

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Авторы-составители: **Добровлянина Ольга Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА

Код УМК 97633

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Проблемы доказательственного права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Правоприменительная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проблемы доказательственного права** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

ОПК.3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Индикаторы

ОПК.3.2 Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основные положения об уголовно-процессуальном доказывании.

Тема 1. Сущность, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания

Тема 2. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания

Тема 3. Цель, предмет и пределы доказывания

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 1. Сущность, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания

Доказательственное право и теория доказательств: понятие и соотношение

Уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание

Теория формальных доказательств, ее критика

Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика

Криминалистическое обеспечение процесса доказывания

Основные направления усовершенствования процесса доказывания

Тема 2. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания

Доказывание и познание

Принципы познания

Методология доказывания

Общие и специальные методы исследования

Психологическая структура доказывания

Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании

Тема 3. Цель, предмет и пределы доказывания

Истина как цель доказывания

Истина объективная и истина формальная, их отличие

Содержание и характер объективной истины

Достоверность и вероятность в доказывании

Истинность, справедливость, правда

Цель современного доказывания – установление предмета доказывания

Понятие, содержание и значение предмета процессуального доказывания

Соотношение понятий «предмет доказывания» и «состав преступления».

Особенности предмета доказывания по различным категориям дел, а также при сокращенном дознании, при решении вопроса о заключении под стражу

Особенности доказывания отрицательных фактов, доказывание алиби

Главный факт

Структура предмета процессуального доказывания

Пределы процессуального доказывания: значение правильного определения их по делу

Роль правовых презумпций, преюдициально установленных фактов при определении пределов доказывания

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Раздел 2. Доказательства в уголовном судопроизводстве

Тема 1. Понятие и виды доказательств

Тема 2. Свойства доказательств (относимость, допустимость, достоверность)

Тема 3. Содержание доказательств, их характеристика

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 1. Понятие и виды доказательств

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе

Виды доказательств

Квазидоказательства, их понятие и значение

Проблема расширения круга доказательств

Классификация доказательств, их источников и способов получения, теоретическое и практическое значение

Тема 2. Свойства доказательств (относимость, допустимость, достоверность)

Свойства доказательств

Относимость доказательств

Допустимость доказательств. Современное состояние научных знаний о допустимости доказательств.

Критерии допустимости доказательств

Проблема недопустимых доказательств

Признание доказательств недопустимыми

Оценка асимметрии правил о допустимости доказательств

Достоверность доказательств

Достаточность совокупности доказательств

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, проблемного семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 3. Содержание доказательств, их характеристика

Виды доказательств: общая характеристика

Показания обвиняемого

Показания подозреваемого

Показания свидетеля

Показания потерпевшего

Заключение и показания эксперта

Заключение и показания специалиста

Вещественные доказательства

Протоколы следственных действий и судебного заседания

Иные документы

Раздел 3. Содержание уголовно-процессуального доказывания

Тема 1. Способы собирания и проверки доказательств

Тема 2. Оценка доказательств

Тема 3. Субъекты доказывания

Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса

Тема 5. Доказывание в судебных стадиях

Тема 6. Доказывание в суде присяжных

Тема 7. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел

Тема 8. Доказывание по уголовным делам особого производства

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ, защита Реферата)

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, проблемного семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 1. Способы собирания и проверки доказательств

Процесс доказывания и его элементы

Понятие собирания доказательств, его содержание

Средства собирания доказательств

Информационные процессы при доказывании

Использование информации, которой обладают участники процесса

Использование информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности

Нетрадиционные методы получения информации о преступлении и преступниках

Понятие и способы проверки доказательств

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, проблемного семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 2. Оценка доказательств

Понятие оценки доказательств, ее содержание

Основные принципы (правила), виды и уровни оценки доказательств

Внутреннее убеждение как основа и результат совокупной оценки доказательств по делу

Пробелы при исследовании отдельных видов доказательств

Пробелы в исследовании доказательств, необходимых для выяснения субъективной стороны преступления

Тема 3. Субъекты доказывания

Субъекты уголовно- процессуального доказывания: понятие, классификация, виды

Процессуальное положение и полномочия отдельных субъектов процессуального доказывания

