. Участие защитника в подготовительной части судебного разбирательства.

Участие защитника на этапе судебного следствия. Особенности допроса адвокатом потерпевшего.

Особенности допроса адвокатом свидетелей стороны обвинения. Особенности допроса адвокатом свидетелей стороны защиты. Особенности допроса защитником подсудимого. Особенности допроса адвокатом эксперта, специалиста. Особенности допроса адвокатом понятых. Заявление ходатайств, представление доказательств.

Участие адвоката на стадии судебных прений. Понятие, содержание и значение защитительной речи. Задачи защитника, участвующего в судебных прениях. Ее роль в формировании судебного убеждения. Определение позиции защитником как основа его защитительной речи. Три основные защитительные позиции. Смягчение наказания. Основные акценты выступления. Переквалификация деяния. Анализ доказательств и роль характеристики личности обвиняемого. Оправдание подсудимого. Основания

оправдания подсудимого. Согласованность позиций защитника и обвиняемого.

Тактика защиты и обвинения в судах апелляционной и кассационной инстанций

Сущность и назначение апелляционной инстанции. Основания и порядок подачи прокурором апелляционного представления. Требования, предъявляемые к апелляционному представлению. Действия прокурора по поддержанию государственного обвинения в апелляционной инстанции. Сущность и назначение кассационной инстанции. Основания и порядок подачи прокурором кассационного представления. Требования, предъявляемые к кассационному представлению. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в кассационной инстанции. Участие защитника в апелляционном и кассационном производстве по уголовному делу. Порядок и сроки апелляционного, кассационного обжалования приговора. Составление апелляционной, кассационной жалобы защитником. Основные методы изложения доводов в жалобах. Дополнительные жалобы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441563>
2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468087>
3. Судебная власть, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат : учебное пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации / М. Г. Диева, Т. М. Лаврик, А. Н. Марченко [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2439-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123045>
4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/499051>

Дополнительная:

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/101910.html>
2. Уголовный процесс:учебник/ред.: А. Д. Прошляков, В. С. Балакшин, Ю. В. Козубенко.-Москва:Норма : ИНФРА-М,2022, ISBN 978-5-00156-190-3.-888.
3. Смирнов А. В.,Калиновский К. Б. Уголовный процесс:авторский курс [учебное пособие]/А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.-Москва:Эксмо,2022, ISBN 978-5-04-122498-1.-368.-Библиогр.: с. 366-367
4. Фаткуллин Ф. Н.,Зинатуллин З. З.,Аврах Я. С. Обвинение и защита по уголовным делам:учеб. пособие/Ф. Н. Фаткуллин, З. З. Зинатуллин, Я. С. Аврах.-Казань:Изд-во Казан. ун-та,1976.-166.- Библиогр. в примеч.: с. 157-164

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://sudrf.ru> Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

