

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра конституционного и административного права

Авторы-составители: **Ромашов Павел Андреевич**

Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ:
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

Код УМК 87982

Утверждено
Протокол №9
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Органы государственной власти субъектов РФ: организационно-правовые проблемы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция
направленность Правоприменительная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Органы государственной власти субъектов РФ: организационно-правовые проблемы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.04.01 Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

ПК.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы

ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы организации государственной власти в субъектах РФ

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Основы государственного территориального устройства в субъектах РФ. Форма правления в субъектах РФ.

Тема 2. Законодательная власть в субъектах РФ

Понятие и формы законодательной власти. Основные черты законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Формы и порядок работы законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Законодательный процесс в законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Основы статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта. Порядок прекращения полномочий законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Организация законодательной власти в Пермском крае.

Тема 3. Система органов исполнительной власти субъектов РФ

Основы правового регулирования системы органов исполнительной власти субъектов РФ. Состав системы органов исполнительной власти субъектов РФ. Особенности территориальной организации органов исполнительной власти субъектов РФ. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 4. Высшее должностное лицо субъекта РФ

Основы правового регулирования конституционно-правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ. Порядок вступления в должность высшего должностного лица субъекта РФ. Акты высшего должностного лица субъекта РФ. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ. Ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Временно исполняющий обязанности высшего должностного лица субъекта РФ.

Тема 5. Высший исполнительный орган субъекта РФ

Основы правового регулирования конституционно-правового статуса высшего исполнительного органа субъекта РФ. Состав и порядок формирования высшего исполнительного органа субъекта РФ. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта РФ. Прекращение полномочий высшего исполнительного органа субъекта РФ. Акты высшего исполнительного органа субъекта РФ.

Тема 6. Суды субъектов РФ

Основы правового регулирования статуса судов субъектов РФ. Конституционно (уставные) суды субъектов РФ: правовая основа; принципы деятельности; требования к судьям; состав судов; полномочия; стадии судопроизводства; юридическая сила решения.

Мировые судьи РФ: правовая основа; порядок назначения (избрания) на должность; компетенция; замещение временно отсутствующего судьи, приостановление и прекращение полномочий судьи; юридическая сила постановлений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444439>
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449670>

Дополнительная:

1. Иналкаева, К. С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0231-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>
3. Иналкаева, К. С. Государственно-правовая природа субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики) : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4487-0230-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75034.html>
4. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Москва : Статут, 2017. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>
5. Александрова Е. В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации: Учебное пособие/Александрова Е. В..-Москва, Саратов:Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа,2016, ISBN 978-5-00094-333-5.-138. <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека ON-LINE

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.pravo.ru Всероссийский правовой портал «Право.ру»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Органы государственной власти субъектов РФ: организационно-правовые проблемы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение,

позволяющее просматривать и медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения

Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Органы государственной власти субъектов РФ: организационно-правовые проблемы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать правовые нормы, применяемые в деятельности органов государственной власти субъектов РФ, характеризовать организационно-правовые проблемы, существующие в сфере правоприменительной практики. Уметь анализировать правоприменительную практику, выбирать наиболее эффективные способы решения профессиональных задач на базе проведенного анализа. Владеть навыками применения правовых норм в целях решения профессиональных задач, исходя из анализа правоприменительной практики правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Неудовлетворител Не умеет анализировать правоприменительную практику, не знает правовые нормы, применяемые в деятельности органов государственной власти субъектов РФ, не умеет применять правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Удовлетворительн Знает отдельные формы и методы анализа правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти субъектов РФ, умеет применять некоторые из них, владеет отдельными навыками применения правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Хорошо Знает основные формы и методы анализа правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти субъектов РФ, умеет применять большую часть из них, владеет навыками применения правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в деятельности органов государственной власти субъектов РФ, владеет навыками анализа правоприменительной практики, но допускает несущественные ошибки. Отлично Знает разнообразные формы и методы анализа правоприменительной практики в деятельности органов государственной

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично власти субъектов РФ, умеет квалифицированно их применять, владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти субъектов РФ, обоснованного использования правоприменительной практики для решения профессиональных задач.

ПК.1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности	Знать механизмы и способы, формы и методы осуществления правотворческой деятельности органов государственной власти субъектов РФ, характеризовать организационно-правовые проблемы, существующие в сфере правотворческой деятельности. Уметь выбирать наиболее эффективные способы их решения, применять нормы права. Владеть навыками осуществления правотворческой деятельности на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Неудовлетворител Не знает формы и методы, механизмы и способы разработки нормативных правовых актов в органах государственной власти субъектов РФ; не способен отбирать и применять нормы права, регулирующие порядок разработки нормативных правовых актов; не владеет навыками осуществления правотворческой деятельности органов государственной власти государства Удовлетворительн Знает отдельные формы и методы, механизмы и способы разработки нормативных правовых актов в органах государственной власти субъектов РФ; не способен отбирать самостоятельно и применяет лишь часть известных норм права, регулирующих порядок разработки нормативных правовых актов; владеет отдельными навыками осуществления правотворческой деятельности органов государственной власти государства. Хорошо Знает основные механизмы, формы и методы разработки нормативных правовых актов; умеет отбирать и применять нормы права, регулирующие порядок их разработки; владеет основными навыками подготовки нормативных правовых актов, используемых в деятельности органов государства, но

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо допускает некоторые ошибки. Отлично Знает механизмы, способы, разнообразные формы и методы разработки нормативных правовых актов; умеет грамотно отбирать и обоснованно применять правовые нормы, регулирующие порядок их разработки; владеет навыками подготовки нормативных правовых актов, используемых в деятельности органов государственной власти субъектов РФ с учетом требований антикоррупционного характера. Приводит примеры из сферы правотворческой деятельности, подтверждающие основные положения.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ЮРП НМ 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Тема 3. Система органов исполнительной власти субъектов РФ Письменное контрольное мероприятие	Знание основ организации органов законодательной власти субъектов РФ, безопасности личности, общества, государства.
ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Тема 5. Высший исполнительный орган субъекта РФ Письменное контрольное мероприятие	Знание статуса высшего должностного лица субъекта РФ, высшего исполнительного органа субъекта РФ.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе развитого правосознания в соответствии с профилем профессионально деятельности ПК.2.1 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Тема 6. Суды субъектов РФ Итоговое контрольное мероприятие	Знание статуса судов субъектов РФ, формы и методов, используемые в деятельности органов власти субъектов РФ по обеспечению законности и правопорядка в, безопасности личности, общества, государства.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Система органов исполнительной власти субъектов РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
61-80% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	23
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	0

Тема 5. Высший исполнительный орган субъекта РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
61-80% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	23
50-60% правильных ответов	15
менее 50% правильных ответов	0

Тема 6. Суды субъектов РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
61-80% правильных ответов	40
61-80% правильных ответов	30
50-60% правильных ответов	20
менее 50% правильных ответов	0