Обязанность доказывания в судопроизводстве

Участники процесса доказывания

Защитник как участник доказывания

Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса

Сущность и задачи доказывания в стадии возбуждения уголовного дела

Предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела

Особенности формирования доказательств в стадии возбуждения уголовного дела

Особенности собирания и проверки доказательств в стадии возбуждения уголовного дела

Оценка доказательств в стадии возбуждения уголовного дела

Доказывание в стадии предварительного расследования

Привлечение в качестве обвиняемого на основании собранных доказательств

Роль показаний обвиняемого в системе доказательств

Характеристика предмета доказывания, способов собирания доказательств, их оценки
Доказывание фактических обстоятельств при окончании предварительного расследования: составление обвинительного заключения, прекращение дела, направление дела в суд для применения мер принудительного медицинского характера. Особенности предмета доказывания
Оценка доказательств в досудебном уголовном судопроизводстве, и ее процессуальное оформление

Тема 5. Доказывание в судебных стадиях

Проблемы доказывания на предварительном слушании
Доказывание в стадии судебного разбирательства
Общие условия доказательственной деятельности
Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства
Особенности доказательственной деятельности суда
Правовое положение других субъектов доказывания
Процессуальное неравноправие сторон в доказывании
Общие условия доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции
Особенности доказывания в суде кассационной инстанции
Доказывание в суде надзорной инстанции
Особенности доказывания в стадии исполнения приговора

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 6. Доказывание в суде присяжных

Особенности доказывания в суде присяжных
Расширение, разделение и сокращение предмета доказывания
Виды сокращения пределов доказывания
Изменение роли сторон в доказывании
Изменение роли председательствующего судьи в доказывании
Права присяжных заседателей на участие в доказывании

Тема 7. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел

Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера
Особенности доказывания по уголовным делам, расследуемым в отношении отдельных категорий лиц
Особенности доказывания по делам о групповых преступлениях
Особенности доказывания по делам о многоэпизодных преступлениях
Особенности доказывания по делам об экономических преступлениях

Тема 8. Доказывание по уголовным делам особого производства

Доказывание по уголовным делам частного обвинения
Доказывание по уголовным делам, рассматриваемым в порядке особого судебного разбирательства
Доказывание по уголовным делам, рассматриваемым в заочном порядке

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ, защита Реферата)

подготовка к итоговому контрольному мероприятию

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Добровлянина О. В. Проблемы доказательственного права: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Юриспруденция"/О. В. Добровлянина.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3398-2.-143. <https://elis.psu.ru/node/606952>
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472142>
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472141>

Дополнительная:

1. Добровлянина О. В. Уголовный процесс. Конспект лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция"/О. В. Добровлянина.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3581-8.-215. <https://elis.psu.ru/node/642240>
2. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81115.html>
3. Скурко, Е. В. Доказательственное право. Теоретические основы / Е. В. Скурко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-94201-755-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77119.html>
4. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/510757>
5. Кальницкий В. В. Следственные действия: Учебное пособие/Кальницкий В. В..-Омск:Омская академия МВД России,2015, ISBN 978-5-88651-609-8.-172. <http://www.iprbookshop.ru/61784.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

<http://oblsud.perm.sudrf.ru> Официальный сайт Пермского краевого суда

<http://vsrf.ru> Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_59 Прокуратура Пермского края

<https://genproc.gov.ru/> Генеральная прокуратура РФ. Официальный сайт

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы доказательственного права** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проблемы доказательственного права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.2 Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции	знает понятийный аппарат и разбирается в специфике доказательств и доказывания, осведомлен о различных научных подходах к проблеме	Неудовлетворител не знает понятийного аппарата и не разбирается в специфике доказательств и доказывания, не осведомлен о различных научных подходах к проблеме; Удовлетворительн знает в общих чертах основные процессуальные аспекты о доказательствах и доказывании, не приводит точки зрения по проблеме; Хорошо знает особенности правового регулирования и практического применения процессуальных норм в сфере доказательственного права, осведомлен о точках зрения по проблеме; Отлично знает научные подходы по вопросам об особенностях правового регулирования и практического применения процессуальных норм в сфере доказательственного права, предлагает собственное видение решения проблемной ситуации;

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	владеет навыками практического применения процессуальных норм о доказательствах и доказывании на основании действующего уголовно-процессуального регулирования с учетом практики применения норм о	Неудовлетворител не знает нормативные положения о цели, предмете и пределах доказывания, о правилах признания доказательств недопустимыми, об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве; не умеет применять действующее уголовно-