<https://rospravosudie.com> РосПравосудие

<http://sudact.ru> Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

<http://www.supcourt.ru> Верховный Суд России

<http://www.ksrf.ru/> Конституционный Суд Российской Федерации

<https://fparf.ru/> Федеральная палата адвокатов РФ

<https://permappk.fparf.ru/> Адвокатская палата Пермского края

<http://www.nnir.ru> Российская национальная библиотека

<http://www.nns.ru> Национальная электронная библиотека

<http://www.pravo.eur.ru> Юридическая электронная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и практика обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине «Современные мировые системы уголовного процесса» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: «Консультант Плюс», «Гарант».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, флوماстеры для доски, наличие проекционного оборудования, экран) и компьютерные классы.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и практика обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.3 Определяет пределы правового и нравственного регулирования, разбирается в доктринальных подходах профессиональной деятельности</p>	<p>Знает морально-этические и правовые нормы, доктринальные подходы в профессиональной деятельности органов уголовного преследования и защиты по уголовным делам, обеспечивающие честь, достоинство участников уголовного судопроизводства. Умеет применять морально-этические и правовые нормы, доктринальные подходы в профессиональной деятельности органов уголовного преследования и защиты по уголовным делам, обеспечивающие честь, достоинство участников уголовного судопроизводства. Владеет навыками по обеспечению чести и достоинства участников уголовного судопроизводства на основе морально-этических и правовых норм.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает морально-этические и правовые нормы, доктринальные подходы в профессиональной деятельности органов уголовного преследования и защиты по уголовным делам, обеспечивающие честь, достоинство участников уголовного судопроизводства. Не умеет применять морально-этические и правовые нормы, доктринальные подходы в профессиональной деятельности органов уголовного преследования и защиты по уголовным делам, обеспечивающие честь, достоинство участников уголовного судопроизводства. Не владеет навыками по обеспечению чести и достоинства участников уголовного судопроизводства на основе морально-этических и правовых норм.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает морально-этические и правовые нормы, доктринальные подходы в профессиональной деятельности органов уголовного преследования и защиты по уголовным делам, обеспечивающие честь, достоинство участников уголовного судопроизводства. Частично умеет применять морально-этические и правовые нормы, доктринальные подходы в профессиональной деятельности органов уголовного преследования и защиты по уголовным делам, обеспечивающие честь, достоинство участников уголовного судопроизводства. Частично владеет навыками по обеспечению чести и достоинства участников уголовного</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>судопроизводства на основе морально-этических и правовых норм.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно полно знает морально-этические и правовые нормы, доктринальные подходы в профессиональной деятельности органов уголовного преследования и защиты по уголовным делам, обеспечивающие честь, достоинство участников уголовного судопроизводства, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Умеет применять морально-этические и правовые нормы, доктринальные подходы в профессиональной деятельности органов уголовного преследования и защиты по уголовным делам, обеспечивающие честь, достоинство участников уголовного судопроизводства, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет навыками по обеспечению чести и достоинства участников уголовного судопроизводства на основе морально-этических и правовых норм, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает морально-этические и правовые нормы, доктринальные подходы в профессиональной деятельности органов уголовного преследования и защиты по уголовным делам, обеспечивающие честь, достоинство участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Умеет применять морально-этические и правовые нормы, доктринальные подходы в профессиональной деятельности органов уголовного преследования и защиты по уголовным делам, обеспечивающие честь, достоинство участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеет навыками по обеспечению чести и достоинства участников уголовного судопроизводства на основе морально-этических и правовых норм.</p>
ОПК.6.1	Знает главные подходы и	Неудовлетворител

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Выявляет главные подходы и этические проблемы, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>этические проблемы уголовного преследования и защиты по уголовным делам, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при избличении подозреваемых, обвиняемых в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Умеет применять уголовно-процессуальные нормы на основе нравственно-этических норм при осуществлении уголовного преследования и защиты подозреваемых, обвиняемых по уголовным делам.</p> <p>Владеет навыками при выявлении этических проблем, при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает главные подходы и этические проблемы уголовного преследования и защиты по уголовным делам, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при избличении подозреваемых, обвиняемых в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Не умеет применять уголовно-процессуальные нормы на основе нравственно-этических норм при осуществлении уголовного преследования и защиты подозреваемых, обвиняемых по уголовным делам.</p> <p>Не владеет навыками при выявлении этических проблем, при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Частично знает главные подходы и этические проблемы уголовного преследования и защиты по уголовным делам, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при избличении подозреваемых, обвиняемых в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Частично умеет применять уголовно-процессуальные нормы на основе нравственно-этических норм при осуществлении уголовного преследования и защиты подозреваемых, обвиняемых по уголовным делам.</p> <p>Частично владеет навыками при выявлении этических проблем, при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Хорошо</p> <p>Достаточно полно знает главные подходы и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>этические проблемы уголовного преследования и защиты по уголовным делам, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при избличении подозреваемых, обвиняемых в ходе уголовного судопроизводства, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Умеет применять уголовно-процессуальные нормы на основе нравственно-этических норм при осуществлении уголовного преследования и защиты подозреваемых, обвиняемых по уголовным делам, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет навыками при выявлении этических проблем, при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает главные подходы и этические проблемы уголовного преследования и защиты по уголовным делам, осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при избличении подозреваемых, обвиняемых в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Умеет применять уголовно-процессуальные нормы на основе нравственно-этических норм при осуществлении уголовного преследования и защиты подозреваемых, обвиняемых по уголовным делам.</p> <p>Владеет навыками при выявлении этических проблем, при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

ПК.1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности</p>	<p>Знает содержание, основные этапы и значение правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам. Умеет осуществлять правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам. Владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает содержание, основные этапы и значение правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам. Не умеет осуществлять правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам. Не владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает содержание, основные этапы и значение правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам. Частично умеет осуществлять правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам. Частично владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам.</p> <p>Хорошо Достаточно полно знает содержание, основные этапы и значение правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в сфере уголовного</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Умеет осуществлять правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание, основные этапы и значение правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам.</p> <p>Умеет осуществлять правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам.</p> <p>Владеет навыками осуществления правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в сфере уголовного судопроизводства при осуществлении уголовного преследования и защиты по уголовным делам.</p>

