

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра конституционного и административного права

Авторы-составители: **Ромашов Павел Андреевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВОЙ СТАТУС ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

Код УМК 97642

Утверждено
Протокол №9
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Правовой статус федеральных органов государственной власти РФ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Правоприменительная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовой статус федеральных органов государственной власти РФ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

ПК.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы

ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовой статус федеральных органов государственной власти РФ

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Понятие, основные виды и компетенция органов государственной власти

Соотношение понятий «государственный орган», «орган государственной власти», «орган государственного управления», «государственное учреждение».

Конституционные виды органов государственной власти. Компетенция государственного органа и особенности компетенции органа государственной власти.

Система федеральных органов государственной власти в РФ

Система государственной власти (макросистема) и система органов государственной власти (подсистема).

Конституционная система федеральных органов государственной власти.

Письменное контрольное мероприятие №1

Прохождение письменного контрольного мероприятия в форме тестирования по проверке знаний понятия

и видов компетенции органов государственной власти, системы органов государственной власти.

Президент РФ

Общая характеристика статуса.

Основные элементы конституционного правового статуса:

- порядок избрания и вступления в должность, порядок прекращения полномочий, неприкосновенность.
- основные функции, полномочий, органы.
- официальные акты
- официальные символы

Письменное контрольное мероприятие №2

Прохождение письменного контрольного мероприятия в форме тестирования по проверке знаний понятия и видов компетенции органов государственной власти, системы органов государственной власти

Федеральное Собрание РФ

Общая характеристика статуса.

Основные элементы конституционно-правового статуса:

- структура, порядок формирования, органы и должностные лица
- основные функции и полномочия
- порядок работы
- законодательный процесс
- статус парламентария
- парламентский контроль

Правительство РФ и иные федеральные органы исполнительной власти

Общая характеристика статуса Правительства РФ.

Основные элементы конституционно-правового статуса:

- порядок формирования и структура
- основные функции и полномочия
- порядок работы

- официальные акты

Общая характеристика статуса федеральных органов исполнительной власти в РФ.

Основные элементы конституционно-правового статуса:

- система, и ее особенности

- основные функции и полномочия

- официальные акты

Итоговое контрольное мероприятие

Прохождение письменного контрольного мероприятия в форме тестирования по проверке знаний понятия и видов компетенции органов государственной власти, системы органов государственной власти

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/530691>
2. Писарев А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: Учебное пособие/Писарев А. Н.-Москва:Российский государственный университет правосудия,2018, ISBN 978-5-93916-666-9.-300. <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

Дополнительная:

1. Савощикова, Е. В. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / Е. В. Савощикова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 214 с. — ISBN 978-5-7410-1557-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69903.html>
2. Кочев В. А. Конституционное право. учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Юриспруденция", специальности "Судебная экспертиза", и аспирантов направления "Юриспруденция" Ч. 1/В. А. Кочев ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь,2017, ISBN 978-5-7944-2890-2.-136.-Библиогр.: с. 134-135 <https://elis.psu.ru/node/407541>
3. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.bibliodub.ru> Университетская библиотека ON-LINE

www.lawportal.ru Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»

www.rg.ru Российская газета

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовой статус федеральных органов государственной власти РФ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовой статус федеральных органов государственной власти РФ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>Знать пробелы и коллизии действующего законодательства, знать способы их преодоления и устранения. Уметь выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, уметь определять наиболее эффективные и приемлемые способы их преодоления и устранения. Владеть навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, обладает способностью их преодолевать и устранять.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает о пробелах и коллизиях действующего законодательства; не способен выявлять; не владеет навыками их преодоления и устранения в сфере федеральных органов государственной власти РФ.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает об отдельных пробелах и коллизиях действующего законодательства; не умеет выявлять их самостоятельно и владеет лишь частью способов их преодоления и устранения; владеет частично навыками их преодоления и устранения.</p> <p align="center">Хорошо Знает о большинстве пробелов и коллизий действующего законодательства; умеет их выявлять самостоятельно; владеет основными навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, обладает способностью их преодолевать и устранять, но допускает некоторые ошибки.</p> <p align="center">Отлично Знает о пробелах и коллизиях действующего законодательства; способен выявлять, определять наиболее эффективные и приемлемые способы их преодоления и устранения, профессионально владеет навыками их преодоления и устранения в сфере федеральных органов государственной власти РФ.</p>
<p>ПК.1.2 Осуществляет</p>	<p>Знать основы организации, механизмы и способы, формы и</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает формы и методы, механизмы и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности</p>	<p>методы осуществления правотворческой деятельности федеральных органов государственной власти РФ, характеризовать организационно-правовые проблемы, существующие в сфере правотворческой деятельности. Уметь выбирать наиболее эффективные способы их решения, применять нормы права. Владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворител способы разработки нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти РФ; не способен отбирать и применять нормы права, регулирующие порядок разработки нормативных правовых актов; не владеет навыками осуществления правотворческой деятельности федеральных органов государственной власти РФ.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные формы и методы, механизмы и способы разработки нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти РФ; не способен отбирать самостоятельно и применяет лишь часть известных норм права, регулирующих порядок разработки нормативных правовых актов; владеет отдельными навыками осуществления правотворческой деятельности федеральных органов государственной власти РФ.</p> <p>Хорошо Знает основные механизмы, формы и методы разработки нормативных правовых актов; умеет отбирать и применять нормы права, регулирующие порядок их разработки; владеет основными навыками подготовки нормативных правовых актов, используемых в деятельности федеральных органов государственной власти РФ, но допускает некоторые ошибки.</p> <p>Отлично Знает механизмы, способы, разнообразные формы и методы разработки нормативных правовых актов; умеет грамотно отбирать и обоснованно применять правовые нормы, регулирующие порядок их разработки; владеет навыками подготовки нормативных правовых актов, используемых в деятельности федеральных органов государственной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично власти РФ с учетом требований антикоррупционного характера.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Письменное контрольное мероприятие №1 Письменное контрольное мероприятие	Знание системы федеральных органов государственной власти РФ, понятие и вида компетенции органов государственной власти.
ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Письменное контрольное мероприятие №2 Письменное контрольное мероприятие	Знание статуса Президента РФ, Федерального Собрания (Государственной Думы и Совета Федерации) и Правительства РФ.
ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности ПК.1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание статуса судов (общей юрисдикции, арбитражных Конституционного Суда РФ), прокуратуры и контрольных органов (Счетной палаты).

Спецификация мероприятий текущего контроля

Письменное контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	23
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	0

Письменное контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	23
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	40
61-80% правильных ответов	30
50-60% правильных ответов	20
менее 50% правильных ответов	0