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	доказательствах и доказывании	Неудовлетворител процессуальное законодательство при решении практических задач процесса доказывания в ходе расследования преступления; не владеет навыками работы с доказательствами, навыками поиска способов доказывания по конкретной практической ситуации, связанной с расследованием преступления, навыками аргументированно обосновать решение практической задачи, связанной с особенностями доказывания в досудебном и судебном судопроизводстве, не высказывает собственную позицию Удовлетворительн знает в общих чертах нормативные положения о цели, предмете и пределах доказывания, о правилах признания доказательств недопустимыми, об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве; умеет применять действующее уголовно-процессуальное законодательство при решении практических задач процесса доказывания в ходе расследования преступления, но не в полном объеме, не исчерпывающе и нелогично, затрудняется с толкованием и практическим применением категорий доказательственного права; частично владеет навыками работы с доказательствами, навыками поиска способов доказывания по конкретной практической ситуации, связанной с расследованием преступления, навыками аргументированно обосновать решение практической задачи, связанной с особенностями доказывания в досудебном и судебном судопроизводстве, не высказывает собственную позицию Хорошо знает в достаточном объеме нормативные положения о цели, предмете и пределах

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо доказывания, о правилах признания доказательств недопустимыми, об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве; умеет применять действующее уголовно-процессуальное законодательство при решении практических задач процесса доказывания в ходе расследования преступления, но имеют место некоторые недочеты; владеет навыками работы с доказательствами, навыками поиска способов доказывания по конкретной практической ситуации, связанной с расследованием преступления, навыками аргументированно обосновать решение практической задачи, связанной с особенностями доказывания в досудебном и судебном судопроизводстве, высказать собственную позицию, но мало аргументирует, не отстаивает свою позицию Отлично знает исчерпывающе нормативные положения о цели, предмете и пределах доказывания, о правилах признания доказательств недопустимыми, об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве; умеет грамотно на профессиональном уровне применять действующее уголовно-процессуальное законодательство при решении практических задач процесса доказывания в ходе расследования преступления; успешно владеет навыками работы с доказательствами, навыками поиска способов доказывания по конкретной практической ситуации, связанной с расследованием преступления, навыками аргументированно обосновать решение практической задачи, связанной с особенностями доказывания в досудебном и судебном судопроизводстве, отстаивает

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично собственную позицию

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Сущность, содержание и значение уголовно - процессуального доказывания Входное тестирование	Проверка остаточных знаний по дисциплине Уголовный процесс
ОПК.3.2 Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции	Тема 3. Содержание доказательств, их характеристика Письменное контрольное мероприятие	знает нормативные положения о предмете, пределах и цели доказывания, особенности предмета доказывания, методологическую основу теории доказательств, общие положения о доказательствах и доказывании, о видах и свойствах доказательств, о содержании доказательств, общую характеристику каждого доказательства; владеет юридической терминологией, умеет квалифицированно толковать нормы о доказательствах и доказывании

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции	Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса Письменное контрольное мероприятие	знает систему доказательств, относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств, виды доказательств, их процессуальное содержание, значение, процессуальный порядок их получения, закрепления, знает процесс доказывания, особенности доказывания в досудебном уголовном процессе, владеет познаниями в вопросах признания доказательств недопустимыми, умеет определять допустимость доказательств, субъектов доказывания
ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ОПК.3.2 Понимает сущность и значение современных проблем юриспруденции	Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ, защита Реферата) Итоговое контрольное мероприятие	знает нормативные положения о процессе доказывания, о субъектах и участниках процесса доказывания, в том числе об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве, об особенностях доказывания в специфических видах судопроизводства; владеет юридической терминологией; умеет применять нормы уголовно-процессуального законодательства о доказательствах и доказывании; обнаруживает научно-практические проблемы, анализирует и предлагает пути решения проблем

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Сущность, содержание и значение уголовно - процессуального доказывания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
ответ дан верно (в соответствии с действующим законодательством РФ)	2
ответ дан неверно (или не в соответствии с действующим законодательством РФ)	0

