

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра конституционного и административного права**

Авторы-составители: **Худолей Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РФ**

Код УМК 97646

Утверждено  
Протокол №9  
от «04» июня 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Избирательное право и избирательный процесс в РФ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **40.04.01** Юриспруденция  
направленность Правоприменительная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Избирательное право и избирательный процесс в РФ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.04.01** Юриспруденция (направленность : Правоприменительная деятельность)

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

**ПК.4** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации

**ПК.4.3** Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция (направленность: Правоприменительная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Общая часть Избирательного права и процесса Российской Федерации**

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Проведение аудиторных занятия предусмотрено как в контактной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Избирательное право и процесс как наука и учебная дисциплина. Предмет избирательного права и процесса. Место норм, регулирующих избирательное право и процесс, в системе права Российской Федерации.
2. Основные категории избирательного права и процесса («избирательный процесс», «избирательные права», «выборы», «избирательная система», «избирательные правоотношения» и др.). Соотношение этих понятий.
3. Виды источников, регулирующих избирательное право и процесс. Конституция РФ: проблема отсутствия в ней главы, посвященной основам избирательной системы. Международно-правовые акты, устанавливающие международные избирательные стандарты, их классификация, значение. Международно-правовые акты, имеющие обязательную силу, их значение. Значение специальной Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств. Значение рекомендательных актов. Особое положение актов ОБСЕ, ПАСЕ. Юридическая сила прецедентов Европейского Суда по правам человека. Источники федерального, регионального, местного уровня: законы, подзаконные нормативные акты, акты избирательных комиссий. Проблема включения в состав источников актов судебных органов (судов конституционной юстиции РФ), обычаев. Ведущая роль федерального законодательства и «рамочного» закона: «плюсы» и «минусы».
5. Принципы избирательного права и процесса, их классификация. Анализ основных (принципы равенства участников выборов, свободных, справедливых выборов) и дополнительных (всеобщего, прямого, равного избирательного права, личного и тайного голосования) принципов избирательного права.
6. Субъекты избирательного процесса (основные и неосновные, индивидуальные и коллективные). Проблема выделения потенциально основных субъектов.
7. Сроки в избирательном праве и процессе

### **Подготовительные стадии избирательного процесса**

1. Назначение выборов – первая стадия избирательного процесса. Органы, уполномоченные определять дату проведения голосования, юридическое значение акта назначения даты выборов. Методы определения в законодательстве даты выборов (конкретная дата, временные рамки, в течение которых должны состояться выборы, отсутствие соответствующих законодательных положений). Возможность судебной процедуры назначения выборов в случае бездействия уполномоченных органов государства.
2. Порядок учета, регистрации избирателей, составления их списков. Органы, осуществляющие учет, регистрацию избирателей в РФ. Дискуссия о наилучшем способе учета избирателей (заявительный, обязательный, постоянный, периодический). Проблема «двойного учета» и способы ее решения. Требования (цензы) для приобретения активного избирательного права при проведении выборов в РФ. Дискуссия об увеличении или уменьшении количества избирательных цензов. Гарантии реализации избирательных прав избирателей на данной стадии (особый порядок включения в списки студентов, курсантов, лиц, находящихся за рубежом в турпоездках, командировках, лиц, без определенного места жительства)
3. Порядок образования избирательных округов, избирательных участков. Органы, формирующие избирательные округа и участки. Возможность оспаривания незаконных действий органов публичной

власти. Проблема «джерримендеринга» («избирательной геометрии», «избирательной географии»). Виды «джерримендеринга», способы его устранения. Особые правила образования избирательных округов, не признаваемые дискриминацией.

4. Система избирательных комиссий, их формирование. Дискуссия о наилучшем способе формирования органов, проводящих выборы. Проблема сохранения равенства кандидатов, партий на стадии формирования избирательных комиссий.

### **Стадии проведения избирательной кампании кандидатов, избирательных объединений**

1. Порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов) и их регистрация. Значение акта выдвижения кандидата, его регистрации. Инициаторы выдвижения (самовыдвижение, выдвижение партиями). Дискуссия о наилучшем способе выдвижения кандидатов (внесение избирательного залога, сбор подписей, заявительный порядок регистрации). Требования (цензы), предъявляемые к кандидатам. Проблема «двойного участия» кандидатов. Необходимость соблюдения свободного характера реализации избирательных прав кандидатов. Законодательные барьеры для свободного участия при проведении выборов по пропорциональной системе.