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений, а также требования к процессу их расследования; Умеет квалифицировать противоправные деяния и осуществляет их расследование в точном соответствии с нормами процессуального права. Владеет навыками и способностью применять познания в области материального и процессуального права при расследовании преступлений и защите подозреваемых обвиняемых при производстве по уголовным делам.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений, а также требования к процессу их расследования; Не умеет квалифицировать противоправные деяния и осуществляет их расследование в точном соответствии с нормами процессуального права. Не владеет навыками и способностью применять познания в области материального и процессуального права при расследовании преступлений и защите подозреваемых обвиняемых при производстве по уголовным делам.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений, а также требования к процессу их расследования; Частично умеет квалифицировать противоправные деяния и осуществляет их расследование в точном соответствии с нормами процессуального права. Частично владеет навыками и способностью применять познания в области материального и процессуального права при расследовании преступлений и защите подозреваемых обвиняемых при производстве по уголовным делам.</p> <p>Хорошо Достаточно полно знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений, а также требования к процессу их расследования, но допускает отдельные ошибки. В целом умеет квалифицировать противоправные деяния и осуществляет их расследование в точном соответствии с</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>нормами процессуального права, но допускает отдельные ошибки. В основном владеет навыками и способностью применять познания в области материального и процессуального права при расследовании преступлений и защите подозреваемых обвиняемых при производстве по уголовным делам, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений, а также требования к процессу их расследования; Умеет квалифицировать противоправные деяния и осуществляет их расследование в точном соответствии с нормами процессуального права. Владеет навыками и способностью применять познания в области материального и процессуального права при расследовании преступлений и защите подозреваемых обвиняемых при производстве по уголовным делам.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ЮРП НМ 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Тактика государственного обвинителя при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции Защищаемое контрольное мероприятие	Знание понятия, сущности уголовного преследования, средства и методы обвинения на стадии предварительного расследования и в судебном разбирательстве. Умение совершать действия и принимать обоснованные решения при осуществлении уголовного преследования. Владение навыками по совершению действий и принятию решений при производстве по уголовным делам.
	Тактика защиты в суде первой инстанции по уголовным делам Защищаемое контрольное мероприятие	Знание содержания защиты в уголовном судопроизводстве, права участников со стороны защиты, полномочия защитника по собиранию доказательств, исследованию доказательств в судебном разбирательстве, содержание защитительной речи. Умение участников со стороны защиты использовать свои права для отстаивания своих прав и законных интересов. Владение навыками участниками со стороны защиты составлять обоснованные ходатайства, выступление в судебном заседании с аргументацией с защитительными речами

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Тактика защиты и обвинения в судах апелляционной и кассационной инстанций Итоговое контрольное мероприятие	Итоговое контрольное мероприятие заключается в подготовке ответов на два вопроса и решение задачи по избранным билетам. Перечень вопросов прилагается к рабочей программе дисциплины. Каждый ответ должен быть написан на листе бумаги формата А4, где должны быть изложены 2 теоретических ответа и решение 1 практической задачи

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тактика государственного обвинителя при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками по совершению действий и принятию решений при производстве по уголовным делам.	5
Умеет совершать действия и принимать обоснованные решения при осуществлении уголовного преследования	5
Знает содержание уголовного преследования, средства и методы обвинения на стадии предварительного расследования и в судебном разбирательстве	5
Знает основания и процессуальный порядок производства следственных и иных процессуальных действий с целью изобличения обвиняемых	5

Тактика защиты в суде первой инстанции по уголовным делам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками участниками со стороны защиты составлять обоснованные ходатайства, аргументировать свою позицию по рассматриваемым вопросам.	5
Знает содержание защиты в уголовном судопроизводстве, права участников со стороны защиты, полномочия защитника по собиранию доказательств, исследованию доказательств в судебном разбирательстве, содержание защитительной речи	5
Владеет навыками подготовки защитительной речи, выступать в судебном заседании с аргументацией своей позиции	5
Умеет использовать права участников со стороны защиты для отстаивания своих прав и	5

законных интересов	
--------------------	--

Тактика защиты и обвинения в судах апелляционной и кассационной инстанций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание теоретических вопросов, действующие положения уголовно-процессуального законодательства, тактики и методики уголовного расследования различных видов преступлений. Знает содержание средств и способов защиты прав и свобод участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве и в судебном разбирательстве	10
Умеет увязывать теоретические вопросы с конкретными практическими ситуациями, связанными с уголовным преследованием и защитой по уголовным делам	10
Умеет решать практические ситуации на основе использования знаний всех разделов уголовного преследования и защиты по уголовным делам	10
Умеет логически строить свою речь, аргументировать свои выводы и положения излагаемых вопросов	10