Тема 3. Содержание доказательств, их характеристика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
ответ на вопрос дан верно (дана характеристика процессуальных аспектов в соответствии с действующим законодательством РФ): знает нормативные положения о предмете, пределах и цели доказывания - определения указанных понятий; особенности предмета доказывания, его структуру и содержание, характеристику каждого обстоятельства, входящего в предмет доказывания; методологическую основу теории доказательств - объясняет юридические категории, показывает их значение; общие положения о доказывании - определяет виды познания, показывает использование логических приемов и презумпций в доказывании, формулирует и раскрывает цель и пределы доказывания, свойства, содержание и общую характеристику доказательств; владеет юридической терминологией, умеет квалифицированно толковать нормы о доказывании - от 25 б. до 40 б.	40
ответ на вопрос в целом верный, но дана неполная характеристика процессуальных аспектов: не в полном объеме знает нормативные положения о предмете, пределах и цели доказывания - определения указанных понятий; особенности предмета доказывания его структуру и содержание, дает неполную характеристику каждого обстоятельства, входящего в предмет доказывания или (и) неверно определяет эти обстоятельства; методологическую основу теории доказательств- недостаточно определяет юридические категории, показывает или не показывает их значение; общие положения о доказательствах и доказывании - определяет не все виды познания, показывает не исчерпывающе использование логических приемов и презумпций в доказывании, формулирует с ошибками и (или) практически не раскрывает цель и пределы доказывания, свойства, содержание и общую характеристику доказательств; недостаточно владеет юридической терминологией и (или) допускает существенные ошибки в толковании норм о доказывании - от 17 б. до 24 б.	17
ответ на вопрос дан неверно (не дана характеристика процессуальных аспектов в соответствии с действующим законодательством РФ): в целом не знает нормативные положения о предмете, пределах и цели доказывания - не приводит определения указанных понятий; особенности предмета доказывания его структуру и содержание, не дает надлежащую характеристику каждого обстоятельства, входящего в предмет доказывания или (и) не определяет эти обстоятельства; методологическую основу теории доказательств- не определяет юридические категории, не показывает или не раскрывает их значение; общие положения о доказательствах и доказывании - не определяет виды познания, показывает с грубыми ошибками использование логических приемов и презумпций в доказывании, формулирует с грубыми ошибками и (или) не раскрывает цель и пределы доказывания, свойства, содержание и общую характеристику доказательств; не владеет юридической терминологией и (или) допускает грубые ошибки в толковании норм	0

о доказывании - от 0 б. до 16 б..	
-----------------------------------	--

Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
ответ дан верно (в соответствии с действующим законодательством РФ)	3
ответ дан неверно (не в соответствии с действующим законодательством РФ)	0

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ, защита Реферата)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
в письменной работе дана характеристика процессуальных аспектов (в соответствии с действующим законодательством РФ), проанализированы проблемные аспекты о процессе доказывания, о субъектах и участниках процесса доказывания, в том числе об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве, об особенностях доказывания в специфических видах судопроизводства, предлагается аргументированное решение научно-практической проблемы; при выступлении представлена презентация (не менее 5 слайдов), выступающий разбирается в доказательствах и в процессе доказывания, уверенно отвечает на вопросы, аргументированно отстаивает свою позицию - от 20 б. до 30 б.	30
в письменной работе дана неполная характеристика процессуальных аспектов: недостаточно проанализированы проблемные аспекты о процессе доказывания, о субъектах и участниках процесса доказывания, в том числе об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве, об особенностях доказывания в специфических видах судопроизводства, предлагается малообоснованное или необоснованное решение научно-практической проблемы; при выступлении представлена презентация (менее 5 слайдов), выступающий допускает существенные ошибки по вопросам о доказательствах и процессе доказывания, неуверенно и с ошибками отвечает на	13

вопросы, слабо аргументирует - от 13 б. до 19 б.	
в письменной работе не дана характеристика процессуальных аспектов (или дана характеристика не в соответствии с действующим законодательством РФ), не проанализированы проблемные аспекты о процессе доказывания, о субъектах и участниках процесса доказывания, в том числе об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве, об особенностях доказывания в специфических видах судопроизводства; не предлагается решение научно-практической проблемы; при выступлении не представлена презентация, выступающий не разбирается в доказательствах и в процессе доказывания- не отвечает на вопросы, не отстаивает свою позицию - от 0 б. до 12 б.	0