2. Статус кандидатов, проблема сохранения равенства кандидатов, избирательных объединений на стадиях проведения избирательной кампании. Ограничения по использованию кандидатами преимуществ своего служебного или должностного положения. Законодательные барьеры для использования «административного ресурса» (институт неизбираемости, обязанность принудительного ухода в отпуск лиц, находящихся на муниципальной или государственной службе). Дискуссия об ограничении прав кандидатов, замещающих должности государственной, муниципальной службы.

3. Регламентация информирования избирателей, осуществления предвыборной агитации участниками избирательного процесса (на телевидении и радио, печатных изданиях, при проведении массовых мероприятий). Различные гарантии, обеспечивающие равный доступ кандидатов к СМИ (предоставление бесплатного эфирного времени, печатной площади государственными и муниципальными СМИ). Недостаточность установленных гарантий в РФ для проведения равных, свободных, справедливых выборов.

4. Регламентация финансирования избирательной кампании. Различные способы сохранения равных возможностей кандидатов на стадии финансирования выборов (установление обязанности создавать избирательные фонды, определение максимального размера этих фондов, пожертвований и др.). Государственная поддержка партий. Опыт зарубежных государств (ФРГ, США) по обеспечению равных финансовых возможностей кандидатов. Недостаточность установленных гарантий в РФ для сохранения равенства кандидатов на данной стадии.

### **Заключительные стадии избирательного процесса**

1. Голосование – основная стадия избирательного процесса. Общие правила голосования.

2. Особые правила голосования (голосование вне помещения избирательного участка, по почте, по открепительному удостоверению, электронное голосование, досрочное голосование и др.).

3. Порядок подведения итогов голосования и результатов выборов.

4. Правила мажоритарных (абсолютного, относительного, квалифицированного большинства), пропорциональных (проводимых с использованием квоты Хэйра, Друпа, Хагенбаха-Бишофа, Д'Ондта, Сент-Лагуэ, Имперали, датской квоты, скорректированной датской квоты, наибольшей средней, предпочтений, панаширования), смешанных (на примере ФРГ, Мексики) и полупропорциональных (единственного непередаваемого голоса, единственного передаваемого голоса, кумулятивного голосования, ограниченного вотума) избирательных систем.

5. Правила избирательных систем, применяемых в России. Достоинства и недостатки различных избирательных систем, применяемых в России.

6. Основания для признания выборов несостоявшимися, недействительными.
7. Порядок разрешения избирательных споров.
8. Ответственность за нарушение избирательного законодательства (конституционно-правовая, административная, уголовно-правовая, гражданско-правовая).

**Итоговое контрольное мероприятие**

Прохождение итогового контрольного мероприятия в форме тестирования по всему пройденному материалу

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/533479>
2. Кочев В. А. Конституционное право:учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров, магистров и аспирантов "Юриспруденция" и по специальностям "Судебная и прокурорская деятельность", "Судебная экспертиза"/В. А. Кочев.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3811-6.-427.-Библиогр.: с. 422-427 <https://elis.psu.ru/node/642975>

### Дополнительная:

1. Худoley Д. М. Избирательное право и процесс Российской Федерации:учебное пособие/Д. М. Худoley.-Москва:ЮСТИЦИЯ,2021, ISBN 978-5-406-08404-5.-390.
2. Избирательное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — ISBN 978-5-238-01663-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81772>
3. Избирательное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, В. А. Виноградов [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02628-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109186.html>
4. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Акопов, В. Н. Линкин, И. А. Сизько [и др.] ; под редакцией Л. В. Акопова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-7890-2016-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/130447>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека ON-LINE

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) Российская газета

[www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) Всероссийский правовой портал «Право.ру»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Избирательное право и избирательный процесс в РФ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

– доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

– интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

– справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

– офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

– программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

– приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Избирательное право и избирательный процесс в РФ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.3</b> Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения</p>	<p>Знать избирательное право, уметь давать устные и письменные консультации по правовым вопросам и владеть навыками составлять юридические документы и заключения по вопросам избирательного права</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает избирательное право, не умеет давать устные и письменные консультации по правовым вопросам и не владеет навыками составлять юридические документы и заключения по вопросам избирательного права</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает в общих чертах избирательное право, умеет давать с ошибками давать устные и письменные консультации по правовым вопросам и владеет неполными навыками составлять юридические документы и заключения по вопросам избирательного права</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает на хорошем уровне избирательное право, умеет давать устные и письменные консультации по правовым вопросам с некоторыми замечаниями и владеет навыками составлять юридические документы и заключения по вопросам избирательного права с некоторыми замечаниями</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает без ошибок избирательное право, умеет давать устные и письменные консультации по правовым вопросам самостоятельно и владеет полными навыками составлять юридические документы и заключения по вопросам избирательного права</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет</p>	<p>Знать как юридически правильно квалифицировать общественные отношения в сфере избирательного права, уметь выявлять нормативные</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает как юридически правильно квалифицировать общественные отношения в сфере избирательного права, не умеет выявлять нормативные акты, требующие</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации	акты, требующие применения в конкретной ситуации и владеть навыками такой деятельности	<p><b>Неудовлетворител</b> применения в конкретной ситуации и не владеет навыками такой деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает в общих чертах как юридически правильно квалифицировать общественные отношения в сфере избирательного права, умеет с ошибками выявлять нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации и владеет неполными навыками такой деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Знает на хорошем уровне как юридически правильно квалифицировать общественные отношения в сфере избирательного права, умеет с небольшими замечаниями выявлять нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации и владеет самостоятельными навыками такой деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Знает на отличном уровне как юридически правильно квалифицировать общественные отношения в сфере избирательного права, умеет самостоятельно без ошибок выявлять нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации и владеет полными и уверенными навыками такой деятельности</p>

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	Знать стратегию и план командной работы, уметь производить отбор членов команды и владеть навыками распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели в сфере избирательного права	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает стратегию и план командной работы, не умеет производить отбор членов команды и не владеет навыками распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели в сфере избирательного права</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает в неполном объеме стратегию и план командной работы, умеет в общих чертах производить отбор членов команды и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>владеет некоторыми навыками распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели в сфере избирательного права</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает на хорошем уровне стратегию и план командной работы, умеет с небольшими ошибками производить отбор членов команды и владеет с недочетами навыками распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели в сфере избирательного права</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает безошибочно стратегию и план командной работы, умеет без нареканий производить отбор членов команды и владеет сформированными навыками распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели в сфере избирательного права</p>
<p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Знать виды презентаций, уметь их оформлять и владеть навыками выступления с публичными презентациями проектов по вопросам избирательного права</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает виды презентаций, не умеет их оформлять и не владеет навыками выступления с публичными презентациями проектов по вопросам избирательного права</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает некоторые виды презентаций, умеет их оформлять с ошибками и владеет несформированными навыками выступления с публичными презентациями проектов по вопросам избирательного права</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные виды презентаций, умеет их оформлять с небольшой помощью и владеет хорошими навыками выступления с публичными презентациями проектов по вопросам избирательного права</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает без ошибок виды презентаций, умеет их оформлять без нареканий и владеет полными и уверенными навыками выступления с публичными презентациями проектов по вопросам избирательного права</p>
<p><b>УК.3.2</b></p>	<p>Знать как разрешать</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, уметь корректировать работу команды и владеть навыками перераспределять роли с учетом интересов сторон в сфере избирательных правоотношений</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает как разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, не умеет корректировать работу команды и не владеет навыками перераспределять роли с учетом интересов сторон в сфере избирательных правоотношений</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает в общих чертах как разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет с ошибками корректировать работу команды и владеет некоторыми навыками перераспределять роли с учетом интересов сторон в сфере избирательных правоотношений</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает на хорошем уровне как разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет с небольшими замечаниями корректировать работу команды и владеет уверенными навыками перераспределять роли с учетом интересов сторон в сфере избирательных правоотношений</p> <p><b>Отлично</b>  Знает без ошибок как разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет самостоятельно корректировать работу команды и владеет полными и сформированными навыками перераспределять роли с учетом интересов сторон в сфере избирательных правоотношений</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b>  Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его</p>	<p>Знать процедуру разрабатывать мероприятия по реализации проекта в сфере избирательных правоотношений на разных этапах его жизненного цикла,</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает процедуру разработки мероприятий по реализации проекта в сфере избирательных правоотношений на разных этапах его жизненного цикла, не умеет</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	уметь вносит корректировки в ходе реализации проекта и владеть навыками его реализации	<p><b>Неудовлетворител</b> вносить корректировки в ходе реализации проекта и не владеет навыками его реализации</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает в общих чертах процедуру разработывания мероприятия по реализации проекта в сфере избирательных правоотношений на разных этапах его жизненного цикла, умеет с ошибками вносить корректировки в ходе реализации проекта и владеет некоторыми навыками его реализации</p> <p><b>Хорошо</b> Знает на хорошем уровне процедуру разработывания мероприятия по реализации проекта в сфере избирательных правоотношений на разных этапах его жизненного цикла, умеет с ошибками вносить корректировки в ходе реализации проекта и владеет навыками его реализации с небольшими замечаниями</p> <p><b>Отлично</b> Знает без ошибок процедуру разработывания мероприятия по реализации проекта в сфере избирательных правоотношений на разных этапах его жизненного цикла, умеет самостоятельно вносить корректировки в ходе реализации проекта и владеет полными навыками его реализации</p>
<b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы	Знать как разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение), уметь определять необходимые для реализации проекта ресурсы и владеть навыками их реализации в сфере избирательных правоотношений	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает как разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение), не умеет определять необходимые для реализации проекта ресурсы и не владеет навыками их реализации в сфере избирательных правоотношений</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает в общих чертах как разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение), умеет с замечаниями определять необходимые для</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>реализации проекта ресурсы и владеет неполными навыками их реализации в сфере избирательных правоотношений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает на хорошем уровне как разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение), умеет с небольшими недочетами определять необходимые для реализации проекта ресурсы и владеет уверенными навыками их реализации в сфере избирательных правоотношений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает без ошибок как разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение), умеет самостоятельно определять необходимые для реализации проекта ресурсы и владеет полными навыками их реализации в сфере избирательных правоотношений</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знать как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, уметь предлагать способы ее решения и владеть навыками такой деятельности в сфере избирательных правоотношений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, не умеет предлагать способы ее решения и не владеет навыками такой деятельности в сфере избирательных правоотношений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает в общих чертах как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, умеет с ошибками предлагать способы ее решения и владеет неполными навыками такой деятельности в сфере избирательных правоотношений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает на хорошем уровне как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, умеет с недочетами предлагать способы ее решения и владеет самостоятельными навыками такой деятельности в сфере избирательных правоотношений с небольшими замечаниями</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает безошибочно как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, умеет самостоятельно без помощи предлагать способы ее решения и владеет полными навыками такой деятельности в сфере избирательных правоотношений</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Общая часть Избирательного права и процесса Российской Федерации <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по конституционному праву России и зарубежных стран
<b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта <b>ПК.4.1</b> Юридически правильно квалифицирует общественные отношения и выявляет нормативные акты, требующие применения в конкретной ситуации <b>ПК.4.3</b> Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заклучения	Стадии проведения избирательной кампании кандидатов, избирательных объединений <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных категорий и принципов Общей части и подготовительных стадий избирательного права и процесса

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Заключительные стадии избирательного процесса</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение определять принципы и применять нормы избирательного права и процесса, а также владеть навыками квалификации избирательных правоотношений при решении юридических казусов по темам изучаемой дисциплины, в том числе посредством групповой работы и публичного представления презентаций и докладов</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта <b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов <b>ПК.4.3</b> Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам и составляет юридические документы и заключения	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание норм избирательного права, регламентирующих стадии проведения избирательной кампании и заключительных стадий избирательного процесса

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Общая часть Избирательного права и процесса Российской Федерации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
81-100% правильных ответов	10
61-80% правильных ответов	7
50-60% правильных ответов	5
Менее 50% правильных ответов	1

#### **Стадии проведения избирательной кампании кандидатов, избирательных объединений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
75% и более правильных ответов	40
50% и более правильных ответов	30
25% и более правильных ответов	20
Менее 25% правильных ответов	10

#### **Заключительные стадии избирательного процесса**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верно решил задачу и привел достаточную нормативную аргументацию (ссылки на статьи законов, решений КС РФ и пр.)	2
Верно решил задачу, но привел недостаточную нормативную аргументацию	1
Неверно решил задачу и привел неверную нормативную аргументацию	0

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
75% и более правильных ответов	40
50% и более правильных ответов	30
25% и более правильных ответов	20
Менее 25% правильных ответов	10